

**§ 25 2. Modulgruppe A**

Nr	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Basismodul: Chemie 1 allgemeine und anorganische Chemie	HsC-01-DF	4	5
Summe Pflichtbereich			4	5

**Basismodul 1 HsC-01-DF**

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Chemie 1 – allgemeine und anorganische Chemie
<b>2. Modulgruppe</b>	§ 25 2. Modulgruppe A Basismodul 1
<b>3. Fachgebiet</b>	Chemie für Lehramt an Hauptschulen
<b>4. Modulbeauftragter</b>	Dr. Franz-Josef Heiszler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in die allgemeine Chemie</li> <li>2. Atombau und Periodensystem</li> <li>3. Chemische Bindung</li> <li>4. Grundlagen der Koordinationschemie</li> <li>5. Chemische Reaktionen</li> <li>6. Säure-Base-Reaktionen</li> <li>7. Redox-Reaktionen</li> <li>8. ausgewählte Stoffchemie</li> </ol>
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind mit den grundlegenden Methoden und Konzepten der Chemie vertraut und haben angemessene Kenntnisse über den Aufbau der Materie, die Beschreibung chemischer Bindungen und die Grundprinzipien der chemischen Reaktivität.</li> <li>• Sie sind fähig, grundlegende chemische Fragestellungen unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse zu formulieren und zu bearbeiten</li> <li>• Sie besitzen die Qualifikation zur zielgerichteten Problemanalyse und Problembearbeitung in den genannten Teilgebieten</li> <li>• - Integriert ist der Erwerb von Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 38 LPO I )
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Keine
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Wintersemester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Zeitstunden/Semester
<b>12. Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Bestehen der Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung mündliche Prüfung

<b>16. Lehrform/en</b>	Tafelvortrag mit Beamerpräsentation		
<b>Raum / Zeit</b>	Vorlesung: Raum 1002 Hz, dienstags und mittwochs 12.15-13.45 Uhr Übungen; Raum 1002 Hz, Mittwoch 14.00-15.30, Donnerstag 12.15-13.45 Uhr		
<b>Lehrender</b>	Prof. Dr. Volkmer (Ws 2012/13)		
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H.P. Latscha, H.A. Klein, Chemie Basiswissen/Band 1, Springer Lehrbuch , ISBN: 3-540-12844-1</li> <li>- C.E.Mortimer, Das Basiswissender Chemie, Thieme, Stuttgart, Auflage 7(2001), ISBN: 3-13-484307-2</li> <li>- T.L.Brown et al., Chemie – die zentrale Wissenschaft, Pearson/Prentice Hall, 2007, ISBN: 3-8273-7191</li> <li>- C. Ernst, C. Puhlfürst, M. Schönherr, Duden. Basiswissen Schule. Chemie: 5. bis 10. Klasse, ISBN: 978-3411714742</li> <li>- E. Kernitz et al., Duden Basiswissen Schule Chemie Abitur: 11. Klasse bis Abitur. ISBN: 978-3411045921</li> </ul>		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Studis		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
	Vorlesung	3	
	Übung	1	
<b>Summe:</b>		4	LP: 5

**§ 25 2. Modulgruppe B**

Nr	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Aufbaumodul 1 Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht	HsC-11-DF	7	7
	Einführung in die Didaktik der Chemie	Nr. 1		
	Einfache Schülerexperimente für Grund- und Hauptschule	Nr. 2		
	Vom Alltagsphänomen zum Stundenkonzept	Nr. 3*		
	Fächerverbindendes Unterrichten im PCB-Unterricht der Hauptschule	Nr. 4*		
2	Aufbaumodul 2: Chemiedidaktisches Urteilen und Weiterentwickeln von Praxis	HsC-12 DF	6	8
	Didaktik der Chemie II – Medien	Nr. 1		
	Planung von Unterricht	Nr. 2*		
	Übungen im Demonstrieren und Vortragen	Nr. 3		
	Unterrichtsmodelle für den Chemieunterricht entwickeln und reflektieren	Nr. 4*		
Summe Pflichtbereich			12	15
* eines der beiden Teilmodule ist zu wählen				

**Aufbaumodul HsC-11-DF**

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht
<b>2. Modulgruppe</b>	§ 25 2. Modulgruppe B Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Chemie für Lehramt an Grundschulen
<b>4. Modulbeauftragter</b>	Dr. Franz-Josef Heiszler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Analyse alltagsnaher Phänomene als Grundlage des Unterrichts Kenntnis grundlegender Experimente Entwicklung experimenteller Fertigkeiten Entwicklung und Gestaltung medialer Elemente Entwicklung eines Unterrichtskonzepts einschließlich Artikulationsschema
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Prinzipien naturwissenschaftlichen Unterrichtens und entwickeln Fähigkeiten zur Anwendung derselben</li> <li>• Sie entwickeln hinreichende Experimentiergeschicklichkeit, um mit Schülerinnen und Schülern experimentieren zu können.</li> <li>• Und so was ähnliches...</li> <li>• Sie erkennen die Möglichkeiten der thematischen Vernetzung unterschiedlicher Unterrichtsfächer</li> </ul>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen ( §38 LPO I )
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Keine
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester

<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Siehe Modulteil		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Zeitstunden/ 2 Semester		
<b>12. Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	7		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Benotete Gesamtmodulprüfung muss mit mindestens ausreichend bewertet werden		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung		
<b>16. Lehrformen</b>	Siehe Modulteil		
<b>17. Anmeldeformalitäten:</b>	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Einführung in die Didaktik der Chemie	2	2
2	Einfache Schülerexperimente für Grund- und Hauptschule Planung von Unterricht	3	3
3	Vom Alltagsphänomen zum Stundenkonzept*	2	2
4	Fächerverbindendes Unterrichten in der Grundschule*	2	2
<b>Summe:</b>		9	9
*Aus den Modulteil3 & 4 ist einer zu wählen		7	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung des Moduls

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 1	Titel Einführung in die Didaktik der Chemie
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-11-DF	
<b>Lehrform</b>	Vorlesung und Übung	
<b>LV Inhalt</b>	1: Chemie und Chemiedidaktik 2: Konstruktivistische Lerntheorie 3: Didaktische Transformation 4: Fachsprache und Stoff-Teilchen-Betrachtung 5: Leistungserhebung	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Siehe Beschreibung des Gesamtmoduls	
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Wintersemester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	60 Zeitstunden / Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Mündliche Gesamtmodulprüfung	

<b>Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Modulbeschreibung; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Voranmeldung für Teilnehmer ab Mitte Juli über digicampus; endgültige Terminfestlegung und Platzvergabe in einer Vorbesprechung; der Termin wird rechtzeitig auf der homepage der Chemiedidaktik ( <a href="http://www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie">www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie</a> ) bekannt gegeben
<b>Raum / Uhrzeit</b>	Raum 216, Physikbau Nord, mittwochs 15.00-17.00; zusätzliche Übungseinheiten samstags nach Vereinbarung.
<b>Lehrender</b>	Lehrbeauftragter J. Staudinger
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P. Pfeifer, K. Häusler, B. Lutz, Konkrete Fachdidaktik Chemie, ISBN: 978-3637828421</li> <li>- E. Rossa (Hrsg.), Fachdidaktik: Chemie-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589220595</li> <li>- G. von Borstel et al., Fachmethodik: Chemie-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589223794</li> <li>- H.-D. Barke, G. Harsch, Chemiedidaktik heute. Lernprozesse in Theorie und Praxis, ISBN: 978-3540417255</li> <li>- G. Lück, Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung: Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen, ISBN: 978-3451323331</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 2	Titel Einfache Schülerexperimente für Grund und Hauptschule
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-11-DF	
<b>Lehrform</b>	Praktikum	
<b>LV Inhalt</b>	<p>Das Experiment als Medium in Unterricht; mit Experimenten verbundene Lehr- und Lernziele, exemplarische Einsatzmöglichkeiten, Sicherheitsrichtlinien</p> <p>Experimente aus den Bereichen: Luft, Wasser, Verbrennungen, Stoffeigenschaften, Trennverfahren für Stoffgemische, Säure-Base-Chemie, Salze, einfache Redoxvorgänge, Aspekte der Organischen Chemie (Alkane, Alkohole, Kunststoffe, Nährstoffe)</p>	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden erlangen experimentelle Grundfertigkeiten und machen Erfahrungen im Experimentieren als typisch naturwissenschaftliches Werkzeug der Erkenntnisgewinnung</p> <p>Sie erkennen Wege der Übertragung auf den Unterricht</p> <p>Sie kennen für den Unterricht geeignete Experimenten, können sie eigenständig durchführen und in ihr Unterrichtskonzept einbauen.</p>	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Wintersemester	
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Zeitstunden/Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Mündliche Modulgesamtprüfung	

<b>Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Modulbeschreibung; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Voranmeldung für Teilnehmer ab Mitte Juli über digicampus; endgültige Terminfestlegung und Platzvergabe in einer Vorbesprechung; der Termin wird rechtzeitig auf der homepage der Chemiedidaktik ( <a href="http://www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie">www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie</a> ) bekannt gegeben
<b>Raum / Zeit</b>	Lehrbeauftragter A. Petrovici
<b>Lehrender</b>	Raum 216, Physikbau Nord, Termin nach Vereinbarung
<b>empfohlene Literatur</b>	Häusler, Karl; Rampf, Heribert; Reichelt, Roland: Experimente für den Chemieunterricht. ISBN 3-486-82841-X Keune, Hans; Boeck, Helmut (Hrsg.): Chemische Schulexperimente. Bände 1-3. ISBN 3-06-032197-3 Schmidkunz, Heinz: Chemische Freihandversuche. Bände 1-2. ISBN 978-3-7614-2797-2 Perz, Hermann; Czech, Walter (Hrsg.): Unterrichtssequenzen Physik Chemie Biologie. Bände 5-9. ISBN 3-403-02952-2 Weitere einschlägige Publikationen der ALP Dillingen
<b>Bemerkungen</b>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 3	Titel Vom Alltagsphänomen zum Stundenkonzept
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-11-DF	
<b>Lehrform</b>	Seminar	
<b>LV Inhalt</b>	Auffinden unterrichtsrelevanter Alltagsphänomene Didaktische Analyse der Phänomene für eine Umsetzung im Unterricht Schülerpräkonzepte und deren Aufarbeitung Entwickeln und strukturieren von Unterrichtselementen	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Die Studierenden analysieren Alltagsphänomene im Hinblick auf Unterrichtsrelevanz und übertragen die Inhalte in eine schülergerechte Form. Sie konzipieren Elemente einer Stundengestaltung. Hierbei steht nicht die Fachsystematik im Vordergrund, sondern die Relevanz der Themen für den Alltag der Schüler. Die Konzipierung von Unterricht ausgehend von Alltagsphänomenen erlaubt einen kontext- und schülerorientierten Zugang zu chemischen Fragestellungen.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Sommersemester	
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	60 Zeitstunden / Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Mündliche Modulgesamtprüfung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Nicht in diesem Semester	
<b>Raum / Zeit</b>	Nicht in diesem Semester	

<b>Lehrender</b>	Nicht in diesem Semester
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. von Borstel et al., Fachmethodik: Chemie-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589223794</li> <li>- P. Pfeifer, K. Häusler, B. Lutz, Konkrete Fachdidaktik Chemie, ISBN: 978-3637828421</li> <li>- H.-D. Barke, G. Harsch, Chemiedidaktik heute. Lernprozesse in Theorie und Praxis, ISBN: 978-3540417255</li> <li>- G. Lück, Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung: Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen, ISBN: 978-3451323331</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	Das Seminar findet nur bei einer ausreichenden Zahl von Interessenten statt. Studierende des Lehramts Hauptschule mit Didaktikfach Chemie mögen sich baldmöglichst mit dem Modulbeauftragten in Verbindung setzen.

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 4	Titel Fächerverbindendes Unterrichten im PCB-Unterricht der Hauptschule
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-11-DF	
<b>Lehrform</b>	Seminar	
<b>LV Inhalt</b>	<p>Auswahl eines Themas nach Interessenlage der Seminargruppe aus folgender Liste:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie</li> <li>- Stoffwechsel</li> <li>- Teilchen</li> <li>- elektrische Ladung</li> <li>- „rund ums Licht“</li> <li>- Wärme</li> <li>- Bewegungen und ihre Beschreibung</li> </ul> <p>(Entspricht HsPhy-11-DF Modulteil B)</p>	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachliche und methodische Kenntnisse, die mit dem Themenbereich des Seminars unmittelbar verbunden sind</li> <li>- einen Überblick über den inhaltlichen Rahmen des Themengebiets</li> <li>- Einsicht in die unterrichtliche Darstellung von Themen aus der Sicht der verschiedenen Fachdisziplinen</li> </ul>	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester	
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	60 Zeitstunden/Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Mündliche Modulgesamtprüfung (inhaltlicher Schwerpunkt auf der Basis des Seminarreferats)	

<b>Anmeldeformalitäten</b>	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Anmeldung für Teilnehmer ab Mitte Januar 2013 über digicampus; endgültige Terminabsprache und Platzvergabe in einer Vorbesprechung am 16.04.2013 um 14.30 Uhr in Raum 124 Physikbau Nord
<b>Raum / Zeit</b>	Raum 124 Physikbau Nord, Zeit nach Vereinbarung
<b>Lehrender</b>	Dr. Franz-Josef Heiszler
<b>empfohlene Literatur</b>	Abhängig vom Schwerpunktthema des jeweiligen Semesters
<b>Bemerkungen</b>	Das Seminar findet nur bei einer ausreichenden Zahl von Interessenten statt. Studierende des Lehramts Grundschule mit Didaktikfach Physik mögen sich baldmöglichst mit dem Modulbeauftragten in Verbindung setzen.  Dieses Modulteil ist auch als Modul im freien Bereich aller Studiengänge des Lehramts Grundschule wählbar mit der Signatur FB-Gs-GDP-GsC-11-DF

### Aufbaumodul 2 HsC-12-DF

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Konzeption und Gestaltung von Chemieunterricht
<b>2. Modulgruppe</b>	§ 25 2. Modulgruppe B Aufbaumodul 2
<b>3. Fachgebiet</b>	Chemie für Lehramt an Hauptschulen
<b>4. Modulbeauftragter</b>	Dr. Franz-Josef Heiszler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Analyse alltagsnaher Phänomene als Grundlage des Unterrichts Kenntnis grundlegender Experimente Entwicklung experimenteller Fertigkeiten Entwicklung und Gestaltung medialer Elemente Entwicklung eines Unterrichtskonzepts einschließlich Artikulationsschema
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Prinzipien naturwissenschaftlichen Unterrichtens und entwickeln Fähigkeiten zur Anwendung derselben</li> <li>• Sie entwickeln hinreichende Experimentiergeschicklichkeit, um mit Schülerinnen und Schülern experimentieren zu können.</li> <li>• Und so was ähnliches...</li> <li>• Sie erkennen die Möglichkeiten der thematischen Vernetzung unterschiedlicher Unterrichtsfächer</li> </ul>
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen ( §38 LPO I )
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Keine
<b>9. Dauer des Moduls</b>	2 Semester



<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Siehe Modulteil		
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Zeitstunden/ 2 Semester		
<b>12. Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine		
<b>13. Anzahl der LP</b>	8		
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe Modulteil; benotete Modulteilprüfungen müssen mit mindestens „ausreichend“ bewertet werden		
<b>15. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung		
<b>16. Lehrformen</b>	Siehe Modulteil		
<b>17. Anmeldeformalitäten:</b>	Studis; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird.		
<b>Nr.</b>	<b>Modulteil-Titel (allgemein gehalten)</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Didaktik der Chemie II – Medien	2	2
2	Planung von Unterricht*	2	3
3	Übungen im Demonstrieren und Vortragen	3	3
4	Unterrichtsmodelle für den Chemieunterricht entwickeln und reflektieren*	2	3
<b>Summe:</b>		10	11
Aus den Modulteil 2&4 ist einer zu wählen		7	8

Beschreibung der Einzelveranstaltungen des Moduls

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 1	Titel Didaktik der Chemie II – Medien
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-12-DF	
<b>Lehrform</b>	Vorlesung	
<b>LV Inhalt</b>	1: Kommunikation und Medien 2: Information in Text- und Bildform 3: Nichttechnische Medien 4: Technische Medien	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Siehe Beschreibung des Gesamtmoduls	
<b>Dauer des Modulteil</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Sommersemester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	60 Zeitstunden / Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Siehe Modulgesamtprüfung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Nicht im Wintersemester	
<b>Raum / Uhrzeit</b>	Raum 216 Physikbau Nord, mittwochs 15.00-17.00	
<b>Lehrender</b>	Lehrbeauftragter J. Staudinger	

<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P. Pfeifer, K. Häusler, B. Lutz, Konkrete Fachdidaktik Chemie, ISBN: 978-3637828421</li> <li>- E. Rossa (Hrsg.), Fachdidaktik: Chemie-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589220595</li> <li>- G. von Borstel et al., Fachmethodik: Chemie-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589223794</li> <li>- H.-D. Barke, G. Harsch, Chemiedidaktik heute. Lernprozesse in Theorie und Praxis, ISBN: 978-3540417255</li> <li>- G. Lück, Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung: Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen, ISBN: 978-3451323331</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Modul HsC-11-DF wird erwartet

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 2	Titel Planung von Unterricht
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-11-DF	
<b>Lehrform</b>	Seminar	
<b>LV Inhalt</b>	Didaktische Analyse der Lehrplaninhalte Entwicklung und Gestaltung medialer Elemente Entwicklung eines Unterrichtskonzepts einschließlich Artikulationsschema	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Die Studierenden sind - befähigt Lehrpläne zu interpretieren und in ihre Unterrichtsplanung zu integrieren - in der Lage Lehrplaninhalte didaktisch aufzubereiten - sicher in der Umsetzung der Lehrplanelemente in strukturierte Unterrichtseinheiten	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Wintersemester	
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Zeitstunden / Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Siehe Modulgesamtprüfung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Modulbeschreibung; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Voranmeldung für Teilnehmer ab Mitte Januar über digicampus; endgültige Terminfestlegung und Platzvergabe in einer Vorbesprechung; der Termin wird rechtzeitig auf der homepage der Chemiedidaktik ( <a href="http://www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie">www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie</a> ) bekannt gegeben	
<b>Raum / Zeit</b>	Raum 216 Physikbau Nord, Blockveranstaltung;	
<b>Lehrender</b>	Lehrbeauftragter J. Staudinger	
<b>empfohlene Literatur</b>	siehe HsC-11-DF Teilmodul 1 fachdidaktische Zeitschriften	

<b>Bemerkungen</b>	Das Seminar findet nur bei einer ausreichenden Zahl von Interessenten statt. Studierende des Lehramts Hauptschule mit Didaktikfach Physik mögen sich baldmöglichst mit dem Modulbeauftragten in Verbindung setzen.
--------------------	--

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 3	Titel Übungen im Demonstrieren und Vortragen
<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-12-DF	
<b>Lehrform</b>	Seminar	
<b>LV Inhalt</b>	Einführung in die Planung einer Unterrichtsstunde (Artikulationschemata und Phasen, Unterrichtsprinzipien, Konzeption von Arbeitsblättern, Methodenwerkzeuge, ...) Die Studierenden bereiten eigenständig eine Unterrichtsstunde zu einem gegebenen Thema unter besonderer Berücksichtigung und Durchführung eines Experiments (Schüler oder LDE) vor und fertigen dazu ein Skript (Sachanalyse, didaktische Analyse und Verlauf der Stunde inkl. Arbeitsblätter und Tafelanschrieb) an	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Die Studierenden kennen die Vorgehensweise bei der Planung einer Unterrichtsstunde. Sie recherchieren und bereiten selbstständig eine Unterrichtsstunde vor. Sie sammeln Erfahrungen im Unterrichten und Vortragen vor Mitstudenten und gewinnen so eine erste unterrichtliche Routine.	
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Sommersemester	
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Zeitstunden / Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Siehe Modulgesamtprüfung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Modulbeschreibung; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Voranmeldung für Teilnehmer ab Mitte Januar über digicampus; endgültige Terminfestlegung und Platzvergabe in einer Vorbesprechung; der Termin wird rechtzeitig auf der homepage der Chemiedidaktik ( <a href="http://www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie">www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie</a> ) bekannt gegeben	
<b>Lehrendern</b>	Lehrbeauftragter A.Petrovici	
<b>Raum / Uhrzeit</b>	Raum 216, Physikbau Nord, Zeit nach Vereinbarung	
<b>empfohlene Literatur</b>	P. Pfeifer, K. Häusler, B. Lutz, Konkrete Fachdidaktik Chemie, ISBN: 978-3637828421	
<b>Bemerkungen</b>		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester</b>	Nr. 4	Titel Unterrichtsmodelle für den Chemieunterricht entwickeln und reflektieren
---	-------	--

<b>Zuordnung Modul</b>	HsC-12-DF
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>LV Inhalt</b>	<p>Die Studierenden erschließen einen fachdidaktischen oder fachmethodischen Artikel</p> <p>Sie verwenden dessen Grundgedanken zur Planung einer umfangreichen Unterrichtssequenz.</p> <p>Sie arbeiten die Gedanken in einer Komplettanalyse aus und können sich dabei auf die Abschlussprüfung vorbereiten.</p>
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind befähigt sich mit Literatur zur aktuellen didaktischen Forschung auseinanderzusetzen</li> <li>- können Ideen aus der Literatur aufarbeiten und in eigene Unterrichtskonzepte einbauen.</li> </ul>
<b>Dauer des Modulteils</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Sommersemester
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Zeitstunden / Semester
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Siehe Modulgesamtprüfung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	<p>Siehe Modulbeschreibung; die Anmeldung bei Studis muss in dem Semester erfolgen, in dem die Modulgesamtprüfung abgelegt wird. Voranmeldung für Teilnehmer ab Mitte Januar über digicampus; endgültige Terminfestlegung und Platzvergabe in einer Vorbesprechung; der Termin wird rechtzeitig auf der homepage der Chemiedidaktik (<a href="http://www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie">www.physik.uni-augsburg.de/lehrstuehle/did/chemie</a>) bekannt gegeben</p>
<b>Raum / Zeit</b>	Raum 216, Physikbau Nord, Blockveranstaltung
<b>Lehrender</b>	Lehrbeauftragter J. Staudinger
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P. Pfeifer, K. Häusler, B. Lutz, Konkrete Fachdidaktik Chemie, ISBN: 978-3637828421</li> <li>- E. Rossa (Hrsg.), Fachdidaktik: Chemie-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589220595</li> <li>- G. von Borstel et al., Fachmethodik: Chemie-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II, ISBN-13: 978-3589223794</li> <li>- H.-D. Barke, G. Harsch, Chemiedidaktik heute. Lernprozesse in Theorie und Praxis, ISBN: 978-3540417255</li> <li>- G. Lück, Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung: Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen, ISBN: 978-3451323331</li> <li>- fachdidaktische Zeitschriften</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Das Seminar findet nur bei einer ausreichenden Zahl von Interessenten statt. Studierende des Lehramts Hauptschule mit Didaktikfach Physik mögen sich baldmöglichst mit dem Modulbeauftragten in Verbindung setzen.</p>

## Modulgruppe Freier Bereich im Didaktikfach Chemie

Nr	Modul	Signatur	SWS	LP
1	Erweiterung didaktischer Grundlagen	FB-Gs-DF-01-C	2	2
2	Praktisches Modul (Schulpraktikum)	FB-Gs-DF-05-C	6	5
Summe Freier Bereich			8	7

### Erweiterung didaktischer Grundlagen Fb-DF-01-C

#### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Erweiterung didaktischer Grundlagen
<b>2. Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Chemie für Lehramt an Hauptschulen
<b>4. Modulbeauftragter</b>	Franz-Josef Heiszler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	Ausgewählte Inhalte der Veranstaltung „Einführung in die Didaktik der Chemie“ werden beispielhaft vertieft und Themen der aktuellen fachdidaktischen Forschung aufgegriffen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse im gewählten Inhaltsbereich Fähigkeit Chemieunterricht unter verschiedenen Aspekten kritisch zu sehen sowie unterschiedliche Vorgehensweisen diskutieren zu können.
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt für Hauptschulen (§ 38 LPO I)
<b>8. Semesterempfehlung</b>	Keine
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Siehe Modulveranstaltung
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	60 Zeitstunden/Semester
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Grundlagenkenntnisse im entsprechenden Fachgebiet
<b>13. Anzahl der LP</b>	2
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe Modulveranstaltungen: die Modulprüfungen im freien Bereich sind stets unbenotet
<b>15. Prüfung</b>	Klausur; mündliche Prüfung, Portfolio, Seminararbeit, je nach Modulveranstaltung
<b>16. Lehrformen</b>	Seminar, Vorlesung, Übung, Experimentierpraktikum
<b>Lehrende/n</b>	Siehe Modulveranstaltung
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Siehe Modulveranstaltung
<b>empfohlene Literatur</b>	Siehe Modulveranstaltung

<b>Bemerkungen</b>	Das Modul kann nur einmal belegt werden		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Studis; ggf. gesonderte Anmeldebedingungen der Lehrveranstaltung beachten		
	Modulveranstaltungen zur Auswahl:	SWS	
	Elementarisierung fachwissenschaftlicher Inhalte (vergl. HsPhy-01-DF)	2	
	Mikroskopieren in der Hauptschule (vergl. FB-Hs-DF-Bio-3)	2	
	Gestaltung von Lernumfeldern zum selbstgesteuerten Lernen in der Hauptschule (vergl. FB-Hs-DF-Bio-1)	2	
	Vom Alltagsphänomen zum Stundenkonzept (vergl. HsC-11-DF)	2	
	Fächerverbindendes Unterrichten im PCB-Unterricht der Hauptschule (vergl. HsC-11-DF)	2	
<b>Summe:</b>		2	LP: 2

### Praktisches Modul FB-Hs-DF-05-C

Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>1. Modultitel</b>	Praxismodul studienbegleitendes Schulpraktikum
<b>2. Modulgruppe</b>	Freier Bereich
<b>3. Fachgebiet</b>	Chemie für Lehramt an Hauptschulen
<b>4. Modulbeauftragter</b>	Franz-Josef Heiszler
<b>5. Inhalte</b> (allgemein für das Modul)	- Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuche - allgemeine und fallspezifische Analyse von Unterrichtssituationen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zu fachbezogenem Unterrichten Fähigkeit zu fachlichem Diagnostizieren und Beurteilen Fähigkeit zur sachgerechten Analyse von Unterricht Fähigkeit zur Vorbereitung und Reflexion von Unterricht
<b>7. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Hauptschulen (§ 38 LPO I )
<b>8. Semesterempfehlung</b>	5./6. Semester
<b>9. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>10. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>11. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Zeitstunden / Semester
<b>12. Teilnahmevoraussetzung/en</b>	Erfolgreiche Teilnahme an Teilmodul Hs-C-11-DF-1
<b>13. Anzahl der LP</b>	5
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Unbenoteter Teilnahmenachweis der Praktikumsschule und unbenotetes Seminarportfolio
<b>15. Prüfung</b>	Portfolio aus den Unterrichtsversuchen und ihrer Besprechung im Seminar

<b>16. Lehrformen</b>	Seminar, Unterrichtshospitationen, eigene Unterrichtsversuche		
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Jeweils zum 15.4. für das folgende Schuljahr (Winter- und Sommersemester) beim Praktikumsamt der Uni Augsburg  Da es sich um eine Veranstaltung im freien Bereich handelt, können nur bedingt Praktikumsplätze zugesagt werden. Bei Interesse an diesem Modul ist rechtzeitig der Modulbeauftragte zu informieren.		
	<b>Modulteil-Titel</b> (allgemein gehalten)	<b>SWS</b>	
1	Studienbegleitendes Unterrichtspraktikum	4	
2	Seminar zum Unterrichtspraktikum	2	
<b>Summe:</b>		6	LP: 5

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	1	Titel studienbegleitendes Unterrichtspraktikum
<b>Zuordnung Modul</b>	FB-Hs-DF-05-C	
<b>Lehrform</b>	Unterrichtshospitationen, eigene Unterrichtsversuche	
<b>LV Inhalt</b>	Siehe Modulbeschreibung	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Siehe Modulbeschreibung	
<b>Arbeitsaufwand</b>	100 Stunden/Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Siehe Modulgesamtprüfung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Modulbeschreibung	
<b>Lehrende</b>	Betreuungslehrkräfte für das studienbegleitende Schulpraktikum werden jeweils von der zuständigen Schulleitung benannt	
<b>Raum/Zeit</b>	Jeweils donnerstags mit Unterrichtsbeginn in der Praktikumschule	
<b>empfohlene Literatur</b>	- Schulbücher, die an der jeweiligen Schule eingeführt sind	
<b>Bemerkungen</b>	Die Praktikumschule bestimmt das Praktikumsamt	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	2	Titel Seminar zum studienbegleitenden Unterrichtspraktikum
<b>Zuordnung Modul</b>	FB-Hs-DF-05-C	
<b>Lehrform</b>	Seminar	
<b>LV Inhalt</b>	Allgemeine und fachspezifische Analyse von Unterrichtssituationen	
<b>Lernziele/Lernergebnis</b>	Siehe Modulbeschreibung	
<b>Arbeitsaufwand</b>	50 Stunden/Semester	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Siehe Modulgesamtprüfung	

<b>Anmeldeformalitäten</b>	Siehe Modulbeschreibung
<b>Lehrende</b>	Dr. Franz-Josef Heiszler
<b>Raum/Zeit</b>	Raum 124 Physikbau Nord, donnerstags von 13.30-15.00
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulbücher, die an der jeweiligen Schule eingeführt sind</li> <li>- M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2</li> </ul>
<b>Bemerkungen</b>	Für jeden Studierenden, der einen Platz für ein studienbegleitendes Unterrichtspraktikum zugewiesen bekommen hat, ist ein Platz im Seminar reserviert.