

**Universität Augsburg
Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik**

**Modulhandbuch für das Studium der
Fachdidaktik des Schulfaches Sozialkunde sowie der Politik / Politischen Bildung
für das Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien nach der LPO-UA 2008
(Stand: September 2012)**

Das Modulhandbuch basiert auf den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen zum Studium der Fachdidaktik im Rahmen der Didaktik der Grundschule und der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 36 und § 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008) sowie im Rahmen des Unterrichtsfaches Sozialkunde für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008) und zum Studium der Politik / Politischen Bildung im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008).

Die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik bemüht sich um ein aktuelles und thematisch vielseitiges Lehrveranstaltungsangebot, welches in jedem Semester auf die vorgegebene Modulstruktur neu abgestimmt wird. Die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Modulen und Teilmodulen werden auch in den Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie im kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen angegeben (siehe unten).

Gemäß LPO I und LPO-UA 2008 kann das Lehramtsstudium für Realschule und für Gymnasium mit dem Unterrichtsfach Sozialkunde erweitert werden. In diesem Fall ist der Erwerb von Leistungspunkten für die Zulassung zum Staatsexamen nicht erforderlich. Die Klausuren der Ersten Staatsprüfung setzen jedoch die gleichen inhaltlichen Kenntnisse aus den Grundlagenmodulen, den Aufbaumodulen sowie den Vertiefungsmodulen voraus, wie sie von den regulären Fachstudierenden verlangt werden. Unverzichtbar sind hierbei vor allem die Inhalte aus den Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Politikdidaktik“ und zu „Methoden und Medieneinsatz“ (Grundlagenmodul) sowie zu „Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung“ (Aufbaumodul). Im Falle der Erweiterung entfällt das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Unterrichtsfach Sozialkunde.

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehramtsstudierenden für Grundschule und Hauptschule (mit oder ohne Unterrichtsfach bzw. Didaktik-Fach Sozialkunde) bietet die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik in der Regel jeweils im Sommersemester sowie nach Bedarf auch im Wintersemester im Wahlpflichtbereich 1 Gesellschaftswissenschaften (GsHsGW-31) das Teilgebietsmodul „Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften“ an. Für diese Lehrveranstaltung werden 3 oder 5 Leistungspunkte vergeben.

Nach der LPO-UA 2008 kann jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik im Rahmen der modularisierten Lehramtsstudiengänge für den Freien Bereich gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird.

Dieses Modulhandbuch wird durch die Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie das kommentierte Lehrveranstungsverzeichnis der Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik (http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/polbild_polidid/Lehrveranstaltungen/) ergänzt.

I. Beschreibung der Gesamtmodule

Modulsignatur: GsSo-01-DF, HsSo-01-DF, GsHsSo-01-DID, RsSo-01-DID, GySo-04-DID
(identisch für alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde)

1. Modultitel	Grundlagen politischen Lernens und Lehrens		
2. Modulgruppe/n	Basismodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Basismoduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext • Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit • Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule, der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 36, § 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten in den beiden Lehrveranstaltungen.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Vorlesung/Grundkurs mit Tutorium und Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Grundkurs Einführung in die Politikdidaktik + Tutorium	2 (+2)	4
2	Proseminar in Methoden und Medieneinsatz	2	2
Summe:		4 (+2)	6

**Modulsignatur: GsSo-11-DF
(Didaktik der Grundschule – Drittfach)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung grundschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Theorien der politischen Sozialisation • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
Summe:		4	6

Modulsignatur: HsSo-11-DF
(Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule – Drittfach)

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung hauptschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Theorien der politischen Sozialisation • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 x 30 Std. = 240 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
Summe:		4	8

**Modulsignatur: GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID
(Unterrichtsfach bzw. vertieft studiertes Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem und sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des Grundlagenmoduls der Fachdidaktik		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch Unterrichtsversuche im Rahmen der fachpraktischen Übung sowie durch Erarbeitung einer Didaktischen Analyse in der Begleitveranstaltung erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Fachpraktische Übung / Praktikum und Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus und über Aushang		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Fachpraktische Übung / Praktikum Fachpraktische Übung / Studienbegleitendes Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	4	2
2	Übung Begleitveranstaltung zur fachpraktischen Übung bzw. zum studienbegleitenden Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	2	3
Summe:		6	5

**Modulsignatur: GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID
(Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Theorien der politischen Sozialisation • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Das Modul kann nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
Summe:		2	3

Modulsignatur: HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID
(alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde außer Drittfachdidaktik Grundschule)

1. Modultitel	Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis		
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Vertiefungsmoduls ist es, die Grundlagen und Problemfelder des Globalen Lernens sowie einer Politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren interdisziplinären Bezügen zu thematisieren. Vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen sowie gesellschaftlicher Konfliktlagen erfordert dies vertiefte didaktische und methodische Kompetenzen, die insbesondere auf demokratische Lernprozesse abzielen. Darüber hinaus wird Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen politikdidaktischer Forschung reflektiert und auf Praxisfelder der Politischen Bildung bezogen (Lehr- und Lernforschung, empirische Unterrichtsforschung).</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiterführung von Grundfragen und Problemstellungen der Politikdidaktik, insbesondere vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen und gesellschaftlicher Konfliktlagen • Demokratie-Lernen und Politische Bildung • Grundlagen und Aufgabenfelder des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung in interdisziplinären Bezügen • Vertiefte Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen • Lehr- und Lernforschung in der politischen Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des (vertieft studierten) Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	2. und 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Absolvierung des fachdidaktischen Grundlagenmoduls		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar/Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar/Hauptseminar in Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Politischen Bildung	2	6
Summe:		2	6

Modulsignatur: GsHsGW-31
(Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen mit oder ohne Schulfach Sozialkunde)

1. Modultitel / Teilgebietsmodul	Bereich I: Gesellschaftswissenschaften		
2. Modulgruppe/n	Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)		
3. Fachgebiet	Politik / Politische Bildung		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und interdisziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, relevant sind. Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung • Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft • Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen • Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates • Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern 		
7. Zuordnung Studiengang	EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA 2008)		
8. Semesterempfehlung	1., 2. oder 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Sommersemester und ggf. auch im Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std. bzw. 5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3 oder 5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulteilprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
		SWS	LP
	Seminar Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften	2	3 o. 5
Summe:		2	3 o. 5

II. Beschreibung der Einzelveranstaltungen – Modulzuordnungen

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0001	Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik - Gruppe 1
Zuordnung Modul *	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1 und GySo-04-DID Nr. 1 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 A MaFD (alt): MaFD 01B Nr. 1 und MaFD 02B-PB Nr. 1 MaFD (neu): MaFVW 011B-P und MaFVW 021B-P	
Lehrform *	Grundkurs	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen?	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2108	Uhrzeit: Di., 08:15 - 09:45
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung) Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M. Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts. Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien. Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570) Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0002	Grundkurs: Einführung in die Politikdidaktik - Gruppe 2
Zuordnung Modul *	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1 und GySo-04-DID Nr. 1 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 A MaFD (alt): MaFD 01B Nr. 1 und MaFD 02B-PB Nr. 1 MaFD (neu): MaFVW 011B-P und MaFVW 021B-P	
Lehrform *	Grundkurs	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen?	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2103	Uhrzeit: Mi., 08:15 - 09:45
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung) Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M. Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts. Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien. Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570) Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0003	Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium
Zuordnung Modul *		
Lehrform *	Tutorium	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *		
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozentin: Johanna Meister, Tutor: Alexander Moellmanns	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1019	Uhrzeit: Do., 17:30 - 19:00
empfohlene Literatur		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0004	Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium
Zuordnung Modul *		
Lehrform *	Tutorium	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *		
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozentin: Johanna Meister, Tutor: Aron Waldenmaier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2103	Uhrzeit: Fr., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0005	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Hauptschule
Zuordnung Modul *	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 1 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-03a und MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-PB Nr. 1 MaFD (neu): MaFVW 200-P Nr. 1	
Lehrform *	Praktikum	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Unterricht	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	Grundlagenliteratur: siehe Begleitveranstaltung	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0006	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Hauptschule - Begleitveranstaltung
Zuordnung Modul *	<p>Aufbaumodul GsHsSo-11-DID Nr. 2 Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-03a und MaLA-FD-Soz-03b MaFD (alt): MaFD 21-PB Nr. 2 MaFD (neu): MaFVW 200-P Nr. 2</p>	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Didaktische Analyse	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, sozialkundliche bzw. politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: 4127 (Bibliothek)	Uhrzeit: Di., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul/Breit, Gerhard/Cremer, Will/Massing, Peter/Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2004: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard/Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004, Wolnzach</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0007	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium
Zuordnung Modul *	Aufbaumodul GySo-14-DID Nr. 1 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02 MaFD (alt): MaFD 21-PB Nr. 1 MaFD (neu): MaFVW 200-P Nr. 1	
Lehrform *	Praktikum	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Unterricht	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumsschule	Uhrzeit: Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	siehe Begleitveranstaltung	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0008	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium - Begleitveranstaltung
Zuordnung Modul *	Aufbaumodul GySo-14-DID Nr. 2 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02 MaFD (alt): MaFD 21-PB Nr. 2 MaFD (neu): MaFVW 200-P Nr. 2	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Didaktische Analyse	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstandsbereich, politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktische Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung über Aushang	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2103 Gebäude D	Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. Breit, Gotthard / Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts. Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth Lehrplan für das bayerische Gymnasium Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0009	Übung für ExamenskandidatInnen der Grundschule
Zuordnung Modul *	MaFD (alt): MaFD 11-PB Nr. 1 und MaFD 12-PB Nr. 1 MaFD (neu): MaFVW 110-P Nr. 1 und MaFVW 120-P Nr.1	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: KHG Stimpfle-Saal	Uhrzeit: Do., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 0010	Übung für ExamenskandidatInnen der Haupt- und Realschule sowie des Gymnasiums
Zuordnung Modul *	MaFD (alt): MaFD 11-PB Nr. 1 und MaFD 12-PB Nr. 1 MaFD (neu): MaFVW 110-P Nr. 1 und MaFVW 120-P Nr. 1	
Lehrform *	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2101 Gebäude D	Uhrzeit: Di., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00011	Handlungsorientierte Methoden im Politikunterricht
Zuordnung Modul *	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2 und GySo-04-DID Nr. 2 Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 C MaFD (alt): MaFD 22-PB Nr. 1 und MaFD 22-PB Nr. 2 MaFD (neu): MaFVW 201-P und MaFVW 202-P	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Im Sozialkundeunterricht ist der Einsatz von handlungsorientierten Methoden von großer Bedeutung. Bei der politikdidaktischen Unterrichtsplanung ist es eine wichtige Aufgabe der Lehrkraft, den Methodeneinsatz so abzustimmen, dass der individuelle Lernprozess der Schüler unterstützt und optimale Bedingungen zur Vermittlung der Lerninhalte geschaffen werden. In der Seminarveranstaltung werden handlungsorientierte Methoden vorgestellt und deren Anwendung aus politikdidaktischer Perspektive analysiert. Auf der Basis theoretischer Grundlagen wird unter Einbeziehung von Unterrichtsbeispielen stets der Praxisbezug hergestellt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johannes Klier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118	Uhrzeit: Do., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	Bundeszentrale für politische Bildung: Methoden in der politischen Bildung – Handlungsorientierung, Bonn Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, Oldenbourg Verlag, München/Wien Gudjons, Herbert 2008: Handlungsorientiert lehren und lernen, Klinkhardt Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004 (kostenloser Download: http://www.isb.bayern.de) Mattes, Wolfgang 2011: Methoden für den Unterricht, Schöningh Meyer, Hilbert 1987 (und spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Cornelsen Verlag Scriptor, Frankfurt am Main Müller, Frank 2010: Selbstständigkeit fördern und fordern: Handlungsorientierte und praxiserprobte Methoden für alle Schularten und Schulstufen, Beltz Peterßen, Wilhelm 2000: Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen, Oldenbourg Verlag, München Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2005: Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Band 476 der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00012	Methodenvielfalt in der Politischen Bildung ausgerichtet am Lernbereich der nachhaltigen Entwicklung
Zuordnung Modul *	Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2 und GySo-04-DID Nr. 2 Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID Freier Bereich Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B und M 10 C MaFD (alt): MaFD 22-PB Nr. 1 und MaFD 22-PB Nr. 2 MaFD (neu): MaFVW 201-P und MaFVW 202-P	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Eigenständigkeit und Verantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler sind die Voraussetzung für nachhaltiges Lernen, wenn man Selbstständigkeit, Selbstbestimmung und Selbstverantwortung auf Schülerseite fordern und fördern will. Arbeitsformen, die selbstentdeckendes Lernen und Verstehen in den Vordergrund rücken, müssen in vielfältiger Weise eingeübt werden, um den Erwartungen der Arbeitswelt genüge zu leisten. In diesem Proseminar wird ein großes Spektrum von Mikro- und Makromethoden erarbeitet und eingeübt. Die Vereinten Nationen haben die Jahre 2005 bis 2014 zur Weltdekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" ausgerufen und so sollen daraus die zu entwickelnden Kompetenzen beispielhaft an einem Themenbereich des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung erarbeitet werden.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Andrea Zader-Ulitzka	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118	Uhrzeit: Do., 17:30 - 19:00
empfohlene Literatur	Aktuelle bayerische Lehrpläne unter: http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp Datta, Asit / Silkenbeumer, Rainer 1988: Erfahrungsorientierte Methoden der politischen Bildung, hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung (Schriftenreihe Band 258), Bonn Frech, Siegfried / Kuhn, Hans-Werner / Massing, Peter 2004: Methodentraining für den Politikunterricht, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. Klippert, Heinz 2007: Methodentraining, Beltz Verlag, Weinheim Scholz, Lothar 2003: Spielerisch Politik lernen. Methoden des Kompetenzerwerbs im Politik- und Sozialkundeunterricht, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts. Scholz, Lothar 2012: Methodenkiste, hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn, - online unter: http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste [1] Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK) / Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) 2007/2012: Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, - online unter: http://nachhaltigkeit.bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Downloads/070614-globale-entwicklung.pdf Thömmes, Arthur 2006: Produktive Arbeitsphasen, Verlag an der Ruhr, Mülheim	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00013	Politische Geschichte: Wendepunkte der Deutschen Politik
Zuordnung Modul *	<p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B MaFD (alt): MaFD 22-PB, Nr. 3-6 MaFVW (neu): Profilierungsbereich</p>	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	Die Teilnehmer des Seminars können nach der Veranstaltung die wichtigsten politischen Wendepunkte in den historischen Kontext einordnen und anhand markanter Daten den Weg der Bundesrepublik skizzieren. Jeder Studierende wird ein Referat über einen Wendepunkt halten. Neben der inhaltlichen Kompetenz werden auch methodische und didaktische Gesichtspunkte in die Note mit einfließen.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Sebastian Spörer	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1018	Uhrzeit: Mo., 17:30 - 19:00
empfohlene Literatur	<p>Recker, Marie-Luise: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, München 2009 Schmidt, Manfred G.: Das politische System Deutschlands, Bonn 2011</p>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00014	Europa verstehen lernen: die Europäische Union als Gegenstand der politischen Bildung (inkl. Planspiel)
Zuordnung Modul *	<p>Basismodule GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2 und GySo-04-DID Nr. 2 Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B und M 10 C MaFD (alt): MaFD 22-PB Nr. 1 und MaFD 22-PB Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 201-P und MaFVW 202-P</p>	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe, Teilnahme am Planspiel	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	<p>Die Europäische Union nimmt in Politik und Gesellschaft eine immer wichtigere Stellung ein. Bestrebungen zur weiteren europäischen Integration und europäischen Herausforderungen wie der „EU-Rettungsschirm“ sorgen für Gesprächsstoff. Auch die SchülerInnen sind als EU-BürgerInnen von diesem Lernfeld betroffen, auch wenn EU-Politik scheinbar fernab von ihrer Lebenswelt stattfindet. Das Seminar möchte sich aus diesen Gründen auf der einen Seite mit der EU, ihren Institutionen und Entscheidungsmechanismen beschäftigen, und auf der anderen Seite die Frage beantworten, wie die abstrakte EU-Politik im Politikunterricht konkret gemacht werden kann. Daher ist das Seminar zweigeteilt: In der ersten Hälfte steht die EU als Gegenstand im Mittelpunkt, in der zweiten Hälfte findet dann ein Planspiel zur EU-Politik statt. Weitere Information zur Organisation des Seminars gibt es in der ersten Sitzung.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: KHG Stimpfle-Saal	Uhrzeit: Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	<p>Bundeszentrale für politische Bildung (o. A.): Methoden für den Unterricht: Planspiele, online unter: http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/planspiele/ Rappenglück, Stefan (2005): Europabezogenes Lernen. In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 476, Berlin: bpb, S. 456-468. Weidenfeld, Werner (Hrsg.) (2006): Europa-Handbuch: Die Europäische Union (Bd. I), Die Staatenwelt Europas (Bd. II), Schriftenreihe 442 bzw. 443, Berlin: bpb. Weißeno, Georg (Hrsg.) (2004): Europa verstehen lernen: Eine Aufgabe des Politikunterrichts, Schriftenreihe Bd. 423, Berlin: bpb.</p>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00015	Politik / Politischen Bildung und deren Aufgabenfelder
Zuordnung Modul *	<p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID Freier Bereich LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B MaFD (alt): MaFD 22-PB Nr. 3-6 MaFVW (neu): Profilierungsbereich</p>	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	<p>Politische Bildung beschäftigt sich nicht nur mit Politik, sondern auch mit Gesellschaft, Wirtschaft und Recht. Dieses Seminar will dieses Spannungsfeld aufgreifen und Themen in allen drei Überschneidungsbereichen anreißen. Dazu gehören beispielsweise das Verhältnis von Staat und Markt, der politische Umgang mit sozialen Herausforderungen und rechtliche Fragen. Aus diesem Grund wird im Seminar an aktuellen Beispielen über soziale, wirtschaftliche und rechtliche Herausforderungen der Politik diskutiert. Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl die theoretischen Zugänge als auch die praktische Bedeutung des Themas für Politik und politische Bildung.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118	Uhrzeit: Mi., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	<p>Sander, Wolfgang (2005): Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Bd. 476, Berlin: bpb. Weißeno, Georg (Hrsg.) (2006): Politik und Wirtschaft unterrichten, Schriftenreihe Bd. 483, Berlin: bpb. Homepage der Bundeszentrale für politische Bildung: http://www.bpb.de</p>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00016	Europa am Scheideweg? - Grenzen und Konfliktlinien des europäischen Integrationsprozesses (offen auch für Studierende der Politikwissenschaft)
Zuordnung Modul *	<p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID und GySo-24-DID Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B MaFD (alt): MaFD 01-PB Nr. 1, MaFD 02-PB Nr. 1, MaFD 01B-PB Nr. 2 und MaFD 02B-PB Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 011-P, MaFVW 012-P, MaFVW 021-P und MaFVW 022-P MA SKF: VM 1 C/D, VM 2 C/D, VM 3 C/D</p>	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	<p>Politische Entscheidungen auf der europäischen Ebene beeinflussen zunehmend die nationalstaatliche Politik und damit auch das Alltagsleben der in der Europäischen Union lebenden Bürgerinnen und Bürger. Die Einführung des Euro als gemeinsame europäische Währung, die Erweiterung der Europäischen Union auf nunmehr 27 Mitgliedsländer, die Diskussion um eine Europäische Verfassung bzw. den Lissaboner Verfassungsvertrag, die ambitionierten Ziele einer europaweit abgestimmten Energie- und Klimapolitik sowie die zunehmend umfassender werdenden Politikgestaltungskompetenzen und Bündelungen ehemals nationalstaatlicher Politikfelder auf europäischer Ebene verdeutlichen dies.</p> <p>Die Bedeutung von Entscheidungen auf europäischer Ebene steht jedoch auffällig stark in Diskrepanz zu dem geringen Wissen und den ambivalenten Einstellungen der Bevölkerung, die in der Regel mit europapolitischen Themen verbunden sind. Demzufolge verweist die Entwicklung des europäischen Einigungs- und Integrationsprozesses auf eine sehr bedeutsame wie stets aktuelle politische Bildungsaufgabe, die quasi in einer „Erfolgsfalle“ steckt. Dabei steht die politische Bildung vor der Herausforderung, an bestehende Einstellungsmuster, Vorurteilsstrukturen und Europabilder anzuknüpfen, offene Fragen herauszuarbeiten und eine reflektierte Urteilsbildung zu fördern. Ziel hierbei ist nicht zuletzt eine politische Identitäts- und Bewusstseinsbildung, die hin zu einer europäischen Identität und zu dem Leitbild des „Europa-Bürgers“ führt.</p> <p>Der Schwerpunkt des Seminars wird in der Analyse von Entscheidungsprozessen innerhalb des EU-Mehrebenensystems liegen, wobei an einzelnen Fallbeispielen die Funktionsweise sowie die Auswirkungen von europäischen Gesetzgebungsverfahren auf die nationalstaatliche Politik aufgezeigt werden soll. Dies soll mit Hilfe von Makromethoden - wie u.a. Fallstudien und Planspielen - fachdidaktisch aufbereitet und umgesetzt werden.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	

Raum/Uhrzeit	Raum: 2104	Uhrzeit: Mi., 17:30 - 20:30 (zweiwöchentlich) Beginn: 17.10.2012
vorläufige Literatur	<p>Bayerische Landeszentrale für Politische Bildung: Jugend in Europa, München.</p> <p>Beierwaltes Andreas (Hrsg.): Lernen für das neue Europa – Bildung zwischen Wertevermittlung und High-Tech, aus: Schriftenreihe des Zentrums für Europäische Integrationsforschung (ZEI), Baden-Baden 1998.</p> <p>Beilage zur Wochenzeitschrift „Das Parlament“: Aus Politik und Zeitgeschichte: Europa, bpb, 10/2007.</p> <p>Forum Politikunterricht (FPU): Schwerpunktthema Europa, Heft 1/2004.</p> <p>Informationen zur Politischen Bildung in den neuen EU-Staaten, Heft 1/2005.</p> <p>Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Der Bürger im Staat – Das größere Europa, Heft 1/2 2007.</p> <p>Mickel Wolfgang W. (Hrsg.): Europa – Didaktik zur europäischen Erziehung. Opladen 1991.</p> <p>Rappenglück Stefan: Das Juniorteam Europa – ein innovatives Modell zur Partizipationsförderung Jugendlicher in: Breit, Gotthart/Schiele, Siegfried (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2004, S. 351-362.</p> <p>Thümmel Ingeborg. Lernen für Europa – eine bildungspolitische oder eine (grund-) schulpädagogische Forderung?, in: Gegenwartskunde, Heft 1/2000, S. 101-108.</p> <p>Tuyaerts A./Hagemann W./Tuldziecki G. (Hrsg.): Lernen und Lehren für Europa, Festschrift für Waltraud Schöler, Frankfurt a. Main 1998.</p> <p>Weidenfeld Werner/Wessels Wolfgang (Hrsg.): Europa von A-Z, Taschenbuch der europäischen Integration, Bonn 2004.</p> <p>Weidenfeld Werner (Hrsg.): Die Staatenwelt Europas, Bonn 2004.</p> <p>Weidenfeld Werner (Hrsg.): Die Europäische Verfassung verstehen, Bonn 2006.</p> <p>Weißeno Georg (Hrsg.): Europa verstehen lernen – eine Aufgabe des Politikunterrichts, Bonn 2004.</p> <p>Wochenschau Themenheft: Die neue EU I+II für die Sekundarstufe I+II, 2006.</p> <p>Zeitschrift: Politik & Unterricht. Europa wählt – Europa wird größer!, Heft 1-2/2004.</p>	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00017	Konzepte der politischen und sozialwissenschaftlichen Bildung
Zuordnung Modul *	<p>Aufbaumodule GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID und GySo-15-DID Vertiefungsmodule HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID und GySo-24-DID Freier Bereich</p> <p>Modulzuordnungen für andere Studiengänge Lehramtsbezogener Master of Education: MaLA-FD-Soz-01a, MaLA-FD-Soz-01b, MaLA-FD-Soz-01c, MaLA-FD-Soz-02, MaLA-FD-Soz-03a, MaLA-FD-Soz-03b, MaLA-FD-Soz-04a und MaLA-FD-Soz-04b BA EWS: M10k - Politische Bildung, M 10 B MaFD (alt): MaFD 01-PB Nr. 1, MaFD 02-PB Nr. 1, MaFD 01B-PB Nr. 2 und MaFD 02B-PB Nr. 2 MaFVW (neu): MaFVW 011-P, MaFVW 012-P, MaFVW 021-P und MaFVW 022-P</p>	
Lehrform *	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *	Klausur, Referat, Seminararbeit und/oder Hausaufgabe	
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte	<p>Seit der Durchführung international vergleichender Schulleistungsstudien wird in der Bundesrepublik Deutschland eine Änderung der Steuerungsmechanismen unseres Bildungssystems von der Input- zur Output-Steuerung angestrebt. Im Zuge dieser Entwicklung werden in der Politikdidaktik kontroverse Diskurse darüber geführt, ob und wie eine Orientierung der schulischen politischen Bildung an Kompetenzen und Bildungsstandards erfolgen kann. Entscheidend für das Verständnis jeder Festlegung dessen, was in Bezug auf Politik und Gesellschaft gelehrt und gelernt werden soll, ist dabei die Grundlegung der inhaltlichen Dimension der politischen Bildung, die sich in Form von Basis- und Fachkonzepten manifestiert und damit zugleich Struktur und Inhalt des Kerncurriculums bestimmt. Im Rahmen des Hauptseminars sollen daher die fachdidaktischen Konzepte zu einer politischen und sozialwissenschaftlichen Bildung analysiert und unter folgenden Fragestellungen kritisch reflektiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welches Fachverständnis liegt dem jeweiligen Konzept zugrunde? • Welche Basis- und Fach- bzw. Teilkonzepte wurden jeweils identifiziert oder vernachlässigt? • Wie sieht die Gesamtstruktur des jeweiligen Konzeptmodells aus und wie ist die Struktur zwischen den Basis- und Fach- bzw. Teilkonzepten konstruiert? • Welche lern- und bildungstheoretischen Implikationen bilden den jeweiligen konzeptuellen Hintergrund und welche Auswirkungen haben diese Unterrichtsleitbilder auf die Unterrichtspraxis? <p>Neben der Bearbeitung dieser grundsätzlichen Leitfragen ist es ebenfalls ein Seminarziel, exemplarisch ausgewählte Fachkonzepte kompetenzorientiert und schulartenspezifisch didaktisch-methodisch aufzubereiten und so auf ihre konkrete unterrichtspraktische Relevanz zu prüfen.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: KHG Stimpfle-Saal	Uhrzeit: Mi., 10:00 - 11:30

empfohlene Literatur	<p>Autorengruppe Fachdidaktik (2011): Konzepte der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (auch: Bundeszentrale für politische Bildung 2011, Schriftenreihe Band 1141, Bonn)</p> <p>Goll, Thomas (Hrsg. 2011): Politikdidaktische Basis- und Fachkonzepte, Band 10 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag</p> <p>GPJE / Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (2004): Nationale Bildungsstandards für den Fachunterricht in der Politischen Bildung an Schulen – Ein Entwurf, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, - online unter: http://www.gpje.de/index.php</p> <p>Juchler, Ingo (Hrsg. 2010): Kompetenzen in der politischen Bildung, Band 9 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag</p> <p>Juchler, Ingo (Hrsg. 2012): Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung, Band 11 der Schriftenreihe der GPJE, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag</p> <p>Massing, Peter (Hrsg. 2010): Kompetenzen im Politikunterricht, Sonderausgabe der Zeitschrift „Wochenschau – Politik und Wirtschaft unterrichten, Sek. I+II“, November 2010, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag</p> <p>Weißeno, Georg / Detjen, Joachim / Juchler, Ingo / Massing, Peter / Richter, Dagmar (2010): Konzepte der Politik. Ein Kompetenzmodell, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (auch: Bundeszentrale für politische Bildung 2010, Schriftenreihe Band 1016, Bonn)</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	04 05 00018	Forschungs- und Doktorandenseminar
Zuordnung Modul *		
Lehrform *	Oberseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en *		
Freiwillige Felder:		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Zu diesem Oberseminar wird gesondert eingeladen.	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2059	Uhrzeit: Di., 18:00 - 18:45
empfohlene Literatur		