

## Lehramt Deutsch Grund-, Haupt- und Realschule

	Grund-, Haupt- und Realschule (Unterrichtsfächer)				Grundschule (Drittelfach)			Hauptschule („Fächergruppe“)		
			SWS	LP			SWS/ LP			SWS/ LP
A.	GsHsD/RsD 010 - NDL	GK NDL	5	10	GsD 01 – DF	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch	4/6	HsD 01 – DF	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch	4/6
		V NDL				GK 2 in Fachdidaktik Deutsch			GK 2 in Fachdidaktik Deutsch	
	GsHsD/RsD 021 - DSW	GK1 Neuhochdeutsch	2	8						
		Ü oder V in Deutscher Sprachwissenschaft	2							
	GsHsD/RsD 022 - DSW	GK 2 Syntax	2	8						
		Ü/V Textlinguistik	2							
	GsHsD/RsD 030 - ÄDL	GK1 Mittelhochdeutsch	2	5						
		Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur	2							
	GsHsD/RsD 03 - DID	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch	2	6						
GK 2 in Fachdidaktik Deutsch		2								
Zwischensumme		17	31							
B.	GsHsD/RsD 110 - NDL	PS NDL	2	7	GsD 11 – DF	PS Aufbau Sprachdidaktik	4/6	HsD 11 – DF	PS Aufbau Sprachdidaktik	4/6
						PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik			PS Aufbau Literatur- und Mediendidaktik	
	GsHsD/RsD 120 - DSW	GK III Sprachgeschichte	2	5						
GsHsD 130 - ÄDL	Altgermanistisches Proseminar (PSk)	2	3							

	RSD 130 - ÄDL	Altgermanistisches Proseminar (PSk) mit Supplement	3	6						
	GsHsD 13 - DID	Praktikum an Schulen	2	5						
	RSD 13 - DID (Wahlpflicht)	Begleitseminar zum Praktikum	2							
			6/7	15/18						
C.	GsHsD/Rs 210 - NDL	HS NDL	2	8				HsD 21 – DF	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch	4/8
							Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch			
	GsHsD 22 - DID RsD 22 - DID	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch	2	9						
			Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch		2					
	Zwischensumme	2	8							
D. RsD 301	RsD 301	Lehrveranstaltung nach Wahl; Praktikum; Projektarbeit	2	3						
		Gesamtsumme:	GsHs D: 25 Rs: 28	GsHs D: 54 Rs: 60			8/12			12/20

## 1 Lehramt Grund- und Hauptschulen

Fachdidaktik Deutsch im Lehramt an Grund- und Hauptschulen						
Modul- gruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SW S	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
A	Basismodul Fachdidaktik Deutsch	GsHsD-03-DID	6	4	Vorlesung, Kurs/Seminar	Klausur
B	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch (vgl. § 20 Abs. 4)	GsHsD-13-DID	5**	4	Praktikum, Seminar	Hausarbeit oder Bericht
C	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch	GsHsD-22-DID	9	4	Colloquium, Vor- lesung, Übung, Seminar	Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung
Summe der Leistungspunkte:			15 [+5]			
** Die 5 Leistungspunkte für das Aufbaumodul (studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.						

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I	FB-Gs-UF-Deu 01 FB-Hs-UF-Deu 01	3	2	Vorlesung	ub: Klausur oder Teilnahme
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II	FB-Gs-UF-Deu 02 FB-Hs-UF-Deu 02	2	2	Übung	ub: Hausaufgabe oder Teilnahme
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III	FB-Gs-UF-Deu 03 FB-Hs-UF-Deu 03	2	2	Colloquium	ub: Hausaufgabe oder Teilnahme
<p>Qualifikationsziel der Module des Freien Bereichs ist es, das erworbene Wissen und die erworbenen Fertigkeiten weitgehend eigenständig forschungs- oder anwendungsorientiert einsetzen zu können. Diese Module verdichten damit die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen und fachwissenschaftlichen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Die fachdidaktischen Module des Freien Bereichs vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik. Die fachwissenschaftlichen Module vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten</p>						

## 2 Lehramt an Realschulen

Fachdidaktik Deutsch im Lehramt an Realschulen						
Modul- gruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SW S	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
A	Basismodul Fachdidaktik Deutsch	RsD-03-DID	6	4	Vorlesung, Kurs/ Seminar	Klausur
B	Aufbaumodul Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch (vgl. § 20 Abs. 4)	RsD-13-DID	5**	4	Praktikum, Seminar	Hausarbeit oder Bericht
C	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch	RsD-22-DID	9	4	Colloquium, Vorlesung, Übung, Seminar	Seminararbeit oder Klausur oder Portfolioprüfung
Summe der Leistungspunkte:			15 [+5]			
<p>** Das Aufbaumodul (studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) wird in einem der Fächer der Fächerverbindung absolviert. Die 5 Leistungspunkte sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. Das Modul wird nicht benotet.</p>						

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch Realschule						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I	FB-Rs-UF-Deu 01	3	2	Vorlesung	ub: Klausur, Teilnahme
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II	FB-Rs-UF-Deu 02	2	2	Übung	ub: Hausaufgabe, Teilnahme
	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III	FB-Rs-UF-Deu 03	2	2	Colloquium	ub: Hausaufgabe, Teilnahme
<p>Qualifikationsziel der Module des Freien Bereichs ist es, das erworbene Wissen und die erworbenen Fertigkeiten weitgehend eigenständig forschungs- oder anwendungsorientiert einsetzen zu können. Diese Module verdichten damit die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlauben eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen und fachwissenschaftlichen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Die fachdidaktischen Module des Freien Bereichs vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik. Die fachwissenschaftlichen Module vertiefen die Kenntnisse und Fähigkeiten im sprachlichen und literarischen Bereich. Diese Wahlmöglichkeiten ermöglichen eine individuelle Profilbildung.</p>						

## Lehramt Deutsch Grund-, Haupt- und Realschule – neu Beitrag SLM incl. FB-Gs/Hs/Rs-UF-Deu

	Grund-, Haupt- und Realschule (Unterrichtsfächer)			Grundschule (Drittelfach)		Hauptschule („Fächergruppe“)		
		SWS	LP		SWS/ LP			SWS/ LP
A. Basis- module	GsHsD 030 – ÄDL = RsD 030 – ÄDL	Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur	2					
		GK1 Mittelhochdeutsch	2					
		Zwischensumme:	4	5				
B. Aufbau module	GsHsD 130 – ÄDL	PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i>	2					
		Zwischensumme:	2	3				
	RsD 130 – ÄDL	PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i>	2					
		Ü/V <i>Altgermanistische Übung oder Vorlesung</i>	2					
		Zwischensumme:	4	6				

## Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund- und Hauptschulen

## Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Realschulen

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen						
	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters I	FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04	2	2	Vorlesung, Übung, Projektarbeit	Bericht, Teilnahme, mündliche Prüfung <b>ub</b>
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters II	FB-Gs-UF-Deu 05 FB-Hs-UF-Deu 05 FB-Rs-UF-Deu 05	3	2	Vorlesung, Übung, Projektarbeit	Bericht, Teilnahme, mündliche Prüfung <b>ub</b>
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: NDL und DSW	FB-Gs-UF-Deu 06 FB-HS-UF-Deu 06 FB-Rs-UF-Deu 06	9	6	Kolloquien	Bericht, Essay, mdl. Prüfung, Hausaufgabe. <b>ub</b>

Für den freien Bereich Deutsch Didaktikfach siehe entsprechendes Modulhandbuch!!!

## Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund- und Hauptschulen

### Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Realschulen

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen						
	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Literaturtheorie	FB-Gs-UF-Deu 07 FB-Hs-UF-Deu 07 FB-Rs-UF-Deu 07	5	2	Übung, Proseminar, Projektarbeit	Bericht, Hausarbeit
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Schreibpraxis	FB-Gs-UF-Deu 08 FB-Hs-UF-Deu 08 FB-Rs-UF-Deu 08	5	2	Übung, Proseminar, Projektarbeit	Bericht, Hausarbeit
	Freies Modul Fachwissenschaft Deutsch: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - Gegenwartsliteratur	FB-Gs-UF-Deu 09 FB-Hs-UF-Deu 09 FB-Rs-UF-Deu 09	5	2	Übung, Proseminar, Projektarbeit	Bericht, Hausarbeit

## Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund- und Hauptschulen

## Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Realschulen

Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch im Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen						
	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
	<b>Start 1</b> (Lektüre- und Schreibstrategien)	FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04	3	2	Übung	Portfolioprüfung, schriftliche Hausaufgaben
	<b>Start 2</b> (Lesen, Reden, Präsentieren)	FB-Gs-UF-Deu 05 FB-Hs-UF-Deu 05 FB-Rs-UF-Deu 05	2	2	Übung	Portfolioprüfung, Referat

## Germanistisches Startprogramm

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Germanistisches Startprogramm		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlmodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Alle Teilfächer der Germanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Markus Weber M.A.		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Lesen, Schreiben und Präsentieren		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p>Start 1: Lektüre- und Schreibstrategien</p> <p>Der Kurs führt in eine strukturierte wissenschaftliche Arbeitsweise ein und schafft auf diese Weise die Grundlagen für alle weiteren wissenschaftlichen Lese- und Schreibkompetenzen. Neben einer sinnvollen Auswahl und Auswertung von Literatur, der Themenfindung und dem zielgerichteten Exzerpieren von wissenschaftlichen Texten, werden im Kurs grundlegende Formen der Textproduktion eingeübt (wie etwa die Hausarbeit).</p>		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramts-Freibereich im Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Im 1. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Portfolioprüfung, schriftliche Hausaufgaben		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Start 1 Lektüre – und Schreibstrategien (Übung)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung per Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## Germanistisches Startprogramm

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Germanistisches Startprogramm		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlmodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Alle Teilfächer der Germanistik		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Markus Weber M.A.		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Lesen, Reden und Präsentieren		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<p>Start 2: Lesen, Reden, Präsentieren</p> <p>Die Studierenden lesen, exzerpieren und strukturieren wissenschaftliche Texte und eignen sich über die Textinhalte auch Kenntnisse über Mündlichkeit und Kommunikation an. In praktischen Übungen erwerben die Studierenden elementare Rede- und Präsentationsfertigkeiten. Sie gestalten Texte mündlichkeitsspezifisch, verfügen über wirkungsvolle Vortragstechniken und sie setzen Präsentations- bzw. Veranschaulichungsmittel sinnvoll ein.</p>		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramts-Freibereich im Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Im 1. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	2		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Portfolioprüfung, Referat		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Start 2 Lesen, Reden, Präsentieren (Übung)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung per Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## GsHsD 010 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 010 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Harzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis heute und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene des literaturwissenschaftlichen Aufbaumoduls Werke der älteren und neueren deutschen Literatur methodisch begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Grundkurse und Vorlesungen finden jedes Semester statt.		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	10 x 30 Stunden = 300 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	10		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	GK Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>

## RsD 010 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 010 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Harzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis heute und methodische Grundlagen der Literaturwissenschaft		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene des literaturwissenschaftlichen Aufbaumoduls Werke der älteren und neueren deutschen Literatur methodisch begründet zu interpretieren und literarhistorisch einzuordnen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Grundkurse NDL und Vorlesungen werden jedes Semester angeboten.		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	10 x 30 Stunden = 300 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	10		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft und Vorlesung in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>5</b>	<b>10</b>

## GsHsD 021 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft „Laut, Wort und Schrift“		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Laut, Wort und Schrift.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Semiotik, Phonologie, Orthographie und Morphologie zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 1 DSW, Laut, Wort und Schrift		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK1 Neuhochdeutsch	2	
2	V Variation im Deutschen	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## RsD 021 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 021 Deutsche Sprachwissenschaft „Laut, Wort und Schrift“		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Laut, Wort und Schrift.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Semiotik, Phonologie, Orthographie und Morphologie zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 1 DSW, Laut, Wort und Schrift		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK1 Neuhochdeutsch	2	
2	V Variation im Deutschen	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## GsHsD 022 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Satz und Text</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Satz und Text.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Syntax und Textualität zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 2 DSW, Satz und Text		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK 2 Syntax	2	
2	Ü Textlinguistik	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

## RsD 022 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 022 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Satz und Text</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über die Teilbereiche Satz und Text.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Syntax und Textualität zu beschäftigen und diese kritisch zu reflektieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1.-3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	A, Basismodul 2 DSW, Satz und Text		
<b>16. Lehrform/en</b>	2; Grundkurs (GK) + Übung (Ü)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK 2 Syntax	2	
2	Ü Textlinguistik	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

**GsHsD 030 – ÄDL**  
**= RsD 030 – ÄDL**

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 030 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft und an LPO-Nebengebiet Sprachwissenschaft)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelgsang
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Überblick über die deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis ins 16. Jahrhundert und Grundlagen der historischen Grammatik des Deutschen / Mittelhochdeutsch.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, auf der Ebene der literaturwissenschaftlichen Aufbaumodule Werke der älteren deutschen Literatur literarhistorisch einzuordnen und im Original zu lesen. Auf der Ebene des sprachwissenschaftlichen Aufbaumoduls können Sie nach Absolvierung dieses Moduls mittelhochdeutsche Texte schulgrammatisch analysieren. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), bb) LPO I und nach § 43, 1., b), aa) und bb) LPO I aus.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.

<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: A, Basismodul SLM (GK1 + Einf.Vorl.)		
<b>16. Lehrform/en</b>	Einführungsvorlesung Ältere deutsche Literatur (2 SWS) und GK 1 Mittelhochdeutsch (2 SWS)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>			
		SWS	LP
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

### GsHsD 03 / RsD 03 – DID

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 03 Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. A. Niklas, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	grundlegende Fragen der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit praxisbezogenen Anwendungen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls kennen Sie fachdidaktische Konzeptionen (bezogen auf die Lernbereiche), Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen und literarischen Sozialisations- und Lernprozessen sowie Grundfragen der Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene. In praxisbezogenen Übungen haben Sie Ihr Wissen schulstufenspezifisch exemplarisch angewendet.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. bis 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen schulstufenspezifischen Prüfungsleistungen (Primarstufe/Sekundarstufe), inkl. aktiver Teilnahme an praxisorientierten Übungen in Lehrveranstaltung Nr. 2. Die Modulnote ergibt sich aus einer auf beide Lehrveranstaltungen bezogenen Abschlussklausur. Lehrveranstaltung Nr. 1 muss vor Lehrveranstaltung Nr. 2 absolviert werden.
<b>15. Prüfung</b>	<b>A, Basismodul DID DEU</b>
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Grundkurs (GK)

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung in Digicampus	
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	GK 1 in Fachdidaktik Deutsch (2 LP)	2	
2	GK 2 in Fachdidaktik Deutsch (4 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GsHsD 110 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 110 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Fromholzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	exemplarische Vertiefung und Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft; an den schulischen Lehrplänen orientierte Beschäftigung mit Inhalten der Altgermanistik		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie vertiefen den wissenschaftlichen Umgang mit Werken der älteren und neueren deutschen Literatur und zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an historischen oder systematischen Beispielen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule oder Hauptschule, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. oder 3., spätestens 4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreicher Besuch der aus Modulgruppe A relevanten Lehrveranstaltungen.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>7</b>

## RsD 110 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 110 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. F. Fromholzer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	exemplarische Vertiefung und Anwendung der fachwissenschaftlichen Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft; an den schulischen Lehrplänen orientierte Beschäftigung mit Inhalten der Altgermanistik		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie vertiefen den wissenschaftlichen Umgang mit Werken der älteren und neueren deutschen Literatur und zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens an historischen oder systematischen Beispielen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Realschule, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	2. oder 3., spätestens 4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreiche Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe A.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Proseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>7</b>

## GsHsD 120 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Sprachgeschichte des Deutschen</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über den Teilbereich Historiolinguistik.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Historiolinguistik zu beschäftigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. oder 4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des Pflichtmoduls GsHsD 021 – DSW und die Veranstaltung Nr. 1 „Mittelhochdeutsch“ des Moduls GsHsD 031 – ÄDL		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	B, Aufbaumodul DSW, Sprachgeschichte des Deutschen		
<b>16. Lehrform/en</b>	Grundkurs (GK)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK III Sprachgeschichte	2	
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

## RsD 120 – DSW

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 120 Deutsche Sprachwissenschaft „ <b>Sprachgeschichte des Deutschen</b> “		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Grundlagen der Sprachwissenschaft: Übersicht über den Teilbereich Historiolinguistik.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvieren dieses Moduls sind Sie in der Lage, sich auf der Ebene von sprachwissenschaftlichen Seminaren und Übungen mit weiterführenden Problemen der Historiolinguistik zu beschäftigen.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. oder 4. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Voraussetzung ist der erfolgreiche Besuch des Pflichtmoduls RsD 021 – DSW und die Veranstaltung Nr. 1 „Mittelhochdeutsch“ des Moduls RsD 031 – ÄDL		
<b>13. Anzahl der LP</b>	5		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Klausur; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet. Das Modul ist benotet. Die Note ergibt sich aus der Modulprüfung.		
<b>15. Prüfung</b>	B, Aufbaumodul DSW, Sprachgeschichte des Deutschen		
<b>16. Lehrform/en</b>	Grundkurs (GK)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	GK III Sprachgeschichte	2	
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

### GsHsD 130 – ÄDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelgsang		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Exemplarische literaturwissenschaftliche Analyse eines Textes der älteren deutschen Literatur mit Quellenlektüre.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls verfügen Sie über die Methodik der interpretatorischen Erschließung von Texten der älteren Deutschen Literatur und kennen diese durch originalsprachliche Lektüre in Ausschnitten. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), aa) und bb) LPO I aus.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SLM (PS <sup>k</sup> )		
<b>16. Lehrform/en</b>	PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i> (2 SWS)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>			
		SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## RsD 130 – ÄDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 130 Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters (Anteil an LPO-Hauptgebiet Literaturwissenschaft)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Deutsche Sprache und Literatur des Mittelalters
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. F. Löser, Dr. K. Vogelgsang
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Exemplarische literaturwissenschaftliche Analyse eines Textes der älteren deutschen Literatur mit Quellenlektüre und Einblick in die lebensweltliche/rezeptionsbezogene Perspektivierung literarischer Texte.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Nach Absolvierung dieses Moduls verfügen Sie über die Methodik der interpretatorischen Erschließung von Texten der älteren Deutschen Literatur und kennen diese durch originalsprachliche Lektüre in Ausschnitten. Außerdem können Sie spezifisch mittelalterliche/frühneuzeitliche lebensweltliche Textbezüge bzw. Elemente von deren Rezeption fachgerecht einschätzen. Damit stattet das Modul Sie mit fachwissenschaftlichen Kenntnissen besonders nach § 43, 1., a), aa), bb) und cc) LPO I aus.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	1. oder 2., spätestens 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	6 x 30 Stunden = 180 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	6
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: B, Aufbaumodul SLM (PS <sup>k</sup> + V/Ü)

<b>16. Lehrform/en</b>	PS (k) <i>Altgermanistisches Proseminar</i> (2 SWS) V/Ü, <i>Altgermanistische Vorlesung oder Übung</i> (2 SWS)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>			
		SWS	LP
<b>Summe:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## GsHsD 13

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 13 – Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Praktikum)
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	fachbezogenes Unterrichten bzw. praxisbezogene Anwendung
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	In diesem Modul erlernen Sie die Analyse fachlicher Lernprozesse und die Diagnose von Lernfortschritten sowie die selbstständige Entwicklung und Durchführung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen (inkl. Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene) des Deutschunterrichts.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen mit Unterrichtsfach Deutsch (§§ 34 und 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	frühestens im 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird für Lehramt Gs in jedem Semester angeboten, für Lehramt Hs alle 1 bis 2 Semester.
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHs 03 – DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Kontinuierliche Teilnahme am Praktikumsvormittag an der jeweiligen Schule. sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation und schriftliche Dokumentation (Bericht) eines dieser Lehrversuche im Begleitseminar. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>B, Aufbaumodul Praktikum Gs / Hs DID DEU</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Begleitseminar
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart!

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Praktikum an Schulen (2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (3 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

## RsD 13 – DID

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 13 – Fachdidaktik Deutsch (Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der studierten Fächer der Fächerverbindung absolviert.)
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (Praktikum)
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	S. Pechtold, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	fachbezogenes Unterrichten bzw. praxisbezogene Anwendung
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	In diesem Modul erlernen Sie die Analyse fachlicher Lernprozesse und die Diagnose von Lernfortschritten sowie die selbstständige Entwicklung und Durchführung von Unterrichtsvorschlägen zu zentralen fachlichen Inhalten und Zielen (inkl. Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene) des Deutschunterrichts.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§§ 34 und 43 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	frühestens im 3. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester (studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum)
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD 03 – DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Kontinuierliche Teilnahme am Praktikumsvormittag an der jeweiligen Schule. sowie am Begleitseminar; Durchführung von wenigstens zwei eigenständigen Lehrversuchen; Präsentation und schriftliche Dokumentation (Bericht) eines dieser Lehrversuche im Begleitseminar. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>B, Aufbaumodul Praktikum Rs DID DEU</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Begleitseminar

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung in Digicampus; gesonderte Bestimmungen für die Anmeldung zum Schulpraktikum je nach Schulart!	
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Praktikum an Schulen (2 LP)	2	
2	Begleitseminar zum Praktikum (3 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

## GsHsD 210 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 210 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	historische und in Ansätzen forschungsbezogene Vertiefung der Teilgebiete		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie lernen, sich den aktuellen Forschungsstand zu Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig zu erarbeiten, unterschiedliche Interpretationsansätze und/oder Theorien zu verstehen und kritisch zu diskutieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen oder Hauptschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	4. oder 5. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe B		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>

## RsD 210 – NDL

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 210 Literaturwissenschaft (Hauptgebiet)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	historische und in Ansätzen forschungsbezogene Vertiefung der Teilgebiete		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie lernen, sich den aktuellen Forschungsstand zu Themen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft selbstständig zu erarbeiten, unterschiedliche Interpretationsansätze und/oder Theorien zu verstehen und kritisch zu diskutieren.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	4. oder 5. Semester		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	8 x 30 Stunden = 240 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Nach erfolgreicher Absolvierung der relevanten Lehrveranstaltungen aus Modulgruppe A und B.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen; aktive und regelmäßige Mitarbeit wird erwartet.		
<b>15. Prüfung</b>	C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven)		
<b>16. Lehrform/en</b> (ggf. Anzahl der zu besuchenden LV mit Lehrform)	Hauptseminar in Neuerer deutscher Literaturwissenschaft		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
	Modulgesamtprüfung	SWS	LP
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>

## GsHsD 22 / RsD 22 – DID

<b>1. Modultitel</b>	Pflichtmodul 22 – Fachdidaktik Deutsch
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. H. Zimmermann, Prof. Dr. K. Maiwald
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefung fachdidaktischer Konzeptionen und der Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	In diesem Modul gelangen Sie zu einer vertieften Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen; dazu gehören erweiterte Kenntnisse zur Literatur für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (auf der Basis eigener Lektüre) und zu ihrer Didaktik.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen  (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	5. bis 6. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 oder 2 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	9 x 30 Stunden = 270 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul Basismodul GsHs / RsD 03 – DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	9
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen sowie aktive und kontinuierliche Beteiligung an Lehr-Lern-Gesprächen. Die Modulprüfung findet in Lehrveranstaltung Nr. 1 statt.
<b>15. Prüfung</b>	<b>C, Vertiefungsmodul DID DEU</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Vertiefungsseminar, Kolloquium (K), Übung (Ü), Vorlesung (V)
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
Nr.	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	LP
1	Vertiefungsseminar in Fachdidaktik Deutsch (7 LP)	2	
2	Kolloquium, Vorlesung oder Übung in Fachdidaktik Deutsch (2 LP)	2	
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>9</b>

## RsD 301

<b>1. Modultitel</b>	Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	übergreifend		
<b>3. Fachgebiet</b>	ein Teilgebiet der Germanistik (NDL, DSW, ÄDL)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. P. Maitz, Prof. Dr. F. Löser		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Schwerpunktbildung, Ausweitung, Anwendung nach Maßgabe der gewählten Veranstaltung.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erwerben ein persönliches fachliches Profil, indem Sie durch die Mitarbeit in einer entsprechenden Lehrveranstaltung und/oder die Entwicklung und Durchführung einer Projektarbeit oder die Absolvierung eines Praktikums einen berufspropädeutischen Schwerpunkt ausbilden.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen, Unterrichtsfach Deutsch (§ 43 LPO I)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Das Modul kann in jedem Studienabschnitt absolviert werden.		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester (Praktika und Projektarbeiten sind in Absprache mit den Modulbeauftragten jederzeit möglich.)		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	3		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Bericht, Essay, mdl. Prüfung. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	X, übergreifend, Fachwissenschaftliche Profilierung Rs (3LP)		
<b>16. Lehrform/en</b>	Praktikum, Projektarbeit, Übung (Ü) oder Vorlesung (V)		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel	<b>SWS</b>	<b>LP</b>

1	Lehrveranstaltung nach Wahl; Praktikum; Projektarbeit		
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-GsHs-UF-Deu 06

<b>1. Modultitel</b>	Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlpflichtmodul - Lehramtsfreibereich		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik (NDL, DSW)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Besprechung examensrelevanter Fragestellungen in den einzelnen Teilbereichen der Germanistik.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	In den Examenskolloquien erwerben Sie die Kompetenz, die Inhalte und Methoden der germanistischen Teilfächer NDL und DSW auf Abschlussniveau zu reflektieren. Die Veranstaltungen bereiten anwendungs- und analyseorientiert auf die Examensprüfungen vor.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Deutsch als Unterrichtsfach - Freibereich (LPO I § 22 (2), 1.h)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Studienabschlussphase		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	9 x 30 Stunden = 270 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine, der Besuch der Veranstaltungen ist allerdings erst nach Abschluss, der Basis- und Aufbaumodule sinnvoll.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Bericht, Essay, mdl. Prüfung, Hausaufgabe. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	C, Examenskolloquien		
<b>16. Lehrform/en</b>	Kolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Examenskolloquium NDL oder DSW	2	
2	Examenskolloquium NDL oder DSW	2	
3	Examenskolloquium NDL oder DSW	2	
<b>Summe:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

## FB-Gs-UF-Deu 01 / FB-Hs-UF-Deu 01

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 2-3 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHsD-03-DID
<b>13. Anzahl der LP</b>	3
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Gs/Hs DEU 01</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Vorlesung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Vorlesung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	3
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-Gs-UF-Deu 02 / FB-Hs-UF-Deu 02

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHsD-03-DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	2
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Gs/Hs DEU 02</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Übung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Übung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### FB-Gs-UF-Deu 03 / FB-Hs-UF-Deu 03

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Grund- und Hauptschulen
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul GsHsD-03-DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	2
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Gs/Hs DEU 03</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Colloquium
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Colloquium zu Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## FB-Rs-UF-Deu 06

<b>1. Modultitel</b>	Fachwissenschaftliche Profilierung (übergreifend, Wahlpflicht)		
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Wahlpflichtmodul - Lehramtsfreibereich		
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik (NDL, DSW)		
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. M. Mayer, Prof. Dr. P. Maitz		
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Besprechung examensrelevanter Fragestellungen in den einzelnen Teilbereichen der Germanistik.		
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	In den Examenskolloquien erwerben Sie die Kompetenz, die Inhalte und Methoden der germanistischen Teilfächer NDL und DSW auf Abschlussniveau zu reflektieren. Die Veranstaltungen bereiten anwendungs- und analyseorientiert auf die Examensprüfungen vor.		
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Realschulen, Deutsch als Unterrichtsfach - Freibereich (LPO I § 22 (2), 2.f)		
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Studienabschlussphase		
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester		
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	in jedem Semester		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	9 x 30 Stunden = 270 Stunden		
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Keine, der Besuch der Veranstaltungen ist allerdings erst nach Abschluss, der Basis- und Aufbaumodule sinnvoll.		
<b>13. Anzahl der LP</b>	9		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Prüfungsleistung: Bericht, Essay, mdl. Prüfung, Hausaufgabe. Das Modul bleibt unbenotet.		
<b>15. Prüfung</b>	C, Examenskolloquien		
<b>16. Lehrform/en</b>	Kolloquium		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Vgl. Digicampus		
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>	Die Lehrveranstaltungen können parallel besucht werden.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Examenskolloquium NDL oder DSW	2	
2	Examenskolloquium NDL oder DSW	2	
3	Examenskolloquium NDL oder DSW	2	
<b>Summe:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

## FB-Rs-UF-Deu 01

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch I
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Realschulen
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 2-3 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	3 x 30 Stunden = 90 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD-03-DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	3
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 01</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Vorlesung

<b>17. Anmeldeformalitäten</b>		Anmeldung in Digicampus	
<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Vorlesung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	3
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

## FB-Rs-UF-Deu 02

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch II
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Realschulen
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD-03-DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	2
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 02</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Übung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Übung in Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### FB-Rs-UF-Deu 03

<b>1. Modultitel</b>	Freies Modul Fachdidaktik Deutsch III
<b>2. Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich im Unterrichtsfach Deutsch an Realschulen
<b>3. Fachgebiet</b>	Germanistik: Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Ingo Kammerer
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Aspekte der Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Das Modul verdichtet die im Gesamtstudium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten und erlaubt eine inhaltliche Einbindung in den Gesamtkomplex der didaktischen Fragestellungen und Betrachtungsweisen des Faches Deutsch. Das Modul vertieft die Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Bereichen Sprach-, Lese-, Literatur- oder Mediendidaktik sowie der praxisbezogenen Anwendung fachdidaktischen Grundlagenwissens. Die Wahlmöglichkeit ermöglicht eine individuelle Profilbildung.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen (§ 43 LPO I) (Deutsch als „Unterrichtsfach“)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	3. bis 7. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Alle 1-2 Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	2 x 30 Stunden = 60 Stunden
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Es muss absolviert sein: Basismodul RsD-03-DID.
<b>13. Anzahl der LP</b>	2
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Zu erbringen sind die jeweils angegebenen Prüfungsleistungen. Das Modul bleibt unbenotet.
<b>15. Prüfung</b>	<b>D, Freibereichsmodul UF Rs DEU 03</b>
<b>16. Lehrform/en</b>	Colloquium
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung in Digicampus

<b>18. Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr.):</b>			
<b>Nr.</b>	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Colloquium zu Sprach-, Literatur oder Mediendidaktik	2	2
<b>Summe:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

Gesamtprüfung/Prüfungstitel	Veranstaltungstitel	dazugehörige Modulsignatur(en)	LP	Prüfungsform	Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe						
A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)	BacGer 010 - NDL (HF)	10	Portfolio	Lst. NDL (Mayer)						
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Krüger)										
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Werlitz)										
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Harzer)	GsHsD 010 - NDL				10	Portfolio	Lst. NDL (Mayer)			
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Harzer)										
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Schneider)	GyD 010 NDL							10	Portfolio	Lst. NDL (Mayer)
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Fromholzer)										
A, Basismodul 2 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Werlitz)	BacGer 010 - NDL (NF)	7	Portfolio	Lst. NDL (Mayer)						
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Harzer)										

	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Harzer)				
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Schneider)				
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Krüger)				
	Grundkurs: Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (Fromholzer)				
B, Aufbaumodul 1 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	PS: Metafiktion (Werlitz)	GyD 110 - NDL			
	PS: Poetik (Schneider)				
	PS: Heinrich von Kleist (Krüger)	BacGer 110-NDL			
	PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)		10	Hausarbeit	Lst. NDL (Mayer)
	PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmidt)				
	PS: Biedermeier (Reitmeier)				

	PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘(Harzer)			
	V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)			
	PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)			
	PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)			Lst. VL (Butzer)
	PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)			
B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)			
	PS: Metafiktion (Werlitz)	GsHsD 110 - NDL		
	PS: Poetik (Schneider)	RsD 110 - NDL		
	PS: Heinrich von Kleist (Krüger)		7	Hausarbeit
PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)		Lst. NDL (Mayer)		

	<p>PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)</p> <p>PS: Biedermeier (Reitmeier)</p> <p>PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)</p> <p>PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)</p> <p>PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)</p> <p>PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)</p> <p>PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p>				Lst. VL (Butzer)
B, Aufbaumodul 3 NDL (WB Literaturtheorie)	<p>PS: Poetik (Schneider)</p> <p>PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)</p>	BacWBNDL - 02	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
B, Aufbaumodul 4 NDL (WB Schreibpraxis)	<p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p>	BacWBNDL - 03	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)

B, Aufbaumodul 5 NDL (WB Gegenwartsliteratur)	PS: Metafiktion (Werlitz)	BacWBNDL - 04	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
	PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)				Lst. VL (Butzer)
C, Vertiefungsmodul 1 NDL (Forschungsperspektiven)	PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)	BacGer 210 - NDL	8	Hausarbeit	Lst. NDL (Mayer)
	HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)	RsD 210 - NDL			
	HS: Versionen der Biographie (Mayer)	GyD 210 - NDL			
	HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)	GsHsD 210 - NDL			
	HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)	MaLa-FW-Deu-01			
	HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)				
	HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)				
	HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)				
	HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)				
	HS: Gender Theorien (Eisenhut)				
		Lst. VL (Butzer)			

C, Vertiefungsmodul 2 NDL (WB Literatur. Theorie. Praxis)	Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)	BacWBNDL - 05	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
	PS: Metafiktion (Werlitz)				
	PS: Poetik (Schneider)				
	PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)				
	PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)				Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 1)	PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)	MaGer 010 - NDL	8	Hausarbeit	Lst. NDL (Mayer)
	HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)				
	HS: Versionen der Biographie (Mayer)				
	HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)				
	HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)				
	HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)				

	<p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p> <p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p> <p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p> <p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>				Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 2)	<p>PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)</p> <p>HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)</p> <p>HS: Versionen der Biographie (Mayer)</p> <p>HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)</p> <p>HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)</p> <p>HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)</p> <p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p>	MaGer 011- NDL	8	Hausarbeit	Lst. NDL (Mayer)

	<p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p>				<p>Lst. VL (Butzer)</p>	
	<p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p>					
	<p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>					
<p>M, Mastermodul ND (Wissenschaftliches Schreiben)</p>	<p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p>	<p>MaGer 210 - ND</p>	<p>6</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Lst. ND (Mayer)</p>	
	<p>Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)</p>					
	<p>PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)</p>					
	<p>HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)</p>					
	<p>HS: Versionen der Biographie (Mayer)</p>					
	<p>HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)</p>					
	<p>HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)</p>					
	<p>HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)</p>					

	<p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p> <p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p> <p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p> <p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>				Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 1)	V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)	MaGer 311 - NDL	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
	Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)				
	Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)				
	PS: Metafiktion (Werlitz)				
	PS: Poetik (Schneider)				
	PS: Heinrich von Kleist (Krüger)				
PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)					

	PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)			
	PS: Biedermeier (Reitmeier)			
	PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)			
	HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)			
	HS: Versionen der Biographie (Mayer)			
	HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)			
	HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)			
	HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)			
	HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)			
	PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)			
	PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)			Lst. VL (Butzer)

	<p>PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)</p> <p>PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p> <p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p> <p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p> <p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>				
M, Mastermodul NDL (Profilierung 2)	<p>V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)</p> <p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p> <p>Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)</p> <p>PS: Metafiktion (Werlitz)</p> <p>PS: Poetik (Schneider)</p> <p>PS: Heinrich von Kleist (Krüger)</p>	MaGer 312 - NDL	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)

	<p>PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)</p>			
	<p>PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)</p>			
	<p>PS: Biedermeier (Reitmeier)</p>			
	<p>PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)</p>			
	<p>HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)</p>			
	<p>HS: Versionen der Biographie (Mayer)</p>			
	<p>HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)</p>			
	<p>HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)</p>			
	<p>HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)</p>			
	<p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p>			

	<p>PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)</p> <p>PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)</p> <p>PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)</p> <p>PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p> <p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p> <p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p> <p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>				Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul NDL (Profilierung 3)	<p>V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)</p> <p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p> <p>Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)</p> <p>PS: Metafiktion (Werlitz)</p> <p>PS: Poetik (Schneider)</p>	MaGer 313 - NDL	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)

PS: Heinrich von Kleist (Krüger)
PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)
PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)
PS: Biedermeier (Reitmeier)
PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)
HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)
HS: Versionen der Biographie (Mayer)
HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)
HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)
HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)

	<p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p> <p>PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)</p> <p>PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)</p> <p>PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)</p> <p>PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p> <p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p> <p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p> <p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>				Lst. VL (Butzer)
M, Mastermodul ND (Berufsfeldorientierung 1)	<p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p> <p>Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)</p> <p>PS: Metafiktion (Werlitz)</p> <p>PS: Poetik (Schneider)</p> <p>PS: Heinrich von Kleist (Krüger)</p>	MaGer 401 - ND	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. ND (Mayer)

	<p>PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)</p>			
	<p>PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)</p>			
	<p>PS: Biedermeier (Reitmeier)</p>			
	<p>PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)</p>			
	<p>HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)</p>			
	<p>HS: Versionen der Biographie (Mayer)</p>			
	<p>HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)</p>			
	<p>HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)</p>			
	<p>HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)</p>			
	<p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p>			

	PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)				Lst. VL (Butzer)	
	PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)					
	PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)					
	PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)					
	HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)					
	HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)					
	HS: Gender Theorien (Eisenhut)					
M, Mastermodul ND (Berufsfeldorientierung 2)	Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)	MaGer 402 - ND	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. ND (Mayer)	
	Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)					
	PS: Metafiktion (Werlitz)					
	PS: Poetik (Schneider)					
	PS: Heinrich von Kleist (Krüger)					

<p>PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)</p>
<p>PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)</p>
<p>PS: Biedermeier (Reitmeier)</p>
<p>PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)</p>
<p>HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)</p>
<p>HS: Versionen der Biographie (Mayer)</p>
<p>HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)</p>
<p>HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)</p>
<p>HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)</p>
<p>HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)</p>

	<p>PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)</p> <p>PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)</p> <p>PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)</p> <p>PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p> <p>HS: „Manches bleibt in Nacht verborgen“. Unheimliche Variationen des Horror-Genres (Schwarz)</p> <p>HS: „And the world will never be the same again ...“ Literatur nach 9/11 (Layh)</p> <p>HS: Gender Theorien (Eisenhut)</p>				Lst. VL (Butzer)
X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung 3 LP)	<p>PS: Heinrich von Kleist (Krüger)</p> <p>PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)</p> <p>PS: Biedermeier (Reitmeier)</p> <p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p> <p>Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)</p>	RsD 301	3	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)

	PS: Metafiktion (Werlitz)				
PS: Poetik (Schneider)					
PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)					
PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)					
HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)					
HS: Versionen der Biographie (Mayer)					
HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)					
HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)					
HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)					
HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)					
V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)					

	<p>PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)</p>				Lst. VL (Butzer)
	<p>PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)</p>				
	<p>PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)</p>				
	<p>PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)</p>				
X, Übergreifendes Modul ND1 1 (fachliche Profilierung 5 LP)	<p>V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)</p>	GyD 302			Lst. ND1 (Mayer)
	<p>Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)</p>	BacGer 301			
	<p>Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)</p>	MaLa-FW-Deu-05			
	<p>PS: Metafiktion (Werlitz)</p>				
	<p>PS: Poetik (Schneider)</p>				
	<p>PS: Heinrich von Kleist (Krüger)</p>				
	<p>PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)</p>		5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	

	PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)
	PS: Biedermeier (Reitmeier)
	PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)
	K: Staatsexamenskolloquium (Mayer)
	HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)
	HS: Versionen der Biographie (Mayer)
	HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)
	HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)
	HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)
	HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)
	PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)
	PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)

		Lst. VL (Butzer)

	PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)				
	PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)				
X, Übergreifendes Modul ND 2 (fachliche Profilierung 5 LP)	V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)	BacGer 302	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. ND 2 (Mayer)
	Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)				
	Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)				
	PS: Metafiktion (Werlitz)				
	PS: Poetik (Schneider)				
	PS: Heinrich von Kleist (Krüger)				
	PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)				
	PS: Die Künstlererzählungen. Von der Romantik bis zur Gegenwart (Schmid)				
	PS: Biedermeier (Reitmeier)				
	PS/HS: 'Hiersein ist herrlich'. Rilkes ‚Duineser Elegien‘ (Harzer)				

K: Staatsexamenskolloquium (Mayer)
HS: Das Leib-Seele-Problem in der Sprach- und Literaturwissenschaft (Harzer/Freienstein)
HS: Versionen der Biographie (Mayer)
HS: Annette von Droste-Hülshoff (Mayer)
HS: "Guten Morgen, du Schöne". Protokoll- und Dokumentarliteratur von der Neuen Sachlichkeit bis zur Gegenwart (Fromholzer)
HS: Peter Stamm – Szenarien der Postmoderne (Schwarz)
HS: Ödön von Horvath (Hillesheim)
PS/Ü: Achill, das Vieh? Rezeption und Tradierung einer Heldenfigur (Ledwinka)
PS/Ü: Essay und Essayismus – Formen der Kritik und Reflexion (Krumpholz)
PS: Rauch und Rausch – prosaische Darstellungen der Entgrenzung (Krumpholz)
PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)

Lst. VL (Butzer)

X, Übergreifendes Modul NDL (fachwissenschaftliche Profilierung)	Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)	BacGer 410 - NDL (NF)	4	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
	Ü: 18. Jahrhundert. Literaturgeschichtliches Repetitorium“ (Harzer)				
	V: Lektüre für Augenblicke – Literatur in einem Satz (Mayer)				
X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP)	Staatsexamenssprechstunde	GyD 301	9	Hausaufgabe, Klausur	Lst. NDL (Mayer)
	K: Staatsexamenskolloquium	MaLA-FW-Deu-04 FB-Gs-UF-Deu 06 FB-Hs-UF-Deu 06 FB-Rs-UF-Deu 06			
X, Übergreifendes Modul NDL (FB Literaturtheorie)	PS: Poetik (Schneider)	FB-Gs-UF-Deu 07	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
	PS: Vom Unvorstellbaren Erzählen - Zeitzeugenberichte von Verfolgten des NS-Regimes im Spannungsfeld von Erinnern und Vergessen. Probleme der Kanonbildung und Möglichkeiten der Vermittlung. (Koch)	FB-Hs-UF-Deu 07			
		FB-Rs-UF-Deu 07			
		FB-Gy-VF-Deu 07			

X, Übergreifendes Modul NDL (FB Schreibpraxis)	Ü: Ich, ich, ich. Autobiographisches Schreiben in Praxis und Theorie (Harzer)	FB-Gs-UF-Deu 08	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
		FB-Hs-UF-Deu 08			
		FB-Rs-UF-Deu 08			
		FB-Gy-VF-Deu 08			
X, Übergreifendes Modul NDL (FB Gegenwartsliteratur)	PS: Metafiktion (Werlitz)	FB-Gs-UF-Deu 09	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe	Lst. NDL (Mayer)
	PS: Der zeitgenössische Roman (Krumpholz)	FB-Hs-UF-Deu 09			
		FB-Rs-UF-Deu 09			
		FB-Gy-VF-Deu 09			

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) (GK + V)	Grundkurs: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (Bannasch, Rochus)	BacGer 010-NDL (HF) GsHsD/RsD 010-NDL GyD 010-NDL BacWBNDL - 01	10	Portfolio	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
A, Basismodul 2 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	Grundkurs: Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (Bannasch, Rochus)	BacGer 010-NDL (NF)	7	Portfolio	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
B. Aufbaumodul Wahlbereich NDL Gegenwartsliteratur	<p>Vorlesung + Übung Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)</p> <p>Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)</p> <p>Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) (Rossi)</p>	BacWB NDL 04	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
C. Vertiefungsmodul Wahlbereich NDL	<p>Vorlesung + Übung Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)</p> <p>Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)</p> <p>Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) (Rossi)</p> <p>Emanzipationsdiskurse</p>	BacWB NDL 05	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	(HS/Ü) (Bannasch)				
C, Vertiefungsmodul NDL (Forschungsperspektiven)	Vorlesung + Übung Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)  Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)	GsHsD 210 – NDL BacGer 210 – NDL RsD 210 – NDL GyD 210 – NDL	8	Hausarbeit	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 1 oder 2)	Vorlesung + Übung Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)  Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)	MaGer 010 – NDL MaGer 011 – NDL	8	Hausarbeit	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Wissenschaftliches Schreiben)	Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film (Bannasch) + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)	MaGer 210 – NDL	6	jeweils angegebene Prüfungsleistung, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) (Rossi)  Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)  Doktoranden-/Magistranden- Kolloquium )(Bannasch, Butzer)				
M, Mastermodul NDL (Profilierung 1 oder 2 oder 3)	Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film (Bannasch) + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)  Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) (Rossi)  Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)	MaGer 311 – NDL MaGer 312 – NDL MaGer 313 – NDL	5	jeweils angegebene Prüfungsleistung, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 1 oder 2)	Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film (Bannasch) + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)  Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) (Rossi)  Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) (Bannasch)	MaGer 401 – NDL MaGer 402 – NDL	5	jeweils angegebene Prüfungsleistung, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
M, Mastermodul NDL (Schwerpunktlegung)	Doktoranden-/Magistranden- Kolloquium )(Bannasch, Butzer)	MaGer 111 – NDL MaGer 112 – NDL	9	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B, Aufbaumodul 1 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film (Bannasch)  Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur	BacGer 110 – NDL GyD 110 – NDL	10	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	(PS/Ü) Rossi				
B, Aufbaumodul 2 NDL (Historische und exemplarische Analysen)	Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi	GsHsD/RsD 110 – NDL	7	jeweils angegebene Prüfungsleistung	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung)	Vorlesung + Übung Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)  Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi  Emanzipationsdiskurse (HS/Ü) Bannasch	BacGer 301 – NDL BacGer 302 – NDL GyD 302 – NDL	5	Bericht, Essay, mdl. Prüfung Unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
<p>X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung)</p>	<p>Vorlesung + Übung Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)</p> <p>Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)</p> <p>Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi</p> <p>Emanzipationsdiskurse (HS) Bannasch</p>	<p>RsD 301 – NDL</p>	<p>3</p>	<p>Bericht, Essay, mdl. Prüfung unbenotet</p>	<p>Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch</p>
<p>X, Übergreifendes Modul NDL (fachwissenschaftliche Profilierung)</p>	<p>Vorlesung: Die Shoah in Literatur und Film (Bannasch) + Übung: Die Shoah im Film (begleitende Filmreihe zur Vorlesung mit Einführung und Diskussion) (Bannasch)</p> <p>Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi</p> <p>Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)</p>	<p>BacGer 410 – NDL (NF)</p>	<p>4</p>	<p>Bericht, Essay, mdl. Prüfung unbenotet</p>	<p>Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch</p>

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	Emanzipationsdiskurse (HS) (Bannasch)				
X, Übergreifendes Modul NDL (FB Literaturtheorie)	Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi  Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)	FB-Gs-UF-Deu 07 FB-Hs-UF-Deu 07 FB-Rs-UF-Deu 07 FB-Gy-VF-Deu 07	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
X, Übergreifendes Modul NDL (Gegenwartsliteratur)	Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi  Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)	FB-Gs-UF-Deu 09 FB-Hs-UF-Deu 09 FB-Rs-UF-Deu 09 FB-Gy-VF-Deu 09	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B Aufbaumodul 3 NDL (WB Literaturtheorie)	Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi	BacWBNDL 02	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch
B Aufbaumodul 5 NDL (WB Gegenwartsliteratur)	Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)	BacWBNDL 04	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
	Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi				
C Vertiefungsmodul 2 NDL (WB Literatur, Theorie, Praxis)	Poetologische Lyrik (PS/Ü) (Rochus)  Die Novelle in der Gegenwartsliteratur (PS/Ü) Rossi	BacWBNDL 05	5	Hausarbeit, Projektarbeit, Bericht, Hausaufgabe, unbenotet	Professur für neuere deutsche Literaturwissenschaft Prof. Bannasch

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Modulsignatur(en)</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft)	GK: „Einführungskurs NDL“  V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität	BacGer 010 – NDL (HF) GsHsD/RsD 010 – NDL GyD 010 – NDL BacWBNDL -01	10	Klausur	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)

(GK/V)	(NDL/VL/ETK)				
A, Basismodul 2 NDL (Grundlagen der Literaturwissenschaft) (GK)	GK: „Einführungskurs NDL“	BacGer 010 – NDL (NF)	7	Klausur	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
B, Aufbaumodul 1 NDL (Historische und exemplarische Analysen) (V)	V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)	BacGer 110 NDL GyD 110 NDL	10	Klausur	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
C, Vertiefungsmodul NDL (Forschungsperspektiven) (HS)	HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)  HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)	GsHsD 210 – NDL BacGer 210 – NDL RsD 210 – NDL GyD 210 – NDL	8	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 1) (HS)	HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)  HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)	MaGer 401 – NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
M, Mastermodul NDL (Berufsfeldorientierung 2) (HS)	HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)  HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)	MaGer 402 – NDL	5	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)

<p>M, Mastermodul ND (Profilierung 1) (V/HS)</p>	<p>V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>MaGer 311 - ND</p>	<p>5</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>
<p>M, Mastermodul ND (Profilierung 2) (V/HS)</p>	<p>V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>MaGer 312 - ND</p>	<p>5</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>
<p>M, Mastermodul ND (Profilierung 3) (V/HS)</p>	<p>V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>MaGer 313 - ND</p>	<p>5</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>
<p>M, Mastermodul ND (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 1) (HS)</p>	<p>HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)</p> <p>HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>MaGer 010 – ND</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>

<p>M, Mastermodul ND (Vertiefung exemplarischer Themengebiete 2) (HS)</p>	<p>HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)  HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>MaGer 011 – NDL</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>
<p>X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 3 LP) (V/HS)</p>	<p>V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)  HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)  HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>RsD 301</p>	<p>3</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>
<p>X, Übergreifendes Modul NDL (fachliche Profilierung, 5 LP) (HS)</p>	<p>V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)  HS: Lyrikkolleg mit Lydia Daher (NDL/VL/ETK)  HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)</p>	<p>GyD 302 BacGer 301 BacGer 302</p>	<p>5</p>	<p>Hausarbeit bzw. Projektarbeit</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>
<p>X, Übergreifendes Modul NDL (fachwissenschaftliche Profilierung) (V)</p>	<p>V: Kulturen in Bewegung: Theorien und Konzepte der Transkulturalität (NDL/VL/ETK)</p>	<p>BacGer 410 NDL (NF)</p>	<p>4</p>	<p>Klausur</p>	<p>NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)</p>

Vertiefungsmodul (Pflichtmodul) (Literarische Bildung und kulturelle Praxis)	HS: Projektseminar: Augsburg liest ein Buch: <i>Der Trafikant von Seethaler</i> (NDL/ETK/VL)	BacVL 211	8	Hausarbeit bzw. Projektarbeit	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow)
Übergreifend (Germanistisches Start- programm für Studien- anfänger) (Ü)	Ü: Start 2 (Lesen, Reden, Präsentieren)	BacWB Start FB-Gy-VF-Deu 04 FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04	2 (mit Start 1 5 LP)	Portfolio	NDL mit dem Schwerpunkt Ethik (Prof. Waldow/Minolts)

Gesamtprüfung	Veranstaltungstitel	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Prüfungsform	Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant!
					Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe
A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort und Schrift)	GK 1 Neuhochdeutsch (Ernst, Freienstein I + II, Pfeiffer, Schenzinger I + II)	BacGer 021 - DSW (HF)  GyD 021 - DSW GsHsD 021 - DSW RsD 021 - DSW  BacWB DSW - Laut, Wort, Schrift	8	Klausur	Deutsche Sprachwissenschaft
	VL Variation im Deutschen (Wildfeuer)				
		BacGer 021 - DSW (NF)	5	Klausur	Deutsche Sprachwissenschaft

A, Basismodul 1 DSW (Laut, Wort, Schrift; NF, 5 LP)	GK 1 Neuhochdeutsch (Ernst, Freienstein, Pfeiffer, Schenzinger I + II)				
A, Basismodul 2 DSW (Satz und Text)	GK 2 Syntax (Ernst, Freienstein, Pfeiffer I + II)	BacGer 022 - DSW	8	Klausur	Deutsche Sprachwissenschaft
	Ü Textlinguistik (Freienstein I + II, Mair, Wildfeuer)	GyD 022 - DSW			
		GsHsD 022 - DSW			
		RsD 022 - DSW			
		BacWB DSW – Satz und Text			
B, Aufbaumodul DSW (Sprachgeschichte des Deutschen)	GK 3 Sprachgeschichte (Ernst I + II, Grandel I+ II, Walch)	BacGer 120 - DSW	5	Klausur	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 120 - DSW			
		GsHsD 120 - DSW			
		RsD 120 - DSW			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Oberdeutsch (Wildfeuer)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			

		MaGer 020 - DSW			
		MaGer 021 - DSW			
		MaLA-FW-Deu-02			
		MaANIS 401 - DSWDaF	12		
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Das Leib-Seele-Problem in Sprach- und Literaturwissenschaft (Freienstein/Harzer)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			
		MaGer 020 - DSW			
		MaGer 021 - DSW			
		MaLA-FW-Deu-02			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Wort- und Satzanalysen im Deutschen (Heinle)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			
		MaGer 020 - DSW			
		MaGer 021 - DSW			
		MaLA-FW-Deu-02			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Sprachkritik (Maitz)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			
		MaGer 020 - DSW			
		MaGer 021 - DSW			
		MaLA-FW-Deu-02			
C, Vertiefungsmodul DSW (Hauptseminar DSW)	HS Linguistische Anthropologie (Maitz)	BacGer 220 - DSW	8	Hausarbeit	Deutsche Sprachwissenschaft
		GyD 220 - DSW			
		MaGer 020 - DSW			
		MaGer 021 - DSW			
		MaLA-FW-Deu-02			

X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 5 LP)	Ü Entwicklungstendenzen im heutigen Deutsch (Maitz)	BacGer 301 BacGer 302 GyD 302  MaGer 321 - DSW MaGer 322 - DSW MaGer 323 - DSW	5	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
	Ü Flexionsmorphologie (Maitz)				
	Ü Orthographie (Ernst)				
	Ü Grammatiktraining (Freienstein)				
	Ü Sprachliche Analyse mhd. Texte (Grandel)				
	Oberseminar DSW (Maitz)				
X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 3 LP)		RsD 301	3	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
	Ü Entwicklungstendenzen im heutigen Deutsch (Maitz)				
	Ü Flexionsmorphologie (Maitz)				
	Ü Orthographie (Ernst)				
	Ü Grammatiktraining (Freienstein)				
	Ü Sprachliche Analyse mhd. Texte (Grandel)				
	Oberseminar DSW (Maitz)				
X, Übergreifendes Modul DSW (fachliche Profilierung, 4LP)		BacGer 420 - DSW	4	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
	Ü Entwicklungstendenzen im heutigen Deutsch (Maitz)				

	Ü Flexionsmorphologie (Maitz) Ü Orthographie (Ernst) Ü Grammatiktraining (Freienstein) Ü Sprachliche Analyse mhd. Texte (Grandel) Oberseminar DSW (Maitz)				
X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP)	Exko Sprachgeschichte und Phonologie für Examenskandidaten (Ernst) Exko Wort- und Satzanalysen für Examenskandidaten (Pfeiffer)	GyD 301  MaLA-FW-Deu-04 FB-GsHs-UF-Deu 06 FB-Rs-UF-Deu 06	9	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
M, Mastermodul DSW (Kolloquium synchrone Sprachwissenschaft)	K Kolloquium synchrone Sprachwissenschaft (Pfeiffer)	MaGer 121 - DSW	9	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
M, Mastermodul DSW (Kolloquium diachrone Sprachwissenschaft)	K Kolloquium diachrone Sprachwissenschaft (Ernst)	MaGer 122 - DSW	9	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft

M, Mastermodul DSW (Wissenschaftliches Schreiben)	K Kolloquium Betreuung Masterarbeiten (Maitz, Wildfeuer)	MaGer 220 - DSW	6	wird zu Beginn der Vorlesungszeit festgelegt	Deutsche Sprachwissenschaft
--	---	-----------------	---	---	--------------------------------

<b>Gesamtprüfung/ Prüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>dazugehörige Signaturen</b>	<b>LP</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul 1 SLM (GK 1 + Suppl. + Ein.Vorl.)	<b>Einführungsvorlesung</b> Ältere deutsche Literatur  <b>GK 1</b> Mittelhochdeutsch [mit Supplement]	GyD 031-ÄDL BacGer 031-SLM BacWB SLM - Basis 1 BacVL 060-SLM	8	Klausur	Dt. Spr. und Lit. des MA
A, Basismodul SLM (GK 1 + Einf.Vorl.)	<b>Einführungsvorlesung</b> Ältere deutsche Literatur  <b>GK 1</b> Mittelhochdeutsch	GsHs 030 - ÄDL RsD 030 -ÄDL	5	Klausur	Dt. Spr. und Lit. des MA
A, Basismodul 2 SLM (GK 2)	<b>GK 2</b> Übersetzen aus dem Mittelhochdeutschen	GyD 032-ÄDL BacGer 032-SLM BacWB SLM - Basis 2 BacVL 161-SLM MaLA-FW-Deu 03a	5	Klausur	Dt. Spr. und Lit. des MA

<p>B, Aufbaumodul SLM (PS<sup>ph</sup> + Suppl. + Ü)</p>	<p><b>PS(ph)</b> [mit Supplement]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erec (Steinke)</li> <li>• Iwein (Vogelgsang)</li> <li>• Nibelungenlied (Weber)</li> <li>• Rheinischer Minnesang (Eser)</li> <li>• Donauländischer Minnesang (Wolf)</li> </ul> <p>dazu jeweils ein <b>Supplement</b> (blockweise, Ankündigung im Semester)</p> <p><b>Ü:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nürnberger Fastnacht (Wolf/Küster)</li> <li>• Antikenrezeption im Mittelrezeption (Hopf)</li> <li>• Frühneuhochdeutsch (Graser/Tlusty))</li> <li>• Herzog Ernst (Helmschrott)</li> <li>• Helmbrecht (Terhorst)</li> <li>• Zaubern im Spruch (Löser)</li> <li>• Bayerisch-schwäbische Namenkunde (Reitzenstein)</li> </ul>	<p>GyD 130-ÄDL BacGer 130-SLM BacWB SLM – Aufbau MaLA-FW-Deu 03b</p>	<p>8</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
--	---	--	----------	----------------	---------------------------------

<p>B, Aufbaumodul SLM (PS<sup>k</sup>)</p>	<p><b>PS(k):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensch und Umwelt im Mittelalter (Steinke)</li> <li>• Iwein (Weber)</li> <li>• Sangspruch (Weber)</li> <li>• Nürnberger Fastnacht (Wolf/Küster)</li> <li>• Augsburger Passionsspiel (Schwarz)</li> </ul>	<p>GsHsD 130-ÄDL</p>	<p>3</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>B, Aufbaumodul SLM (PS<sup>k</sup> + Ü/V)</p>	<p><b>PS(k):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensch und Umwelt im Mittelalter (Steinke)</li> <li>• Iwein (Weber)</li> <li>• Sangspruch (Weber)</li> <li>• Nürnberger Fastnacht (Wolf/Küster)</li> <li>• Augsburger Passionsspiel (Schwarz)</li> </ul> <p><b>v/Ü:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nibelungenlied, -klage, Kudrun (Wolf)</li> <li>• Nürnberger Fastnacht (Wolf/Küster)</li> <li>• Antikenrezeption im Mittelrezeption (Hopf)</li> <li>• Frühneuhochdeutsch (Graser/Plusty)</li> <li>• Herzog Ernst (Helmschrott)</li> </ul>	<p>RsD 130-ÄDL</p>	<p>6</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Helmbrecht (Terhorst)</li><li>• Zaubern im Spruch (Löser) Bayerisch-schwäbische Namenkunde (Reitzenstein)</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

<p>C, Vertiefungsmodul SLM (HS) M, Mastermodul SLM (HS 1) M, Mastermodul SLM (HS 2)</p>	<p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Willehalm (Wolf) <i>Nicht für MaGer</i></li> <li>• Parzival (Mentzel-Reuters) <i>Nicht für MaGer</i></li> <li>• Ulrichskloster (Wolf/Drossbach) <i>Nicht für BacGer</i></li> <li>• Minnesang edieren (Löser) <i>Nicht für BacGer</i></li> </ul>	<p>GyD 230-ÄDL BacGer 230-SLM BacWB SLM-Vertiefung BacWB Ausbau Germanistik - Vertiefung SLM MaGer 030-SLM MaGer 031-SLM MaLA-FW-Deu-03c</p>	<p>8</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>X, Übergreifendes Modul (Examenskolloquien, 9 LP) M, Mastermodul SLM (Ko 1, 9 LP) M, Mastermodul SLM (Ko 2, 9 LP)</p>	<p><b>Examenskolloquium</b> (Übersetzungstraining und Literarhistorische Fragen)</p>	<p>GyD 301 MaGer 131-SLM MaGer 132-SLM MaLA-FW-Deu-04</p>	<p>9</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>X, Übergreifendes Modul SLM (Projekt, 5 LP) M, Mastermodul SLM (Projekt, 5 LP)</p>	<p><b>Projekt 5 LP</b>, möglich bes. auf Basis von:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersetzen und Grammatik für Fortgeschrittene (Franzke)</li> <li>• Nürnberger Fastnacht (Wolf/Küster)</li> <li>• Herzog Ernst (Helmschrott)</li> <li>• Zaubern im Spruch (Löser)</li> </ul>	<p>GyD 302 BacGer 301 BacGer 302 MaGer 331-SLM MaGer 332-SLM MaGer 333-SLM MaLA-FW-Deu-05</p>	<p>5</p>	<p>Bericht</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>X, Freibereichsmodul SLM (2 LP)</p>	<p><b>Freibereich 2 LP</b>, möglich auf Basis der V ‚Nibelungenlied, - klage, Kudrun‘</p>	<p>FB-Gy-VF-Deu 04 FB-Gs-UF-Deu 04 FB-Rs-UF-Deu 04 FB-Hs-UF-Deu 04</p>	<p>2</p>	<p>Bericht/mündliche Prüfung</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>X, Freibereichsmodul SLM (3 LP)</p>	<p><b>Freibereich 3 LP</b>, möglich auf Basis aller Ü (außer ‚Übersetzen und Grammatik für Fortgeschrittene‘)</p>	<p>FB-Gy-VF-Deu 05                  FB-Gs-UF-Deu 05                  FB-Rs-UF-Deu 05                  FB-Hs-UF-Deu 05</p>	<p>3</p>	<p>Bericht/                  mündliche                  Prüfung</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>M, Mastermodul SLM (OS)</p>	<p><b>Oberseminar</b></p>	<p>MaGer - 230 SLM</p>	<p>6</p>	<p>Bericht/mündliche                  Prüfung</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>M, Mastermodul SLM-InterLit (HS + Projekt, 10 LP)</p>	<p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulrichskloster (Wolf/Drossbach)</li> <li>• Minnesang edieren (Löser)</li> </ul> <p><b>jeweils mit Projekt</b></p>	<p>MAInterLit 05-SLM 1 MAInterLit 05-SLM 2 MAInterLit 05-SLM 3</p>	<p>10</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
<p>B, Aufbaumodul SLM-VL (PS<sup>ph</sup>)</p>	<p><b>PS(ph)</b> [mit Supplement]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erec (Steinke)</li> <li>• Iwein (Vogelgsang)</li> <li>• Nibelungenlied (Weber)</li> <li>• Rheinischer Minnesang (Eser)</li> <li>• Donauländischer Minnesang (Wolf)</li> </ul> <p>dazu jeweils ein Supplement (blockweise, Ankündigung im Semester)</p>	<p>BacVL 162-SLM</p>	<p>5</p>	<p>Klausur</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>

<p>C, Vertiefungsmodul SLM-VL (HS + Projekt, 12 LP)</p>	<p><b>HS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Willehalm (Wolf)</li> <li>• Parzival (Mentzel-Reuters)</li> </ul> <p><b>jeweils mit Projekt</b></p>	<p>BacVL 260-SLM</p>	<p>12</p>	<p>Hausarbeit</p>	<p>Dt. Spr. und Lit. des MA</p>
---	--	----------------------	-----------	-------------------	---------------------------------

				↓ Sollte die <u>Gesamtprüfung parallel von mehreren Dozenten abgehalten</u> werden, können die Dozenten hier aufgeführt werden. Die Gesamtprüfung wird dann jeweils dozentenbezogen angelegt, damit sich die Studierenden bei ihrem jeweiligen Dozenten für die Prüfung anmelden können.				
						<b>Diese Angaben sind nur für das Prüfungsamt relevant!</b>		
<b>Modulprüfungstitel</b>	<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich</b>	<b>LP</b>	<b>Gesamtprüfung</b>	<b>Prüfungsform</b>	<b>geplant. Prüfungstermin im WiSe 2014/15</b>	<b>Verwaltung Lehrstuhl/ dezentral od. Prüfungsamt/ zentral</b>	<b>Lst.-Bez. f. d. Noteneingabe</b>
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GsD 01-DF	6	Gesamt: eine Gesamt-	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch

	Grundkurse 2 (Primarstufe) (A) (Niklas)			Studisliste für alle Dozenten				
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	HsD 01-DF	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Niklas)							
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GsHsD 03-DID	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Niklas)							
A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	RsD 03-DID	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Niklas)							

A, Basismodul DID DEU	(Vorangegangener Grundkurs 1: Maiwald)	GyD 04-DID	6	Gesamt: eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
	Grundkurse 2 (Sekundarstufe) (a,b,c) (Häckl, Häckl, Niklas)							
B, Aufbaumodul DID DEU	Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Häckl, Kammerer, Meyer, Meyer, Niklas)	GsD 11-DF, Nr. 1	3	Modulteilprüfung : eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
	Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d, e) (Kammerer, Kammerer, Kammerer, Meyer, Sanden-Preuß)	GsD 11-DF, Nr. 2	3					
B, Aufbaumodul DID DEU	Aufbauseminar Sprachdidaktik (A, B, C, D, E) (Häckl, Kammerer, Meyer, Meyer, Niklas)	HsD 11-DF, Nr. 1	3	Modulteilprüfung : eine Gesamt- Studisliste für alle Dozenten	Klausur	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

	Aufbauseminar Literatur- und Mediendidaktik (a, b, c, d, e) (Kammerer, Kammerer, Kammerer, Meyer, Sanden-Preuß)	HsD 11-DF, Nr. 2	3					
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Grundschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (diverse)	GsHsD 13-DID	5	Gesamt: Häckl, Niklas, Zimmermann	Bericht	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Hauptschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (diverse)	GsHsD 13-DID	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Realschule DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (diverse)	RsD 13-DID	5	Gesamt: Kammerer	Bericht	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
B, Aufbaumodul studienbegleitendes Praktikum Gymnasium DID DEU	Praktikum und Begleitseminar (diverse)	GyD 14-DID	5	Gesamt: Pechtold	Bericht	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sachtexte im Deutschunterricht (Maiwald)	GsHsD 22-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Gs): Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen (Niklas)			Gesamt: Niklas	Portfolio	27.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Kinder- und Jugendliteratur als Basis von Leseerfahrungen und literarischem Lernen (Niklas)			Gesamt: Niklas	Portfolio	20.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Drama (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dürrenmatt (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	28.01.	Lst	Didaktik Deutsch

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des Deutschunterrichts-A (Häckl)			Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des Deutschunterrichts-B (Häckl)			Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	09.02.	Lst	Didaktik Deutsch
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:							
	<i>Examenskolloquium (Hs) (Maiwald)</i>	GsHsD 22-DID, (Nr. 2)	[2]	<i>Gesamt: Maiwald</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
	<i>Examenskolloquium (Gs) (Niklas)</i>			<i>Gesamt: Niklas</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sachtexte im Deutschunterricht (Maiwald)	HsD 21-DF	8	Gesamt: Maiwald	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Kinder- und Jugendliteratur als Basis von Leseerfahrungen und literarischem Lernen (Niklas)			Gesamt: Niklas	Portfolio	20.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Drama (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dürrenmatt (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	28.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des			Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch

	Deutschunterrichts-A (Häckl)							
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des Deutschunterrichts-B (Häckl)			Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	09.02.	Lst	Didaktik Deutsch
	<i>Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:</i>							
	<i>Examenskolloquium (Maiwald)</i>	<i>HsD21-DF, (Nr. 2)</i>	<i>[1]</i>	<i>Gesamt: Maiwald</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sachtexte im	RsD 22-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch

	Deutschunterricht (Maiwald)							
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Kinder- und Jugendliteratur als Basis von Leseerfahrungen und literarischem Lernen (Niklas)			Gesamt: Niklas	Portfolio	20.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Drama (Pechtold)			Gesamt: Pechtold	Portfolio	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dürrenmatt (Kammerer)			Gesamt: Kammerer	Portfolio	28.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des Deutschunterrichts-A (Häckl)			Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des Deutschunterrichts-B (Häckl)			Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	09.02.	Lst	Didaktik Deutsch
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:							
	<i>Examenskolloquium (Maiwald)</i>	<i>RsD 22-DID, (Nr. 2)</i>	<i>[2]</i>	<i>Gesamt: Maiwald</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Haupt- /Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Sachtexte im Deutschunterricht (Maiwald)	GyD 24-DID	9	Gesamt: Maiwald	Klausur	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch

C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Kinder- und Jugendliteratur als Basis von Leseerfahrungen und literarischem Lernen (Niklas)		Gesamt: Niklas	Portfolio	20.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Drama (Pechtold)		Gesamt: Pechtold	Portfolio	30.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dürrenmatt (Kammerer)		Gesamt: Kammerer	Portfolio	28.01.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des Deutschunterrichts-A (Häckl)		Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Mündlichkeit als Aufgabenfeld des		Gesamt: Häckl	Portfolio	10.02.	Lst	Didaktik Deutsch

	Deutschunterrichts -B (Häckl)							
C, Vertiefungsmodul DID DEU	Vertiefungsseminar (Hs, Rs, Gym): Dramendidaktik (Drechsel)			Gesamt: Drechsel	Hausarbeit	09.02.	Lst	Didaktik Deutsch
	Jeweils belegbar in Kombination mit einer der folgenden Lehrveranstaltungen:							
	<i>Examenskolloquium (Maiwald)</i>	<i>GyD 24-DID, (Nr.2)</i>	<i>[2]</i>	<i>Gesamt: Maiwald</i>	<i>keine</i>	<i>keine</i>	<i>Lst</i>	<i>Didaktik Deutsch</i>
	<b>Freibereichsmodule</b>							
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Übung: Leseförderung praktisch (mit Zusatzarbeit) (Jordan)	FB-Gs-DF-Deu-01	3	Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Kinder- und Jugendliteratur für	FB-Gs-DF-Deu-02	2	Gesamt: Maiwald	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

	die Schule gelesen (Maiwald)							
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Präsentieren und Debattieren (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Übung: Leseförderung praktisch (mit Zusatzarbeit) (Jordan)	FB-Hs-DF-Deu-01	3	Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Kinder- und Jugendliteratur für die Schule gelesen (Maiwald)			Gesamt: Maiwald	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Präsentieren und Debattieren (Emmersberger)	FB-Hs-DF-Deu 02	2	Gesamt: Emmersberger	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Literaturverfilmung (Meyer)			Gesamt: Meyer	Hausaufgabe	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Übung: Leseförderung praktisch (mit Zusatzarbeit) (Jordan)	FB-Gs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Kinder- und Jugendliteratur für die Schule gelesen (Maiwald)	FB-Gs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Hausaufgabe	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Präsentieren und Debattieren (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgabe	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgabe	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Literaturverfilmung (Meyer)			Gesamt: Meyer	Hausaufgabe	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Übung: Leseförderung praktisch (mit Zusatzarbeit) (Jordan)	FB-Hs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Kinder- und Jugendliteratur für die Schule gelesen (Maiwald)	FB-Hs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Präsentieren und Debattieren (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Literaturverfilmung (Meyer)			Gesamt: Meyer	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Übung: Leseförderung praktisch (mit Zusatzarbeit) (Jordan)	FB-Rs-UF-Deu-01	3	Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Kinder- und Jugendliteratur für die Schule gelesen (Maiwald)	FB-Rs-UF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Präsentieren und Debattieren (Emmersberger)			Gesamt: Emmersberger	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)			Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Literaturverfilmung (Meyer)			Gesamt: Meyer	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 1	Übung: Leseförderung praktisch (mit Zusatzarbeit) (Jordan)	FB-Gy-VF-Deu-01	3	Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Kinder- und Jugendliteratur für die Schule gelesen (Maiwald)	FB-Gy-VF-Deu 02	2	Gesamt: Maiwald	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Präsentieren und Debattieren (Emmersberger)		Gesamt: Emmersberger	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Leseförderung praktisch (Jordan)		Gesamt: Jordan	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch
D, Freibereichsmodul DID DEU 2	Übung: Literaturverfilmung (Meyer)		Gesamt: Meyer	Hausaufgab e	diverse	Lst	Didaktik Deutsch

\*Die  
Examenskolloquien  
wurden NICHT MEHR  
im Freibereichsmodul  
ausgewiesen.  
Lehrstuhlinterne  
Regelung vom SoSe  
2014.