

§ 37 2.3 Modulgruppe A

Basismodul: Fachdidaktik Physik für Lehramt an Realschulen				
Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Allgemeine Fachdidaktik Physik	RsPhy-01-DID	3	4
2	Spezielle Fachdidaktik: Physik an der Realschule	RsPhy-02-DID	2	2
Summe Pflichtbereich			5	6

Basismodul 1: RsPhy-01-DID

1. Modultitel	Allgemeine Fachdidaktik Physik
2. Modulgruppe/n	§ 37 2.3 Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Didaktik der Physik
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Begründung/Legitimation des Physikunterrichts, Bildungsziele des Fachs Physik, Kompetenzmodelle und Bildungsstandards; Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte, Methoden im Physikunterricht, Medien im Physikunterricht und deren lernfördernder Einsatz, Evaluation Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten in den unterrichtsrelevanten Themengebieten der Physik und darauf basierende Unterrichtsansätze, Methoden zur Veränderung von Schülervorstellungen; Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fachwissenschaft Physik
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnis der Legitimation und der Bildungsziele des Fachs Physik; Fähigkeit, die Möglichkeiten der Elementarisierung und Methoden des Physikunterrichts einzusetzen, Übersicht über physikalische Lehr- und Arbeitsmittel Vertieftes qualitatives Verständnis für schulelevante physikalische Inhaltsgebiete; Verständnis für typische Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten; Kenntnisse, durch welches Vorgehen Schülervorstellungen verändert werden können; Einblick in alternative Unterrichtsansätze bei ausgewählten Inhaltsbereichen; Bereitschaft zur Anwendung von Erkenntnismethoden der Physik
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	3. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes WS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Benotete Schriftliche Klausur 60 Min
15. Lehrform/en	VL + Übungen

Modulhandbuch Lehramt Realschule

Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	Franz-Josef Heiszler
Empfohlene Literatur	<p>Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2</p> <p>Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011</p> <p>Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzlyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X</p> <p>Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6</p> <p>Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0</p>
Bemerkungen	Der Modulteil A soll vor dem Modulteil C besucht werden

Basismodul 2: RsPhy-02-DID

1. Modultitel	spezielle Fachdidaktik Physik an der Realschule
2. Modulgruppe/n	§ 37 2.3 Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Didaktik der Physik
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Physikunterricht an der Realschule 2. Didaktische Besonderheiten der Realschule: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Realschulpädagogik: anwendungsorientierte Allgemeinbildung; Qualifizierung der nächsten Generation von Fachkräften 2.2 Fachverständnis und Fachdidaktik Technische Anwendung als Zweck physikalischen Forschens, Überblick über fachdidaktische Konzeptionen, Physik lernen: Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion auf Realschulniveau 3. angewandte Physikdidaktik <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Das Experiment im Physikunterricht 3.2 Rechnen im Physikunterricht 3.3 Medien im Physikunterricht 3.4 Schüleraktivierende Methoden im Physikunterricht 3.5 Die Besonderheit der gymnasialen Oberstufe im Physikunterricht 4. Beispiele von Unterrichtsszenarien (in Abstimmung mit den Interessenschwerpunkten der Lerngruppe)
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Physikunterrichts in ihrer jeweiligen Schulart - einen Überblick über Präkonzepte der Lernenden und deren Bedeutung für den Lernprozess - Kompetenzen im eigenständigen Beurteilen der fachdidaktischen Problemstellungen des Unterrichts
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 53 LPO)
8. Semesterempfehlung	4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	2 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	2
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Unbenoteter Bericht (Portfolio)
15. Lehrform/en	VL
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	F.-J. Heiszler
Empfohlene Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2 <p>Weitere Literatur wird abhängig von den Schwerpunkten in Kap. 4 in der LV bekanntgegeben</p>
Bemerkungen	Veranstaltung kann auch unabhängig von Basismodul 1 besucht werden.

§ 37 2.3 Modulgruppe B

Aufbaumodul Fachdidaktik				
Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Unterrichtspraktikum	RsPhy-11-DID	4	3
2	Seminar zum Unterrichtspraktikum	RsPhy-11-DID	2	2
Summe Pflichtbereich:			6	5

1. Modultitel	Aufbaumodul Fachdidaktik		
2. Modulgruppe/n	§ 37 2.3 Modulgruppe B		
3. Fachgebiet	Didaktik Physik		
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	- Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuche - allgemeine und fallspezifische Analyse von Unterrichtssituationen		
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit zu fachbezogenem Unterrichten Fähigkeit zu fachlichem Diagnostizieren und Beurteilen Fähigkeit zur sachgerechten Analyse von Unterricht Fähigkeit zur Vorbereitung und Reflexion von Unterricht		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 53 LPO)		
8. Semesterempfehlung	Ab 5. Semester		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	4 SWS		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Teilnahme an Modul A		
13. Anzahl der LP	5		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Unbenoteter Teilnahmenachweis der Praktikumsschule unbenoteter Seminarbericht		
15. Lehrform/en	Praktikum + Seminar		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Unterrichtspraktikum	4	3
2	Seminar zum Unterrichtspraktikum	2	2
Summe:		4	5

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. 1	Titel: Studienbegleitendes Unterrichtspraktikum
LV Inhalt	Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtsversuche	
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zu fachbezogenem Unterrichten Fähigkeit zu fachlichem Diagnostizieren und Beurteilen	
Arbeitsaufwand	2 SWS	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung: Teilnahmenachweis der Praktikumsschule	
Anmeldeformalitäten	Studis	
Lehrende/n	F.-J. Heiszler,	
empfohlene Literatur	Schulbücher, die an der jeweiligen Schule eingeführt sind	
Bemerkungen	Die Praktikumsschule bestimmt der MB für Schwaben	

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. 2	Titel: Seminar zum Unterrichtspraktikum
LV Inhalt	Analyse der Unterrichtsbeobachtungen und –versuche	
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zur sachgerechten Analyse von Unterricht Fähigkeit zur Vorbereitung und Reflexion von Unterricht	
Arbeitsaufwand	2 SWS	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung: Seminarbericht
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	F.-J. Heiszler,
empfohlene Literatur	- Schulbücher, die an der jeweiligen Schule eingeführt sind - M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2
Bemerkungen	Für jeden Studierenden, der einen Platz für ein studienbegleitendes Unterrichtspraktikum zugewiesen bekommen hat, ist ein Platz im Seminar reserviert.

§ 37 2.3 Modulgruppe C

Vertiefungsmodul: Fachdidaktik Physik für Lehramt an Realschulen				
Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Experimentelles Seminar I	RsPhy-21-DID	4	5
2	Experimentelles Seminar II	RsPhy-21-DID	4	5
Summe Pflichtbereich:			8	10

Vertiefungsmodul 1: RsPhy-21-DID

1. Modultitel	Experimentelles Seminar I
2. Modulgruppe/n	§ 37 2.3 Modulgruppe C
3. Fachgebiet	Didaktik der Physik
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p><u>Themen:</u></p> <p>Mechanik: Masse Kraft Kraftwirkung Bewegung Energie</p> <p>Thermodynamik: Temperatur Wärme Phasenübergänge Gase</p> <p>Technik: Hydraulik Akustik Wärmekraftmaschinen</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erwerben - Fähigkeiten zur sach- und schülergerechten Anwendungen verschiedener Experimentiermethoden, - Sicherheit im Umgang mit Schulexperimentiermaterial - Kompetenzen zur Bewertung der Experimente für den Lernerfolg
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	5. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes WS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	4 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Nachweisliche Teilnahme an Veranstaltung 1 von Modul A und mindestens 4 Versuchen aus Modul 4 von Modulgruppe A des Fachstudiums Physik
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: benotetes Portfolio der selbst durchgeführten Experimente nach folgendem Verfahren: Die Studierenden führen paarweise Versuche zu verschiedenen Themenkreisen durch. Zu jedem Versuch ist innerhalb des Semesters ein Portfolio zu erstellen, in dem die physikalischen Grundlagen der Versuche, Versuchsaufbauten, Versuchsverläufe sowie die Ergebnisse und ihre Interpretation dokumentiert sind. Das Portfolio soll so abgefasst sein, dass es später als Material für die eigene Unterrichtsvorbereitung dienen kann.
15. Lehrform/en	Seminar, bei dem die Teilnehmer eigenständig schülergeeignete Experimente vorbereiten und durchführen

Anmeldeformalitäten	Studis; die Anzahl der Kursplätze ist begrenzt. Die Voranmeldung erfolgt über digicampus, die endgültig Platzvergabe in einer Vorbesprechung am 16.04.2013 um 15.00 Uhr in Raum130 Physikbau Nord
Lehrende/n	N. Büttgen
Empfohlene Literatur	M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2 Lehrwerke für Realschulen Vorlesungsskript und Foliensammlung „Schulphysik I und II“ zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/
Bemerkungen	Vertiefungsmodul 1 und 2 können in beliebiger Reihenfolge abgeleistet werden; Voranmeldung im Vorsemester auf digicampus

Vertiefungsmodul 2: RsPhy-21-DID

1. Modultitel	Experimentelles Seminar II
2. Modulgruppe/n	§ 37 2.3 Modulgruppe C
3. Fachgebiet	Didaktik der Physik
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<u>Themen:</u> Optik: Grundlagen der geometrischen Optik Spiegelung und Brechung Linsen und optische Geräte Elektrik: Ladungen Spannung Widerstände und Schaltungen Magnetismus, Elektromagnetismus Elektromotorische Kraft Induktion Elektronik
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erwerben - Fähigkeiten zur sach- und schülergerechten Anwendungen verschiedener Experimentiermethoden, - Sicherheit im Umgang mit Schulexperimentiermaterial - Kompetenzen zur Bewertung der Experimente für den Lernerfolg
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	6. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	4 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Nachweisliche Teilnahme an Basismodul 1 und von mindestens 4 LP aus Modul 4 von Modulgruppe A des Fachstudiums Physik
13. Anzahl der LP	5
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: benotetes Portfolio der selbst durchgeführten Experimente nach folgendem Verfahren: Die Studierenden führen paarweise Versuche zu verschiedenen Themenkreisen durch. Zu jedem Versuch ist innerhalb des Semesters ein Portfolio zu erstellen, in dem die physikalischen Grundlagen der Versuche, Versuchsaufbauten, Versuchsverläufe sowie die

	Ergebnisse und ihre Interpretation dokumentiert sind. Das Portfolio soll so abgefasst sein, dass es später als Material für die eigene Unterrichtsvorbereitung dienen kann.
15. Lehrform/en	Seminar, bei dem die Teilnehmer eigenständig schülergeeignete Experimente vorbereiten und durchführen
Anmeldeformalitäten	Studis; die Anzahl der Kursplätze ist begrenzt. Die Voranmeldung erfolgt über digicampus, die endgültig Platzvergabe in einer Vorbesprechung am 16.04.2013. um 15 Uhr in Raum 130 Physikbau Nord
Lehrende/n	N. Büttgen
Empfohlene Literatur	M.Hopf et.al. „Physikdidaktik kompakt“ Aulis 2010, ISBN 978-3-7614-2784-2 Lehrwerke für Realschulen Vorlesungsskript und Foliensammlung „Schulphysik I und II“ zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/
Bemerkungen	Vertiefungsmodul 1 und 2 können in beliebiger Reihenfolge abgeleistet werden; Voranmeldung im Vorsemester

§ 37 4. Modulgruppe A

Basismodul: Unterrichtsfach Physik an Realschulen				
Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Physik I	RsPhy-03-EP	6	8
2	Physik II	RsPhy-04-EP	6	8
3	Mathematische Ergänzungen	RsPhy-05-Math	4	8
4	Anfängerpraktikum	RsPhy-06-Prak	6	8
Summe Pflichtbereich:			22	32

Basismodul 1: RsPhy-03-EP

1. Modultitel	Physik I (Mechanik, Thermodynamik)
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	A. Wixforth
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>MECHANIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maßeinheiten: 2. Kinematik des Massenpunktes: 3. Dynamik des Massepunktes: 4. Erhaltungsgrößen in der Mechanik: 5. Massenpunktsysteme: 6. Starrer Körper: 7. Relativistische Mechanik: 8. Schwingungen und Wellen 9. Elastizität: Erinnerung 10. Mechanik ruhender Flüssigkeiten und Gase 11. Mechanik strömender Flüssigkeiten und Gase: <p>WÄRMELEHRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Wärmelehre: 13. Kinetische Gastheorie: 14. Entropie und zweiter HS der Thermodynamik:
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> wissen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene der klassischen Mechanik, von Schwingungen und Wellen in mechanischen Systemen und der Thermodynamik (Wärmelehre und statistische Deutung), <input type="checkbox"/> besitzen Fertigkeiten in einfacher Modellbildung, der Formulierung mathematisch-physikalischer Ansätze und können diese auf Aufgabenstellungen in den genannten Bereichen anwenden und <input type="checkbox"/> besitzen Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen aus den genannten Themenbereichen. Sie sind in der Lage, Genauigkeiten von Beobachtung und Analyse einschätzen zu können.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	1. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes WS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Mindestens ausreichende Leistungen in der benoteten schriftlichen Klausur, 120 Min
15. Lehrform/en	VL + Übungen

Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	A.Wixforth
Empfohlene Literatur	Alonso/Finn : Fundamental University Physics Haliday/Ressnick: Physik div. Lehrbücher der Anfängerphysik
Bemerkungen	Die Bearbeitung der wöchentlichen Übungsblätter und der Besuch der Übungsgruppen wird dringend empfohlen!

Basismodul 2: RsPhy-04-EP

1. Modultitel	Physik II (Elektrodynamik, Optik)
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	A. Wixforth
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>ELEKTRIZITÄTSLEHRE</p> <p>1. Elektrische Wechselwirkung: 2. Magnetische Wechselwirkung: 3. Elektrische Leitung: 4. Materie im statischen elektrischen und magnetischen Feld; 5. Zeitabhängige elektromagnetische Felder:</p> <p>OPTIK</p> <p>6. Harmonische Wellen: 7. EM Wellen: 8. Geometrische Optik: :</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene der Elektrostatik und des Magnetismus; des weiteren die Grundbegriffe der Elektrodynamik sowie der elektromagnetischen Wellen und -- daraus abgeleitet -- der Optik, <input type="checkbox"/> besitzen Fertigkeiten in der mathematischen Beschreibung elektromagnetischer Phänomene, Modellbildung, der Formulierung mathematisch-physikalischer Ansätze und können diese auf Aufgabenstellungen in den genannten Bereichen anwenden und <input type="checkbox"/> besitzen Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen zu den genannten Themenbereichen. Sie sind in der Lage, Genauigkeiten von Beobachtung und Analyse einschätzen zu können.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	2. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Mindestens ausreichende Leistungen in der benoteten schriftlichen Klausur, 120 Min
15. Lehrform/en	VL + Übungen
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	N.Brütting
Empfohlene Literatur	Alonso/Finn : Fundamental University Physics Haliday/Ressnick: Physik div. Lehrbücher der Anfängerphysik
Bemerkungen	Die Bearbeitung der wöchentlichen Übungsblätter und der Besuch der Übungsgruppen wird dringend empfohlen!

Basismodul 3: RsPhy-05-Math

1. Modultitel	Mathematische Ergänzungen		
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe A		
3. Fachgebiet	Lehramt Physik		
4. Modulbeauftragte/r	Th. Kopp		
5. Inhalte (allgemein für das Modul)			
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb mathematischer Grundkenntnisse mit besonderem Bezug zu den Modulen Physik I und Physik II		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§ 53 LPO)		
8. Semesterempfehlung	1. / 2. Semester		
9. Dauer des Moduls	2 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	LV 1 jedes WS, LV 2 jedes SS		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	4 SWS		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der LP	8		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Unbenotete schriftliche Klausur (120 Min) am Ende des 2. Teils		
15. Lehrform/en	Übungen		
Bemerkungen	Veranstaltung enthält 2–stündige Übungen		
16. Lehrveranstaltungen (mit Nr.):			
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	LP
1	Mathematische Ergänzungen I	2	-
2	Mathematische Ergänzungen II	2	-
Summe:		4	8

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. 1	Titel: Mathematische Ergänzungen I	
LV Inhalt	Mathematische Ergänzungen Teil 1 (2 SWS, jedes Wintersemester) Vektorrechnung, Vektoranalysis, Kraft und Potential, Taylorentwicklung, Lineare Differentialgleichungen		
Lernziele/Lernergebnis	Erwerb mathematischer Grundkenntnisse		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe 14.		
Anmeldeformalitäten	Studis		
Lehrende/n	Nicht im Sommersemester		
empfohlene Literatur	Berkeley Physik Kurs, Bd. 1, Mechanik		

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. 2	Titel: Mathematische Ergänzungen II	
LV Inhalt	Mathematische Ergänzungen Teil 2 (2 SWS, jedes Sommersemester) Gaußscher Satz und Anwendungen, Kurvenintegrale und Stokescher Satz, Mathematische Aspekte der Speziellen Relativitätstheorie, Lineare Netzwerke		
Lernziele/Lernergebnis	Erwerb mathematischer Grundkenntnisse		
Arbeitsaufwand	2 SWS		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Siehe 14.		
Anmeldeformalitäten	Studis		
Lehrende/n	G.Ingold		
empfohlene Literatur	Berkeley Physik Kurs, Bd. 2, Elektrizität und Magnetismus		

Basismodul 4: RsPhy-06-Prak

1. Modultitel	Anfängerpraktikum
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe A
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	S.Horn
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Das Modul besteht aus einer Auswahl von 12 Experimenten aus dem Angebot für BacPhysik
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kennen die theoretischen experimentellen Grundlagen der klassischen Physik, insbesondere in den Bereichen Mechanik, Wärmelehre, Elektrodynamik und Optik, und haben Grundkenntnisse der physikalischen Messtechnik. <input type="checkbox"/> Sie sind in der Lage, sich mittels Literaturstudium in eine physikalische Fragestellung einzuarbeiten, ein vorgegebenes Experiment aufzubauen und durchzuführen, sowie die Ergebnisse dieser experimentellen Fragestellung mathematisch und physikalisch zu beschreiben, <input type="checkbox"/> und besitzen die Kompetenz, ein experimentelles Ergebnis unter Einbeziehung einer realistischen Fehlerabschätzung und durch Vergleich mit Literaturdaten zu bewerten und einzuordnen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	3./4. Semester
9. Dauer des Moduls	2 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: benotetes Praktikumsprotokoll (gem. LPO-UA §6 2.) nach folgendem Verfahren:</p> <p>Jede/r Studierende muss 12 Versuche durchführen. Zu jedem Versuch ist innerhalb von 3 Wochen ein Protokoll zu erstellen, in dem die physikalischen Grundlagen des Versuchs, der Versuchsaufbau, der Versuchsverlauf sowie die Ergebnisse und ihre Interpretation dokumentiert sind. Die schriftliche Ausarbeitung eines Versuchs wird zu zwei Dritteln, die Durchführung vor Ort zu einem Drittel gewertet. Die Abschlussnote wird aus dem Mittelwert aller 12 Versuche errechnet.</p>
15. Lehrform/en	Durchführung von vorbereiteten Experimenten und deren Auswertung unter Anleitung
Anmeldeformalitäten	<p>Studis: Anmeldung erst in dem Semester, in dem das Praktikum abgeschlossen wird.</p> <p>Kursanmeldung über die homepage des Instituts: www.physik.uni-augsburg.de/exp2/lehre/</p> <p>Die Anmeldefrist wird zum Ende des Vorsemesters durch Aushang bekannt gegeben</p>
Lehrende/n	M. Klemm und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts
Empfohlene Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> W. Demtröder, Experimentalphysik 1-4 (Springer) <input type="checkbox"/> D. Meschede, Gerthsen Physik (Springer) <input type="checkbox"/> R. Weber, Physik I (Teubner) <input type="checkbox"/> W. Walcher, Praktikum der Physik (Teubner) <input type="checkbox"/> H. Westphal, Physikalisches Praktikum (Vieweg)

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> W. Ilberg, D. Geschke, Physikalisches Praktikum (Teubner)<input type="checkbox"/> Bergmann, Schäfer, Lehrbuch der Experimentalphysik 1-3 (de Gruyter)
Bemerkungen	<p>Persönliches Erscheinen bei der Vorbesprechung zum Semesterbeginn ist unverzichtbar. Der Termin der Vorbesprechung wird auf der Anmeldeseite des Anfängerpraktikums und durch Aushang bekannt gemacht.</p>

§ 37 4. Modulgruppe B

Aufbaumodul Unterrichtsfach Physik an Realschulen				
Nr.	Lehrveranstaltung	Signatur	SWS	LP
1	Struktur der Materie I	RsPhy-12-EP	6	8
2	Struktur der Materie II	RsPhy-13-EP	6	8
3	Schulphysik I	RsPhy-14-SchP	3	4
4	Schulphysik II	RsPhy-15-SchP	3	4
5	Fachseminar	RsPhy-16-Sem	2	4
Summe Pflichtbereich:			20	28

Aufbaumodul 1: RsPhy-12-EP

1. Modultitel	Struktur der Materie I
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	A.Loidl
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>ATOMPHYSIK</p> <p>1. Einführung, Entwicklung der Atomvorstellung, Entwicklung der Quantenphysik</p> <p>2. Grundlagen der Quantenmechanik</p> <p>3. Das Wasserstoff-Atom</p> <p>4. Atome mit mehreren Elektronen</p> <p>5. Wechselwirkung von Licht mit Materie</p> <p>KERNPHYSIK</p> <p>8. Aufbau der Atomkerne</p> <p>9. Kernspaltung und Kernfusion</p> <p>10. Instabile Kerne, Radioaktivität, Kernreaktionen</p> <p>11. Elementarteilchen und Standardmodell</p> <p>12. Aufbau der Nukleonen</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kennen den Aufbau der Atome; sie verstehen den unterschiedlichen Charakter der klassischen Physik und der Quantenphysik, sind mit den grundlegenden Eigenschaften von Atomen und Molekülen vertraut, <input type="checkbox"/> kennen den Aufbau der Atomkerne, die Grundlagen der Radioaktivität und der Kernkraft; sie sind mit den Grundzügen des Standardmodells vertraut, <input type="checkbox"/> und besitzen die Kompetenz, Problemstellungen in den genannten Bereichen selbständig zu bearbeiten
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	3. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes WS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Kenntnisse aus Physik I und II, mathematische Grundkenntnisse
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Mindestens ausreichende Leistungen in der benoteten schriftlichen Klausur, 120 Min
15. Lehrform/en	VL + Übungen
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	Norbert Büttgen
Empfohlene Literatur	<p>Demtröder: Experimentalphysik III (Springer)</p> <p>Graewe: Atom- und Kernphysik (Oldenbourg)</p> <p>Mayer-Kuckuk: Atomphysik (Teubner)</p> <p>Haken, Wolf: Molekülphysik und Quantenmechanik</p>

	(Springer) Bethge: Kernphysik (Springer)
Bemerkungen	

Aufbaumodul 2: RsPhy-13-EP

1. Modultitel	Struktur der Materie II
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	A.Loidl
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p>FESTKÖRPERPHYSIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kristallgitter: 2. Gitterdynamik: 3. Elektronen im Festkörper: 4. Halbleiter: 5. Dielektrika (optische Eigenschaften) 6. Magnetismus: 7. Supraleitung <p>MOLEKÜLPHYSIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Bindungskräfte 9. Anregungen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kennen Konzepte, Phänomenologie und grundlegende experimentelle Methoden zur Erforschung kondensierter Materie <input type="checkbox"/> haben die Fähigkeit erworben, grundlegende Probleme der Physik der kondensierten Materie zu verstehen, <input type="checkbox"/> und besitzen die Kompetenz, übergreifende Problemstellungen in den genannten Bereichen selbständig zu bearbeiten. Dies umfasst insbesondere die kritische Analyse der Messergebnisse und einfache Interpretationen im Lichte aktueller Konzepte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	4. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	6 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	8
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Mindestens ausreichende Leistungen in der benoteten schriftlichen Klausur 120 Min.
15. Lehrform/en	VL + Übungen
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	N. Büttgen
Empfohlene Literatur	<p>Demtröder: Experimentalphysik III (Springer) Graewe: Atom- und Kernphysik (Oldenbourg) Mayer-Kuckuk: Atomphysik (Teubner) Haken, Wolf: Molekülphysik und Quantenmechanik (Springer) Bethge: Kernphysik (Springer)</p>
Bemerkungen	

Aufbaumodul 3: RsPhy-14-SchP

1. Modultitel	Schulphysik I
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	<p><u>Themen:</u></p> <p>Mechanik: Masse Kraft Kraftwirkung Bewegung Energie</p> <p>Thermodynamik: Temperatur Wärme Phasenübergänge Gase</p> <p>Technik: Hydraulik Akustik Wärmekraftmaschinen</p> <p>Atom- und Kernphysik: Atommodelle Atomare Kräfte und Radioaktivität</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<p>Die Studierenden erwerben</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Fachinhalte auf schulartspezifisches Niveau - Fertigkeiten im Bearbeiten von schülergerechten Übungsaufgaben - Kompetenzen zur Verknüpfung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Aspekte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO)
8. Semesterempfehlung	5. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes WS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Unbenotete Bewertung der Hausaufgaben; es muss mindestens die Hälfte der Aufgabenblätter erfolgreich bearbeitet sein
15. Lehrform/en	VL + Übung
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	Norbert Büttgen
Empfohlene Literatur	Vorlesungsskript und Foliensammlung zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/
Bemerkungen	

Aufbaumodul 4: RsPhy-15-SchP

1. Modultitel	Schulphysik II
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Themen: Optik: Grundlagen der geometrischen Optik Spiegelung und Brechung Linsen und optische Geräte Elektrik: Ladungen Spannung Widerstände und Schaltungen Magnetismus, Elektromagnetismus Elektromotorische Kraft Induktion Elektronik Astronomie Himmelsbeobachtung Sternmodelle, Sonnenenergie
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erwerben - die Fähigkeit zur didaktischen Reduktion der Fachinhalte auf schulartspezifisches Niveau - Fertigkeiten im Bearbeiten von schülergerechten Übungsaufgaben - Kompetenzen zur Verknüpfung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Aspekte
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	6. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes SS
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	3 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Unbenotete Bewertung der Hausaufgaben; es muss mindestens die Hälfte der Aufgabenblätter erfolgreich bearbeitet sein
15. Lehrform/en	VL + Übung
Anmeldeformalitäten	Studis
Lehrende/n	N. Büttgen
Empfohlene Literatur	Vorlesungsskript und Foliensammlung zum download unter www.physik.uni-augsburg.de/did/
Bemerkungen	

Aufbaumodul 5: RsPhy-16-Sem

1. Modultitel	Fachseminar
2. Modulgruppe/n	§ 37 4. Modulgruppe B
3. Fachgebiet	Lehramt Physik
4. Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heiszler
5. Inhalte (allgemein für das Modul)	Die Studierenden wählen aus dem für das jeweilige Semester angebotenen Seminarprogramm des Instituts für Physik ein ihnen geeignet erscheinendes Seminar aus. Die Teilnahme an diesem Seminar kann nur in Absprache mit dem jeweiligen Seminarleiter erfolgen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	<ul style="list-style-type: none"> • Fertigkeit einen eigenen Seminarvortrag durchzuführen; • Fähigkeit, ein Thema aus den Grundlagen der Experimentalphysik oder der Theoretischen Physik selbständig zu erarbeiten und darzustellen.
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt für Realschulen (§53 LPO I)
8. Semesterempfehlung	7. Semester
9. Dauer des Moduls	1 Semester
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	2 SWS
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Vertrautheit mit den fachlichen Grundlagen des Seminars
13. Anzahl der LP	4
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar gemäß den Bedingungen desselben
15. Lehrform/en	Seminar
Anmeldeformalitäten	Studis Um die Registrierung in Studis sicherzustellen ist die besuchte Lehrveranstaltung beim Modulbeauftragten anzuzeigen
Lehrende/n	Je nach Lehrveranstaltung
Empfohlene Literatur	Wird am Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben
Bemerkungen	Es wird empfohlen ein Seminarthema zu nehmen, das in Zusammenhang mit der Zulassungsarbeit steht. Folgende Seminare sind besonders für Lehramtsstudierende geeignet: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in LaTeX, • Physik im Alltag, • Astrophysik (siehe Teilmodulbeschreibung) • physikalische Grundlagen der Energieversorgung, • Analysemethoden der Festkörperphysik an Großforschungseinrichtungen, • Energiesysteme der Zukunft, • Leuchtstoffe in modernen Anwendungen

Nr. und Lehrveranstaltungstitel	Nr. 1	Titel: Astrophysik
LV Inhalt	Orientierung am Himmel, Himmelsmechanik, Sonnensystem, Physik der Sonne und Sterne, Strahlungsspektren, Großstrukturen im Universum	
Lernziele/Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen fundierte Kenntnisse sowohl über den Aufbau von Himmelskörpern und deren Bewegung als auch über physikalische Prozesse und Eigenschaften von Sternen, • haben die Fertigkeit, sich über spezielle Themen aus der Astrophysik selbstständig mittels Literaturstudium zu informieren und die Ergebnisse in Form einer Präsentation darzustellen 	

	<ul style="list-style-type: none"> • und besitzen die Kompetenz, das erlernte Wissen über physikalischen Prozesse und Gegebenheiten von Himmelskörpern und deren Interaktion anderen weiterzugeben. • Integrierter Erwerb von Schlüsselqualifikationen
Häufigkeit des Angebots	Jedes Sommersemester
Arbeitsaufwand	2 SWS
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulgesamtprüfung: Seminararbeit.
Anmeldeformalitäten	Studis; Platzvergabe über digicampus
Lehrende/n	Nicht im Wintersemester
empfohlene Literatur	Bestimmt durch Vortragsthema; wird vom Dozenten bekanntgegeben.
Bemerkungen	Weitere Informationen: http://www.physik.uni-augsburg.de/exp6/astrophysik

Freier Bereich FB-Rs-UF-Phy

Bitte beachten: die Module können, sofern sie anderen Studiengänge zugeordnet sind, nur nach Verfügbarkeit belegt werden.

1. Lehramt an Realschulen: Physik als Unterrichtsfach (UF)

Signatur freier Bereich	Titel	Signatur im üblichen Lehrangebot	SWS	LP
FB-Rs-UF-Phy 01	Physikalische Grundlagen der Energieversorgung	BaPhy-32-04	2	4
FB-Rs-UF-Phy 02	Physik der Atmosphäre	MaPhy-24-17	2	3
FB-Rs-UF-Phy 03	Seminar Physik im Alltag	BaPhy-31-11	2	4
FB-RS-UF-Phy 04	Umweltphysikalisches Praktikum	BaMawi-65-01	4	4
FB-RS-UF-Phy 05	Numerische Verfahren für Materialwissenschaftler und Physiker	BaMawi-43-01	2 V, 2 Ü	6
FB-Rs-UF-Phy 06	Einführung in LaTeX	BaPhy-31-01	2	4
FB-Rs-UF-Phy-07	Elementarisierung	(siehe unten)	2	2
FB-RS-UF-Phy-08	Computer im Physikunterricht	Nicht im WS	2	2
FB-Rs-Uf-Phy-09	Aufbau von Schülerlaboren	Nicht im WS	2	2
FB-Rs-UF-Phy-10	Einführung in praktisches Arbeiten mit Schülergruppen	Nicht im WS	2	1
FB-Rs-UF-Phy-11	Astrophysik	RsPhy-26-Sem	2	4
FB-Rs-UF-Phy-12	Mikroskopieren in der Hauptschule	FB-Hs-DF-Bio-3		

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*	Titel Didaktisches Seminar „Elementarisierung fachwissenschaftlicher Inhalte
Zuordnung Modul	FB-Rs-UF-Phy-07
Lehrform	Seminar
LV Inhalt	Physikalische und fachübergreifende Aspekte zu ausgewählten Themen des Physikunterrichts, Schülervorstellungen und typische Lernschwierigkeiten, Elementarisierung und didaktische Rekonstruktion physikalischer Inhalte an konkreten Inhalten des Physikunterrichts, Versprachlichung der physikalischen Inhalte, mögliche Vorgehensweisen im Unterricht mit schultypischen Experimenten und passenden Medien
Lernziele/Lernergebnis	Vertieftes qualitatives Verständnis für schulrelevante physikalische Inhaltsgebiete; Kenntnis üblicher Vorgehensweisen, typischer Schülervorstellungen und spezieller Medien zu ausgewählten Themen; Bewusstsein für die Unterschiede zwischen Hochschulphysik und Schulphysik bezüglich Inhalten und Methoden
Semesterempfehlung	Freier Bereich
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester

Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Teilnahmenachweis
Anmeldeformalitäten	Studis; Voranmeldung über digicampus; endgültige Platzvergabe und Themenauswahl in der Vorbesprechung am 16.04.2013 um 13.30 Uhr in Raum 124, Physikbau Nord
Lehrender	F.-J. Heiszler
Raum/Uhrzeit	nach Vereinbarung
empfohlene Literatur	<p>Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2</p> <p>Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011</p> <p>Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X</p> <p>Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6</p> <p>Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0</p>
Bemerkungen	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Didaktisches Seminar „Konzeption von Schülerlaboren“
Zuordnung Modul	FB-Rs-UF- Phy-08	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Geschichte, Ziele und Konzeptionen von Schülerlaboren; physikalische Experimente, die in einem Schülerlabor durchgeführt werden können; dabei kommen verschiedene Arbeitsmethoden zum Einsatz.	
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse der Vor- und Nachbereitung eines Besuchs in einem Schülerlabor, Überblick über aktuelle didaktische Forschungsthemen zum Schülerlabor. Fähigkeiten, den affektiv Lernerfolg von Schülern zu evaluieren, wissenschaftspropädeutischen Unterricht zu erteilen, auf die Motivation von Schülern im Fach Physik einen positiven Einfluss auszuüben und das Interesse von Schülern an aktuellen physikalischen Forschungsfragen zu erhöhen. Die Studierenden sind in der Lage, Schülerexperimente schüleradäquat auszuwählen, aufzubauen oder selbst zu erstellen sowie selbständig experimentierende Schüler zu betreuen.	
Semesterempfehlung	Freier Bereich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Teilnahmenachweis	

Anmeldeformalitäten	Studis; Platzvergabe über digicampus
Lehrender	Nicht in diesem Semester
Raum/Uhrzeit	nach Vereinbarung
empfohlene Literatur	<p>Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2</p> <p>Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011</p> <p>Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X</p> <p>Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6</p> <p>Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0</p>
Bemerkungen	

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Didaktisches Seminar „Computereinsatz im Physikunterricht“
Zuordnung Modul	FB-Rs-UF-Phy-09	
Lehrform	Seminar	
LV Inhalt	Grundlegendes zum Computereinsatz, Messwerterfassungssysteme, verschiedene Sensoren, Videoanalyse von Bewegungen, Interaktive Bildschirmexperimente, Remote Controlled Laboratories, Simulationen, Animationen, Informationsgewinnung und Präsentation mit dem Computer	
Lernziele/Lernergebnis	Im Umgang mit gängiger Software für den Physikunterricht: Orientierungs- und Strukturwissen, kritische Reflexivität, Handlungskompetenz im Zusammenhang der Nutzung vorhandener Software, Analyse- und Urteilsfähigkeit im Bereich der Gestaltungsmöglichkeiten, der Nutzungsvoraussetzungen und - wirkungen, Kompetenz, Software auszuwählen, zu nutzen und zu bewerten.	
Semesterempfehlung	Freier Bereich	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Unregelmäßig	
Arbeitsaufwand	60 Zeitstunden / Semester	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Teilnahmenachweis	
Anmeldeformalitäten	Studis; Platzvergabe über digicampus	
Lehrender	Nicht in diesem Semester	
Raum/Uhrzeit	nach Vereinbarung	

empfohlene Literatur	<p>Martin Hopf, Horst Schecker, Hartmut Wiesner: Physikdidaktik kompakt, Aulis-Verlag, ISBN 978-3-7614-2784-2</p> <p>Kircher, Girwidz, Häußler: Physikdidaktik. Theorie und Praxis, Springer-Verlag, ISBN 978-3642016011</p> <p>Bleichroth, Dahncke, Jung, Kuhn, Merzyn, Weltner: Fachdidaktik Physik, Aulis-Verlag, 1999, ISBN 3-7614-2079-X</p> <p>Helmut Mikelskis (Hrsg.): Physik-Didaktik, Cornelsen Scriptor, 2006, ISBN 978-3-589-22148-6</p> <p>Silke Mikelskis-Seifert, Thorid Rabe (Hrsg.): Physik Methodik, Cornelsen Scriptor, ISBN 978-3-589-22377-0</p>
Bemerkungen	Der Modulteil A soll vor dem Modulteil C besucht werden.

Modulsignatur FB-Rs-UF-Phy-10

Beschreibung des Gesamtmoduls

• Modultitel	Einführung in das experimentelle Arbeiten mit Schülergruppen		
• Modulgruppe/n	Freier Bereich Physik LA Real		
• Fachgebiet	Didaktik der Physik		
• Modulbeauftragte/r	Franz-Josef Heizler		
• Inhalte (allgemein für das Modul)	Konzeption von Übungsgruppen zum schülerkativierenden Experimentalunterricht Planung und Durchführung von Übungseinheiten Betreuung von Schülern beim Experimentieren		
• Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Methoden zur Konzeption von Schülerexperimenten Sie erarbeiten Übungseinheiten mit unterschiedlichen Freiheitsgraden der Schüleraktivität Sie erwerben praktische Erfahrungen in der Betreuung von Schülerarbeitsgruppen		
• Zuordnung Studiengang	Lehramt für Gymnasien (§77 LPO I)		
• Semesterempfehlung	Ab 5.Semester		
• Dauer des Moduls	1 Semester		
• Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
• Arbeitsaufwand (gesamt)	30 Zeitstunden		
• Teilnahmevoraussetzung/en	Erfolgreiche Teilnahme am Modul RsPhy-01-DID		
• Anzahl der LP	1		
• Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Portfolio über die betreuten Versuchseinheiten		
• Prüfung	Modulgesamtprüfung		
• Lehrform/en	Übung und Unterrichtspraktikum		
• Anmeldeformalitäten	Studis; digicampus: Die Kurse mit den Schulklassen finden zu unregelmäßigen Terminen statt. Deswegen ist eine Bereitschafterklärung mit Angabe der möglichen Zeitfenster beim Modulbeauftragten zu hinterlegen		
	Modulteil-Titel (allgemein gehalten)	SWS	
	Einführung in das experimentelle Arbeiten mit Schülergruppen	2	
Summe:		2	LP: 1

Beschreibung der Einzelveranstaltung(en) des Moduls

Lehrveranstaltungstitel pro Semester*		Titel Einführung in das experimentelle Arbeiten mit Schülergruppen
Zuordnung Modul	FB-Rs-UF-Phy-10	
Lehrform	Übungen und Unterrichtspraktikum	
LV Inhalt	Siehe Modulbeschreibung	
Lernziele/Lernergebnis	Siehe Modulbeschreibung	
Arbeitsaufwand	30 Zeitstunden / Semester; dies umfasst die Teilnahme an 3 Schülerpraktika einschließlich deren Vorbereitung	
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Portfolio über die betreuten Übungseinheiten	
Anmeldeformalitäten	Für die Leistungspunkte: Studis Für die Teilnahme am Kurs: digicampus Die Kurse mit den Schulklassen finden zu unregelmäßigen Terminen statt. Deswegen ist eine Bereitschafterklärung mit Angabe der möglichen Zeitfenster beim Modulbeauftragten zu hinterlegen	
Zeiten und Räume	Vorzugsweise Mittwoch Vormittag (9-12.30 Uhr), Raum 124 Physikbau Nord; Vorbereitungstermin (ca. 1 h) nach Absprache	
Lehrende/n	Norbert Büttgen	
empfohlene Literatur	Schulbücher der jeweiligen Jahrgangsstufe (nach Absprache)	
Bemerkungen	Die Anzahl der möglichen Teilnehmer ist durch die Nachfrage der Schulklassen nach Praktikumsterminen begrenzt.	