

**Universität Augsburg  
Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik**

**Modulhandbuch für das Studium der  
Fachdidaktik des Schulfaches Sozialkunde sowie der Politik / Politischen Bildung  
für das Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien nach der LPO-UA 2008  
(Stand: Februar 2013)**

Das Modulhandbuch basiert auf den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen zum Studium der Fachdidaktik im Rahmen der Didaktik der Grundschule und der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 36 und § 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008) sowie im Rahmen des Unterrichtsfaches Sozialkunde für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008) und zum Studium der Politik / Politischen Bildung im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008).

Die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik bemüht sich um ein aktuelles und thematisch vielseitiges Lehrveranstaltungsangebot, welches in jedem Semester auf die vorgegebene Modulstruktur neu abgestimmt wird. Die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Modulen und Teilmodulen werden auch in den Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie im kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen angegeben (siehe unten).

Gemäß LPO I und LPO-UA 2008 kann das Lehramtsstudium für Realschule und für Gymnasium mit dem Unterrichtsfach Sozialkunde erweitert werden. In diesem Fall ist der Erwerb von Leistungspunkten für die Zulassung zum Staatsexamen nicht erforderlich. Die Klausuren der Ersten Staatsprüfung setzen jedoch die gleichen inhaltlichen Kenntnisse aus den Grundlagenmodulen, den Aufbaumodulen sowie den Vertiefungsmodulen voraus, wie sie von den regulären Fachstudierenden verlangt werden. Unverzichtbar sind hierbei vor allem die Inhalte aus den Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Politikdidaktik“ und zu „Methoden und Medieneinsatz“ (Grundlagenmodul) sowie zu „Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung“ (Aufbaumodul). Im Falle der Erweiterung entfällt das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Unterrichtsfach Sozialkunde.

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehramtsstudierenden für Grundschule und Hauptschule (mit oder ohne Unterrichtsfach bzw. Didaktik-Fach Sozialkunde) bietet die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik in jedem Semester ein Seminar an, das innerhalb des Wahlpflichtbereichs 1 Gesellschaftswissenschaften (GsHsGW-31) dem Teilgebietsmodul „Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften“ zugeordnet wird. Für diese Lehrveranstaltung werden 3 oder 5 Leistungspunkte vergeben.

Nach der LPO-UA 2008 kann jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik im Rahmen der modularisierten Lehramtsstudiengänge für den Freien Bereich gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird (siehe Modulsignaturen am Ende des Modulhandbuches).

Dieses Modulhandbuch wird durch die Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie das kommentierte Lehrveranstaltungsverzeichnis der Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik ([http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/polbild\\_poldid/Lehrveranstaltungen/](http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/polbild_poldid/Lehrveranstaltungen/)) ergänzt.

## I. Beschreibung der Gesamtmodule

**Modulsignatur: GsSo-01-DF, HsSo-01-DF, GsHsSo-01-DID, RsSo-01-DID, GySo-04-DID**  
**(identisch für alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel	Grundlagen politischen Lernens und Lehrens		
2. Modulgruppe/n	Basismodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Basismoduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext</li> <li>• Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit</li> <li>• Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule, der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 36, § 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten in den beiden Lehrveranstaltungen.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Vorlesung/Grundkurs mit Tutorium und Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Grundkurs Einführung in die Politikdidaktik + Tutorium	2 (+2)	4
2	Proseminar in Methoden und Medieneinsatz	2	2
Summe:		4 (+2)	6

**Modulsignatur: GsSo-11-DF  
(Didaktik der Grundschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung grundschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
Summe:		4	6

**Modulsignatur: HsSo-11-DF**  
**(Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung hauptschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 x 30 Std. = 240 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
Summe:		4	8

**Modulsignatur: GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID  
(Unterrichtsfach bzw. vertieft studiertes Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem und sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls der Fachdidaktik		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch Unterrichtsversuche im Rahmen der fachpraktischen Übung sowie durch Erarbeitung einer Didaktischen Analyse in der Begleitveranstaltung erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Fachpraktische Übung / Praktikum und Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus und über Aushang		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Fachpraktische Übung / Praktikum Fachpraktische Übung / Studienbegleitendes Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	4	2
2	Übung Begleitveranstaltung zur fachpraktischen Übung bzw. zum studienbegleitenden Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	2	3
Summe:		6	5

**Modulsignatur: GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  
(Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Das Modul kann nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
Summe:		2	3

**Modulsignatur: HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID**  
**(alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde außer Drittfachdidaktik Grundschule)**

1. Modultitel	Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis		
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Vertiefungsmoduls ist es, die Grundlagen und Problemfelder des Globalen Lernens sowie einer Politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren interdisziplinären Bezügen zu thematisieren. Vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen sowie gesellschaftlicher Konfliktlagen erfordert dies vertiefte didaktische und methodische Kompetenzen, die insbesondere auf demokratische Lernprozesse abzielen. Darüber hinaus wird Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen politikdidaktischer Forschung reflektiert und auf Praxisfelder der Politischen Bildung bezogen (Lehr- und Lernforschung, empirische Unterrichtsforschung).</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung von Grundfragen und Problemstellungen der Politikdidaktik, insbesondere vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen und gesellschaftlicher Konfliktlagen</li> <li>• Demokratie-Lernen und Politische Bildung</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung in interdisziplinären Bezügen</li> <li>• Vertiefte Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> <li>• Lehr- und Lernforschung in der politischen Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des (vertieft studierten) Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. und 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des fachdidaktischen Grundlagenmoduls		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar/Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar/Hauptseminar in Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Politischen Bildung	2	6
Summe:		2	6

**Modulsignatur: GsHsGW-31**  
**(Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen mit oder ohne Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel / Teilgebietsmodul	Bereich I: Gesellschaftswissenschaften		
2. Modulgruppe/n	Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)		
3. Fachgebiet	Politik / Politische Bildung		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und interdisziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, relevant sind. Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung</li> <li>• Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft</li> <li>• Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen</li> <li>• Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates</li> <li>• Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1., 2. oder 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std. bzw. 5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3 oder 5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulteilprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften	2	3 o. 5
Summe:		2	3 o. 5

## II. Beschreibung der Einzelveranstaltungen – Modulzuordnungen

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0001	<b>Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1 und GySo-04-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 A MaFD (alt): MaFD 01B/02B-P, Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 011B/012B-P	
<b>Lehrform *</b>	Grundkurs	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur oder Referat/Präsentation einschließlich schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen?	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2104 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung) Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M. Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts. Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien. Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570) Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0002	<b>Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>		
<b>Lehrform *</b>	Tutorium	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>		
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozent: Michael Görtler, Tutor: Aron Waldenmaier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 (Gebäude D)	Uhrzeit: Fr., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0003	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02 MaFD (alt): MaFD 21-P, Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 1	
<b>Lehrform *</b>	Praktikum	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Unterricht	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0004	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule - Begleitveranstaltung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 2 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-03a und MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-P, Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 2</p>	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2105 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 15.45 – 17.15
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen – Ziele – Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die Grundschule</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (oder spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt</p> <p>Reeken, Dietmar von 2001: Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Hinweise, Hohengehren</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2004: Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2008: Demokratie verstehen lernen. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule, Bonn (hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Themen und Materialien, Bestell-Nr. 2.407)</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0005	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Hauptschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-03a und MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-P, Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 1	
<b>Lehrform *</b>	Praktikum	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Unterricht	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	Grundlagenliteratur: siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0006	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Hauptschule - Begleitveranstaltung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 2 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-03a und MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-P, Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 2</p>	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: 5031 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul/Breit, Gerhard/Cremer, Will/Massing, Peter/Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2004: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard/Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004, Wolnzach</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0007	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GySo-14-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02 MaFD (alt): MaFD 21-P, Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 1	
<b>Lehrform *</b>	Praktikum	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Unterricht	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0008	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium - Begleitveranstaltung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GySo-14-DID Nr. 2 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02 MaFD (alt): MaFD 21-P, Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 2	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1019 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard / Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts. Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth Lehrplan für das bayerische Gymnasium Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0009	<b>Übung für ExamenskandidatInnen der Grundschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	MaFD (alt): MaFD 11/12-P, Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 110/120-P	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2119 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 8.00 – 9.30
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0010	<b>Übung für ExamenskandidatInnen der Haupt- und Realschule sowie des Gymnasiums</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	MaFD (alt): MaFD 11/12-P, Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 110/120-P	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2101 (Gebäude D)	Uhrzeit: Di., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00013	<b>Projektmanagement und projektorientiertes Arbeiten im Sozialkundeunterricht und in der Erwachsenenbildung an Beispielen des Jahresthemas 2008 der UN-Dekade der Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2 und GySo-04-DID Nr. 2  Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B und M 10 C  MaFD (alt): MaFD 22-P, Nr. 1/2; MaFD 22-P, Nr. 3-6  MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>„Prozessberater“, „Lernorganisator“, „Berater“, „Projektmanagement“, „Projektprüfung an der Mittelschule“ sind Begriffe, die der Rolle des Lehrers im handlungsorientierten Unterricht zugeschrieben werden. Neue didaktisch-methodische Ansätze, Theorie und Praxis des projektorientierten Arbeitens im Sozialkundeunterricht sowie die Möglichkeit, an der Albert-Einstein-Mittelschule in Augsburg-Haunstetten einen Baustein eines Klassenprojekts eigenverantwortlich in der Praxis selbsttätig auszuführen, sind Eckpunkte des Proseminars.</p> <p>Die Jahresthemen der UN-Dekade von 2008 (Wasser) und 2013 (Mobilität) der Bildung für nachhaltige Entwicklung werden beleuchtet.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Andrea Zader-Ulitzka	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 17:30 - 19:00

empfohlene Literatur	<p>Frey, Karl (2007): Basis-Bibliothek. Die Projektmethode: Der Weg zum bilden- den Tun, Beltz</p> <p>Gudjons, Herbert (1986): Handlungsorientiert lehren und lernen: Projektunter- richt und Schüleraktivität, Bad Heilbrunn.</p> <p>Meyer, Hilbert (1987): Unterrichtsmethoden I: Theorieband, Frankfurt a.M.</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) (1997): Handbuch politische Bildung, Schwalbach /Ts. Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KM)/ Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)/ Engagement Global: Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung, Juni 2007, Auflage 2012 oder Link-extern</p> <p><a href="http://nachhaltigkeit.bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Downloads/070614-globale-entwicklung.pdf">http://nachhaltigkeit.bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Downloads/070614-globale-entwicklung.pdf</a></p> <p><a href="http://www.isb.bayern.de">www.isb.bayern.de</a> Lehrpaln für die bayerische Hauptschule</p> <p><a href="http://www.bildung-staerkt-menschen.de">www.bildung-staerkt-menschen.de</a> Thema: Bildungsplan Realschule, Leitge- danken zum Kompetenzerwerb für themenorientierte Projekte, S. 174</p> <p><a href="http://www.bne-portal.de/">www.bne-portal.de/</a> BNE-Portal: UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwick- lung"</p> <p><a href="http://www.bne-portal.de/...Wasser/Jahresthema_202008_3A_20Wasser.ht..">www.bne-portal.de/...Wasser/Jahresthema_202008_3A_20Wasser.ht..</a> Jahres- thema 2008: Wasser - Bildung für nachhaltige Entwicklung</p> <p><a href="http://www.bmz.de/de/was_wir_machen/laender.../wasser/index.html">www.bmz.de/de/was_wir_machen/laender.../wasser/index.html</a></p> <p><a href="http://www.bpb.de">www.bpb.de</a> und Link-extern <a href="http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/.../wasserverbrauch">http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/.../wasserverbrauch</a></p>
----------------------	---

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00014	<b>Interaktive Kommunikation mit Gruppen</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2 und GySo-04-DID Nr. 2</p> <p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID</p> <p>Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge</p> <p>Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b</p> <p>BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B und M 10 C</p> <p>MaFD (alt): MaFD 22-P, Nr. 1/2; MaFD 22-P, Nr. 3-6</p> <p>MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die Teilnehmer lernen in dem Seminar Methoden Gruppen zu führen und Unterricht handlungsorientiert zu gestalten. Jeder Teilnehmer wird zwei Vor- träge zu Themen politischer Bildung halten.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Sebastian Spörer	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2117 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mo., 17:30 - 19:00
empfohlene Literatur	-	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00015	<b>Handlungsorientierte Methoden im Politikunterricht</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2 und GySo-04-DID Nr. 2 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 C MaFD (alt): MaFD 22-P, Nr. 1/2; MaFD 22-P, Nr. 3-6 MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Im Sozialkundeunterricht ist der Einsatz von handlungsorientierten Methoden von großer Bedeutung. Bei der politikdidaktischen Unterrichtsplanung ist es eine wichtige Aufgabe des Lehrers, den Methodeneinsatz in den einzelnen Phasen des Unterrichts so abzustimmen, dass der individuelle Lernprozess der Schüler unterstützt und optimale Bedingungen zur Vermittlung der Lerninhalte geschaffen werden.</p> <p>In der Seminarveranstaltung werden handlungsorientierte Methoden vorgestellt und deren Anwendung aus politikdidaktischer Perspektive analysiert. Auf der Basis theoretischer Grundlagen wird unter Einbeziehung von Unterrichtsbeispielen stets der Bezug zum unterrichtlichen Alltag hergestellt.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Johannes Klier	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: KHG Stimpfle-Saal	Uhrzeit: Do., 15:45 - 17:15
<b>empfohlene Literatur</b>	Bundeszentrale für politische Bildung: Methoden in der politischen Bildung – Handlungsorientierung, Bonn Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, Oldenbourg Verlag, München/Wien Gudjons, Herbert 2008: Handlungsorientiert lehren und lernen, Klinkhardt Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004 (kostenloser Download: <a href="http://www.isb.bayern.de">http://www.isb.bayern.de</a> ) Mattes, Wolfgang 2011: Methoden für den Unterricht, Schöningh Meyer, Hilbert 1987 (und spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Cornelsen Verlag Scriptor, Frankfurt am Main Müller, Frank 2010: Selbstständigkeit fördern und fordern: Handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen, Beltz Peterßen, Wilhelm 2000: Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen, Oldenbourg Verlag, München Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2005: Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Band 476 der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00011	<b>Politik / Politische Bildung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31  Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID  Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID und GySo-24-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B  MaFD (alt): MaFD 01/02-P, Nr. 1; MaFD 01B/02B-P, Nr. 2; MaFD 01/02-P, Nr. 2; MaFD 22-P, Nr. 3-6  MaFVW (neu): MaFVW 011/012-P, MaFVW 021/022-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Das Seminar „Politik/Politische Bildung“ im Bereich „Gesellschaftswissenschaften“ befasst sich mit aktuellen politischen Themen im Spannungsfeld von Politik und Politischer Bildung. Dabei werden aus sozialwissenschaftlicher Sicht Fälle, Konflikte und Probleme aus der Tagespolitik sowie Grundlagen der Politischen Bildung diskutiert. Aus diesem Grund kommen im Seminar sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktische und methodische Aspekte zum Tragen, die in Form von Präsentationen, Gruppenarbeiten und Diskussionen umgesetzt werden.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 10:00 - 11:30
vorläufige Literatur	<p>Breit, Gotthard/Massing, Peter (Hrsg.) (2006): Politikunterricht geplant. Kommentierte Unterrichtseinheiten für die Praxis, Schwalbach/Ts.  Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2004): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts.  Schmidt, Manfred G. (2008): Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, BpB: Schriftenreihe Bd. 600, Bonn.  Schubert, Klaus/Klein, Martina (2006): Das Politiklexikon, BpB: Schriftenreihe Bd. 497, Bonn.  Weidenfeld, Werner (Hrsg.) (2008): Die Staatenwelt Europas. Schriftenreihe der Bundeszentrale für Politische Bildung, Band 688 Bonn.  Weidenfeld, Werner (Hrsg.) (2010): Die Europäische Union, Paderborn</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00012	<b>Praxisseminar: Politisches Kabarett im Unterricht</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID  Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID und GySo-24-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B  MaFD (alt): MaFD 01/02-P, Nr. 1; MaFD 01B/02B-P, Nr. 2; MaFD 01/02-P, Nr. 2; MaFD 22-P, Nr. 3-6  MaFVW (neu): MaFVW 011/012-P, MaFVW 021/022-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe, Teilnahme am Planspiel	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>„Obama erstellt Todeslisten. Es gibt eine Liste, da stehen Menschen drauf, die der amerikanische Geheimdienst ohne Rücksprache jederzeit einfach überall auf der Welt abknallen kann. ... Das ist das Vorrecht eines Friedensnobelpreisträgers.“ (Volker Pispers, Kabarettist)</p> <p>Politisches Kabarett beobachtet die Politik und ihre Akteure mit wachem Blick, deckt Missstände auf, klagt Verursacher an und macht Widersprüche zwischen Anspruch und Wirklichkeit deutlich. „Wir werden politische Ereignisse persiflieren, die Menschheit belehren, ihr ihre Dummheit vorhalten“, das schrieb Rudolphe Salis im Jahr 1881 über das erste Kabarett der Geschichte, das „Le Chat Noir“ am Pariser Montmartre. Mehr als hundertdreißig Jahre später findet politisches Kabarett längst nicht mehr nur in den Hinterzimmern kleiner Kneipen statt. Sendungen wie „Neues aus der Anstalt“ sind fester Bestandteil deutscher Fernsehunterhaltung und Kabarettisten wie Georg Schramm oder Matthias Deutschmann sprechen auf Rednertribünen politischer Protestveranstaltungen. Hagen Rether, Claus von Wagner oder auch Altmeister wie Dieter Hildebrandt und Gerhard Polt – sie alle können mittels Podcast-Service und Video-Plattformen heute völlig unabhängig von Ort und Zeit jederzeit rezipiert werden.</p> <p>Obwohl das politische Kabarett Zeit seiner Entstehung als „Spiegel“ des politischen und gesellschaftlichen Geschehens verstanden werden kann und trotz seiner Eigenschaft, gewohnte Denkstrukturen in Frage zu stellen und von den KabarettzuschauerInnen aktives Mitdenken einzufordern, hat das Kabarett bislang nur selten einen Weg ins Klassenzimmer und den politischen Unterricht gefunden.</p> <p>Doch ähnlich wie die politische Karikatur, die mittlerweile fester Bestandteil des Sozialkunde- oder Geschichtsunterrichts ist, bietet auch das Kabarett vielfältige Anknüpfungspunkte in der Schule: Egal ob als Lerngegenstand – Kabarett als Ausdruck der politischen Kultur und als Erscheinungsform medialer Politik-Darstellung, – als Lehr- und Lernmittel, mit dessen Hilfe übergeordnete Leitziele der politischen Bildung verfolgt werden können und schließlich als Lernprodukt, durch welches die AdressatInnen politischer Bildung die Ergebnisse des politischen Lernprozesses selbständig und kreativ präsentieren können.</p> <p>Das geplante Praxisseminar möchte sich in dieses Neuland wagen: Im Mittelpunkt steht die Erarbeitung von Lehreinheiten, die das politische Kabarett in oben beschriebener Weise als Gegenstand, Mittel oder Produkt in den Sozialkundeunterricht einbinden. In Zusammenarbeit mit verschiedenen Augsburgern Schulen werden diese Unterrichtsplanungen von den TeilnehmerInnen schließlich in der Praxis erprobt.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Johanna Meister	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: siehe Digicampus	Uhrzeit: siehe Digicampus
<b>empfohlene Literatur</b>	-	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00016	<b>Vom Parteienstaat zur Konsensdemokratie - wie viel Bürgernähe verträgt die Politik?</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID  Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID und GySo-24-DID  Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B  MaFD (alt): MaFD 01/02-P, Nr. 1; MaFD 01B/02B-P, Nr. 2; MaFD 01/02-P, Nr. 2; MaFD 22-P, Nr. 3-6  MaFVW (neu): MaFVW 011/012-P, MaFVW 021/022-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Hauptseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>	Zu diesem Hauptseminar ergeht eine gesonderte Einladung. Die Teilnahme an dieser Exkursion nach Sion (Schweiz, Übernachtungshäuser der Kurt-Bösch-Stiftung) wird mindestens zwei Vorbereitungstreffen erfordern.	
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Können mehr direktdemokratische Verfahren den Vertrauensschwund der Bevölkerung in die Politik, d.h. in Parteien und Parlamente, begrenzen oder gar stoppen? Können von unserem Nachbarland Schweiz Impulse auch auf unser politisches System in Kommunen, Ländern und auf Bundesebene ausgehen? Gehen von Bürger- und Volksentscheiden befriedigende Wirkungen auf Konflikte bei Planungen und Entscheidungsfindungen von Großprojekten oder in Fragen gesellschaftlicher Problemstellungen aus?</p> <p>Diese und andere Fragen werden in Deutschland und anderen Demokratien in Europa in der Debatte um mehr Bürgerbeteiligung seit Jahrzehnten geführt. Dabei ist der Vertrauensverlust in die Politik unverkennbar. Die empirische Demokratieforschung schreibt dies vor allem den gestiegenen Ansprüchen kritischer Bürger gegenüber der staatlichen Politik zu. Die Erosion der großen Volksparteien ist Ursache wie auch Folge dieser Entwicklung, so dass der öffentliche Diskurs darüber auch in den kommenden Jahren an Bedeutung gewinnen wird.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Sion/Schweiz	07. – 13. Juli 2013
<b>empfohlene Literatur</b>	Auf die Grundlagenliteratur wird in den Vorbereitungstreffen verwiesen.	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00017	<b>Forschungs- und Doktorandenseminar</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>		
<b>Lehrform *</b>	Oberseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>		
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Zu diesem Oberseminar wird gesondert eingeladen.	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2059 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 17:00 - 17:45
empfohlene Literatur		

## **Freier Bereich**

Jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik kann für den „freien Bereich“ gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird.

### **Modulsignaturen des freien Bereichs**

(Anmerkung: Im Bereich des Unterrichtsfaches bzw. des vertieft studierten Faches gibt es im freien Bereich keine unterschiedliche Signaturen für Fachwissenschaft und Fachdidaktik)

Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Gs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Hs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Gs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Hs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Realschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Rs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Gymnasium mit vertieftem Fach Sozialkunde:	FB-Gy-VF-Soz