

**Universität Augsburg  
Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik**

**Modulhandbuch für das Studium der  
Fachdidaktik des Schulfaches Sozialkunde sowie der Politik / Politischen Bildung  
für das Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien nach der LPO-UA 2008  
(Stand: September 2014)**

Das Modulhandbuch basiert auf den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen zum Studium der Fachdidaktik im Rahmen der Didaktik der Grundschule und der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 36 und § 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008) sowie im Rahmen des Unterrichtsfaches Sozialkunde für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008) und zum Studium der Politik / Politischen Bildung im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008).

Die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik bemüht sich um ein aktuelles und thematisch vielseitiges Lehrveranstaltungsangebot, welches in jedem Semester auf die vorgegebene Modulstruktur neu abgestimmt wird. Die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Modulen und Teilmodulen werden auch in den Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus angegeben (siehe unten).

Gemäß LPO I und LPO-UA 2008 kann das Lehramtsstudium für die Realschule und für das Gymnasium mit dem Unterrichtsfach Sozialkunde erweitert werden. In diesem Fall ist der Erwerb von Leistungspunkten für die Zulassung zum Staatsexamen nicht erforderlich. Die Klausuren der Ersten Staatsprüfung setzen jedoch die gleichen inhaltlichen Kenntnisse aus den Grundlagenmodulen, den Aufbaumodulen sowie den Vertiefungsmodulen voraus, wie sie von den regulären Fachstudierenden verlangt werden. Unverzichtbar sind hierbei vor allem die Inhalte aus den Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Politikdidaktik“ und zu „Methoden und Medieneinsatz“ (Grundlagenmodul) sowie zu „Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung“ (Aufbaumodul). Im Falle der Erweiterung entfällt das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Unterrichtsfach Sozialkunde.

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehramtsstudierenden für die Grundschule und die Hauptschule (mit oder ohne Unterrichtsfach bzw. Didaktik-Fach Sozialkunde) bietet die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik in jedem Semester ein Seminar an, das innerhalb des Wahlpflichtbereichs 1 Gesellschaftswissenschaften (GsHsGW-31) dem Teilgebietsmodul „Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften“ zugeordnet wird. Für diese Lehrveranstaltung werden 3 oder 5 Leistungspunkte vergeben.

Nach der LPO-UA 2008 kann jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik im Rahmen der modularisierten Lehramtsstudiengänge für den Freien Bereich gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird (siehe Modulsignaturen am Ende des Modulhandbuches).

Dieses Modulhandbuch wird durch die Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus ergänzt.

## I. Beschreibung der Gesamtmodule

**Modulsignatur: GsSo-01-DF, HsSo-01-DF, GsHsSo-01-DID, RsSo-01-DID, GySo-04-DID**  
**(identisch für alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel	Grundlagen politischen Lernens und Lehrens		
2. Modulgruppe/n	Basismodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Basismoduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext</li> <li>• Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit</li> <li>• Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule, der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 36, § 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten in den beiden Lehrveranstaltungen.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Vorlesung/Grundkurs mit Tutorium und Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Grundkurs Einführung in die Politikdidaktik + Tutorium	2 (+2)	4
2	Proseminar in Methoden und Medieneinsatz	2	2
Summe:		4 (+2)	6

**Modulsignatur: GsSo-11-DF  
(Didaktik der Grundschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung grundschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	3
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	3
Summe:		4	6

**Modulsignatur: HsSo-11-DF**  
**(Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung hauptschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 x 30 Std. = 240 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	4
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	4
Summe:		4	8

**Modulsignatur: GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID**  
**(Unterrichtsfach bzw. vertieft studiertes Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem und sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls der Fachdidaktik		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch Unterrichtsversuche im Rahmen der fachpraktischen Übung sowie durch Erarbeitung einer Didaktischen Analyse in der Begleitveranstaltung erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Fachpraktische Übung / Praktikum und Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus und über Aushang		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Fachpraktische Übung Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikumsklassen der Grundschule, der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums	4	2
2	Übung Begleitveranstaltung zu den fachpraktischen Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikumsklassen der Grundschule, der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums	2	3
Summe:		6	5

**Modulsignatur: GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  
(Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Das Modul kann nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	3
Summe:		2	3

**Modulsignatur: HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID**  
**(alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde außer Drittfachdidaktik Grundschule)**

1. Modultitel	Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis		
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Vertiefungsmoduls ist es, die Grundlagen und Problemfelder des Globalen Lernens sowie einer Politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren interdisziplinären Bezügen zu thematisieren. Vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen sowie gesellschaftlicher Konfliktlagen erfordert dies vertiefte didaktische und methodische Kompetenzen, die insbesondere auf demokratische Lernprozesse abzielen. Darüber hinaus wird Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen politikdidaktischer Forschung reflektiert und auf Praxisfelder der Politischen Bildung bezogen (Lehr- und Lernforschung, empirische Unterrichtsforschung).</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung von Grundfragen und Problemstellungen der Politikdidaktik, insbesondere vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen und gesellschaftlicher Konfliktlagen</li> <li>• Demokratie-Lernen und Politische Bildung</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung in interdisziplinären Bezügen</li> <li>• Vertiefte Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> <li>• Lehr- und Lernforschung in der politischen Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des (vertieft studierten) Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. und 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des fachdidaktischen Grundlagenmoduls		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar/Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar/Hauptseminar in Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Politischen Bildung	2	6
Summe:		2	6

**Modulsignatur: GsHsGW-31**  
**(Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen mit oder ohne Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel / Teilgebietsmodul	Bereich I: Gesellschaftswissenschaften		
2. Modulgruppe/n	Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)		
3. Fachgebiet	Politik / Politische Bildung		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und interdisziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, relevant sind. Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung</li> <li>• Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft</li> <li>• Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen</li> <li>• Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates</li> <li>• Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1., 2. oder 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std. bzw. 5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3 oder 5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulteilprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften	2	3 o. 5
Summe:		2	3 o. 5

## II. Beschreibung der Einzelveranstaltungen – Modulzuordnungen

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0001	<b>Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1, GySo-04-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b BA EWS PO 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 A BA EWS PO 2013: BacEWS-ZFM12-PB-1 MaFD: MaFD 01B/02B-P Nr. 1 MaFVW: MaFVW 011B/012B-P	
<b>Lehrform *</b>	Grundkurs	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur oder Referat/Präsentation einschließlich schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen?	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Matthias Philipp	
Raum/Uhrzeit	Raum: 3065 (Gebäude D)	Uhrzeit: Di., 15:45 – 17:15
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung) Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M. Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts Breit, Gotthard/Weißen Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts. Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien. Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570) Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0002	<b>Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>		
<b>Lehrform *</b>	Tutorium	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>		
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozent: Matthias Philipp Tutoren: Martin Hochhuber / Leonhard Reck	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2108 (Gebäude D)	Uhrzeit: Fr., 11:45 - 13:15
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0003	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b MaFD: MaFD 21-P Nr. 1 MaFVW: MaFVW 200-P Nr. 1	
<b>Lehrform *</b>	Fachpraktische Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Unterricht	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen in der fachpraktischen Übung einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang und im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumsschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0004	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule - Begleitveranstaltung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 2 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b MaFD: MaFD 21-P Nr. 2 MaFVW: MaFVW 200-P Nr. 2</p>	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang und im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2105 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 15.45 – 17.15
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen – Ziele – Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die Grundschule</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (oder spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt</p> <p>Reeken, Dietmar von 2001: Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Hinweise, Hohengehren</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2004: Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2008: Demokratie verstehen lernen. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule, Bonn (hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Themen und Materialien, Bestell-Nr. 2.407)</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0005	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium und an der Hauptschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1, GySo-14-DID Nr. 1 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b MaFD: MaFD 21-P Nr. 1 MaFVW: MaFVW 200-P Nr. 1</p>	
<b>Lehrform *</b>	Praktikum	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Fachpraktische Übung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Die Studierenden bekommen in der fachpraktischen Übung einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang und im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	Grundlagenliteratur: siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0006	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium und an der Hauptschule - Begleitveranstal- tung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul HsSo-11-DID Nr. 2, GySo-14-DID Nr. 2 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b MaFD: MaFD 21-P Nr. 2 MaFVW: MaFVW 200-P Nr. 2</p>	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstands- bereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsana- lyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exempla- risch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang und im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 3066 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul / Breit, Gerhard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbren- ner, Peter (Hrsg.) 1994/2004: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungs- fragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundes- zentrale für politische Bildung)</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikun- terricht. Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard / Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für das bayerische Gymnasium</p> <p>Lehrplan für die bayerische Hauptschule</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung: Schriftenreihe Bd. 1420, Bonn.</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0007	<b>Forschungs- und Doktorandenseminar</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>		
<b>Lehrform *</b>	Oberseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>		
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Zu diesem Oberseminar wird gesondert eingeladen.	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 3056 (Gebäude D)	
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0008	<b>Die Vereinten Nationen zwischen Globalisierung und humanitärem Völkerrecht - Kompaktseminar mit Exkursion nach Genf (Schweiz)</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31  Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, GySo-24-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C  BA EWS 2013: BacEWS-ZFM12-PB-2, BacEWS-ZFM12-PB-3  MaFD: MaFD 11/12-P Nr. 1, MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6  MaFVW: MaFVW 110/120-P, MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW-301/302/303-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar / Kompakt-Hauptseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Dieses Kompaktseminar möchte am Beispiel eines der Hauptsitze der Vereinten Nationen und weiterer internationaler Organisationen, nämlich der Stadt Genf, ausgewählte Aspekte der internationalen Politik thematisieren und darstellen. Dabei soll sich das Spektrum der Betrachtungen zwischen dem Phänomen der Globalisierung und den hohen Anforderungen an ein humanitäres Völkerrecht bewegen, wie sie durch einige Akteure der Vereinten Nationen und weiterer internationaler Organisationen in Genf vertreten werden. Beispielhafte Akteure und mögliche damit verbundene Themenbereiche sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die WTO (World Trade Organization) und deren wirtschaftspolitischer Bedeutung</li> <li>- die UNCTAD und deren weltweites Regime von Handel und Entwicklung</li> <li>- die ILO und deren arbeits- und beschäftigungspolitische Aktivitäten</li> <li>- der UNHCHR (UN-Hochkommissar für Menschenrechte) und die Genfer Flüchtlingskonvention</li> <li>- die WHO und deren globale Gesundheitspolitik</li> <li>- das Internationale Komitee vom Roten Kreuz (IKRK) und die Genfer Konventionen (Abkommen) bzw. die Internationale Rotkreuz- und Halbmondbewegung</li> <li>- Ärzte ohne Grenzen und deren humanitäre Initiativen</li> </ul> <p>Das Kompaktseminar ist mit einer Exkursion nach Genf (Schweiz) vom 26.10. bis 29.10.2014 verknüpft, die unter dem Thema: „Hauptstadt des Friedens - Genf als internationalste Stadt der Schweiz“ durch die Europäische Akademie Bayern in Kooperation mit dem Jugendoffizier Augsburg organisiert wird.</p> <p>Die Vorbesprechung findet am Mittwoch, den 08.10.2014, von 14.00 Uhr bis 15.30 Uhr im Raum 2129, Gebäude D, statt.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus und gesonderte Einladung	
<b>Lehrende/n</b>	Prof. Dr. Andreas Brunold	

Raum/Uhrzeit	Vorbereitung Raum: 2129 (Gebäude D)	Vorbereitung Uhrzeit: Mi., 14.00 – 15.30
vorläufige Literatur	<p>Aus Politik und Zeitgeschichte 22/2005: 60 Jahre Vereinte Nationen. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2005.</p> <p>Günther Unser, Ingo Winkelmann: ABC der Vereinten Nationen. 5. Aufl., Auswärtiges Amt, Berlin 2003.</p> <p>Günther Unser: Die UNO – Aufgaben, Strukturen, Politik. dtv, München 2004, ISBN 3-423-05254-6.</p> <p>Hans von Mangoldt, Volker Rittberger, Franz Knipping (Hrsg.): Das System der Vereinten Nationen und seine Vorläufer. Unter Mitarbeit von Martin Mogler und Stephan Wilske. 3 Bände in 2 Teilbänden. Bern: Stämpfli + CIE AG 1995 und München: C. H. Beck 1995, ISBN 3-7272-9374-8 (Stämpfli), ISBN 3-406-39107-9 (C. H. Beck).</p> <p>Klaus Dieter Wolf: Die UNO – Geschichte, Aufgaben, Perspektiven. C. H. Beck, München 2005, ISBN 3-406-50878-2.</p> <p>Paul Kennedy: Parlament der Menschheit: Die Vereinten Nationen und der Weg zur Weltregierung. München 2007, ISBN 3-406-56328-7.</p> <p>Sabine von Schorlemer (Hrsg.): Praxishandbuch UNO – Die Vereinten Nationen im Lichte globaler Herausforderungen. Springer, Berlin 2003, ISBN 3-540-43907-2.</p> <p>Swen Bernhard Gareis, Johannes Varwick: Die Vereinten Nationen. 4. Aufl., Budrich, Opladen 2006, ISBN 3-8252-8328-3.</p> <p>United Nations (Hrsg.): Wissenswertes über die Vereinten Nationen. United Nations, New York 2006, ISBN 92-1-100936-7.</p> <p>Christian Tietje (Hrsg.): Welthandelsorganisation mit WTO-Übereinkommen, GATT 1947/1994, Landwirtschaftsübereinkommen, SPS, TBT, Subventionsübereinkommen, Antidumping- Übereinkommen, GATS, TRIPS, DSU. 3. Aufl., Textausgabe mit Einführung, Beck-Texte im dtv, München 2005, ISBN 978-3-406-53455-3.</p> <p>Christiane A. Flemisch: Umfang der Berechtigungen und Verpflichtungen aus völkerrechtlichen Verträgen. Die Frage der unmittelbaren Anwendbarkeit, dargestellt am Beispiel des WTO- Übereinkommens. Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main 2002, ISBN 3-631-39689-9.</p> <p>Christoph Herrmann/Wolfgang Weiß/Christoph Ohler: Welthandelsrecht. 2. Auflage, Verlag C.H.Beck, München 2007, ISBN 978-3-406-56067-5.</p> <p>Dieter Bender (Hrsg.)/Michael Frenkel: GATT und neue Welthandelsordnung – Globale und regionale Auswirkungen, Gabler Verlag, 1996.</p> <p>Evangelischer Entwicklungsdienst (EED) (Hrsg.): Verraten und Verkauft? Entwicklungsländer in der WTO. Bonn 2005.</p> <p>Felix Ekardt, Swantje Meyer-Mews, Andrea Schmeichel und Larissa Steffenhagen: Welthandelsrecht und Sozialstaatlichkeit – Globalisierung und soziale Ungleichheit. Böckler-Arbeitspapier Nr. 170 (60 Seiten), Düsseldorf 2009. <a href="http://www.sustainability-justice-climate.eu/files/texts/Globalisierung_und_Ungleichheit.pdf">http://www.sustainability-justice-climate.eu/files/texts/Globalisierung_und_Ungleichheit.pdf</a></p> <p>Franz Garnreiter, Die Entwicklungsländer im System von WTO und IWF: Konzerngetriebene Regulierung der Weltwirtschaft. In: ISW – Institut für sozial-ökologische Wirtschaftsforschung e. V. (Hrsg.): ISW-Spezial 20, München April 2007, ISSN 1614-9270.</p> <p>Angela Bennett: The Geneva Convention. The Hidden Origins of the Red Cross. Sutton Publishing, Gloucestershire 2005, ISBN 0-7509-4147-2.</p> <p>Christian Tomuschat: Globale Menschenrechtspolitik, In: Karl Kaiser, Karl/Hans-Peter Schwarz: Weltpolitik im neuen Jahrhundert, Baden-Baden, 2000, S. 431–441.</p> <p>Derek Jinks: The Rules of War. The Geneva Conventions in the Age of Terror. Oxford University Press, New York 2006, ISBN 0-19-518362-2.</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0009	<b>Politik / Politische Bildung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31          Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID          Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, GySo-24-DID          Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge          Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b          BA EWS 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 B          BA EWS 2013: BacEWS-ZFM12-PB-2, BacEWS-ZFM12-PB-3          MaFD: MaFD 01/02-P Nr. 1, MaFD 01B/02B-P Nr. 2, MaFD 01/02-P Nr. 2, MaFD 11/12-P Nr. 1, MaFD 22-P Nr. 3-6          MaFVW: MaFVW 011/012-P, MaFVW 021/022-P, MaFVW 013/023-P, MaFVW 110/120-P, MaFVW 310-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar / Hauptseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Das Seminar „Politik/Politische Bildung“ im Bereich „Gesellschaftswissenschaften“ befasst sich mit aktuellen politischen Themen im Spannungsfeld von Politik und Politischer Bildung. Dabei werden aus sozialwissenschaftlicher Sicht Fälle, Konflikte und Probleme aus der Tagespolitik sowie Grundlagen der Politischen Bildung diskutiert. Aus diesem Grund kommen im Seminar sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktische und methodische Aspekte zum Tragen, die in Form von Präsentationen, Gruppenarbeiten und Diskussionen umgesetzt werden.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2119 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 8:00 – 9:30
vorläufige Literatur	<p>Detjen, Joachim (2009): Die Werteordnung des Grundgesetzes, Wiesbaden.          Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2004): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts.          Pohl, Kerstin (Hrsg.): Neue Positionen der politischen Bildung. Ein Interviewbuch zur politischen Bildung, (Arbeitstitel), 2 Bände, Schwalbach/Ts., erscheint 2014.          Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, Bundeszentrale für politische Bildung: Schriftenreihe Bd. 1420, Bonn.          Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, Bundeszentrale für politische Bildung: Schriftenreihe Bd. 1150, Bonn.          Schubert, Klaus / Klein, Martina (2011): Das Politiklexikon. Begriffe – Fakten – Zusammenhänge, 5., aktual. Aufl., Bundeszentrale für politische Bildung: Schriftenreihe Bd. 1174, Bonn.          Weidenfeld, Werner (2013): Die Europäische Union, München / Stuttgart.          Weidenfeld, Werner / Wessels, Wolfgang (2014): Europa von A bis Z, Bundeszentrale für politische Bildung: Schriftenreihe Bd. 1437, Bonn.</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00010	<b>Globalisierung und politischen Bildung - Globales Lernen im Politikunterricht</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2</p> <p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID</p> <p>Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge</p> <p>Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b</p> <p>BA EWS PO 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C</p> <p>BA EWS PO 2013: BacEWS-ZFM12-PB-2, BacEWS-ZFM12-PB-3</p> <p>MaFD: MaFD 01-P/02-P, Nr. 2, MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6</p> <p>MaFVW: MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 307/308/309-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Die Globalisierung fordert nicht nur Gesellschaft, Wirtschaft und Politik im höchsten Maße, sondern stellt ebenso große Herausforderungen an die Politische Bildung. Spielte das Thema Globalisierung und Globales Lernen in der Politikdidaktik lange Zeit so gut wie keine Rolle, so sind in den letzten Jahren vermehrt Diskurse und Publikationen zum Themenfeld der Globalisierung im Politikunterricht zu verzeichnen. An diese Diskussion möchte auch das Seminar anschließen. Hierzu werden Theorien, Fakten und Problemstellungen der Globalisierung beleuchtet und auf ihre schulische Umsetzung hin reflektiert.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Matthias Philipp	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 2108 (Gebäude D)	Uhrzeit: Di., 17:30 - 19:00

empfohlene Literatur	<p>Beck, U. (2007): Was ist Globalisierung?: Irrtümer des Globalismus - Antworten auf Globalisierung</p> <p>BMZ (Hrsg.) (2007). Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung</p> <p>Brock, D. (2008): Globalisierung: Wirtschaft - Politik - Kultur - Gesellschaft</p> <p>Butterwegge, C./ Hentges, G. (Hrsg.) (2002): Politische Bildung und Globalisierung</p> <p>Donath, K-H. (2012): Atlas zur Globalisierung. Die Welt von morgen</p> <p>Gresh, A./ Rekacewicz, P./ Bauer, B. (2009): Atlas der Globalisierung. sehen und verstehen was die Welt bewegt.</p> <p>Joppich, A. (2010): Think Global. Projekte in Schule und Jugendarbeit</p> <p>Kreff, F. (Hrsg.) (2011): Lexikon der Globalisierung</p> <p>Lang-Wojtasik, G./ Klemm, U. (2012): Globales Lernen: Handlexikon</p> <p>Moegling, K./ Overwien, B. (Hrsg.) (2010): Globales Lernen im Politikunterricht</p> <p>Osterhammel, J. (2007): Geschichte der Globalisierung: Dimensionen, Prozesse, Epochen</p> <p>Overwien, B./ Rathenow, H.-F. (Hrsg.) (2009): Globalisierung fordert politische Bildung</p> <p>Peter, H./ Moegling, K./ Overwien, B. (2011): Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung: Bildung im Spannungsfeld von Ökonomie, sozialer Gerechtigkeit und Ökologie</p> <p>Sander, W./ Scheunpflug (Hrsg.) (2011): Politische Bildung in der Weltgesellschaft. Herausforderungen. Positionen, Kontroversen</p> <p>Scherrer, C./ Kunze, C. (2011): Globalisierung</p> <p>Seitz, K. (2002): Bildung in der Weltgesellschaft. Gesellschaftstheoretische Grundlagen Globalen Lernens.</p> <p>Stieglitz, J. (2002): Die Schatten der Globalisierung</p> <p>Stiglitz, J./ Schmidt, T. (2008): Die Chancen der Globalisierung</p> <p>Venro (Hrsg.) (2012): Jahrbuch Globales Lernen 2012</p> <p>Widmaier, B./ Steffens, G. (Hrsg.) (2010): Weltbürgertum und Kosmopolitisierung. Interdisziplinäre Perspektiven für die politische Bildung.</p>
----------------------	--

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00011	<b>Prägende historische Ereignisse der Weltgeschichte und politische Theorien der Moderne im Spiegel der Politischen Bildung. Von der Gründung der USA bis zum Vertrag von Lissabon</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2  Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS PO 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C  BA EWS PO 2013: BacEWS-ZFM12-PB-2, BacEWS-ZFM12-PB-3  MaFD: MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6  MaFVW: MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW-301/302/303-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Im Seminar werden ausgewählte politische Theorien der Neuzeit und Moderne wie beispielsweise die Verabschiedung der „Amerikanischen Verfassung“ oder die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in Frankreich bis hin zu den europäischen Einigungsverträgen von Maastricht, Amsterdam, Nizza und Lissabon untersucht. Zur Entwicklung eines historischen und politischen Bewusstseins werden Elemente herausgearbeitet, welche für die politische Bildung im Vordergrund stehen. Die Auswahl der Themen ist interdisziplinär angelegt, damit sie für Studierende der verschiedenen Lehramter fächerübergreifend von Interesse sein kann. Zusätzlich werden didaktisch-methodische Kompetenzen im Hinblick auf die politischen und historischen Sachverhalte erarbeitet, weswegen im Seminar sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktische und methodische Aspekte zum Tragen kommen.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Peter Berens	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2102 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 17.30 – 19.00
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00012	<b>Motive und Leitbilder der Europäischen Einigung. Vom losen Staatenbund zum Bundesstaat mit starken Institutionen?</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2</p> <p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID</p> <p>Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge</p> <p>Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b</p> <p>BA EWS PO 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C</p> <p>BA EWS PO 2013: BacEWS-ZFM12-PB-2, BacEWS-ZFM12-PB-3</p> <p>MaFD: MaFD 01-P/02-P, Nr. 2, MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6</p> <p>MaFVW: MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 307/308/309-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Im Seminar soll untersucht werden, in wie weit die Europäische Union als Bundesstaat mit starken Institutionen oder als europäischer Staatenbund gesehen werden kann. Zudem wird die Frage nach den Leitbildern gestellt, welche den Einigungsprozess seit seinen Anfängen begleiten. Da sich die Erwartungen an die Europäische Union jedoch stets gewandelt haben und in den jeweiligen Mitgliedsstaaten auch unterschiedlich wirken, ist der Weg zur europäischen Einigungsprozess ein bis dato einzigartiger und spannender Prozess, welcher mehr denn je zur Diskussion steht. Die Auswahl der Themen ist interdisziplinär angelegt, damit sie für Studierende der verschiedenen Lehramter von Interesse sein kann. Zusätzlich werden didaktisch-methodische Kompetenzen im Hinblick auf die politischen und historischen Sachverhalte erarbeitet, weswegen im Seminar sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktische und methodische Aspekte zum Tragen kommen.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Peter Berens	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 1018 (Gebäude D)	Uhrzeit: Fr., 08:15 - 09:45
<b>empfohlene Literatur</b>		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00013	<b>Die Kommunalpolitik im parlamentarischen System der Bundesrepublik Deutschland - (Politik vor Ort)</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2 Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b BA EWS PO 2006: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C BA EWS PO 2013: BacEWS-ZFM12-PB-2, BacEWS-ZFM12-PB-3 MaFD: MaFD 01-P/02-P, Nr. 2, MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6 MaFVW: MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 307/308/309-P	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	„Die angewandte Politik“ in den kommunalen Ebenen oder Theorie und Praxis im kommunalen Alltag Inhalte des Seminars sind gesetzlichen Grundlagen für die verschiedenen kommunalen Ebenen, wie Landkreise und Kommunen. Die politischen Aufgaben der Mandatsträger werden dargestellt und im Spannungsfeld von Theorie und Praxis analysiert. Die politischen Prozesse und die Verknüpfung der einzelnen Ebenen im parlamentarischen System werden aufgezeigt und an Beispielen verdeutlicht, wie Kommunen miteinander „vernetzt“ sind, bzw. miteinander gesetzlich verankerte Aufgaben wahrnehmen und zunehmend Bürgerbeteiligungen die Entscheidungsprozesse der Kollegialgremien ersetzen. Es geht neben der wissenschaftlichen Betrachtung um praktisch angewandte Politik vor Ort.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Johannes Strasser	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2108 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mo., 17:30 – 19:00
empfohlene Literatur	Verfassung des Freistaates Bayern / Grundgesetz Deutschland Bayern und das Grundgesetz - Erfolgsgeschichte 50 Jahre Grundgesetz Herausgeber Bay. Landtag Kommunalpolitik in den Deutschen Ländern Andreas Kost / Hans-Georg Wehling Westdeutscher Verlag Das föderative System der Bundesrepublik Deutschland Heinz Laufer / Ursula Münch - Bayerische Landeszentrale A/36 Gemeindeordnung für den Freistaat Bayern Jürgen Bosse Die kommunalen Ebenen in Bayern Manfred Wegmann A/88 / Bayerische Landeszentrale Weltbürger und Lokalpatriot Die Einführung in das Thema Nichtregierungsorganisationen Praxiswissen für die Kommunalpolitik: Erfolgreich handeln Uwe Brandl (Hrsg.), Thomas Huber (Hrsg.) und Franz Dirnberger	

## **Freier Bereich**

Jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik kann für den „freien Bereich“ gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird.

### **Modulsignaturen des freien Bereichs**

(Anmerkung: Im Bereich des Unterrichtsfaches bzw. des vertieft studierten Faches gibt es im freien Bereich keine unterschiedliche Signaturen für Fachwissenschaft und Fachdidaktik)

Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Gs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Hs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Gs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Hs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Realschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Rs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Gymnasium mit vertieftem Fach Sozialkunde:	FB-Gy-VF-Soz