

Universität Augsburg
Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik

Modulhandbuch für das Studium der
Fachdidaktik des Schulfaches Sozialkunde sowie der Politik / Politischen Bildung
für das Lehramt an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen und Gymnasien
(Stand: März 2012)

Das Modulhandbuch basiert auf den Bestimmungen der Lehramtsprüfungsordnungen zum Studium der Fachdidaktik im Rahmen der Didaktik der Grundschule und der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 36 und § 38 LPO I bzw. § 40 LPO-UA) sowie im Rahmen des Unterrichtsfaches Sozialkunde für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO-UA) und zum Studium der Politik / Politischen Bildung im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA).

Die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik bemüht sich um ein aktuelles und thematisch vielseitiges Lehrveranstaltungsangebot, welches in jedem Semester auf die vorgegebene Modulstruktur neu abgestimmt wird. Die Zuordnungen der einzelnen Lehrveranstaltungen zu den Modulen und Teilmodulen werden auch in den Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus angegeben.

Gemäß LPO I und LPO-UA kann das Lehramtsstudium für Realschule und für Gymnasium mit dem Unterrichtsfach Sozialkunde erweitert werden. In diesem Fall ist der Erwerb von Leistungspunkten für die Zulassung zum Staatsexamen nicht erforderlich. Die Klausuren der Ersten Staatsprüfung setzen jedoch die gleichen inhaltlichen Kenntnisse aus den Grundlagenmodulen, den Aufbaumodulen sowie den Vertiefungsmodulen voraus, wie sie von den regulären Fachstudierenden verlangt werden. Unverzichtbar sind hierbei vor allem die Inhalte aus den Lehrveranstaltungen zur „Einführung in die Politikdidaktik“ und zu „Methoden und Medieneinsatz“ (Grundlagenmodul) sowie zu „Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung“ (Aufbaumodul). Im Falle der Erweiterung entfällt das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Unterrichtsfach Sozialkunde.

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums der Lehramtsstudierenden für Grundschule und Hauptschule (mit oder ohne Unterrichtsfach bzw. Didaktik-Fach Sozialkunde) bietet die Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik in der Regel jeweils im Sommersemester im Wahlpflichtbereich 1 Gesellschaftswissenschaften (GsHsGW-31) das Teilgebietsmodul „Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften“ an. Für diese Lehrveranstaltung werden 3 oder 5 Leistungspunkte vergeben (siehe Homepage der Professur unter „Politische Bildung für LA GS und LA HS – neue LPO“).

Jede Lehrveranstaltung in der Politischen Bildung und Politikdidaktik kann im Rahmen der modularisierten Lehramtsstudiengänge für den „Freien Bereich“ gewählt werden, wenn die jeweilige Veranstaltung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig verwendet wird (siehe Modulsignaturen am Ende des Modulhandbuches).

Dieses Modulhandbuch wird durch die Lehrveranstaltungsankündigungen im Digicampus sowie das kommentierte Vorlesungsverzeichnis der Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik (<http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/didsozialk/Lehrveranstaltungen/>) ergänzt.

I. Beschreibung der Gesamtmodule

**Modulsignatur: GsSo-01-DF, HsSo-01-DF, GsHsSo-01-DID, RsSo-01-DID, GySo-04-DID
(identisch für alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde)**

1. Modultitel	Grundlagen politischen Lernens und Lehrens		
2. Modulgruppe/n	Basismodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Basismoduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext • Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit • Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule, der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule sowie des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 36, § 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)		
8. Semesterempfehlung	1. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus den mit den LP gewichteten Einzelnoten in den beiden Lehrveranstaltungen.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Grundkurs und Proseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Grundkurs Einführung in die Politikdidaktik + Tutorium	2 (+2)	4
2	Proseminar in Methoden und Medieneinsatz	2	2
Summe:		4 (+2)	6

Modulsignatur: GsSo-11-DF
(Didaktik der Grundschule – Drittfach)

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung grundschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Theorien der politischen Sozialisation • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktik der Grundschule (§ 36 LPO I bzw. § 40 LPO - UA)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
Summe:		4	6

Modulsignatur: HsSo-11-DF
(Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule – Drittfach)

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung hauptschulspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Theorien der politischen Sozialisation • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I bzw. § 40 LPO - UA)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	8 x 30 Std. = 240 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Die Seminare können nur bei zeitgleichem Besuch oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten in den beiden Seminaren.		
15. Prüfung	Modulteilprüfungen		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
2	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	4
Summe:		4	8

Modulsignatur: GsHsSo-11-DID, RsSo-11-DID, GySo-14-DID
(Unterrichtsfach bzw. vertieft studiertes Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen politische und soziologische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem und sozialkundlichem Unterricht in der jeweiligen Schulform 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)		
8. Semesterempfehlung	2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Absolvierung des Grundlagenmoduls der Fachdidaktik		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Die Leistungen werden durch Unterrichtsversuche im Rahmen der fachpraktischen Übung sowie durch Erarbeitung einer Didaktischen Analyse in der Begleitveranstaltung erbracht.		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Fachpraktische Übung / Praktikum und Übung		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Fachpraktische Übung / Praktikum Fachpraktische Übung / Studienbegleitendes Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	4	2
2	Übung Begleitveranstaltung zur fachpraktischen Übung bzw. zum studienbegleitenden Praktikum Sozialkunde in der Grundschule, in der Hauptschule, in der Realschule oder im Gymnasium	2	3
Summe:		6	5

**Modulsignatur: GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID
(Unterrichtsfach Sozialkunde, Fachdidaktik)**

1. Modultitel	Sozialkundeunterricht – Konzeption und Gestaltung		
2. Modulgruppe/n	Aufbaumodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Aufbaumoduls ist es, politikdidaktische Konzeptionen auf Gegenstände der Politischen Bildung zu beziehen und anzuwenden. Dabei geht es um die Aneignung schulartenspezifischer didaktisch-methodischer Kompetenzen im Hinblick auf Planung, Durchführung, Nachbereitung und Evaluation von politischem Unterricht sowie insbesondere um die Fähigkeit, Lernenden mit unterschiedlichen Vorverständnissen und lebensweltlichen Erfahrungen soziologische und politische Sachverhalte zu erläutern.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politische und gesellschaftliche Prozesse, Institutionen und Handlungsfelder • Theorien der politischen Sozialisation • Politikdidaktische Konzeptionen und Prinzipien • Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)		
8. Semesterempfehlung	1. oder 2. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Das Seminar kann nur bei zeitgleich begonnener oder bereits erfolgreicher Absolvierung des Grundkurses „Einführung in die Politikdidaktik“ des Grundlagenmoduls besucht werden.		
13. Anzahl der LP	3		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar in Grundlagen und Aufgabenfelder der Politische Bildung	2	3
Summe:		2	3

Modulsignatur: HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID
(alle Lehramtsstudiengänge mit Schulfach Sozialkunde außer Drittfachdidaktik Grundschule)

1. Modultitel	Politikdidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis		
2. Modulgruppe/n	Vertiefungsmodul Fachdidaktik		
3. Fachgebiet	Politische Bildung und Politikdidaktik		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>Ziel des Vertiefungsmoduls ist es, die Grundlagen und Problemfelder des Globalen Lernens sowie einer Politischen Bildung für nachhaltige Entwicklung in ihren interdisziplinären Bezügen zu thematisieren. Vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen sowie gesellschaftlicher Konfliktlagen erfordert dies vertiefte didaktische und methodische Kompetenzen, die insbesondere auf demokratische Lernprozesse abzielen. Darüber hinaus wird Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen politikdidaktischer Forschung reflektiert und auf Praxisfelder der Politischen Bildung bezogen (Lehr- und Lernforschung, empirische Unterrichtsforschung).</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiterführung von Grundfragen und Problemstellungen der Politikdidaktik, insbesondere vor dem Hintergrund heterogener Bildungsvoraussetzungen und gesellschaftlicher Konfliktlagen • Demokratie-Lernen und Politische Bildung • Grundlagen und Aufgabenfelder des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung in interdisziplinären Bezügen • Vertiefte Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen • Lehr- und Lernforschung in der politischen Bildung 		
7. Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Sozialkunde im Rahmen des Unterrichtsfaches für Grundschule, Hauptschule, Realschule und Gymnasium (§ 38, § 56 und § 81 LPO I bzw. § 40 und § 53 LPO - UA)		
8. Semesterempfehlung	2. und 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	In jedem Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 x 30 Std. = 180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Absolvierung des fachdidaktischen Grundlagenmoduls		
13. Anzahl der LP	6		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulgesamtprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar/Hauptseminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar/Hauptseminar in Demokratie-Lernen, Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Politischen Bildung	2	6
Summe:		2	6

Modulsignatur: GsHsGW-31
(Lehramt an Grundschulen und Hauptschulen mit oder ohne Schulfach Sozialkunde)

1. Modultitel / Teilgebietsmodul	Bereich I: Gesellschaftswissenschaften		
2. Modulgruppe/n	Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)		
3. Fachgebiet	Politik / Politische Bildung		
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Andreas Brunold und Dr. Bernhard Ohlmeier		
5./6. Lernziele und -inhalte	<p>In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei insbesondere die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und interdisziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, relevant sind.</p> <p>Die Inhalte umfassen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung • Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft • Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen • Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates • Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern 		
7. Zuordnung Studiengang	EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO-UA)		
8. Semesterempfehlung	1., 2. oder 3. Studienjahr		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jeweils im Sommersemester und ggf. auch im Wintersemester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 x 30 Std. = 90 Std. bzw. 5 x 30 Std. = 150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	3 oder 5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche schriftliche und/oder mündliche Prüfungsleistungen (Klausur, Referat/Präsentation, Seminararbeit, Hausaufgabe, Essay, Bericht, Portfolio, Seminarleitung/Moderation, Kolloquium etc.).		
15. Prüfung	Modulteilprüfung		
16. Lehrform/en	Seminar		
17. Anmeldeformalitäten	Anmeldung in Studis		
18. Modulteil/Lehrveranstaltung			
Nr.	Modulteil-Titel	SWS	LP
1	Seminar Politik / Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften	2	3 o. 5
Summe:		2	3 o. 5

II. Beschreibung der Einzelveranstaltungen - Modulzuordnungen

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0006	Einführung in die Politikdidaktik - Gruppe 1
Zuordnung Modul	Basismodul GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1, GySo-04-DID Nr. 1 BA EWS Modul 10 A MaFD 01B/02B-PB Nr. 1 Freier Bereich	
Lehrform	Grundkurs	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur oder Referat/Präsentation einschließlich schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der Politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die Politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der Politischen Bildung? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen? 	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2102 Gebäude D	Mi., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M.</p> <p>Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts</p> <p>Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.</p> <p>Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien.</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)</p> <p>Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0002	Einführung in die Politikdidaktik - Gruppe 2
Zuordnung Modul	Basismodul GsSo-01-DF Nr. 1, HsSo-01-DF Nr. 1, GsHsSo-01-DID Nr. 1, RsSo-01-DID Nr. 1, GySo-04-DID Nr. 1 BA EWS Modul 10 A MaFD 01B/02B-PB Nr. 1 Freier Bereich	
Lehrform	Grundkurs	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur oder Referat/Präsentation einschließlich schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>In diesem fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Fragestellungen der Politischen Bildung bzw. Politikdidaktik erörtert und auf die Planung und Durchführung von politischem Unterricht bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die Politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der Politischen Bildung? - Wie lassen sich Politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen? 	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2101 Gebäude D	Di., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul et al. (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Albert, Mathias / Hurrelmann, Klaus / Quenzel, Gudrun (Hrsg.) 2010: Jugend 2010 (16. Shell-Jugendstudie), Frankfurt a. M.</p> <p>Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunterricht. Schwalbach/Ts</p> <p>Breit, Gotthard/Weißeno Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung. Schwalbach/Ts.</p> <p>Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland. München, Wien.</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)</p> <p>Sander, Wolfgang 2004: Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung, Bonn.</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0004	Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium
Zuordnung Modul		
Lehrform	Tutorium	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		
Lernziele und -inhalte	Siehe Grundkurs „Einführung in die Politikdidaktik“	
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozentin Johanna Meister, Tutor Alexander Moellmanns	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Gebäude D	Fr., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur		

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0005	Einführung in die Politikdidaktik - Tutorium
Zuordnung Modul		
Lehrform	Tutorium	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		
Lernziele und Inhalte	Siehe Grundkurs „Einführung in die Politikdidaktik“	
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dozentin Johanna Meister, Tutor Aron Waldenmaier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1018 Gebäude D	Fr., 11:45 – 13:15
empfohlene Literatur		

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0003	Methodeneinsatz im Sozialkundeunterricht unter Berücksichtigung neuer Medien
Zuordnung Modul	Basismodul GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2 BA EWS Modul 10 C Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>Im Sozialkundeunterricht sind der Methoden- und der Medieneinsatz von großer Bedeutung. Bei der politikdidaktischen Unterrichtsplanung ist es eine wichtige Aufgabe des Lehrers, den Medien- und Methodeneinsatz so aufeinander abzustimmen, dass der individuelle Lernprozess der Schüler unterstützt und optimale Bedingungen zur Vermittlung der Lerninhalte geschaffen werden.</p> <p>In der Seminarveranstaltung werden Methoden und neue Medien vorgestellt und deren Anwendung aus politikdidaktischer Perspektive analysiert. Auf der Basis theoretischer Grundlagen wird unter Einbeziehung von Unterrichtsbeispielen stets der Praxisbezug hergestellt.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johannes Klier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2102 Gebäude D	Do., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	<p>Detjen, Joachim 2007: Politische Bildung. Geschichte und Gegenwart in Deutschland, Oldenbourg Verlag, München/Wien Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004 (kostenloser Download: http://www.isb.bayern.de) Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2010: Handbuch Medien in der politischen Bildung, Wochenschau-Verlag, Schwalbach/Ts. Meyer, Hilbert 1987 (und spätere Auflagen): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Cornelsen Verlag Scriptor, Frankfurt am Main Peterßen, Wilhelm 2000: Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen, Oldenbourg Verlag, München Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2005: Handbuch politische Bildung, Schriftenreihe Band 476 der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0015	Fächerübergreifendes Lernen im politischen Unterricht
Zuordnung Modul	Basismodul GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2 BA EWS Modul 10 C Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	Wenn Politische Bildung Schülerinnen und Schüler zu einem reflektierten Urteil über Politik in der Gegenwart befähigen will, muss sich der Politikunterricht mit anderen Fächern der Schule vernetzen. Notwendig ist auch für die demokratische politische Bildung eine fächerübergreifende Struktur politischen Lernens. Jedoch kann es dabei nicht um eine sachfremde Politisierung anderer Fächer gehen, sondern um eine Struktur, die an für demokratische politische Bildung bedeutsamen Gegenständen die fachlich unterschiedlichen Zugänge zur Welt zur Geltung und miteinander in Beziehung bringt. Ziel ist es, mit den verschiedenen Themenbereichen des Lehrplanes einen wichtigen und interessanten Ansatz fächerübergreifenden Lernens in der politischen Bildung zu erarbeiten.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Gül Solgun-Kaps	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Gebäude D	Do., 17:30 - 19:00
empfohlene Literatur	<p>Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Lehrplan für die bayerische Grundschule, September 2000</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach 1997</p> <p>Cremer, Will (Konz.): Methoden in der politischen Bildung – Handlungsorientierung, Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 304, Bonn 1991</p> <p>Einsiedler, Wolfgang u. a. (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2001</p> <p>Bongard, H.: Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde - ein neues Fach? Politische Bildung als Fächer übergreifender Unterricht. In: Schulmagazin 5 bis 10, Nr. 4/1997</p> <p>Klafki, W.: Grundzüge eines neuen Allgemeinbildungskonzepts. Im Zentrum: Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: ders.: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim und Basel 21991</p> <p>Nonnenmacher, F. (Hrsg.): Das Ganze sehen. Schule als Ort politischen und sozialen Lernens. Schwalbach 1996</p> <p>Ulshöfer, R./Götz, T. (Hrsg.): Politische Bildung - ein Auftrag aller Fächer. Ein neues fächerübergreifendes Gesamtkonzept für die gesellschaftspolitische Erziehung. Freiburg 1975)</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0016	Systemische Interaktion mit Gruppen im Politikunterricht
Zuordnung Modul	Basismodul GsSo-01-DF Nr. 2, HsSo-01-DF Nr. 2, GsHsSo-01-DID Nr. 2, RsSo-01-DID Nr. 2, GySo-04-DID Nr. 2 BA EWS Modul 10 C Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	In diesem Seminar lernen die Studenten die wichtigsten Grundregeln der Kommunikation mit Gruppen. Eine besondere Rolle spielt die Auseinandersetzung mit sich als Moderator und Lehrer. Jeder Student wird eine kurze Unterrichtssequenz halten. Das Ziel des Seminars ist jedem Studenten seine Stärken als Lehrer aufzuzeigen und die Freude am Unterrichten zu fördern.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Sebastian Spörer	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Gebäude D	Mo., 17:30 - 19:00
empfohlene Literatur	Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden, Bd. 1, Reinbek bei Hamburg 2008. Bartsch, Elmar: Grundwissen Kommunikation, Stuttgart (u.a.) 1999.	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester	04 05 0009	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID MaFD 12-PB Nr. 1 Freier Bereich	
Lehrform	Praktikum	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Unterricht	
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumsschule	Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	Grundlagenliteratur: siehe Begleitveranstaltung	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0013	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Grundschule - Begleitveranstaltung
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID MaFD 21-PB Nr. 2 Freier Bereich	
Lehrform	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Didaktische Analyse	
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstands- bereich, Politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktischen Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2103 Gebäude D	Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbren- ner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungs- fragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 1999: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen – Ziele – Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die Grundschule</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (oder spätere Auflagen): UnterrichtsMethoden II: Praxisband, Frankfurt</p> <p>Reeken, Dietmar von 2001: Politisches Lernen im Sachunterricht. Didaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Hinweise, Hohengehren</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2004: Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht, Bad Heilbrunn</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2008: Demokratie verstehen lernen. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule, Bonn (hrsg. von der Bundeszentrale für politische Bildung, Themen und Materialien, Bestell-Nr. 2.407)</p> <p>Richter, Dagmar (Hrsg.) 2007: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie- Lernen in der Grundschule, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 570)</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0010	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Hauptschule
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID MaFD 21-PB Nr. 1 Freier Bereich	
Lehrform	Praktikum	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Unterricht	
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	Grundlagenliteratur: siehe Begleitveranstaltung	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0001	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen der Hauptschule - Begleitveranstaltung
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsHsSo-11-DID MaFD 21-PB Nr. 2 Freier Bereich	
Lehrform	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Didaktische Analyse	
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstands- bereich, Politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktischen Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Johanna Meister	
Raum/Uhrzeit	Raum: 1018 Gebäude D	Mo., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul/Breit, Gerhard/Cremer, Will/Massing, Peter/Weinbrenner, Peter (Hrsg.) 1994/2004: Politikdidaktik - kurzgefasst. Dreizehn Planungsfragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Breit, Gotthard 2010: Allein vor der Klasse. Meine erste Stunde im Politikunter- richt. Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard/Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für die bayerische Hauptschule 2004, Wolnzach</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): UnterrichtsMethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0011	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GySo-14-DID MaFD 21-PB Nr. 1 Freier Bereich	
Lehrform	Praktikum	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Unterricht	
Lernziele und -inhalte	Die Studierenden bekommen im Praktikum einen unmittelbaren Einblick in die Planung, Durchführung und Nachbereitung von politischem Unterricht. Anhand einzelner Unterrichtsmodelle, -beispiele und -projekte lernen sie insbesondere fachspezifische Arbeitsweisen kennen und anwenden. Die Vorbereitung und Analyse unterrichtlicher Vorhaben schließt eigene Unterrichtsversuche mit ein.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: Praktikumschule	Do., 08:00 - 12:00
empfohlene Literatur	siehe Begleitveranstaltung	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0012	Fachpraktische Übungen im Schulfach Sozialkunde in Praktikums- klassen am Gymnasium - Begleitveranstaltung
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GySo-14-DID MaFD 21-PB Nr. 2 Freier Bereich	
Lehrform	Übung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Didaktische Analyse	
Lernziele und -inhalte	Die zentralen fachdidaktischen Module der Unterrichtsplanung (Gegenstands- bereich, Politikdidaktische Perspektiven, Bedingungsanalyse, Ziele sowie Methoden und Medien) werden erschlossen, miteinander verzahnt und entsprechend der im Praktikum anfallenden Themen exemplarisch in Didaktischen Analysen (Unterrichtsmodelle) umgesetzt.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2104 Gebäude D	Do., 14:00 - 15:30
empfohlene Literatur	<p>Ackermann, Paul / Breit, Gotthard / Cremer, Will / Massing, Peter / Weinbren- ner, Peter (Hrsg.) 1994/2010: Politikdidaktik – kurzgefasst. Dreizehn Planungs- fragen für den Politikunterricht, Schwalbach/Ts.</p> <p>Breit, Gotthard / Weißeno, Georg 2003: Planung des Politikunterrichts. Eine Einführung, Schwalbach/Ts.</p> <p>Herdegen, Peter 2001: Demokratische Bildung. Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5 bis 10, Donauwörth</p> <p>Lehrplan für das bayerische Gymnasium</p> <p>Meyer, Hilbert 1987 (erste Auflage oder spätere): Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Frankfurt am Main</p> <p>Sander, Wolfgang (Hrsg.) 2004: Handbuch politische Bildung, 3., völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. (hrsg. auch von der Bundeszentrale für politische Bildung)</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0017	Politik / Politische Bildung
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID BA EWS Modul 10 B LA GS und HS, EWS, Gesellschaftswissenschaftliches Teilgebietsmodul GsHsGW-31 Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	Das Seminar „Politik/Politische Bildung“ im Bereich „Gesellschaftswissenschaften“ befasst sich mit aktuellen politischen Themen im Spannungsfeld von Politik und Politischer Bildung. Dabei werden aus sozialwissenschaftlicher Sicht Fälle, Konflikte und Probleme aus der Tagespolitik sowie Grundlagen der Politischen Bildung diskutiert. Aus diesem Grund kommen im Seminar sowohl fachwissenschaftliche als auch didaktische und methodische Aspekte zum Tragen, die in Form von Präsentationen, Gruppenarbeiten und Diskussionen umgesetzt werden.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: HS 1106 Sportzentrum	Mi., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	Breit, Gotthard/Massing, Peter (2006): Einführung: Zur Verwendung der Unterrichtseinheiten. In: Breit/Massing (Hrsg.): Politikunterricht geplant. Kommentierte Unterrichtseinheiten für die Praxis, Schwalbach/Ts., 9-35. Pohl, Kerstin (Hrsg.) (2004): Positionen der politischen Bildung 1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik, Schwalbach/Ts., 302-349 Schmidt, Manfred G. (2008): Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, BpB: Schriftenreihe Bd. 600, Bonn. Schubert, Klaus/Klein, Martina (2006): Das Politiklexikon, BpB: Schriftenreihe Bd. 497, Bonn.	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0019	Politische Begriffe, Ideologien und Zusammenhänge als Grundlage der politischen Bildung
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID BA EWS Modul 10 B Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>Macht, Freiheit, Gerechtigkeit, Politische Kultur, Wirtschaft und Politik, Konservatismus, Sozialismus, Liberalismus, Gewaltenteilung, Föderalismus, Parteien, Partizipation.</p> <p>In diesem Seminar werden wir zentrale politische Begriffe, Ideologien und Zusammenhänge uns erarbeiten. Dabei wird deutlich werden, dass diese Begriffe etc. nicht voraussetzungslos zu verstehen sind, sondern immer einen Bedeutungskontext haben, der ihr Verständnis vertieft und gleichzeitig erleichtert. Bei der Auseinandersetzungen mit diesen Inhalten wird daher nicht nur das Verstehen politischer Zusammenhänge durch die Kenntnis der Begriffe erleichtert und verbessert, sondern es wird auch die Fähigkeit diese Begriffe und Zusammenhänge zu erklären und kritisch anzuwenden trainiert, da die Bedeutungsvielfalt und ihre (unterschiedliche) Kontextabhängigkeit klar wird.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Tobias Bevc	
Raum/Uhrzeit	Raum: HS 1106 Sportzentrum	Fr., 11:45 - 13:15
empfohlene Literatur	<p>Gerhard Göhler, Mattias Iser, Ina Kerner (Hrsg.) (2011), Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe, Wiesbaden.</p> <p>Tobias Bevc (2007): Politische Theorie, Konstanz.</p> <p>Otto Brunner, Werner Conze und Reinhart Koselleck (Hrsg.) (1979): Geschichtliche Grundbegriffe, Stuttgart.</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0021	Rechtsextremismus als Herausforderung der politischen Bildung
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID BA EWS Modul 10 B Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>Rechtsextremismus gehört zu den konstanten Herausforderungen der politischen Bildung in den letzten Jahrzehnten. Nicht zuletzt das Echo der Medien auf die jüngsten Vorfälle hat auf diese Situation aufmerksam gemacht. In diesem Seminar werden nicht nur begriffliche und theoretische Grundlagen diskutiert, sondern auch die Bedeutung des Phänomens in der Lebenswelt von jungen Menschen ins Auge gefasst sowie die dazugehörigen sozialen und psychologischen Hintergründe betrachtet.</p> <p>Das Seminar ist interaktiv aufgebaut und zielt auf die gemeinsame Auseinandersetzung mit der „Erlebniswelt Rechtsextremismus“. Aus diesem Grund bilden Präsentationen, Gruppenarbeiten und Diskussionen die Grundlage für einen regen Austausch zwischen den Teilnehmenden. Am Ende werden die Ergebnisse in einer schriftlichen Hausarbeit dokumentiert und allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Michael Görtler	
Raum/Uhrzeit	Raum: 2104 Gebäude D	Do., 15:45 - 17:15
empfohlene Literatur	<p>Ahlheim, Klaus (2005): Prävention von Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus. In: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, BpB: Schriftenreihe Bd. 476, Bonn, 379-391</p> <p>Elverich, Gabi/Scherr, Albert (2007): Antirassistische Bildung. In: Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Bd. 3, Schwalbach/Ts., 182-189</p> <p>Glaser, Stefan/Pfeiffer, Thomas (Hrsg.) (2007): Erlebniswelt Rechtsextremismus: Menschenverachtung mit Unterhaltungswert. Hintergründe – Methoden – Praxis der Prävention, Schwalbach/Ts.</p> <p>Molthagen, Dietmar/Klärner, Andreas/Korgel, Lorenz/Pauli, Bettina/Ziegenhagen, Martin (Hrsg.) (2008)²: Lern- und Arbeitsbuch „Gegen Rechtsextremismus“. Handeln für Demokratie. Ein Handbuch für die praktische Auseinandersetzung mit dem Thema Rechtsextremismus in Schulen und Kommunen, in der Jugendarbeit und in der politischen Bildung, Bonn.</p>	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0020	Populäre Medienformate als Quellen politischer Bildung: Info-, Edu- und Politainment
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID Vertiefungsmodul HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID BA EWS Modul 10 B MaFD 01/02-PB Nr. 1, MaFD 01/02-PB Nr. 2, MaFD 01B/02B-PB Nr. 2, MaFD 22-PB Nr. 3-6 Freier Bereich	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat und schriftliche Hausarbeit	
Lernziele und -inhalte	Große Teile der Bevölkerung informieren sich über das politische Geschehen nur über das Fernsehen und hierbei größtenteils nur durch Unterhaltungsformate. Für die verschiedenen Formen dieses „Bildungs“-fernsehens haben sich die Begriffe des Info-, Edu- und Politainments etabliert. In diesem Seminar werden wir uns zunächst die theoretischen Grundlagen dieser drei Begriffe erarbeiten, um dann unterschiedliche Medienformate zu analysieren. Neben Sendungen, die tatsächlich mit einem Bildungsanspruch auftreten (wie beispielsweise die Filme von Guido Knopp) interessieren in diesem Seminar vor allem aber Sendungen, die (offiziell) keinerlei Bildungsanspruch haben, also Sendungen wie die Lindenstraße, die Simpsons, South Park, Hollywood Blockbuster etc. pp. Neben den Inhalten soll auch immer die Frage erörtert werden, wie diese Medienformate sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können.	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Dr. Tobias Bevc	
Raum/Uhrzeit	Raum: HS 1106 Sportzentrum	Fr., 10:00 - 11:30
empfohlene Literatur	Andreas Dörner (2002): Politainment, Frankfurt/Main.	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0022	Direkte Demokratie und politische Partizipation - Deutschland und die Schweiz im Vergleich Exkursion / Blockseminar in Sion (Schweiz)
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID Vertiefungsmodul HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID BA EWS Modul 10 B Teilgebietsmodul GsHsGW-31 MaFD 01/02-PB Nr. 1, MaFD 01/02-PB Nr. 2, MaFD 01B/02B-PB Nr. 2, MaFD 22-PB Nr. 3-6 Freier Bereich	
Lehrform	Hauptseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>Können mehr direktdemokratische Verfahren den Vertrauensschwund der Bevölkerung in die Politik, d.h. in Parteien und Parlamente, begrenzen oder gar stoppen? Können von unserem Nachbarland Schweiz Impulse auch für unser politisches System in Kommunen, Ländern und auf Bundesebene ausgehen? Gehen von Bürger- und Volksentscheiden befriedende Wirkungen auf Konflikte bei Planungen und Entscheidungsfindungen von Großprojekten oder in Fragen gesellschaftlicher Problemstellungen aus?</p> <p>Diese und andere Fragen werden in Deutschland und anderen Demokratien in Europa in der Debatte um mehr Bürgerbeteiligung seit Jahrzehnten geführt. Dabei ist der Vertrauensverlust in die Politik unverkennbar. Die empirische Demokratieforschung schreibt dies vor allem den gestiegenen Ansprüchen kritischer Bürger gegenüber der staatlichen Politik zu. Die Erosion der großen Volksparteien ist Ursache wie auch Folge dieser Entwicklung, so dass der öffentliche Diskurs darüber auch in den kommenden Jahren an Bedeutung gewinnen wird.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Diese Lehrveranstaltung ist bereits ausgebucht.	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold, Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Sion (Blockseminar in der Schweiz)	So., 08.07. – Fr., 13.07.2012
empfohlene Literatur	Wird im Rahmen der Vorbereitungstreffen bekannt gegeben	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0023	Europäische Sicherheits- und Friedenspolitik Exkursion / Blockseminar in Brüssel (Belgien)
Zuordnung Modul	Aufbaumodul GsSo-11-DF, HsSo-11-DF, GsHsSo-12-DID, RsSo-12-DID, GySo-15-DID Vertiefungsmodul HsSo-21-DF, GsHsSo-21-DID, RsSo-21-DID, GySo-24-DID BA EWS Modul 10 B Teilgebietsmodul GsHsGW-31 MaFD 01/02-PB Nr. 1, MaFD 01/02-PB Nr. 2, MaFD 01B/02B-PB Nr. 2, MaFD 22-PB Nr. 3-6 Freier Bereich	
Lehrform	Hauptseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und schriftliche Arbeit	
Lernziele und -inhalte	<p>Die Studienfahrt führt u.a. zu ausgewählten Institutionen der Europäischen Union (Rat der Europäischen Union, Europäisches Parlament), zur bayerischen Landesvertretung in Brüssel sowie zum SHAPE-Hauptquartier der NATO nach Mons. Diese Besuche werden durch Vorträge von Repräsentanten der jeweiligen Institutionen und Einrichtungen vertieft ("Der Ministerrat - die mächtigste Institution der Europäischen Union?", "Demokratie in Europa - Das Europäische Parlament als Vertretung der Bürger", "Welche Rolle spielt Bayern in Europa?", "Globale Sicherheit vor neuen Herausforderungen"). Weitere Programmpunkte sind darüber hinaus z.B. ein Gespräch mit einem Brüssel-Korrespondenten der ARD, des ZDF und der Deutschen Welle zum Thema "Nachrichten aus Brüssel - Europa in den Medien", eine Erkundungstour in Waterloo als einem "Wendepunkt Europäischer Geschichte" sowie eine Führung durch die "europäische Hauptstadt" Brüssel mit ihrer mehr als 1000jährigen Stadtgeschichte.</p> <p>Die Teilnehmer/innen werden in einem zentralen Hotel in Brüssel untergebracht sein. Der Kostenbeitrag zu dieser Seminarfahrt wird voraussichtlich zwischen 235,00 € und 285,00 € (bei Unterbringung im DZ sowie 72,00 € EZ-Zuschlag, jeweils inklusive Frühstücksbuffet) liegen.</p> <p>Zur Teilnahme an dieser Exkursion finden zu Beginn des Sommersemesters Vorbereitungstreffen und Seminarsitzungen statt, zu denen alle Studierende der Politischen Bildung und Politikdidaktik per E-Mail über den Digicampus eingeladen werden. Erst dann wird die Anmeldung zu dieser Lehrveranstaltung geöffnet.</p>	
Arbeitsaufwand	je nach Modulzuordnung	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold, Dr. Bernhard Ohlmeier	
Raum/Uhrzeit	Institutionen der Europäischen Union u.a. in Brüssel	Mo., 23.07. – Fr., 27.07. 2012
empfohlene Literatur	Wird im Rahmen der Vorbereitungstreffen bekannt gegeben	

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0007	Übung für ExamenskandidatInnen der Grundschule	
Zuordnung Modul	MaFD 12-PB Nr. 1		
Lehrform	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters „Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften“ können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.		
Arbeitsaufwand			
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
Lehrende/n	Dr. Bernhard Ohlmeier		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2118 Gebäude D	Mi., 10:00 - 11:30	
empfohlene Literatur			

Lehrveranstaltungstitel	04 05 0008	Übung für ExamenskandidatInnen der Haupt- und Realschule sowie des Gymnasiums	
Zuordnung Modul	MaFD 12-PB Nr. 1		
Lehrform	Übung		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit		
Lernziele und -inhalte	In der Veranstaltung, die sich vor allem an ExamenskandidatInnen richtet, werden ausgewählte Fragestellungen zur Didaktik und Methodik des politischen Unterrichts behandelt. Studierende des Masters „Fachdidaktische Vermittlungswissenschaften“ können in dieser Veranstaltung durch Referat/Präsentation und eine schriftliche Hausarbeit Leistungspunkte erwerben.		
Arbeitsaufwand			
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Digicampus		
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold		
Raum/Uhrzeit	Raum: 2104 Gebäude D	Di., 14:00 - 15:30	
empfohlene Literatur			

Lehrveranstaltungstitel pro Semester	04 05 0018	Forschungs- und Doktorandenseminar
Zuordnung Modul	Zu dieser Veranstaltung wird gesondert eingeladen!	
Lehrform	Oberseminar	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		
Lernziele und -inhalte		
Arbeitsaufwand		
Anmeldeformalitäten	Zu dieser Veranstaltung wird gesondert eingeladen!	
Lehrende/n	Prof. Dr. Andreas Brunold	
Raum/Uhrzeit	Raum: Raum 2059	Mi., 17:00 - 17:45
empfohlene Literatur		