

Universität Augsburg

Modulhandbuch

Schulpädagogik

**im Rahmen der Erziehungswissenschaften für die Lehrämter Grund-, Haupt-,
Realschule und Gymnasium**

**Modulbeauftragter
Prof. Dr. Dr. W. Wiater**

Zielsetzung des Faches Schulpädagogik im Rahmen der Lehramtsausbildung

Das Fach Schulpädagogik bereitet auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum vor.

Im Pflichtbereich wird grundlegendes theoretisches Wissen zu Schule und Unterrichten vermittelt sowie praxisorientierte Kompetenzen zur Unterrichtsplanung und –vorbereitung.

Der optionale Bereich dient der wissenschaftlichen Vertiefung mit einem besonderen Focus auf Bereiche wie Theorie des Unterrichts, Lehrerpersönlichkeit, Leistungsbewertung in der Schule, Diagnostik und Förderung sowie Umweltbildung.

Der freie Bereich soll den Studierenden die Möglichkeit eröffnen ihre Kenntnisse v. a. hinsichtlich aktueller Trends und neuer Forschungen in der Schulpädagogik zu erweitern.

Für Studierende des Lehramts an Hauptschulen werden die Lehrveranstaltungen zur Hauptschulpädagogik und –didaktik gem. § 38, Abs. 1.d/2. LPO 1 angeboten, die eine spezifische Kompetenz des Unterrichtens und Erziehens für diese Schulform vermitteln.

Daneben lässt sich am Lehrstuhl für Schulpädagogik eine Zusatzqualifikation für „SchülerInnen mit besonderem Förderbedarf in der Regelschule“ (§ 116 LPO I) erwerben.

Erreichung der Leistungspunkte

- 2 LP Benoteter Beteiligungsnachweis (Klausur oder Referat oder regelmäßige Hausaufgabe oder sonstige angeleitete Arbeiten)
- 3 LP s.o. plus schriftliche Hausarbeit
- 4 LP Beteiligungsnachweis plus vertiefte Hausarbeit

Anmeldefristen: s. unter „Aktuelles“ auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik

Modul 1: Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum

Pflicht	1.-4. Semester	Dauer 2 Sem.	LP 6	Arbeitsaufwand 180 h
---------	----------------	--------------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
1 Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule (EWS-Prak. 1)	2	V	2	1
2 Praktikum in der Schule (EWS-Prak. 2)	ca. 5 ¹	P	4	3

Inhalt und Qualifikationsziele

Modulsegment 1

- Einführung in grundlegende Begriffe der Schulpädagogik bzw. Allgemeinen Didaktik
- Kennenlernen wesentlicher Strukturen von Unterricht
- Reflexion der Lehrerrolle als Erzieher und Unterrichtender
- gezieltes wissenschaftliches Beobachten

Modulsegment 2

- erste eigene Unterrichtsversuche
- Lehreralltag und Schulleben
- Evaluierung der Schulpraxis
- Selbstreflexion hinsichtlich der Berufswahl

Voraussetzung für die Teilnahme

Für Segment 2 Modul 1/1 und Modul 2 A

Häufigkeit des Angebots

Modulsegment 1 jedes Semester

Modulsegment 2 im Wintersemester

Voraussetzung für die Vergabe von LP

Modulsegment 1: Klausur (60 Min.)

Modulsegment 2: aktive Teilnahme im Unterricht von 150-160 Stunden

¹ entspricht ca. 150-160 Unterrichtsstunden in der Schule

Modul 2 EWS-Sch-01

Pflicht	1.-7. Semester	Dauer 3 Sem.	LP 7	Arbeitsaufwand 210 h
---------	----------------	--------------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen	2	S	3	2
B Beratung, Förderung, Erziehung, Bil- dung	2	V o. S	2	3,4
C Theorie der Schule	2	V o. S	2	3

Inhalt und Qualifikationsziele

Modulsegment A

- Didaktische Reflexionen und Übungen zur Planung, Analyse und Vorbereitung von Unterrichtsstunden
- Wesentliche didaktische Theorien als Instrumentarium der Unterrichtsplanung und Analyse und ihre Umsetzung an konkreten Beispielen
- Qualitätskriterien von Unterricht und Unterrichtsprinzipien erkennen und anwenden können

Modulsegment B

- Zusammenhänge von Erziehung und Bildung
- Erziehungs- und Bildungsziele der jeweiligen Schulformen
- Beraten als Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern
- Fördern von Kindern mit Lern- und Verhaltensauffälligkeiten sowie Schülern mit Lernexzellenzen

Modulsegment C

- Schulgeschichte, gesellschaftliche Grundfunktionen von Schule, Schulentwicklung
- Schulkonzeptionen

Voraussetzung für die Teilnahme

keine

Häufigkeit des Angebots

jedes Semester; es wird geraten, sich an das empfohlene Fachsemester zu halten, da in den Seminaren nur eine begrenzte Teilnehmerzahl zugelassen werden kann.

Voraussetzung für Vergaben von LP

Bei Vorlesungen Klausur (60 Min.), (2 LP); Modulsegment A: Beteiligungsnachweise und zusätzliche Hausarbeit (3 LP); Modulsegmente B/C (Seminar): vorzubereitende Basistexte und Beteiligungsnachweis (2 LP).

Es wird geraten, die Vorlesungen zu besuchen, da in den Seminaren nur eine begrenzte Teilnehmerzahl zugelassen werden kann.

Modul 3 EWS-Sch-11 (optionaler Bereich)

Optionaler Bereich	4.-7. Semester	5 LP	Arbeitsaufwand 150 h
--------------------	----------------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Theorie des Unterrichts	2	V	2	4
B Schulpädagogische Forschungs- und Praxisfelder-	2	S	3	ab. 2

Inhalt und Qualifikationsziele

A

- Vertiefung der Kenntnisse zu didaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen

B

- Im Modulsegment B werden unterschiedliche Seminare außerhalb der klassischen, im Pflichtbereich verankerten schulpädagogischen Themen angeboten, die aber dennoch eigentlich für die Ausbildung der Lehrerkompetenz unerlässlich sind wie z. B. Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Diagnostik, Leistungsbeurteilung und Förderung, zum Lehrerverhalten oder zu den im Lehrplan verankerten fächerübergreifenden Erziehungs- und Bildungsaufgaben wie Umweltbildung. Daneben enthält dieses Segment Forschungsmethoden sowie neue didaktische Trends.

Voraussetzungen bei der Teilnahme

Keine

Häufigkeit des Angebots

Modulsegment A im Wintersemester

Modulsegment B: jedes Semester

Voraussetzungen für die Vergabe von LP

Modulsegment A: Klausur (60 Min.) 2 LP

Modulsegment B: Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit 3 LP

Modul 4 (FB-Gs/Hs-EWS; FB-Rs-EWS)

Freier Bereich gem. § 22 Abs. 1-3f, LPO I

	SWS	LV	LP	Semester
Alle angebotenen Lehrveranstaltungen, die nicht Modul 1,2,3,5 zugeordnet sind	2	S	3	beliebig

Inhalt und Qualifikationsziele

A

- Fächerübergreifende Erziehungs- und Bildungsaufgaben
- aktuelle für die Schulpädagogik bzw. Allgemeine Didaktik relevante Forschungen
- Forschungsmethoden in der Schulpädagogik
- Reflexion und Evaluation von Erfahrungen im Pädagogisch-Didaktischen Schulpraktikum

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Häufigkeit des Angebots

jedes Semester (wechselnde Themen)

Voraussetzungen für die Vergabe

Klausuren oder Beteiligungsnachweis (wird im Seminar bekannt gegeben)

Modul 5 Hauptschulpädagogik/-didaktik gem. § 28, Abs. 1d/2 LPO 1

Pflicht	6 LP	Arbeitsaufwand 180 h
---------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Theorie des Hauptschule (DHs-01)	2	S	3	3
B Grundprobleme der Hauptschulpädagogik/-didaktik (DHs-02)	2	S	3	4

Inhalt und Qualifikationsziele

A

- Hauptschule als Schulform – Geschichte und aktuelle Begründung
- Hauptschulorganisation
- Pädagogische Konzepte für die Hauptschule

B

- Hauptschüler und ihr besonderer Förderbedarf
- Spezifische Anforderungen an Hauptschullehrer/-innen
- Unterrichtsgestaltung in der Hauptschule

Voraussetzung für die Teilnahme

keine

Häufigkeit des Angebots

jeweils eine Lehrveranstaltung im Sommer- und Wintersemester

Voraussetzung für die Vergabe von LP

Modulsegment A: Beteiligungsnachweis + Klausur oder Hausarbeit

Modulsegment B: Beteiligungsnachweis + Klausur oder Hausarbeit