

**Universität Augsburg  
Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik**

**Modulhandbuch für das Studium der  
Fachdidaktik des Schulfaches Sozialkunde sowie der Politik / Politischen Bildung  
für das Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien nach der LPO-UA 2008  
(Stand: März 2014)**

Das Modulhandbuch basiert auf den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen zum Studium der Fachdidaktik im Rahmen der Didaktik der Grundschule und der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 36 und § 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008) sowie im Rahmen des Unterrichtsfaches Sozialkunde für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008) und zum Studium der Politik / Politischen Bildung im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008).

Die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik bemüht sich um ein aktuelles und thematisch vielseitiges Lehrveranstaltungsangebot, welches in jedem Semester auf die vorgegebene Modulstruktur neu abgestimmt wird. Die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Modulen und Teilmodulen werden auch in den Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie im kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen angegeben (siehe unten).

Gemäß LPO I und LPO-UA 2008 kann das Lehramtsstudium für Realschule und für Gymnasium mit dem Unterrichtsfach Sozialkunde erweitert werden. In diesem Fall ist der Erwerb von Leistungspunkten für die Zulassung zum Staatsexamen nicht erforderlich. Die Klausuren der Ersten Staatsprüfung setzen jedoch die gleichen inhaltlichen Kenntnisse aus den Grundlagenmodulen, den Aufbaumodulen sowie den Vertiefungsmodulen voraus, wie sie von den regulären Fachstudierenden verlangt werden. Unverzichtbar sind hierbei vor allem die Inhalte aus den Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Politikdidaktik“ und zu „Methoden und Medieneinsatz“ (Grundlagenmodul) sowie zu „Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung“ (Aufbaumodul). Im Falle der Erweiterung entfällt das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Unterrichtsfach Sozialkunde.

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehramtsstudierenden für Grundschule und Hauptschule (mit oder ohne Unterrichtsfach bzw. Didaktik-Fach Sozialkunde) bietet die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik in jedem Semester ein Seminar an, das innerhalb des Wahlpflichtbereichs 1 Gesellschaftswissenschaften (GsHsGW-31) dem Teilgebietsmodul „Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften“ zugeordnet wird. Für diese Lehrveranstaltung werden 3 oder 5 Leistungspunkte vergeben.

Nach der LPO-UA 2008 kann jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik im Rahmen der modularisierten Lehramtsstudiengänge für den Freien Bereich gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird (siehe Modulsignaturen am Ende des Modulhandbuches).

Dieses Modulhandbuch wird durch die Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie das kommentierte Lehrveranstaltungsverzeichnis der Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik ([http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/polbild\\_poldid/Lehrveranstaltungen/](http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/polbild_poldid/Lehrveranstaltungen/)) ergänzt.

## I. Beschreibung der Gesamtmodule

**Modulsignatur: GsSo-01-DF, HsSo-01-DF, GsHsSo-01-DID, RsSo-01-DID, GySo-04-DID**  
**(identisch für alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel	Grundlagen politischen Lernens und Lehrens		
2. Modulgruppe/n	Basismodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Basismoduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext</li> <li>• Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit</li> <li>• Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule, der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 36, § 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten in den beiden Lehrveranstaltungen.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Vorlesung/Grundkurs mit Tutorium und Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Grundkurs Einführung in die Politikdidaktik + Tutorium	2 (+2)	4
2	Proseminar in Methoden und Medieneinsatz	2	2
Summe:		4 (+2)	6

**Modulsignatur: GsSo-11-DF  
(Didaktik der Grundschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung grundschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	3
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	3
Summe:		4	6

**Modulsignatur: HsSo-11-DF**  
**(Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung hauptschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 x 30 Std. = 240 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	4
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	4
Summe:		4	8

**Modulsignatur: GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID  
(Unterrichtsfach bzw. vertieft studiertes Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem und sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls der Fachdidaktik		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch Unterrichtsversuche im Rahmen der fachpraktischen Übung sowie durch Erarbeitung einer Didaktischen Analyse in der Begleitveranstaltung erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Fachpraktische Übung / Praktikum und Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus und über Aushang		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Fachpraktische Übung Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikumsklassen der Grundschule, der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums	4	2
2	Übung Begleitveranstaltung zu den fachpraktischen Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikumsklassen der Grundschule, der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums	2	3
Summe:		6	5

**Modulsignatur: GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  
(Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder</li> <li>• Theorien der politischen Sozialisation</li> <li>• Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Das Modul kann nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung	2	3
Summe:		2	3

**Modulsignatur: HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID**  
**(alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde außer Drittfachdidaktik Grundschule)**

1. Modultitel	Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis		
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Vertiefungsmoduls ist es, die Grundlagen und Problemfelder des Globalen Lernens sowie einer Politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren interdisziplinären Bezügen zu thematisieren. Vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen sowie gesellschaftlicher Konfliktlagen erfordert dies vertiefte didaktische und methodische Kompetenzen, die insbesondere auf demokratische Lernprozesse abzielen. Darüber hinaus wird Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen politikdidaktischer Forschung reflektiert und auf Praxisfelder der Politischen Bildung bezogen (Lehr- und Lernforschung, empirische Unterrichtsforschung).</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung von Grundfragen und Problemstellungen der Politikdidaktik, insbesondere vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen und gesellschaftlicher Konfliktlagen</li> <li>• Demokratie-Lernen und Politische Bildung</li> <li>• Grundlagen und Aufgabenfelder des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung in interdisziplinären Bezügen</li> <li>• Vertiefte Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen</li> <li>• Lehr- und Lernforschung in der politischen Bildung</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des (vertieft studierten) Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. und 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des fachdidaktischen Grundlagenmoduls		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar/Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar/Hauptseminar in Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Politischen Bildung	2	6
Summe:		2	6

**Modulsignatur: GsHsGW-31**  
**(Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen mit oder ohne Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel / Teilgebietsmodul	Bereich I: Gesellschaftswissenschaften		
2. Modulgruppe/n	Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)		
3. Fachgebiet	Politik / Politische Bildung		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und interdisziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, relevant sind. Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung</li> <li>• Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft</li> <li>• Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen</li> <li>• Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates</li> <li>• Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern</li> </ul>		
7. Zuordnung Studiengang	EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1., 2. oder 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std. bzw. 5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3 oder 5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulteilprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften	2	3 o. 5
Summe:		2	3 o. 5



## II. Beschreibung der Einzelveranstaltungen – Modulzuordnungen

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0001	<b>Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1, GySo-04-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 A MaFD (alt): MaFD 01B/02B-P Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 011B/012B-P	
<b>Lehrform *</b>	Grundkurs	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur oder Referat/Präsentation einschließlich schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen?	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Matthias Philipp	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2102 (Gebäude D)	Uhrzeit: Fr., 08:15 - 09:45
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung) Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M. Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts. Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien. Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570) Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0002	<b>Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>		
<b>Lehrform *</b>	Tutorium	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>		
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozent: Matthias Philipp Tutoren: Martin Hochhuber / Leonhard Reck	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2104 (Gebäude D)	Uhrzeit: Fr., 11:45 - 13:15
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0003	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b MaFD (alt): MaFD 21-P Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 1	
<b>Lehrform *</b>	Fachpraktische Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Unterricht	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen in der fachpraktischen Übung einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumsschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0004	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule - Begleitveranstaltung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 2 Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b MaFD (alt): MaFD 21-P Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 2	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118a (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 15.45 – 17.15
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts.  Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen – Ziele – Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth  Lehrplan für die Grundschule  Meyer, Hilbert 1987 (oder spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt  Reeken, Dietmar von 2001: Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Hinweise, Hohengehren  Richter, Dagmar (Hrsg.) 2004: Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn  Richter, Dagmar (Hrsg.) 2008: Demokratie verstehen lernen. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule, Bonn (hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Themen und Materialien, Bestell-Nr. 2.407)  Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0005	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium und an der Hauptschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1, GySo-14-DID Nr. 1 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-P Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 1</p>	
<b>Lehrform *</b>	Praktikum	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Fachpraktische Übung	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Die Studierenden bekommen in der fachpraktischen Übung einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	Grundlagenliteratur: siehe Begleitveranstaltung	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0006	<b>Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium und an der Hauptschule - Begleitveranstal- tung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 2, GySo-14-DID Nr. 2 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-P Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 200-P Nr. 2</p>	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Didaktische Analyse	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstands- bereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsana- lyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exempla- risch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 5031 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul / Breit, Gerhard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbren- ner, Peter (Hrsg.) 1994/2004: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungs- fragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundes- zentrale für politische Bildung)</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikun- terricht. Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard / Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004, Wolnzach</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überar- beitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0007	<b>Übung für ExamenskandidatInnen der Grundschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	MaFD (alt): MaFD 11/12-P Nr. 1 MaFVW (neu): MaFVW 110/120-P	
<b>Lehrform *</b>	Übung	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2102 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 15.45 – 17.15
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0008	<b>Forschungs- und Doktorandenseminar</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>		
<b>Lehrform *</b>	Oberseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>		
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Zu diesem Oberseminar wird gesondert eingeladen.	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 3056 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 17:30 - 18:30
empfohlene Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0009	<b>Institutionen der europäischen Union im Kontext aktueller Herausforderungen</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31  Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, GySo-24-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B  MaFD (alt): MaFD 01/02-P Nr. 1, MaFD 01B/02B-P Nr. 2, MaFD 01/02-P Nr. 2, MaFD 22-P Nr. 3-6  MaFVW (neu): MaFVW 011/012-P, MaFVW 021/022-P, MaFVW 013/023-P, MaFVW 310-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar / Hauptseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Politische Institutionen auf europäischer Ebene beeinflussen zunehmend die nationale Politik und damit auch das Alltagsleben der in der Europäischen Union lebenden Bürgerinnen und Bürger. Die Einführung des Euro als gemeinsame europäische Währung, die Erweiterung der Europäischen Union auf nunmehr 28 Mitgliedsländer, die Diskussion um die Abgabe von Souveränitätsrechten und die einer gemeinsamen europäischen Verteidigungspolitik, die ambitionierten Ziele einer europaweit abgestimmten Energie- und Klimapolitik sowie die zunehmend umfassender werdenden Politikgestaltungskompetenzen und Bündelungen ehemals nationalstaatlicher Politikfelder auf europäischer Ebene verdeutlichen dies beispielhaft.</p> <p>Die Bedeutung von (rechtlichen) Entscheidungen auf europäischer Ebene steht dabei jedoch offenkundig in Diskrepanz zu dem geringen Wissen und den ambivalenten Einstellungen der Bevölkerung, die in der Regel mit europäischen Themen verbunden sind. Demzufolge verweist die Entwicklung des europäischen Einigungs- und Integrationsprozesses auf eine sehr bedeutsame wie stets aktuelle politische und kulturelle Bildungsaufgabe, die quasi in einer „Erfolgss Falle“ steckt. Dabei steht die politische Bildung vor der Herausforderung, an bestehende Einstellungsmuster, Vorurteilsstrukturen und Europabil-der anzuknüpfen, offene Zukunftsfragen herauszuarbeiten und eine reflektier-te Urteilsbildung zu fördern. Ziel hierbei ist nicht zuletzt eine politische Identitäts- und Bewusstseinsbildung, die hin zu einer europäischen Identität und zu dem Leitbild des „Europa-Bürgers“ führt.</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars wird in der Analyse von Entscheidungsprozessen innerhalb des EU-Mehrebenensystems liegen, wobei an einzelnen Fallbeispielen die Funktionsweise sowie die Auswirkungen von europäischen Gesetzgebungsverfahren auf die nationalstaatliche Politik aufgezeigt werden soll.</p> <p>Mit dem Seminar verbunden ist eine Seminarexkursion nach Straßburg, die in Kooperation mit der Europäischen Akademie Bayern (München) und dem Bundeswehrjugendoffizier Augsburg vom 18. - 21. Mai 2014 stattfindet.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	



Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mi., 10.00 – 11.30
vorläufige Literatur		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 0010	<b>Zukunftsorientierte Methoden in der politischen Bildung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31-Pol-1, GsHsGW-31-Pol-2 Aufbaumodule GsSo-11-DF, GsSo-12-DF, HsSo-11-DF, HsSo-12-DF, GsHsSo-12-DID, GySo-15-DID Vertiefungsmodulare HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, GySo-24-DID Freier Bereich FB-GsSo-DF-01, FB-HsSo-DF-01, FB-Gs-UF-Soz-01, FB-Hs-UF-Soz-01, FB-Gy-VF-Soz-01, FB-Gs-UF-Soz-04, FB-Hs-UF-Soz-04, FB-Gy-VF-Soz-03</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B MaFD (alt): MaFD 01/02-P Nr. 1, MaFD 01B/02B-P Nr. 2, MaFD 01/02-P Nr. 2, MaFD 22-P Nr. 3-6 MaFVW (neu): MaFVW 011/012-P, MaFVW 021/022-P, MaFVW 013/023-P, MaFVW 310-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar / Hauptseminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Die gesellschaftspolitischen, ökonomischen und ökologischen Herausforderungen und Chancen der kommenden Jahre und Jahrzehnte auf der lokalen, nationalen und globalen Entscheidungs- und Handlungsebene sind in ihrer Komplexität und Interdependenz ohne geeignete Zugangs- und Vermittlungsmethoden in der politischen Bildung schwerlich darstellbar und begreifbar. In diesem Seminar geht es daher um eine fachliche wie auch didaktisch-methodische Auseinandersetzung mit zukunftsrelevanten sozialwissenschaftlichen Modellen wie beispielsweise der Allmendeklemme und dem Gefangenendilemma sowie mit Ansätzen der in diesen Kontexten zu reflektierenden Rational Choice- und Public Choice-Theorie.</p> <p>Die Spieltheorie hat Entscheidungsstrategien entwickelt, die das Handeln von Personen nach dem Nutzenmaximierungsprinzip erklären sowie das Trittbrettfahrerprinzip verdeutlichen. Um knappe öffentliche Güter nach neuen ökonomischen Modellen in der Verteilungsgerechtigkeit darstellen zu können, sollen durch simulative Spielverfahren (Entscheidungs- bzw. Planspiele) die Notwendigkeit von reglementierenden Institutionen an folgenden Politikbereichen aufgezeigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimawandel und Treibhauseffekt</li> <li>• EU-Fischereipolitik anhand der Festlegung von Fangquoten</li> <li>• Staatsschuldenkrise und „Euro-Problematik“</li> <li>• Europäische Wasserrahmenrichtlinie und ihre Umsetzung im nationalen und lokalen Kontext.</li> </ul> <p>Hierbei werden auch weiterführende, auf die Zukunft bezogene forschungs- und unterrichtsmethodische Ansätze wie z.B. die Szenario-Methode, die Methode der Technikfolgenabschätzung und die Zukunftswerkstatt reflektiert und ggf. in geeigneten Settings praktisch erprobt.</p>	

Lernziele und -inhalte	Die Lehrveranstaltung findet als einwöchiges Blockseminar in den Häusern der Kurt-Bösch-Stiftungen in Sion (Schweiz) statt, so dass u.a. der zeitliche und organisatorische Rahmen zur praktischen Durchführung der Makromethoden vorhanden ist.
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus und gesonderte Einladung
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
Raum/Uhrzeit	Blockseminar in Sion (Schweiz) vom 06.07. bis 12.07.2014
vorläufige Literatur	<p>Axelrod, Robert M. (1987 oder spätere Auflage). Die Evolution der Kooperation. München: Oldenbourg.</p> <p>Engelien, Klaus-Jürgen (Konrad-Adenauer-Stiftung) (2012). CICERO. Entscheidungs- und Konferenzplanspiele zur Staatsschuldenkrise der EU. Handreichung zur politischen Bildung Band 8. Sankt Augustin/Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. <a href="http://www.kas.de/wf/de/33.30870/">http://www.kas.de/wf/de/33.30870/</a></p> <p>Grunwald, Armin (2002 oder spätere Auflage): Technikfolgenabschätzung. Eine Einführung. Berlin: Edition Sigma.</p> <p>Hardin, Garret (1968). "The Tragedy of the Commons". Science (AAAS) 162 (3859): 1243–1248. <a href="https://www.sciencemag.org/content/162/3859/1243.full">https://www.sciencemag.org/content/162/3859/1243.full</a></p> <p>Kosow, Hannah &amp; Gaßner, Robert (IZT - Institut für Zukunftsstudien und Technologiebewertung) (2008). Methoden der Zukunfts- und Szenarioanalyse. Überblick, Bewertung und Auswahlkriterien. Werkstattbericht Nr. 103. Berlin: IZT. <a href="https://www.izt.de/fileadmin/downloads/pdf/IZT_WB103.pdf">https://www.izt.de/fileadmin/downloads/pdf/IZT_WB103.pdf</a></p> <p>Jungk, Robert &amp; Müllert, Norbert R. (1981 oder spätere Auflage). Zukunftswerkstätten. Wege zur Wiederbelebung der Demokratie. Hamburg: Hoffmann und Campe.</p> <p>Ziefle, Wolfgang (2000). Fischerspiel und Verfassungsspiel. Die Allmendeklemme und mögliche Auswege. In: Gotthard Breit &amp; Siegfried Schiele, Werte in der politischen Bildung (S. 396-426). Schwalbach/Ts.: Wochenschau. <a href="https://www.lpb-bw.de/publikationen/did_reihe/band22/ziefle.htm">https://www.lpb-bw.de/publikationen/did_reihe/band22/ziefle.htm</a></p>

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00011	<b>Politischer Extremismus und wehrhafte Demokratie als Herausforderungen für die politischen Bildung</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2</p> <p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID</p> <p>Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge</p> <p>Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b</p> <p>BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C</p> <p>MaFD (alt): MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6</p> <p>MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 307/308/309-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Politischer Extremismus von links und rechts ebenso wie islamistischer Fundamentalismus beherrschen nicht nur die Medien, sondern stellen eine ständige Herausforderung für unsere demokratische Gesellschaft dar. Deshalb ist die Auseinandersetzung mit politischem Extremismus ein Kernthema bayerischer Schulcurricula.</p> <p>Das Seminar beschäftigt sich nicht nur mit den Inhalten, die hinter den extremistischen Ideologien stehen, sondern erläutert auch die wehrhaften Elemente der bundesrepublikanischen Demokratie und die historischen Lehren, auf denen diese fußt. Außerdem sollen Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit und Prävention von politischem Extremismus im Schulunterricht und der politischen Bildung erörtert werden.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Christian Fendt	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 1018 (Gebäude D)	Uhrzeit: Di., 14:00 - 15:30
<b>empfohlene Literatur</b>	<p>Bergsdorf, Harald, Hüllen, Rudolf van (2011): Linksextrem - Deutschlands unterschätzte Gefahr? - zwischen Brandanschlag und Bundestagsmandat, Paderborn.</p> <p>Butterwegge, Christoph/ Lohmann, Georg (Hrsg.) (2001): Jugend, Rechtsextremismus und Gewalt. Analyse und Argumente, Opladen.</p> <p>Jaschke, Hans-Gerd (2006): Politischer Extremismus, Wiesbaden.</p> <p>Kailitz, Steffen (2004): Politischer Extremismus in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, Wiesbaden.</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00012	<b>Vergleich präsidentieller politischer Systeme am Beispiel der Länder Frankreich, USA und Russland unter politikdidaktischer Perspektive</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2</p> <p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID</p> <p>Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge</p> <p>Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b</p> <p>BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C</p> <p>MaFD (alt): MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6</p> <p>MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 307/308/309-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
Lernziele und -inhalte	<p>Präsidentiellen Regierungssystemen eilt der Ruf voraus, handlungsstarke Systeme mit einem starken Regierungschef an der Spitze zu sein. Sie sind, neben der parlamentarischen Demokratie, die häufigste Regierungsform demokratischer Staaten. Das Seminar befasst sich vor allem mit den bekanntesten und gleichfalls sehr unterschiedlichen Ausprägungen präsidentieller Systeme: dem klassisch präsidentiellen Regierungssystem der USA, dem semi-präsidentiellen Frankreichs sowie dessen besonderer Ausprägung in Russland. Diese Systeme werden dem deutschen Regierungssystem gegenübergestellt und kontrastiv verglichen. Ergänzend dazu soll erörtert werden, wie die Seminarinhalte sinnvoll im Sozialkundeunterricht eingesetzt werden können.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Christian Fendt	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1018 (Gebäude D)	Uhrzeit: Di., 17.30 – 19.00
empfohlene Literatur	<p>Jäger, Wolfgang/Welz, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Das Regierungssystem der USA, Lehr - und Handbuch, Oldenbourg, S. 58-198.</p> <p>Kempf, Udo (2007): Das politische System Frankreichs, Wiesbaden.</p> <p>Lauth, Hans-Joachim (2006): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden.</p> <p>Schneider, Eberhard (2001), Das politische System der Russischen Föderation – eine Einführung, Wiesbaden.</p>	

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00013	<b>Darstellung von komplexen politischen Inhalten</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2</p> <p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID</p> <p>Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge</p> <p>Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b</p> <p>BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C</p> <p>MaFD (alt): MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6</p> <p>MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 307/308/309-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>In diesem Seminar lernen die Studierenden die didaktische Aufbereitung von komplexen Inhalten, u.a. mit dem Ziel, auch vermeintlich „trockene“ Inhalte ansprechend darstellen zu können. Die Studierenden haben nach dem Seminar mehr Methoden zur Verfügung, um sozialkundliche Inhalte lernorientiert darzustellen. Jede/r Student/in hält ein Referat.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Dr. Sebastian Spörer	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 2102 (Gebäude D)	Uhrzeit: Mo., 17:30 - 19:00
<b>empfohlene Literatur</b>		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00014	<b>Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert: Neue Herausforderungen</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2 Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID Freier Bereich  Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C MaFD (alt): MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6 MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW-301/302/303-P	
<b>Lehrform *</b>	Blockseminar: Di und Mi, 29. und 30. Juli 2014, jeweils von 9.00 bis 18.00 Uhr  Vorbesprechung am Mo, 23. Juni 2014 um 19.00 Uhr	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	Die Studenten lernen in diesem Blockseminar, wie sicherheitspolitische Sachverhalte lerngruppenangemessen dargestellt werden. Als Methode wird die Podiumsdiskussion vorgestellt. Den Abschluss findet das Seminar mit einer echten Podiumsdiskussion mit einem Vertreter der Bundeswehr, einem Mitglied einer Friedensbewegung und einem Politiker. Die Studenten sind nach dem Seminar in der Lage eine solche Podiumsdiskussion an der Schule vorzubereiten und zu moderieren.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Dr. Sebastian Spörer	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 1087 (Gebäude D)	Blockseminar: Di und Mi, 29. und 30. Juli 2014, jeweils von 9.00 bis 18.00 Uhr
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 2006 (Gebäude D)	Vorbesprechung am Mo, 23. Juni 2014 um 19.00 Uhr
<b>empfohlene Literatur</b>		

<b>Lehrveranstaltungstitel pro Semester*</b>	04 05 00015	<b>Differenzierung in der politischen Bildung der Grund- und Mittelschule</b>
<b>Zuordnung Modul *</b>	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2  Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID  Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge  Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a, MaLA-FD-Soz-04b  BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B, M 10 C  MaFD (alt): MaFD 22-P Nr. 1/2, MaFD 22-P Nr. 3-6  MaFVW (neu): MaFVW 201/202/203/204-P, MaFVW 304/305/306-P</p>	
<b>Lehrform *</b>	Seminar	
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en *</b>	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
<b>Freiwillige Felder:</b>		
<b>Lernziele und -inhalte</b>	<p>Wenn politische Bildung Schülerinnen und Schüler zu einem reflektierten Urteil über Politik in der Gegenwart befähigen will, muss sich der Lehrer bei der Unterrichtsplanung an den allgemeinen Bildungsstandards orientieren und diese verinnerlichen. Notwendig ist für die demokratische politische Bildung eine umfangreiche Differenzierung des Unterrichts quantitativ sowie qualitativ. Es ist unerlässlich, die Heterogenität der einzelnen Klassen als bestimmenden Faktor des Unterrichts zu begreifen, sie aber auch als Chance für diesen zu verstehen und zu nützen. Ziel ist es, mit den verschiedenen Themenbereichen des Lehrplanes einen wichtigen und interessanten Ansatz differenzierten und kompetenzorientierten Lernens in der politischen Bildung zu erarbeiten.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	je nach Modulzuordnung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung im Digicampus	
<b>Lehrende/n</b>	Thomas Müller	
<b>Raum/Uhrzeit</b>	Raum: 2102 (Gebäude D)	Uhrzeit: Do., 17:30 - 19:00



empfohlene Literatur	<p>Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Lehrplan für die bayerische Grundschule, September 2000</p> <p>Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Lehrplan für die bayerische Hauptschule, Juni 2004</p> <p>Cremer, Will (Konz.): Methoden in der politischen Bildung – Handlungsorientierung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 304, Bonn 1991</p> <p>Klafki, Wolfgang: Grundzüge eines neuen Allgemeinbildungskonzepts. Im Zentrum: Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: ders.: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim und Basel 1991</p> <p>Lange, Dirk (Hrsg.): Methoden politischer Bildung, Baltmannsweiler 2010</p> <p>Nonnenmacher, Frank (Hrsg.): Das Ganze sehen. Schule als Ort politischen und sozialen Lernens. Schwalbach 1996</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach 2005/2014</p> <p>Unterricht. In: Schulmagazin 5 bis 10, Nr. 4/1997</p>
----------------------	--

## **Freier Bereich**

Jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik kann für den „freien Bereich“ gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird.

### **Modulsignaturen des freien Bereichs**

(Anmerkung: Im Bereich des Unterrichtsfaches bzw. des vertieft studierten Faches gibt es im freien Bereich keine unterschiedliche Signaturen für Fachwissenschaft und Fachdidaktik)

Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Gs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Hs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Gs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Hs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Realschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Rs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Gymnasium mit vertieftem Fach Sozialkunde:	FB-Gy-VF-Soz