



Modulhandbuch
für das Studium der Fachdidaktik Sozialkunde
sowie der Politik/Politischen Bildung
für das Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien

Dieses Modulhandbuch wird durch das kommentierte Vorlesungsverzeichnis der Professur für Didaktik der Sozialkunde der Universität Augsburg ergänzt (siehe Homepage der Professur unter „Lehrveranstaltungen“:
<http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/didsozialk/Lehrveranstaltungen/>)

Stand: März 2010

Das Modulhandbuch basiert auf den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen zum Studium der Didaktik der Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule und der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 36 und § 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA) sowie im Rahmen des Unterrichtsfaches Sozialkunde für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA) und zum Studium der Politik/Politischen Bildung im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA).

Die Professur für Didaktik der Sozialkunde bemüht sich um ein aktuelles und thematisch vielseitiges Lehrveranstaltungsangebot, welches in jedem Semester auf die vorgegebene Modulstruktur neu abgestimmt wird. Die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen zu Modulen und Modulteilen werden jeweils im kommentierten Vorlesungsverzeichnis unter den entsprechenden Veranstaltungstiteln angegeben (siehe Homepage der Professur unter „Lehrveranstaltungen“: <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/didsozialk/Lehrveranstaltungen/>).

In allen Modulen finden Teilmodulprüfungen statt. Soweit nicht anders vermerkt, ergibt sich die jeweilige Modulnote aus den mit Leistungspunkten gewichteten Einzelnoten.

Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum einschließlich der entsprechenden Begleitveranstaltung im Unterrichtsfach wird in Form eines eigenen Moduls absolviert, welches nicht benotet wird (siehe Modulgruppe B. Aufbaumodul GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID).

Gemäß LPO I und LPO-UA kann das Lehramtsstudium für die Realschule und für das Gymnasium mit dem Fach Sozialkunde erweitert werden. In diesem Fall ist der Erwerb von Leistungspunkten für die Zulassung zum Staatsexamen nicht erforderlich. Die zentralen Klausuren der Ersten Staatsprüfung setzen jedoch die gleichen inhaltlichen Kenntnisse aus dem Grundlagenmodul, den Aufbaumodulen sowie dem Vertiefungsmodul voraus, wie sie von den regulären Fachstudierenden verlangt werden. Unverzichtbar sind hierbei vor allem die Inhalte aus den Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Politikdidaktik“ sowie zu „Methoden und Medieneinsatz“ (Grundlagenmodul) und zu „Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung“ sowie zu „Demokratie-Lernen und Politische Bildung“ (Aufbaumodul). Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Sozialkunde als Erweiterungsfach entfällt.

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule (mit oder ohne Unterrichtsfach bzw. Didaktik-Fach Sozialkunde) bietet die Professur für Didaktik der Sozialkunde jeweils im Sommersemester im Wahlpflichtbereich 1: Gesellschaftswissenschaften (GsHsGW-31) das Teilgebietsmodul "Politik/Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften" an. Für diese Lehrveranstaltung werden 3 oder 5 Leistungspunkte vergeben (siehe auch Homepage der Professur unter „Politische Bildung für LA GS und LA HS – neue LPO“: http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/didsozialk/Politische_Bildung_im_Rahmen_des_EWS-Studiums_für_Lehrämter/).

Jede Lehrveranstaltung in der Fachdidaktik Sozialkunde mit Ausnahme der studienbegleitenden fachdidaktischen Praktika einschließlich der entsprechenden Begleitveranstaltungen kann für den „freien Bereich“ gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird (siehe Modulsignaturen am Ende des Modulhandbuches).

Modulgruppe A. Basismodul

GsSo-01-DF, HsSo-01-DF, GsHsSo-01-DID, RsSo-01-DID, GySo-04-DID
(identisch für alle Lehramtsstudiengänge mit Sozialkunde)

1. Name des Moduls:	Basismodul Fachdidaktik Grundlagen politischen Lernens und Lehrens
2. Fachgebiet:	Sozialkunde
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	Ziel des Basismoduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung bzw. der Didaktik der Sozialkunde einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen. Die Inhalte umfassen u.a.: - Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext - Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit - Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen
5. Zugangsvoraussetzungen:	Keine
6. Zuordnung:	Didaktik der Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule, der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 36, § 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)
7. Dauer des Moduls:	1 bis 2 Semester
8. Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten.
9. Leistungen:	Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Vorlesung/Übung</i> Einführung in die Politikdidaktik + <i>Übung (Tutorium)</i>	2 (+2)	4
2	<i>Proseminar</i> Methoden und Medieneinsatz	2	2
Summe:		4 (+2)	6

Modulgruppe B. Aufbaumodul

GsSo-11-DF

(Didaktik der Grundschule – Drittfach)

1. Name des Moduls:	Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung
2. Fachgebiet:	Sozialkunde
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung grundschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von sozialkundlichem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernende mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche und politische Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder - Theorien der politischen Sozialisation - Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien - Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung
5. Zugangsvoraussetzungen:	Die Seminare können nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung der Vorlesung/Übung „Einführung in die Politikdidaktik“ des Basismoduls besucht werden.
6. Zuordnung:	Didaktik der Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I bzw. § 40 LPO - UA)
7. Dauer des Moduls:	1 bis 2 Semester
8. Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten.
9. Leistungen:	Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Seminar</i> Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
2	<i>Seminar</i> Demokratie-Lernen und Politische Bildung	2	3
Summe:		4	6

Modulgruppe B. Aufbaumodul

HsSo-11-DF

(Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule – Drittfach)

1. Name des Moduls:	Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung
2. Fachgebiet:	Sozialkunde
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung hauptschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von sozialkundlichem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernende mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche und politische Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder - Theorien der politischen Sozialisation - Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien - Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung
5. Zugangsvoraussetzungen:	Die Seminare können nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung der Vorlesung/Übung „Einführung in die Politikdidaktik“ des Basismoduls besucht werden.
6. Zuordnung:	Didaktik der Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I bzw. § 40 LPO - UA)
7. Dauer des Moduls:	1 bis 2 Semester
8. Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus den mit LP gewichteten Einzelnoten.
9. Leistungen:	Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Seminar</i> Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
2	<i>Seminar</i> Demokratie-Lernen und Politische Bildung	2	4
Summe:		4	8

Modulgruppe B. Aufbaumodul

GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID (Unterrichtsfach bzw. vertieft studiertes Sozialkunde, Fachdidaktik)

1. Name des Moduls:	Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung
2. Fachgebiet:	Sozialkunde
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von sozialkundlichem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernende mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaftliche und politische Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder - Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien - Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform
5. Zugangsvoraussetzungen:	Absolvierung des Basismoduls der Fachdidaktik
6. Zuordnung:	Didaktik der Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)
7. Dauer des Moduls:	1 Semester
8. Modulnote:	Das Modul wird nicht benotet.
9. Leistungen:	Die Leistungen werden durch Unterrichtsversuche im Praktikum sowie durch Erarbeitung einer Didaktischen Analyse in der Begleitveranstaltung erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Praktikum</i> Studienbegleitendes Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	4	2
2	<i>Übung</i> Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	2	3
Summe:		6	5

Modulgruppe B. Aufbaumodul

GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID (Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)

1. Name des Moduls:	Aufbaumodul Fachdidaktik Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung
2. Fachgebiet:	Sozialkunde
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von sozialkundlichem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernende mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern. Die Inhalte umfassen u.a.: - Gesellschaftliche und politische Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder - Theorien der politischen Sozialisation - Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien - Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung bzw. Demokratie-Lernen und Politische Bildung
5. Zugangsvoraussetzungen:	Die Seminare können nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung der Vorlesung/Übung „Einführung in die Politikdidaktik“ des Basismoduls besucht werden.
6. Zuordnung:	Didaktik der Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)
7. Dauer des Moduls:	1 Semester
8. Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus der im Seminar erreichten Note.
9. Leistungen:	Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Seminar</i> Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung		
oder	<i>oder</i>	2	3
2	<i>Seminar</i> Demokratie-Lernen und Politische Bildung		
Summe:		2	3

Modulgruppe C. Vertiefungsmodul

HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID
(alle Lehramtsstudiengänge mit Sozialkunde außer Drittfachdidaktik Grundschule)

1. Name des Moduls:	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis
2. Fachgebiet:	Sozialkunde
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	<p>Ziel des Vertiefungsmoduls ist es, die Grundlagen und Problemfelder des Globalen Lernens sowie einer Politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren interdisziplinären Bezügen zu thematisieren. Vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen sowie gesellschaftlicher Konfliktlagen erfordert dies vertiefte didaktische und methodische Kompetenzen, die insbesondere auf demokratische Lernprozesse zielen. Darüber hinaus wird Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen politikdidaktischer Forschung reflektiert und auf Praxisfelder der politischen Bildung bezogen (Lehr- und Lernforschung, empirische Unterrichtsforschung).</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Weiterführung von Grundfragen und Problemstellungen der Politikdidaktik, insbesondere vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen und gesellschaftlicher Konfliktlagen- Demokratie-Lernen und Politische Bildung- Grundlagen und Aufgabenfelder des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung in interdisziplinären Bezügen- Vertiefte Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen- Lehr- und Lernforschung in der politischen Bildung
5. Zugangsvoraussetzungen:	Absolvierung des fachdidaktischen Basismoduls
6. Zuordnung:	Didaktik der Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)
7. Dauer des Moduls:	1 Semester
8. Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus der im Seminar/Hauptseminar erreichten Note.
9. Leistungen:	Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Seminar/Hauptseminar</i> Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Politischen Bildung		
oder	<i>oder</i>	2	6
2	<i>Seminar/Hauptseminar</i> Lehr- und Lernforschung in der Politischen Bildung		
Summe:		2	6

**§ 19 Erziehungswissenschaftliches Studium
für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen**

Teilgebietsmodul: GsHsGW-31

1. Name des Moduls:	Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)
2. Fachgebiet:	Politik/Politische Bildung
3. Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Brunold/Dr. Bernhard Ohlmeier
4. Ziele/Inhalte:	<p>In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei insbesondere die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und inter-disziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, verständlich sind.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung - Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft - Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen. - Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates - Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern
5. Zugangsvoraussetzungen:	Das Teilgebietsmodul wird im Rahmen des Wahlpflichtbereichs des erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehrämter angeboten. Es bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen.
6. Zuordnung:	EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA)
7. Dauer des Moduls:	1 Semester
8. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Sommersemester
9. Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus der Summe der mit LP gewichteten Einzelnoten aus dem Bereich I und II
10. Leistungen:	Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.

10. Lehrveranstaltungen:

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Seminar</i> Politik/Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften	2	3 o. 5

Freier Bereich

Jede Lehrveranstaltung in der Fachdidaktik Sozialkunde mit Ausnahme der studienbegleitenden fachdidaktischen Praktika einschließlich der entsprechenden Begleitveranstaltungen kann für den „freien Bereich“ gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird.

Modulsignaturen des freien Bereichs

(Anmerkung: Im Bereich des Unterrichtsfaches bzw. des vertieft studierten Faches gibt es im freien Bereich keine unterschiedliche Signaturen für Fachwissenschaft und Fachdidaktik)

Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Gs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Drittelfach Sozialkunde:	FB-Hs-DF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Grundschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Gs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Hauptschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Hs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Realschule mit Unterrichtsfach Sozialkunde:	FB-Rs-UF-Soz
Freier Bereich Lehramt für Gymnasium mit vertieftem Fach Sozialkunde:	FB-Gy-VF-Soz