

**Modulhandbuch**  
**für das Studium der Mathematik für das Lehramt an**  
**Grundschulen, Hauptschule, Realschulen und Gymnasien**

**Wintersemester 2011/12**

Dieses Modulhandbuch wird durch  
das kommentierte Vorlesungsverzeichnis  
des Instituts für Mathematik der Universität Augsburg ergänzt:

<http://www.math.uni-augsburg.de/pages/de/lehre/kvv.shtml>

## **Gliederung**

- A. Mathematik für das Lehramt an Grundschulen: Übersicht
- B. Mathematik für das Lehramt an Grundschulen: Modulbeschreibungen
  - 1. Mathematik als Didaktikfach
  - 2. Mathematik als Unterrichtsfach
    - 2.1 Fachwissenschaft
    - 2.2 Fachdidaktik
- C. Mathematik für das Lehramt an Hauptschulen: Übersicht
- D. Mathematik für das Lehramt an Hauptschulen: Modulbeschreibungen
  - 1. Mathematik als Didaktikfach
  - 2. Mathematik als Unterrichtsfach
    - 2.1 Fachwissenschaft
    - 2.2 Fachdidaktik
- E. Mathematik für das Lehramt an Realschulen: Übersicht
- F. Mathematik für das Lehramt an Realschulen: Modulbeschreibungen
  - 1. Fachwissenschaft
  - 2. Fachdidaktik
- G. Mathematik für das Lehramt an Gymnasien: Übersicht
- H. Mathematik für das Lehramt an Gymnasien: Modulbeschreibungen
  - 1. Fachwissenschaft
  - 2. Fachdidaktik
- I. Erweiterung des Studiums
- J. Ergänzungen
- K. Chronologie der Änderungen
- L. Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen

## A. Mathematik für das Lehramt an Grundschulen: Übersicht

### 0. Lehramt an Grundschulen: Allgemeine Übersicht

Erziehungswissenschaftliches Studium		44 LP
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		5 LP
Grundschulpädagogik und Fachdidaktiken (Fach 1)	Grundschulpädagogik	34 LP
	Didaktikfach 1	12 LP
	Didaktikfach 2	12 LP
	Didaktikfach 3	12 LP
Unterrichtsfach (Fach 2)	Fachwissenschaft	54 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit		10 LP
Freier Bereich		12 LP
<i>Summe</i>		<i>210 LP</i>

### 1. Lehramt an Grundschulen: Mathematik als Didaktikfach

Modul	Veranstaltungen	
Arithmetik	Arithmetik 1	6 LP
	Arithmetik 2	
Didaktik ausgewählter Themen der Grundschulmathematik	<b>Didaktik Grundschulmathematik 1 (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens.</li> </ul> Diese Klausur liefert die Modulnote.	6 LP
	<b>Didaktik Grundschulmathematik 2 (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung.</li> </ul> Zu diesem Modulteil werden keine Noten gebildet.	
<i>Summe</i>		<i>12 LP</i>

## 2. Lehramt an Grundschulen: Mathematik als Unterrichtsfach

### 2.1 Lehramt an Grundschulen: Fachwissenschaft

Modul	Veranstaltungen	
Elemente der Mathematik 1	Elemente der Mathematik 1	6 LP
Elemente der Mathematik 2	Elemente der Mathematik 2	6 LP
Elemente der Mathematik 3	Elemente der Mathematik 3	6 LP
Elemente der Mathematik 4	Elemente der Mathematik 4	6 LP
Geometrie	Synthetische Geometrie	9 LP
	Analytische Geometrie	
Stochastik	Stochastik für das Lehramt	6 LP
Elementare Zahlentheorie	Elementare Zahlentheorie	6 LP
Vertiefung fachlicher Grundlagen	Vertiefung fachlicher Grundlagen 1 Vertiefung fachlicher Grundlagen 2 Mindestens 9 LP aus	9 LP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik für Grund-, Haupt- und Realschullehrkräfte (5 LP)</li> <li>▪ Proseminar (5 LP)</li> <li>▪ Computer im Mathematikunterricht (5 LP)</li> <li>▪ Programmierkurs (5 LP)</li> <li>▪ weitere Veranstaltungen aus dem Angebot für den Bachelor-Studiengang Mathematik</li> </ul> Es werden in diesem Modul keine Noten gebildet.	
<i>Summe</i>		<i>54 LP</i>

### 2.2 Lehramt an Grundschulen: Fachdidaktik

Modul	Veranstaltungen	
Arithmetik	Arithmetik 1	6 LP
	Arithmetik 2	
Didaktik ausgewählter Themen der Grundschulmathematik	<b>Didaktik Grundschulmathematik 1 (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens.</li> </ul> Diese Klausur liefert die Modulnote.	9 LP
	<b>Didaktik Grundschulmathematik 2 (unbenotet)</b> <b>Didaktik Grundschulmathematik 3 (unbenotet)</b> Zwei weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminare oder</li> <li>▪ weitere Vorlesungen.</li> </ul> Zu diesem Modulteil werden keine Noten gebildet.	
<i>Summe</i>		<i>15 LP</i>

## B. Mathematik für das Lehramt an Grundschulen: Modulbeschreibungen

### 1. Lehramt an Grundschulen: Mathematik als Didaktikfach

#### GsMa-01-DF

Arithmetik			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	Arithmetik 1	2	3
2	Arithmetik 2	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Dr. Renate Motzer
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachwissenschaftlicher Kenntnisse im Bereich der Arithmetik, Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I am Beispiel des Arithmetikunterrichts in der Grundschule
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs (Mathematik als Didaktikfach oder Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur über die Lehrveranstaltungen „Arithmetik 1“ und „Arithmetik 2“.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Es ist eine Klausur über die Lehrveranstaltungen „Arithmetik 1“ und „Arithmetik 2“ zu bestehen. Sie wird in jedem Semester einmal angeboten.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

### GsMa-11-DF

<b>Didaktik ausgewählter Themen der Grundschulmathematik</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Didaktik Grundschulmathematik 1 (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens.</li> </ul>	2	3
2	<b>Didaktik Grundschulmathematik 2 (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung.</li> </ul>	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Dr. Renate Motzer
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei weiteren Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Primarstufe – kumulativ zu Modul „Arithmetik“, im Seminar, sofern gewählt: eigenständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion fachdidaktischer Inhalte zu ausgewählten Schwerpunkten
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs (Mathematik als Didaktikfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur zu Lehrveranstaltung Nr. 1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Zu Veranstaltung Nr. 1 ist eine Klausur zu bestehen. Die Veranstaltung Nr. 2 wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Seminarvortrag, Hausarbeit). Näheres wird in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## **Lehramt an Grundschulen (Mathematik als Didaktikfach): Freier Bereich**

### **FB-Gs-DF-Mat**

Jede (Teil-)Modulprüfung in der Fachdidaktik Mathematik kann ein Studierender als Modulprüfung in den „freien Bereich“ einbringen, wenn er die jeweilige (Teil-)Modulprüfung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig nutzt.

Für das „zusätzliche studienbegleitende Praktikum mit Begleitseminar“ nach LPO §36 (1) 1 ist Modul GsMa-15-DID („studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar“ im Unterrichtsfach) in den freien Bereich einzubringen.

## 2. Lehramt an Grundschulen: Mathematik als Unterrichtsfach

### 2.1 Lehramt an Grundschulen: Fachwissenschaft

#### GsHsMa-01-EM

Elemente der Mathematik 1			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	Elemente der Mathematik 1	4	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Jost-Hinrich Eschenburg
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	<p>Am Anfang der Mathematik steht das Zählen, d.h. die vielfache Zusammensetzung („Synthesis“) der Einheit: 1, 1+1, 1+1+1 usw. Der Umkehrprozess des Zusammensetzens ist das Zerlegen oder Teilen („Analysis“), das uns von den natürlichen zu den rationalen Zahlen (Brüchen) führt. Aber anders als das Zusammensetzen braucht das Teilen kein Ende zu finden: eine Position auf der Zahlengeraden kann unendlich viele Teilungsschritte zu ihrer genauen Festlegung benötigen, was in den Begriffen „unendlicher Dezimalbruch“ und „Grenzwert“ zum Ausdruck kommt. Mit dieser Erkenntnis gelangen wir von den rationalen zu den reellen Zahlen, zur Zahlengeraden. Eine letzte Erweiterung führt von den reellen zu den komplexen Zahlen; das geometrische Modell der Zahlengeraden wird dabei durch das der Zahlenebene abgelöst. Funktionen beschreiben, wie variable Zahlen voneinander abhängen können. Sie geben die Modellvorstellungen für Prozesse und Abhängigkeiten in Natur und Gesellschaft. Die einfachsten Funktionen sind die Potenzen. Ähnlich wie bei den Zahlen erweitern wir die Funktionenmenge schrittweise unter Einbeziehung von Grenzwerten. Besondere Zahlen und Funktionen werden wir genauer studieren, z.B. die Kreiszahl <math>\pi</math>, die das Verhältnis von Umfang und Durchmesser jedes Kreises ausdrückt, oder die Exponentialfunktion, die Wachstums- und Zerfallsprozesse beschreibt.</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es werden jede Woche Hausaufgaben gestellt und in den begleitenden Übungen besprochen.



## GsHsMa-02-EM

<b>Elemente der Mathematik 2</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<b>Elemente der Mathematik 2</b>	4	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Jost-Hinrich Eschenburg
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	In der Vorlesung geht es um das Messen und seine Anwendungen. Einem Bereich der Ebene oder des Raumes wird dabei eine Größe zugeordnet, die von seiner Form weitgehend unabhängig ist; ein Liter Flüssigkeit lässt sich ja in viele unterschiedliche Formen gießen. Bereits in der Antike waren viele Einzelfakten und Methoden zur Berechnung dieser Größen bekannt. Manche der Methoden verwendeten Zerlegungen in unendlich viele Teile, und so wurde in der Renaissance die Berechnung von Flächeninhalt und Volumen zu einer der Quellen der Infinitesimalrechnung. Wir werden dieses Wissen systematisieren und zu dem modernen Integralbegriff ausbauen. Wir behandeln dazu Integral- und Differentialrechnung bis hin zum Satz von Taylor, der sagt, dass eigentlich alles durch Funktionen wie $a + bx + cx^2 + \dots$ ausgedrückt werden kann.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es werden jede Woche Hausaufgaben gestellt und in den begleitenden Übungen besprochen.

**GsHsMa-03-EM**

<b>Elemente der Mathematik 3</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Elemente der Mathematik 3	4	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Jost-Hinrich Eschenburg
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Ein Grundprinzip der Geometrie ist die Symmetrie. Zugleich mit einer Figur sind auch sämtliche Transformationen („Symmetrien“), unter denen diese ungeändert bleibt, Gegenstand mathematischer Betrachtung. Durch das Verketteten kann mit Symmetrien rechnen wie mit Zahlen; sie bilden eine Gruppe. Im Hauptteil der Vorlesung geht es um eine Spezialisierung des Gruppenbegriffs: den Vektorraum. Wir kennen Vektoren aus der elementaren Geometrie des Verschiebens und Zusammenlegens von Strecken. Wir können uns aber von dem ursprünglichen Zusammenhang lösen und nur noch die mit Vektoren verbundenen Rechengesetze studieren. So entsteht der abstrakte Begriff des Vektorraums, der in vielen Bereichen der Mathematik weit über die Geometrie hinaus eine Rolle spielt (z.B. bei Gleichungssystemen, Funktionen, Differentialgleichungen). Erfahrungen und Sätze der anschaulichen Geometrie können so auf andere Bereiche angewandt werden. Zugleich kann die Dimensionsschranke 3 unserer räumlichen Anschauung mühelos übersprungen werden. Mit dem Vektorraumbegriff verbunden sind die linearen Abbildungen, Abbildungen zwischen Vektorräumen, die die Rechenoperationen erhalten.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es werden jede Woche Hausaufgaben gestellt und in den begleitenden Übungen besprochen.

### GsHsMa-04-EM

Elemente der Mathematik 4			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	Elemente der Mathematik 4	4	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Jost-Hinrich Eschenburg
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	<p>In der Veranstaltung geht es um mehrere Variable. Die Variable (Veränderliche) ist ein Grundbegriff der Mathematik. Sie bezeichnet entweder eine unbestimmte oder eine unbekannte Größe, je nachdem, ob sie als Argument in einer Funktion oder als gesuchte Größe in einer Gleichung auftritt. Wir werden im ersten Teil der Vorlesung Gleichungen (vor allem quadratische), im zweiten Teil Funktionen in mehreren Variablen studieren. Natürlich hängen die Prozesse in Natur- und Gesellschaftswissenschaften, die die Mathematik beschreiben möchte, meist nicht nur von einer einzigen veränderlichen Größe ab, sondern von sehr vielen. Es ist praktisch, diese vielen Variablen wieder zu einer einzigen, vektorwertigen Variable zusammenzufassen und geometrisch als variabler Punkt in Ebene oder Raum zu interpretieren. Wichtige Hilfsmittel wurden schon in der Vorlesung Linearität bereitgestellt: Vektoren und Matrizen. Diese werden noch ergänzt durch die Eigenwert-Theorie. Als Anwendungen werden wir die Bestimmung der Lösungsmengen quadratischer Gleichungen (Kegelschnitte und Quadriken) sowie die Lösung linearer Differentialgleichungssysteme kennen lernen. Im letzten Teil der Vorlesung werden wir sehen, wie beliebige Abbildungen durch lineare approximiert werden können.</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es werden jede Woche Hausaufgaben gestellt und in den begleitenden Übungen besprochen.

## GsHsMa-11-Geom

<b>Geometrie</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	Synthetische Geometrie	3	4
2	Analytische Geometrie	3	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Wolfgang Schneider
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	<p>In der Vorlesung „Synthetische Geometrie“ wird ein streng axiomatischer Aufbau der ebenen euklidischen Geometrie behandelt, wobei die Beziehung zur Schulgeometrie immer sehr eng bleibt. Durch das in der Vorlesung angegebene Axiomensystem wird die ebene euklidische Geometrie eindeutig festgelegt. Inhaltliche Schwerpunkte sind: Diskussion der gegenseitigen Unabhängigkeit der Axiome, Beweis von klassischen Sätzen der ebenen euklidischen Geometrie.</p> <p>In der Vorlesung „Analytische Geometrie“ wird der Punktraum <math>\mathbb{R}^n</math> mit Hilfe von Vektoren und Koordinaten untersucht. Die Untersuchung stützt sich auf Hilfsmittel aus der linearen Algebra. Zu den inhaltlichen Schwerpunkten der Vorlesung zählen die Themen: affine Abbildungen, affine Unterräume, euklidischer Raum, Quadriken.</p>
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur über die Lehrveranstaltung „Analytische Geometrie“.
<b>Leistungsnachweis:</b>	<p>Es ist eine Klausur über die Lehrveranstaltung „Analytische Geometrie“ zu bestehen.</p> <p>Die Veranstaltung „Synthetische Geometrie“ wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Hausarbeit). Näheres wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p>
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

### GsHsMa-12-St

<b>Stochastik</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	Stochastik für das Lehramt	4	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Pukelsheim, Prof. Unwin, Ph.D.
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Die Veranstaltung umfasst sowohl eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie als auch in die Statistik. Grundlegende Begriffsbildungen und Aussagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung werden eingeführt, allerdings ohne Argumente der Maßtheorie zu benutzen. Die beschreibende Statistik und einfache Testverfahren werden behandelt. Der Stoff wird anhand von vielen Beispielen erläutert und die Bearbeitung von realen Problemen, meistens mit Rechner-Hilfe, ist ein wichtiger Teil der Vorlesung.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

### GsHsMa-13-EZ

<b>Elementare Zahlentheorie</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<b>Elementare Zahlentheorie</b>	4	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Dr. Renate Motzer
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb von Kenntnissen über: Natürliche und ganze Zahlen, Teilbarkeit, Restklassen, Rationale Zahlen, Anwendungen der elementaren Zahlentheorie; eigenständiges Lösen von Übungsaufgaben
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs/Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## GsHsMa-21-FW

<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 1</b> <b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 2</b> Mindestens 9 LP aus	4-6	9
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik für Grund-, Haupt- und Realschullehrkräfte (5 LP)</li> <li>▪ Proseminar (5 LP)</li> <li>▪ Computer im Mathematikunterricht (5 LP)</li> <li>▪ Programmierkurs (5 LP)</li> <li>▪ weitere Veranstaltungen aus dem Angebot für den Bachelor-Studiengang Mathematik</li> </ul>		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4-6</b>	<b>9</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Dr. Renate Motzer für Lehramt an Grundschulen Dr. Christian Groß für Lehramt an Hauptschulen
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Vertiefung von Fachinhalten aus den Modulen „Elemente der Mathematik 1 – 4“, exemplarisches vertieft mathematisches Arbeiten, Vernetzung bestehender mathematischer Kenntnisse, sofern im Modul gewählt: Nutzung von Computertechnologie für die Bearbeitung mathemathhaltiger Situationen, Kritische Bewertung von Computertechnologie – auch im Hinblick auf den Einsatz in der Schule
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs/Hs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Die Form des Leistungsnachweises wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## **2.2 Lehramt an Grundschulen: Fachdidaktik**

### **GsMa-04-DID**

identisch mit GsMa-01-DF (Arithmetik)



### GsMa-14-DID

<b>Didaktik ausgewählter Themen der Grundschulmathematik</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Didaktik Grundschulmathematik 1 (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens.</li> </ul>	2	3
2	<b>Didaktik Grundschulmathematik 2 (unbenotet)</b> <b>Didaktik Grundschulmathematik 3 (unbenotet)</b> Zwei weitere Veranstaltungen aus dem Angebot zur Didaktik der Mathematik in der Grundschule, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminare oder</li> <li>▪ weitere Vorlesungen.</li> </ul>	2	3
3		2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Dr. Renate Motzer
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an drei weiteren Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Primarstufe – kumulativ zu Modul „Arithmetik“, In Seminaren, sofern gewählt: eigenständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion fachdidaktischer Inhalte zu ausgewählten Schwerpunkten
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur zu Lehrveranstaltung Nr. 1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Zu Veranstaltung Nr. 1 ist eine Klausur zu bestehen. Die Veranstaltungen Nr. 2 und Nr. 3 werden jeweils mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Seminarvortrag, Hausarbeit). Näheres wird in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

### GsMa-15-DID

<b>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>1</b>	<b>Studienbegleitendes Praktikum</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Begleitseminar</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Dr. Renate Motzer
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht, Analyse von Unterrichtssituationen, Beobachtung von Schülern und Interaktionen im Unterrichtsgeschehen, Leistungsdiagnose bei Schülern, Entwicklung von Förderkonzepten für Schüler, Auseinandersetzung mit Rahmenbedingungen für den Unterricht (u. a. Lehrplan, Schulbücher, ...)
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Es sind Unterrichtsstunden im Rahmen des Schulpraktikums zu gestalten und eine schriftliche Hausaufgabe zu erstellen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## **2.3 Lehramt an Grundschulen (Mathematik als Unterrichtsfach): Freier Bereich**

### **FB-Gs-UF-Mat**

Jede (Teil-)Modulprüfung in der Fachwissenschaft Mathematik oder der Fachdidaktik Mathematik kann ein Studierender als Modulprüfung in den „freien Bereich“ einbringen, wenn er die jeweilige (Teil-)Modulprüfung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig nutzt.

## C. Mathematik für das Lehramt an Hauptschulen: Übersicht

### 0. Lehramt an Hauptschulen: Allgemeine Übersicht

Erziehungswissenschaftliches Studium		44 LP
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		5 LP
Hauptschulpädagogik und Fachdidaktiken (Fach 1)	Hauptschulpädagogik	10 LP
	Didaktikfach 1	20 LP
	Didaktikfach 2	20 LP
	Didaktikfach 3	20 LP
Unterrichtsfach (Fach 2)	Fachwissenschaft	54 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit		10 LP
Freier Bereich		12 LP
<i>Summe</i>		<i>210 LP</i>

### 1. Lehramt an Hauptschulen: Mathematik als Didaktikfach

Modul	Veranstaltungen	
Fachliche und fachdidaktische Grundlagen	Fachliche Grundvorlesung	5 LP
	Fachdidaktische Grundvorlesung	
Didaktik der Geometrie und Algebra	Didaktik der Geometrie 1	9 LP
	Didaktik der Geometrie 2	
	Didaktik der Arithmetik und Algebra	
Didaktik ausgewählter Themen der Hauptschulmathematik	Didaktik Hauptschulmathematik 1 Didaktik Hauptschulmathematik 2	6 LP
	Zwei weitere Veranstaltungen aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens,</li> <li>▪ Mathematikunterricht in M-Klassen,</li> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar.</li> </ul>	
<i>Summe</i>		<i>20 LP</i>

## 2. Lehramt an Hauptschulen: Mathematik als Unterrichtsfach

### 2.1 Lehramt an Hauptschulen: Fachwissenschaft

Modul	Veranstaltungen	
Elemente der Mathematik 1	Elemente der Mathematik 1	6 LP
Elemente der Mathematik 2	Elemente der Mathematik 2	6 LP
Elemente der Mathematik 3	Elemente der Mathematik 3	6 LP
Elemente der Mathematik 4	Elemente der Mathematik 4	6 LP
Geometrie	Synthetische Geometrie	9 LP
	Analytische Geometrie	
Stochastik	Stochastik für das Lehramt	6 LP
Elementare Zahlentheorie	Elementare Zahlentheorie	6 LP
Vertiefung fachlicher Grundlagen	Vertiefung fachlicher Grundlagen 1	9 LP
	Vertiefung fachlicher Grundlagen 2	
Mindestens 9 LP aus <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik für Grund-, Haupt- und Realschullehrkräfte (5 LP)</li> <li>▪ Proseminar (5 LP)</li> <li>▪ Computer im Mathematikunterricht (5 LP)</li> <li>▪ Programmierkurs (5 LP)</li> <li>▪ weitere Veranstaltungen aus dem Angebot für den Bachelor-Studiengang Mathematik</li> </ul> Es werden in diesem Modul keine Noten gebildet.		
<i>Summe</i>		<i>54 LP</i>

### 2.2 Lehramt an Hauptschulen: Fachdidaktik

Modul	Veranstaltungen	
Didaktik der Geometrie und Algebra	Didaktik der Geometrie 1	9 LP
	Didaktik der Geometrie 2	
	Didaktik der Arithmetik und Algebra	
Didaktik ausgewählter Themen der Hauptschulmathematik	Didaktik Hauptschulmathematik 1	6 LP
	Didaktik Hauptschulmathematik 2	
Zwei weitere Veranstaltungen aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens,</li> <li>▪ Mathematikunterricht in M-Klassen,</li> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar.</li> </ul>		
<i>Summe</i>		<i>15 LP</i>

## D. Mathematik für das Lehramt an Hauptschulen: Modulbeschreibungen

### 1. Lehramt an Hauptschulen: Mathematik als Didaktikfach

HsMa-01-DF

Fachliche und fachdidaktische Grundlagen			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	Fachliche Grundvorlesung	2	2
2	Fachdidaktische Grundvorlesung	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Dr. Christian Groß
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachwissenschaftlicher Grundkenntnisse über Mengen, Aussagenlogik, Relationen, Funktionen und Gruppen, Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an ausgewählten praxisrelevanten Beispielen des Mathematikunterrichts in der Hauptschule.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Hs (Mathematik als Didaktikfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1-2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Prüfungsnote der Lehrveranstaltung Nr. 2.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Die Veranstaltung Nr. 1 wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Hausaufgaben). Zu Veranstaltung Nr. 2 ist entweder eine Klausur oder mündliche Prüfung zu bestehen oder es wird eine schriftliche Hausaufgabe im Zusammenhang mit einem Unterrichtsversuch benotet. Die Einzelheiten werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## HsMa-11-DF

<b>Didaktik der Geometrie und Algebra</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Didaktik der Geometrie 1	2	9
2	Didaktik der Geometrie 2	2	
3	Didaktik der Arithmetik und Algebra	2	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Dr. Christian Groß
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachwissenschaftlicher Kenntnisse in den Bereichen Geometrie, Arithmetik und Algebra, Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I am Beispiel des Geometrie- bzw. Arithmetik- und Algebraunterrichts in der Hauptschule
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Hs (Mathematik als Didaktikfach oder Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note einer gemeinsamen Klausur über die Lehrveranstaltungen Nr. 1 bis Nr. 3.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Es ist eine Klausur über alle drei Veranstaltungen zu bestehen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Mit Bestehen der Klausur sind die 9 Leistungspunkte dieses Moduls erreicht. Ohne Bestehen der Klausur gelten keine Leistungspunkte als erreicht.

## HsMa-21-DF

<b>Didaktik ausgewählter Themen der Hauptschulmathematik</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Didaktik Hauptschulmathematik 1</b> <b>Didaktik Hauptschulmathematik 2</b> Zwei Veranstaltungen aus dem weiteren Angebot zur Didaktik der Mathematik in der Hauptschule, z.B.	2	6
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik des Sachrechnens,</li> <li>▪ Mathematikunterricht in M-Klassen,</li> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar zum Mathematikunterricht in der Hauptschule.</li> </ul>	
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Dr. Christian Groß
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei weiteren Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Hauptschule – kumulativ zum Modul „Didaktik der Geometrie und Algebra“, im Seminar, sofern gewählt: eigenständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion fachdidaktischer Inhalte zu ausgewählten Schwerpunkten
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Hs (Mathematik als Didaktikfach oder Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der mündlichen Prüfung über die gewählten Veranstaltungen.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Es ist eine mündliche Prüfung über die beiden gewählten Veranstaltungen zu bestehen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Mit Bestehen der mündlichen Prüfung sind die 6 Leistungspunkte dieses Moduls erreicht. Ohne Bestehen der mündlichen Prüfung gelten keine Leistungspunkte als erreicht.



## **Lehramt an Hauptschulen (Mathematik als Didaktikfach): Freier Bereich**

### **FB-Hs-DF-Mat**

Jede (Teil-)Modulprüfung in der Fachdidaktik Mathematik kann ein Studierender als Modulprüfung in den „freien Bereich“ einbringen, wenn er die jeweilige (Teil-)Modulprüfung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig nutzt.

Für das „zusätzliche studienbegleitende Praktikum mit Begleitseminar“ nach LPO §38 (1) 3 ist das Modul HsMa-15-DID („studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar“ im Unterrichtsfach) in den freien Bereich einzubringen.

## **2. Lehramt an Hauptschulen: Mathematik als Unterrichtsfach**

### **2.1 Lehramt an Hauptschulen: Fachwissenschaft**

siehe in Abschnitt B.2.1 die Module:

- GsHsMa-01-EM
- GsHsMa-02-EM
- GsHsMa-03-EM
- GsHsMa-04-EM
- GsHsMa-11-Geom
- GsHsMa-12-St
- GsHsMa-13-EZ
- GsHsMa-21-FW

## 2.2 Lehramt an Hauptschulen: Fachdidaktik

### HsMa-14-DID

identisch mit HsMa-11-DF (Didaktik der Geometrie und Algebra)

### HsMa-15-DID

<b>Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	2
2	Begleitseminar	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Dr. Christian Groß
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht, Analyse von Unterrichtssituationen, Beobachtung von Schülern und Interaktionen im Unterrichtsgeschehen, Leistungsdiagnose bei Schülern, Entwicklung von Förderkonzepten für Schüler, Auseinandersetzung mit Rahmenbedingungen für den Unterricht (u. a. Lehrplan, Schulbücher, ...)
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Hs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Es sind Unterrichtsstunden im Rahmen des Schulpraktikums zu gestalten und eine schriftliche Hausaufgabe zu erstellen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

### HsMa-24-DID

identisch mit HsMa-21-DF (Didaktik ausgewählter Themen der Hauptschulmathematik)

## **2.3 Lehramt an Hauptschulen (Mathematik als Unterrichtsfach): Freier Bereich**

### **FB-Hs-UF-Mat**

Jede (Teil-)Modulprüfung in der Fachwissenschaft Mathematik oder der Fachdidaktik Mathematik kann ein Studierender als Modulprüfung in den „freien Bereich“ einbringen, wenn er die jeweilige (Teil-)Modulprüfung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig nutzt.

## E. Mathematik für das Lehramt an Realschulen: Übersicht

### 0. Lehramt an Realschulen: Allgemeine Übersicht

Erziehungswissenschaftliches Studium		36 LP
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		5 LP
Fach 1	Fachwissenschaft	60 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Fach 2	Fachwissenschaft	60 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit		10 LP
Freier Bereich		9 LP
<i>Summe</i>		<i>210 LP</i>

### 1. Lehramt an Realschulen: Fachwissenschaft

Modul	Veranstaltungen	
<b>Elemente der Mathematik 1</b>	<b>Elemente der Mathematik 1</b>	6 LP
<b>Elemente der Mathematik 2</b>	<b>Elemente der Mathematik 2</b>	6 LP
<b>Elemente der Mathematik 3</b>	<b>Elemente der Mathematik 3</b>	6 LP
<b>Elemente der Mathematik 4</b>	<b>Elemente der Mathematik 4</b>	6 LP
<b>Geometrie</b>	<b>Synthetische Geometrie</b>	9 LP
	<b>Analytische Geometrie</b>	
<b>Stochastik</b>	<b>Stochastik für das Lehramt</b>	6 LP
<b>Elementare Zahlentheorie</b>	<b>Elementare Zahlentheorie</b>	6 LP
<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen</b>	<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 1</b> <b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 2</b> <b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 3</b> Mindestens 15 LP aus <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik für Grund-, Haupt- und Realschullehrkräfte (5 LP)</li> <li>▪ Proseminar (5 LP)</li> <li>▪ Computer im Mathematikunterricht (5 LP)</li> <li>▪ Programmierkurs (5 LP)</li> <li>▪ weitere Veranstaltungen aus dem Angebot für den Bachelor-Studiengang Mathematik</li> </ul> Es werden in diesem Modul keine Noten gebildet.	15 LP
	<i>Summe</i>	

## 2. Lehramt an Realschulen: Fachdidaktik

Modul	Veranstaltungen	
<b>Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>	<b>Didaktik 1 Mathematik (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik.</li> </ul> Diese Klausur liefert die Modulnote.	7 LP
	<b>Didaktik 1 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung.</li> </ul> Zu diesem Modulteil wird keine Note gebildet.	
<b>Didaktik 2 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>	<b>Didaktik 2 Mathematik (benotet)</b> Eine weitere Veranstaltung mit Klausur, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik.</li> </ul> Diese Klausur liefert die Modulnote.	8 LP
	<b>Didaktik 2 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung.</li> </ul> Zu diesem Modulteil wird keine Note gebildet.	
<i>Summe</i>		<i>15 LP</i>

Mit den gewählten Veranstaltungen sollten im Hinblick auf die zentrale Staatsexamensklausur u. a. die Inhaltsbereiche

- Didaktik der Geometrie und
  - Didaktik der Arithmetik und Algebra
- abgedeckt sein.

## **F. Mathematik für das Lehramt an Realschulen: Modulbeschreibungen**

### **1. Lehramt an Realschulen: Fachwissenschaft**

#### **RsMa-01-EM**

identisch mit GsHsMa-01-EM (Elemente der Mathematik 1)

#### **RsMa-02-EM**

identisch mit GsHsMa-02-EM (Elemente der Mathematik 2)

#### **RsMa-03-EM**

identisch mit GsHsMa-03-EM (Elemente der Mathematik 3)

#### **RsMa-05-EM**

identisch mit GsHsMa-04-EM (Elemente der Mathematik 4)

#### **RsMa-11-Geom**

identisch mit GsHsMa-11-Geom (Geometrie)

#### **RsMa-12-St**

identisch mit GsHsMa-12-St (Stochastik)

#### **RsMa-13-EZ**

identisch mit GsHsMa-13-EZ (Elementare Zahlentheorie)

### RsMa-21-FW

<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 1</b>	6-9	15
2	<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 2</b>		
3	<b>Vertiefung fachlicher Grundlagen 3</b>		
Mindestens 15 LP aus <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mathematik für Grund-, Haupt- und Realschullehrkräfte (5 LP)</li> <li>▪ Proseminar (5 LP)</li> <li>▪ Computer im Mathematikunterricht (5 LP)</li> <li>▪ Programmierkurs (5 LP)</li> <li>▪ weitere Veranstaltungen aus dem Angebot für den Bachelor-Studiengang Mathematik</li> </ul>			
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6-9</b>	<b>15</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Volker Ulm
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Vertiefung von Fachinhalten aus den Modulen „Elemente der Mathematik 1 – 4“, exemplarisches vertieft mathematisches Arbeiten, Vernetzung bestehender mathematischer Kenntnisse, sofern im Modul gewählt: Nutzung von Computertechnologie für die Bearbeitung mathemathhaltiger Situationen, Kritische Bewertung von Computertechnologie – auch im Hinblick auf den Einsatz in der Schule.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Rs (Mathematik als Unterrichtsfach)
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Die Form des Leistungsnachweises wird in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-



## 2. Lehramt an Realschulen: Fachdidaktik

### RsMa-04-DID

<b>Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>1</b>	<b>Didaktik 1 Mathematik (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur zur Didaktik der Mathematik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik.</li> </ul>	2	4
<b>2</b>	<b>Didaktik 1 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung zur Didaktik der Mathematik.</li> </ul>	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Volker Ulm
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Rs
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur zu Lehrveranstaltung Nr. 1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Zu Veranstaltung Nr. 1 ist eine Klausur zu bestehen. Die Veranstaltung Nr. 2 wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Seminarvortrag, Hausarbeit). Näheres wird in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## RsMa-14-DID

<b>Didaktik 2 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Didaktik 2 Mathematik (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur zur Didaktik der Mathematik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik.</li> </ul>	2	4
2	<b>Didaktik 2 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung zur Didaktik der Mathematik.</li> </ul>	2	4
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Volker Ulm
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei weiteren Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe – kumulativ zu Modul „Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe“, Im Seminar: eigenständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion fachdidaktischer Inhalte zu ausgewählten Schwerpunkten
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Rs
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur zu Lehrveranstaltung Nr. 1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Zu Veranstaltung Nr. 1 ist eine Klausur zu bestehen. Die Veranstaltung Nr. 2 wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Seminarvortrag, Hausarbeit). Näheres wird in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es dürfen in diesem Modul keine Veranstaltungen belegt werden, die im Modul „Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe“ eingebracht werden.

## RsMa-15-DID

<b>Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>1</b>	<b>Studienbegleitendes Praktikum</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Begleitseminar</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Volker Ulm
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Planung, Durchführung und Bewertung von Unterricht, Analyse von Unterrichtssituationen, Beobachtung von Schülern und Interaktionen im Unterrichtsgeschehen, Leistungsdiagnose bei Schülern, Entwicklung von Förderkonzepten für Schüler, Auseinandersetzung mit Rahmenbedingungen für den Unterricht (u. a. Lehrplan, Schulbücher, ...)
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Rs/Gym
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Es sind Unterrichtsstunden im Rahmen des Schulpraktikums zu gestalten und eine schriftliche Hausaufgabe zu erstellen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Das Modul wird in einem der studierten Fächer absolviert. Die Wahl des Faches liegt beim Studierenden.

### **3. Lehramt an Realschulen: Freier Bereich**

#### **FB-Rs-UF-Mat**

Jede (Teil-)Modulprüfung in der Fachwissenschaft Mathematik oder der Fachdidaktik Mathematik kann ein Studierender als Modulprüfung in den „freien Bereich“ einbringen, wenn er die jeweilige (Teil-)Modulprüfung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig nutzt.

## G. Mathematik für das Lehramt an Gymnasien: Übersicht

### 0. Lehramt an Gymnasien: Allgemeine Übersicht

Erziehungswissenschaftliches Studium		36 LP
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		5 LP
Fach 1	Fachwissenschaft	92 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Fach 2	Fachwissenschaft	92 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit		10 LP
Freier Bereich		5 LP
<i>Summe</i>		<i>270 LP</i>

### 1. Lehramt an Gymnasien: Fachwissenschaft

Modul	Veranstaltungen	
<b>Analysis I</b>	<b>Analysis I</b>	9 LP
<b>Analysis II</b>	<b>Analysis II</b>	9 LP
<b>Lineare Algebra I</b>	<b>Lineare Algebra I</b>	9 LP
<b>Lineare Algebra II</b>	<b>Lineare Algebra II</b>	9 LP
<b>Differentialgleichungen</b>	<b>Gewöhnliche Differentialgleichungen</b>	9 LP
<b>Funktionentheorie</b>	<b>Funktionentheorie</b>	9 LP
<b>Stochastik</b>	<b>Stochastik für das Lehramt an Gymnasien</b>	9 LP
<b>Algebra</b>	<b>Algebra I oder Algebra II</b>	9 LP
<b>Geometrie</b>	<b>Geometrie (z.B. Differentialgeometrie) oder Topologie</b>	9 LP
<b>Angewandte Mathematik</b>	<b>Numerik I oder Optimierung I</b>	9 LP
<b>Seminar</b>	Ein fachwissenschaftliches <b>Seminar</b>	6 LP
<i>Summe</i>		<i>96 LP</i>

*In den 96 LP sind 4 LP aus dem „freien Bereich“ genutzt. Es wird empfohlen, weitere Veranstaltungen aus dem Bachelor-/Master-Studiengang Mathematik zu besuchen.*

## 2. Lehramt an Gymnasien: Fachdidaktik

Modul	Veranstaltungen	
<b>Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>	<b>Didaktik 1 Mathematik (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik oder</li> <li>▪ Didaktik der Analysis.</li> </ul> Diese Klausur liefert die Modulnote.	7 LP
	<b>Didaktik 1 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung.</li> </ul> Zu diesem Modulteil wird keine Note gebildet.	
<b>Didaktik 2 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>	<b>Didaktik 2 Mathematik (benotet)</b> Eine weitere Veranstaltung mit Klausur, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik oder</li> <li>▪ Didaktik der Analysis.</li> </ul> Diese Klausur liefert die Modulnote.	8 LP
	<b>Didaktik 2 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung.</li> </ul> Zu diesem Modulteil wird keine Note gebildet.	
<i>Summe</i>		<i>15 LP</i>

Mit den gewählten Veranstaltungen sollten im Hinblick auf die zentrale Staatsexamensklausur u. a. die Inhaltsbereiche

- Didaktik der Geometrie der Sekundarstufe I und
- Didaktik der Analysis

abgedeckt sein.

## **H. Mathematik für das Lehramt an Gymnasien: Modulbeschreibungen**

### **1. Lehramt an Gymnasien: Fachwissenschaft**

#### **GyMa-01-An**

identisch mit dem Modul „Analysis I“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

#### **GyMa-02-An**

identisch mit dem Modul „Analysis II“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

#### **GyMa-03-AI**

identisch mit dem Modul „Lineare Algebra I“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

#### **GyMa-05-AI**

identisch mit dem Modul „Lineare Algebra II“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

#### **GyMa-11-Di**

identisch mit dem Modul „Differentialgleichungen“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

#### **GyMa-12-Fu**

identisch mit dem Modul „Funktionentheorie“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

### GyMa-13-St

<b>Stochastik</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<b>Stochastik für das Lehramt (Gym)</b>	6	9
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Pukelsheim, Prof. Unwin, Ph.D.
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Die Veranstaltung umfasst sowohl eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie als auch in die Statistik. Grundlegende Begriffsbildungen und Aussagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung werden eingeführt bzw. bewiesen, allerdings ohne Argumente der Maßtheorie zu benutzen. Desgleichen werden wichtige Schätz- und Testverfahren der parametrischen Statistik behandelt. Der Stoff wird anhand von vielen Beispielen erläutert und die Bearbeitung von realen Problemen, meistens mit Rechner-Hilfe, ist ein wichtiger Teil der Vorlesung.
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gy
<b>Dauer des Moduls:</b>	1-2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Klausurnote
<b>Leistungsnachweis:</b>	Bestehen der Klausur
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Das Modul ist entweder einsemestrig mit 4 SWS Vorlesung oder zweisemestrig mit je 2 SWS Vorlesung. Dazu kommen jeweils Übungen.

Alternativ zur Lehrveranstaltung „Stochastik für das Lehramt (Gym)“ kann auch eines der Module „Stochastik I“ oder „Stochastik II“ aus dem Bachelor-Studiengang Mathematik für GyMa-13-St genutzt werden.



### **GyMa-15-AI**

identisch mit dem Modul „Algebra I“ oder dem Modul „Algebra II“  
des Bachelor-Studiengangs Mathematik (nach Wahl des/der Studierenden)

Bei der Anmeldung zur Modulprüfung wählt der/die Studierende aus, ob er/sie die Prüfung zur Veranstaltung „Algebra I“ oder zur Veranstaltung „Algebra II“ ablegen möchte.

Im Hinblick auf die Klausur der Ersten Staatsprüfung wird empfohlen, aufbauend auf die Vorlesung „Algebra I“ ggf. zusätzlich auch Teile der Vorlesung „Algebra II“ zu besuchen. Genaueres gibt der jeweilige Dozent bekannt.

Wurde die Modulprüfung bereits zu „Algebra I“ abgelegt, ist es *nicht erforderlich*, Prüfungsleistungen zum Modul „Algebra II“ zu erbringen. Allerdings ist es *möglich*, solche Leistungen im Rahmen des freien Bereichs einzubringen.

### **GyMa-21-Geo**

identisch mit dem Modul „Geometrie“ oder dem Modul „Topologie“  
des Bachelor-Studiengangs Mathematik (nach Wahl des/der Studierenden)

Bei der Anmeldung zur Modulprüfung wählt der/die Studierende aus, ob er/sie die Prüfung zur Veranstaltung „Geometrie“ oder zur Veranstaltung „Topologie“ ablegen möchte.

### **GyMa-22-AM**

identisch mit dem Modul „Numerik I“ oder dem Modul „Optimierung I“  
des Bachelor-Studiengangs Mathematik (nach Wahl des/der Studierenden)

Bei der Anmeldung zur Modulprüfung wählt der/die Studierende aus, ob er/sie die Prüfung zur Veranstaltung „Numerik I“ oder zur Veranstaltung „Optimierung I“ ablegen möchte.

### **GyMa-23-Sem**

identisch mit dem Modul „Mathematisches Seminar“ des Bachelor-Studiengangs Mathematik

## 2. Lehramt an Gymnasien: Fachdidaktik

### GyMa-04-DID

<b>Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
<b>1</b>	<b>Didaktik 1 Mathematik (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur zur Didaktik der Mathematik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik oder</li> <li>▪ Didaktik der Analysis.</li> </ul>	2	4
<b>2</b>	<b>Didaktik 1 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung zur Didaktik der Mathematik.</li> </ul>	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Volker Ulm
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gym
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur zu Lehrveranstaltung Nr. 1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Zu Veranstaltung Nr. 1 ist eine Klausur zu bestehen. Die Veranstaltung Nr. 2 wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Seminarvortrag, Hausarbeit). Näheres wird in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

## GyMa-14-DID

<b>Didaktik 2 der Mathematik in der Sekundarstufe</b>			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<b>Didaktik 2 Mathematik (benotet)</b> Eine Veranstaltung mit Klausur zur Didaktik der Mathematik, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Didaktik der Geometrie oder</li> <li>▪ Didaktik der Arithmetik und Algebra oder</li> <li>▪ Didaktik der Stochastik oder</li> <li>▪ Didaktik der Analysis.</li> </ul>	2	4
2	<b>Didaktik 2 Mathematik (unbenotet)</b> Eine weitere Veranstaltung aus dem Angebot, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein fachdidaktisches Seminar oder</li> <li>▪ eine weitere Vorlesung zur Didaktik der Mathematik.</li> </ul>	2	4
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Mathematik
<b>Modulbeauftragter:</b>	Prof. Dr. Volker Ulm
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei weiteren Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Sekundarstufe – kumulativ zu Modul „Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe“, Im Seminar: eigenständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion fachdidaktischer Inhalte zu ausgewählten Schwerpunkten
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	-
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt Gym
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ist gleich der Note der Klausur zu Lehrveranstaltung Nr. 1.
<b>Leistungsnachweis:</b>	Zu Veranstaltung Nr. 1 ist eine Klausur zu bestehen. Die Veranstaltung Nr. 2 wird mit einem unbenoteten Nachweis der jeweiligen Kompetenzen abgeschlossen (z.B. Seminarvortrag, Hausarbeit). Näheres wird in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es dürfen in diesem Modul keine Veranstaltungen belegt werden, die im Modul „Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe“ eingebracht werden.

## **GyMa-15-DID**

identisch mit RsMa-15-DID (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar)

### **3. Lehramt an Gymnasien: Freier Bereich**

#### **FB-Gy-VF-Mat**

Jede (Teil-)Modulprüfung in der Fachwissenschaft Mathematik oder der Fachdidaktik Mathematik kann ein Studierender als Modulprüfung in den „freien Bereich“ einbringen, wenn er die jeweilige (Teil-)Modulprüfung im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig nutzt.

# I. Erweiterung des Studiums

Das Studium kann gemäß LPO I und LPO-UA erweitert werden. Im Hinblick auf die zentralen Klausuren der Ersten Staatsprüfung sind inhaltliche Kenntnisse aus folgenden Modulen erforderlich:

## 1. **Mathematik im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (Erweiterung für das Lehramt an Grundschulen)**

- Fachliche und fachdidaktische Grundlagen
- Didaktik der Geometrie und Algebra
- Didaktik ausgewählter Themen der Hauptschulmathematik (insbesondere die Veranstaltung Didaktik des Sachrechnens)

## 2. **Mathematik als Unterrichtsfach (für das Lehramt an Grundschulen)**

- Elemente der Mathematik 1, 2, 3, 4
- Arithmetik
- Didaktik ausgewählter Themen der Grundschulmathematik

## 3. **Mathematik als Unterrichtsfach (für das Lehramt an Hauptschulen)**

- Elemente der Mathematik 1, 2, 3, 4
- Didaktik der Geometrie und Algebra
- Didaktik ausgewählter Themen der Hauptschulmathematik (insbesondere die Veranstaltung Didaktik des Sachrechnens)

## 4. **Mathematik als Unterrichtsfach (für das Lehramt an Realschulen)**

- Elemente der Mathematik 1, 2, 3, 4
- Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe (Veranstaltungen zu Didaktik der Geometrie und zu Didaktik der Arithmetik/Algebra)

## 5. **Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien**

- Lineare Algebra I, II
- Analysis I, II
- Differentialgleichungen
- Algebra
- Funktionentheorie
- Didaktik 1 der Mathematik in der Sekundarstufe (Veranstaltungen zu Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe I und zu Didaktik der Analysis)

## **J. Ergänzungen**

### **1. Ersatztermine bei Verhinderung zur Teilnahme an Modulprüfungen**

Kann ein Studierender aus triftigen Gründen nicht an einer Prüfung zu einem in diesem Modulhandbuch beschriebenen Modul teilnehmen, so kann ihm der jeweilige Modulbeauftragte eine Prüfung zu einem Ersatztermin anbieten. Ein Anspruch hierauf besteht nicht.

Der jeweilige Modulbeauftragte entscheidet darüber, ob triftige Gründe für einen Ersatztermin vorliegen, und er legt die Form der Prüfungsleistung fest. Diese richtet sich nach LPO-UA und kann im Einzelfall von der im Modulhandbuch festgelegten Form der Prüfungsleistung abweichen.

## **K. Chronologie der Änderungen**

Juni 2010: Die Module FB-Gs-DF-Mat und FB-Hs-DF-Mat wurden an die Vorgaben der LPO I und die Beschlüsse des Prüfungsausschusses für das modularisierte Lehramt vom 19.05.2010 angepasst.

September 2010: Die Prüfungsform zum Modul „Arithmetik“ (GsMa-01-DF, GsMa-04-DID) wurde an die „Ländergemeinsamen Strukturvorgaben der KMK“ vom 04.02.2010 angepasst. Zudem wurden kleine Textänderungen redaktioneller Art vorgenommen.

Juni 2011: Kapitel „L. Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen“ wurde aufgenommen. Zudem wurden kleine Textänderungen redaktioneller Art vorgenommen.  
Beim Modul GyMa-13-St wurden Wahlmöglichkeiten zugelassen („Stochastik I“ und „Stochastik II“).

## **L. Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen**

Bei fachwissenschaftlichen Veranstaltungen ergibt sich die Zuordnung von Lehrveranstaltungen zu Modulen unmittelbar aus dem Veranstaltungs- bzw. Modultitel (z.B. „Analysis I“, „Elementare Zahlentheorie“, „Funktionentheorie“ etc.).

Bei fachdidaktischen Veranstaltungen ist die Zuordnung in den nachfolgenden Tabellen gegeben.

## Veranstaltungen zur Didaktik der Mathematik im WS 2011/12: Zuordnung zu Modulen

Veranstaltung	Dozent	GS (Didaktikfach)	GS (U-Fach)	HS (Didaktikfach)	HS (U-Fach)	RS	Gym
Didaktik der Analysis am Gymnasium	Merkel						GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Stochastik am Gymnasium	Merkel						GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik der Geometrie	Merkel					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Problemlösendes Arbeiten im Mathematikunterricht mit Graphen	Neuendorf					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik und Methodik der Realschulmathematik an Hand ausgewählter Beispiele (Geometrie)	Oberpar-leiter					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Arithmetik als Prozess	Vogt					RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Methoden und Medien im Mathematikunterricht	Asam			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Fachliche Grundvorlesung	Groß			HsMa-01-DF Nr.1			
Fachdidaktische Grundvorlesung	Steurer			HsMa-01-DF Nr.2		RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	
Didaktik der Geometrie 1	Groß			HsMa-11-DF Nr.1	HsMa-14-DID Nr.1		
Didaktik des Sachrechnens	Groß			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		
Didaktik des Mathematikunterrichts an Hauptschulen an Hand von Beispielen	Kirsche			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		
Computereinsatz im Mathematikunterricht	Merkel, Neuendorf		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW	RsMa-21-FW	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2

Computereinsatz im Mathematikunterricht am Gymnasium	Merkel		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW			GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Proseminar Algebra	Motzer, Groß		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW			RsMa-21-FW
Mathematik, Schule, Geschlecht – Geschlechtersensibel unterrichten	Motzer	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3	HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2		GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Begleitseminar zum Praktikum Gym	Merkel							GyMa-15-DID Nr.2
Begleitseminar zum Praktikum RS	Merkel						RsMa-15-DID Nr.2	
Begleitseminar zum Praktikum HS	Groß				HsMa-15-DID Nr.2			
Examensseminar: Mathematikdidaktik RS	Vogt							
Examensseminar: Mathematikdidaktik HS	Groß							
Arithmetik in der GS I	Motzer	GsMa-01-DF Nr.1	GsMa-04-DID Nr.1					
Geometrie in der GS	Motzer	GsMa-11-DF Nr.1 GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.1 GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3					
Größen und Arbeiten an Sachsituationen	Weigand	GsMa-11-DF Nr.1 GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.1 GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3					
Mathematisches Verständnis in der Grundschule	Nett	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3					
Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule	Adleff	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3					
Rechenchwäche überwinden – Diagnose und Förderung	Dolenc-Petz	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3					
Ergänzungsübung zu Didaktik der Mathematik in der Grundschule	Motzer		GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3					
Begleitseminar zum Praktikum GS	Motzer, Ihn-Huber	GsMa-15-DF Nr.2	GsMa-15-DID Nr.2					
Seminar zum schulbegleitenden Projekt: Mathkurs an Augsburgs Grundschulen	Weigand	GsMa-15-DF Nr.2	GsMa-15-DID Nr.2					
jede (Teil-)Modulprüfung in der <i>Fachdidaktik</i> Mathematik, die im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig genutzt wird		FB-Gs-DF-Mat	FB-Gs-UF-Mat	FB-Hs-DF-Mat	FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat	
jede (Teil-)Modulprüfung in der <i>Fachwissenschaft</i> Mathematik, die im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig genutzt wird		FB-Gs-DF-Mat	FB-Gs-UF-Mat	FB-Hs-DF-Mat	FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat	



## Veranstaltungen zur Didaktik der Mathematik im SS 2011: Zuordnung zu Modulen

Veranstaltung	Dozent	GS (Didaktikfach)	GS (U-Fach)	HS (Didaktikfach)	HS (U-Fach)	RS	Gym
Elementare Zahlentheorie	Motzer		GsHsMa-13-EZ		GsHsMa-13-EZ	RsMa-13-EZ	
Synthetische Geometrie	Schneider		GsHsMa-11-Geom Nr.1		GsHsMa-11-Geom Nr.1	RsMa-11-Geom Nr.1	
Didaktik der Stochastik am Gymnasium	Merkel						GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Analysis am Gymnasium	Merkel						GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Lehren und Lernen im Mathematikunterricht am Gymnasium	Lesewa					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik und Methodik der Realschulmathematik an Hand ausgewählter Beispiele (Algebra)	Steger					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik der Arithmetik und Algebra	Ulm					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Übungen zu Didaktik Arithmetik/Algebra	Vogt, Ulm					FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat
Didaktik der Stochastik in der Realschule	Merkel					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	
Herstellung mathematischer Experimentierstationen	Brandl					RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Arithmetik als Prozess	Ulm					RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Methoden und Medien im Mathematikunterricht	Asam			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Computereinsatz im Mathematikunterricht	Merkel, Reiber		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW	RsMa-21-FW	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Fachmathematische Themen in der Begabtenförderung	Motzer		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW	RsMa-21-FW	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2

Fächerübergreifendes Lernen im Mathematik- und Religionsunterricht	Motzer	FB-Gs-DF-Mat	FB-Gs-UF-Mat	FB-Hs-DF-Mat	FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat
Proseminar Algebra	Groß		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW	RsMa-21-FW	
Didaktik der Geometrie 2	Groß			HsMa-11-DF Nr.2	HsMa-14-DID Nr.2		
Didaktik der Arithmetik und Algebra	Groß			HsMa-11-DF Nr.3	HsMa-14-DID Nr.3		
Ergänzungsveranstaltung M-Klassen	Groß			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		
Didaktik des Sachrechnens	Kirsche			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		
Begleitseminar zum Praktikum Gym/RS	Merkel					RsMa-15-DID Nr.2	GyMa-15-DID Nr.2
Begleitseminar zum Praktikum HS	Groß				HsMa-15-DID Nr.2		
Examensseminar: Mathematikdidaktik RS	Ulm						
Examensseminar: Mathematikdidaktik HS	Groß						
Arithmetik in der GS II	Motzer	GsMa-01-DF Nr.2	GsMa-04-DID Nr.2				
Geometrie in der GS	Weigand	GsMa-11-DF Nr.1 GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.1 GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3				
Größen und Arbeiten an Sachsituationen	Motzer	GsMa-11-DF Nr.1 GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.1 GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3				
Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der GS	Adleff	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3				
Rechenschwäche überwinden	Dolenc-Peltz	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3				
Ergänzungsübung zu Didaktik der Mathematik in der Grundschule	Motzer		GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3				
Begleitseminar zum Praktikum GS	Motzer, Inn-Huber		GsMa-15-DID Nr.2				
Seminar zum schulbegleitenden Projekt: Mathkurs an Augsburgs Grundschulen	Weigand		GsMa-15-DID Nr.2				
jede Lehrveranstaltung in der Fachdidaktik Mathematik, bei der Leistungspunkte erworben werden können und die im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig genutzt werden		FB-Gs-DF-Mat	FB-Gs-UF-Mat	FB-Hs-DF-Mat	FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat
jede Lehrveranstaltung in der Fachwissenschaft Mathematik, bei der Leistungspunkte erworben werden können und die im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig genutzt werden			FB-Gs-UF-Mat		FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat

## Veranstaltungen zur Didaktik der Mathematik im WS 2010/11: Zuordnung zu Modulen

Veranstaltung	Dozent	GS (Didaktikfach)	GS (U-Fach)	HS (Didaktikfach)	HS (U-Fach)	RS	Gym
Didaktik der Geometrie	Ulm					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Offene Unterrichtsformen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe	Brandl					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik und Methodik der Realschulmathematik an Hand ausgewählter Beispiele (Geometrie)	Steger					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Arithmetik als Prozess	Ulm					RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Raumgeometrie im Mathematikunterricht der Sekundarstufe handlungsorientiert unterrichten	Brandl					RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Leitideen und Zusammenhänge in Lehrplänen und Bildungsstandards	Asam	HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2		HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Entdeckendes Lernen und produktives Üben	Reyes	HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2		HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Fachliche Grundvorlesung	Groß	HsMa-01-DF Nr.1					
Fachdidaktische Grundvorlesung	Steurer	HsMa-01-DF Nr.2				RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	
Didaktik der Geometrie 1	Groß	HsMa-11-DF Nr.1		HsMa-14-DID Nr.1			
Didaktik des Sachrechnens	Groß	HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2		HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2			
Fachmathematische Themen in der Begabtenförderung	Motzer		GsHsMa-21-FW	GsHsMa-21-FW		RsMa-21-FW	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Computereinsatz im Mathematikunterricht	Reiber		GsHsMa-21-FW	GsHsMa-21-FW		RsMa-21-FW	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Proseminar Algebra	Motzer		GsHsMa-21-FW	GsHsMa-21-FW		RsMa-21-FW	



## Veranstaltungen zur Didaktik der Mathematik im SS 2010: Zuordnung zu Modulen

Veranstaltung	Dozent	GS (Didaktikfach)	GS (U-Fach)	HS (Didaktikfach)	HS (U-Fach)	RS	Gym
Elementare Zahlentheorie	Motzer		GsHsMa-13-EZ		GsHsMa-13-EZ	RsMa-13-EZ	
Didaktik der Arithmetik und Algebra	Ulm			HsMa-11-DF Nr.3	HsMa-14-DID Nr.3	RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Lehren und Lernen im Mathematikunterricht am Gymnasium	Lesewa					RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik und Methodik der Realschulmathematik an Hand ausgewählter Beispiele (Algebra)	Steger			HsMa-11-DF Nr.3	HsMa-14-DID Nr.3	RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe	Brandl M.			HsMa-11-DF Nr.2	HsMa-14-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.1 RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.1 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.1 GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.1 GyMa-14-DID Nr.2
Didaktik der Arithmetik und Algebra mit Lernumgebungen	Ulm			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Geometrie in der Sekundarstufe handlungsorientiert unterrichten	Brandl B.			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Unterrichten mit den SMART-Board	Meier	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3	HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2	RsMa-04-DID Nr.2 RsMa-14-DID Nr.2	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Computerinsatz im Mathematikunterricht	Brandl B./ Lehner		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW	RsMa-21-FW	GyMa-04-DID Nr.2 GyMa-14-DID Nr.2
Ergänzungsveranstaltung M-Klassen	Motzer			HsMa-21-DF Nr.1 HsMa-21-DF Nr.2	HsMa-24-DID Nr.1 HsMa-24-DID Nr.2		
Proseminar Algebra	Motzer/Reyes		GsHsMa-21-FW		GsHsMa-21-FW	RsMa-21-FW	
Begleitseminar zum Praktikum Gym oder RS	Brandl M.					RsMa-15-DID Nr.2	GyMa-15-DID Nr.2
Begleitseminar zum Praktikum HS: Aufgaben	Reyes				HsMa-15-DID Nr.2		
Examensseminar: Mathematikdidaktik RS	Ulm						

Examensseminar: Mathematikdidaktik HS	Kirsche												
Arithmetik in der GS II	Motzer	GsMa-01-DF Nr.2	GsMa-04-DID Nr.2										
Geometrie in der GS	Weigand	GsMa-11-DF Nr.1 GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.1 GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3										
Größen und Arbeiten an Sachsituationen	Motzer	GsMa-11-DF Nr.1 GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.1 GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3										
Mathematikunterricht der GS heute in Theorie und Praxis	Adleff	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3										
Rechenschwäche überwinden	Dolenc-Petz	GsMa-11-DF Nr.2	GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3										
Ergänzungsübung zu Didaktik der Mathematik in der Grundschule	Motzer		GsMa-14-DID Nr.2 GsMa-14-DID Nr.3										
Begleitseminar zum Praktikum GS	Motzer	GsMa-15-DF Nr.2	GsMa-15-DID Nr.2										
Seminar zum schulbegleitenden Projekt: Mathekurs an Augsburger Grundschulen	Weigand	GsMa-15-DF Nr.2	GsMa-15-DID Nr.2										
jede Lehrveranstaltung in der Fachdidaktik Mathematik, bei der Leistungspunkte erworben werden können und die im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig genutzt werden		FB-Gs-DF-Mat	FB-Gs-UF-Mat	FB-Hs-DF-Mat	FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat						
jede Lehrveranstaltung in der Fachwissenschaft Mathematik, bei der Leistungspunkte erworben werden können und die im individuellen Studienaufbau nicht anderweitig genutzt werden			FB-Gs-UF-Mat		FB-Hs-UF-Mat	FB-Rs-UF-Mat	FB-Gy-VF-Mat						