

Universität Augsburg

APRIL 2009

Modulhandbuch

Schulpädagogik

**im Rahmen der Erziehungswissenschaften für die Lehrämter Grund-, Haupt-,
Realschule und Gymnasium**

**Modulbeauftragter
Prof. Dr. Dr. W. Wiater**

Zielsetzung des Faches Schulpädagogik im Rahmen der Lehramtsausbildung

Das Fach Schulpädagogik bereitet auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum vor.

Im Pflichtbereich wird grundlegendes theoretisches Wissen zu Schule und Unterrichten vermittelt sowie praxisorientierte Kompetenzen zur Unterrichtsplanung und –vorbereitung.

Der optionale Bereich dient der wissenschaftlichen Vertiefung mit einem besonderen Focus auf Bereiche wie Theorie des Unterrichts, Lehrerpersönlichkeit, Leistungsbewertung in der Schule, Diagnostik und Förderung sowie Umweltbildung.

Der freie Bereich soll den Studierenden die Möglichkeit eröffnen ihre Kenntnisse v. a. hinsichtlich aktueller Trends und neuer Forschungen in der Schulpädagogik zu erweitern.

Für Studierende des Lehramts an Hauptschulen werden die Lehrveranstaltungen zur Hauptschulpädagogik und –didaktik gem. § 38, Abs. 1.d/2. LPO 1 angeboten, die eine spezifische Kompetenz des Unterrichtens und Erziehens für diese Schulform vermitteln.

Daneben lässt sich am Lehrstuhl für Schulpädagogik eine Zusatzqualifikation für „SchülerInnen mit besonderem Förderbedarf in der Regelschule“ (§ 116 LPO I) erwerben.

Erreichung der Leistungspunkte

- 2 LP Benoteter Beteiligungsnachweis (Klausur oder Referat oder regelmäßige Hausaufgabe oder sonstige angeleitete Arbeiten)
- 3 LP s.o. plus schriftliche Hausarbeit
- 4 LP Beteiligungsnachweis plus vertiefte Hausarbeit

Anmeldefristen: s. unter „Aktuelles“ auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik

Modul 1: Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum

Pflicht	1.-4. Semester	Dauer 2 Sem.	LP 6	Arbeitsaufwand 180 h
---------	----------------	--------------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
1 Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule (EWS-Prak. 1)	2	V	2	1
2 Praktikum in der Schule (EWS-Prak. 2)	ca. 5 ¹	P	4	3

Inhalt und Qualifikationsziele

Modulsegment 1

- Einführung in grundlegende Begriffe der Schulpädagogik bzw. Allgemeinen Didaktik
- Kennenlernen wesentlicher Strukturen von Unterricht
- Reflexion der Lehrerrolle als Erzieher und Unterrichtender
- gezieltes wissenschaftliches Beobachten

Modulsegment 2

- erste eigene Unterrichtsversuche
- Lehreralltag und Schulleben
- Evaluierung der Schulpraxis
- Selbstreflexion hinsichtlich der Berufswahl

Voraussetzung für die Teilnahme

Für Segment 2 Modul 1/1 und Modul 2 A

Häufigkeit des Angebots

Modulsegment 1 jedes Semester

Modulsegment 2 im Wintersemester

Voraussetzung für die Vergabe von LP

Modulsegment 1: Klausur (60 Min.)

Modulsegment 2: aktive Teilnahme im Unterricht von 150-160 Stunden

¹ entspricht ca. 150-160 Unterrichtsstunden in der Schule

Modul 2 EWS-Sch-01

Pflicht	1.-7. Semester	Dauer 3 Sem.	LP 7	Arbeitsaufwand 210 h
---------	----------------	--------------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen	2	S	3	2
B Beratung, Förderung, Erziehung, Bil- dung	2	V o. S	2	3,4
C Theorie der Schule	2	V o. S	2	5,6

Inhalt und Qualifikationsziele

Modulsegment A

- Didaktische Reflexionen und Übungen zur Planung, Analyse und Vorbereitung von Unterrichtsstunden
- Wesentliche didaktische Theorien als Instrumentarium der Unterrichtsplanung und Analyse und ihre Umsetzung an konkreten Beispielen
- Qualitätskriterien von Unterricht und Unterrichtsprinzipien erkennen und anwenden können

Modulsegment B

- Zusammenhänge von Erziehung und Bildung
- Erziehungs- und Bildungsziele der jeweiligen Schulformen
- Beraten als Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern
- Fördern von Kindern mit Lern- und Verhaltensauffälligkeiten sowie Schülern mit Lernexzellenzen

Modulsegment C

- Schulgeschichte, gesellschaftliche Grundfunktionen von Schule, Schulentwicklung
- Schulkonzeptionen

Voraussetzung für die Teilnahme

keine

Häufigkeit des Angebots

jedes Semester; es wird geraten, sich an das empfohlene Fachsemester zu halten, da in den Seminaren nur eine begrenzte Teilnehmerzahl zugelassen werden kann.

Voraussetzung für Vergaben von LP

Bei Vorlesungen Klausur (60 Min.), (2 LP); bei Seminaren Beteiligungsnachweise (2 LP), Beteiligungsnachweis und zusätzliche Hausarbeit (3 LP)

Modul 3 EWS-Sch-11 (optionaler Bereich)

Optionaler Bereich	4.-7. Semester	5 LP	Arbeitsaufwand 150 h
--------------------	----------------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Theorie des Unterrichts	2	V	2	4, 5
B Schülerleistungen erfassen, analysieren und bewerten	2	S	3	5
C Die Lehrerpersönlichkeit	2	S	3	7
D Diagnostik und Förderplanung	2	S	3	3,4
E Umweltbildung	2	S	3	ab 2

Inhalt und Qualifikationsziele

A

- Vertiefung der Kenntnisse zu didaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen

B

- Wissenschaftliche Grundlagen der Leistungsmessung in der Schule
- Bewertungskriterien
- Benotung und alternative Bewertungsmöglichkeiten
- Konzeption und Auswertung von Prüfungen

C

- Relevanz der Lehrerpersönlichkeit in didaktischer und erzieherischer Hinsicht
- Kommunikationskompetenzen von Lehrkräften
- Reflexion über die Lehrerrolle und deren Einfluss im Unterrichtsgeschehen

D

- Kenntnis von besonderen Erscheinungsformen in den Bereichen Lernen, Sprache und Verhalten von Schülern
- Entwicklung diagnostischer Kompetenz in Schule und Kenntnis der zahlreichen Diagnoseoptionen
- Kenntnis von präventiven und interventiven Fördermaßnahmen und von individuellen Förderplänen
- Theoretisches Wissen über Beratung und Aneignung von praktischer Beratungskompetenz

E

- Umwelt als fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe
- Umweltwissen und Umwelthandeln
- Umweltpädagogische Konzepte und didaktische Prinzipien

Voraussetzungen bei der Teilnahme

keine

Es wird geraten, die Vorlesungen zu besuchen, da in den Seminaren nur eine begrenzte Teilnehmerzahl zugelassen werden kann.

Häufigkeit des Angebots

Modulsegment B/C: im Wintersemester

Modulsegment A/D/E: jedes Semester

Voraussetzungen für die Vergabe von LP

Modulsegment A: Klausur (60 Min.) 2 LP

Modulsegment B/C/D/E: Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit 3 LP

Modul 4 (GS, HS, RS-01-Schulpäd. Fr. Ber.)

Freier Bereich gem. § 22 Abs. 1-3f, LPO I

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Alle angebotenen Lehrveranstaltungen, die nicht Modul 1,2,3,5 zugeordnet sind	2	S	2	beliebig
B Praxisreflexion (empfohlen als Begleitung zum Praktikum)	2	S	2	3,4

Inhalt und Qualifikationsziele

A

- Fächerübergreifende Erziehungs- und Bildungsaufgaben
- aktuelle für die Schulpädagogik bzw. Allgemeine Didaktik relevante Forschungen
- Forschungsmethoden in der Schulpädagogik

B

- Reflexion und Evaluation von Erfahrungen im Pädagogisch-Didaktischen Schulpraktikum

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Häufigkeit des Angebots

jedes Semester (wechselnde Themen)

Voraussetzungen für die Vergabe

Klausuren oder Beteiligungsnachweis (wird im Seminar bekannt gegeben)

Modul 5 Hauptschulpädagogik/-didaktik gem. § 28, Abs. 1d/2 LPO 1

Pflicht	6 LP	Arbeitsaufwand 180 h
---------	------	-------------------------

Modulsegmente	SWS	LV	LP	Semester
A Theorie des Hauptschule (DHs-01)	2	S	2	3
B Grundprobleme der Hauptschulpädagogik/-didaktik (DHs-02)	2	S	4	4

Inhalt und Qualifikationsziele

A

- Hauptschule als Schulform – Geschichte und aktuelle Begründung
- Hauptschulorganisation
- Pädagogische Konzepte für die Hauptschule

B

- Hauptschüler und ihr besonderer Förderbedarf
- Spezifische Anforderungen an Hauptschullehrer/-innen
- Unterrichtsgestaltung in der Hauptschule

Voraussetzung für die Teilnahme

keine

Häufigkeit des Angebots

jeweils eine Lehrveranstaltung im Sommer- und Wintersemester

Voraussetzung für die Vergabe von LP

Modulsegment A: Beteiligungsnachweis

Modulsegment B: Beteiligungsnachweis plus vertiefte Hausarbeit