

# Modulhandbuch

# Studiengang Lehramt Hauptschule Mathematik LPO 2008

# Lehramt

Gültig ab Wintersemester 2015/2016

Stand: WS15/16 - Gedruckt am 18.11.2015

# Übersicht nach Modulgruppen

	MTH-7010 (= GsHsMa-01-EM): Elemente der Mathematik 1 (6 ECTS/LP)	3
	MTH-7020 (= GsHsMa-02-EM): Elemente der Mathematik 2 (6 ECTS/LP)	4
	MTH-7030 (= GsHsMa-03-EM): Elemente der Mathematik 3 (6 ECTS/LP)	5
	MTH-7040 (= GSHsMa-04-EM): Elemente der Mathematik 4 (6 ECTS/LP)	. 6
	MTH-7050 (= GsHsMa-13-EZ): Elementare Zahlentheorie (6 ECTS/LP)	7
	MTH-7060 (= GsHsMa-11-Geom): Geometrie (LPOUA Fassung 2008) (= Geometrie) (9 ECTS/LP)	8
	MTH-7097 (= GsHsMa-21-FW): Vertiefung fachlicher Grundlagen (Gs/Ms/Hs - LPO UA 08) (= Vertiefung fachlicher Grundlagen) (9 ECTS/LP)	10
	MTH-7160 (= GsHsMa-12-St): Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt (= Stochastik) (6 ECTS/LP).	
<u>'</u> )	Fachdidaktik (Hs) (PO 08)	
	MTH-8410 (= HsMa-14-DID): Didaktik der Geometrie und Algebra (9 ECTS/LP)	13
	MTH-8451 (= HsMa-24-DID): Didaktik ausgewählter Themen der Mittelschulmathematik (6 ECTS/LP)	14

Stand: WS15/16 - Gedruckt am 18.11.2015

# Modul MTH-7010 (= GsHsMa-01-EM): Elemente der Mathematik 1

ECTS/LP: 6

Version 1.0.0

Modulverantwortliche/r: Dr. Peter Quast

#### Inhalte:

Am Anfang der Mathematik steht das Zählen, d.h. die vielfache Zusammensetzung ("Synthesis") der Einheit: 1, 1+1, 1+1+1 usw. Der Umkehrprozess des Zusammensetzens ist das Zerlegen oder Teilen ("Analysis"), das uns von den natürlichen zu den rationalen Zahlen (Brüchen) führt. Aber anders als das Zusammensetzen braucht das Teilen kein Ende zu finden: eine Position auf der Zahlengeraden kann unendlich viele Teilungsschritte zu ihrer genauen Festlegung benötigen, was in den Begriffen "unendlicher Dezimalbruch" und "Grenzwert" zum Ausdruck kommt. Mit dieser Erkenntnis gelangen wir von den rationalen zu den reellen Zahlen, zur Zahlengeraden. Eine letzte Erweiterung führt von den reellen zu den komplexen Zahlen; das geometrische Modell der Zahlengeraden wird dabei durch das der Zahlenebene abgelöst. Funktionen beschreiben, wie variable Zahlen voneinander abhängen können. Sie geben die Modellvorstellungen für Prozesse und Abhängigkeiten in Natur und Gesellschaft. Die einfachsten Funktionen sind die Potenzen. Ähnlich wie bei den Zahlen erweitern wir die Funktionenmenge schrittweise unter Einbeziehung von Grenzwerten. Besondere Zahlen und Funktionen werden wir genauer studieren, z.B. die Kreiszahl #, die das Verhältnis von Umfang und Durchmesser jedes Kreises ausdrückt, oder die Exponentialfunktion, die Wachstums- und Zerfallsprozesse beschreibt. (Prof. Dr. J.-H. Eschenburg)

#### Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.

		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

# Modulteile

Modulteil: Elemente der Mathematik 1

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6

# **Prüfung**

# Elemente der Mathematik 1

# Modul MTH-7020 (= GsHsMa-02-EM): Elemente der Mathematik 2

ECTS/LP: 6

Version 1.0.0

Modulverantwortliche/r: Dr. Peter Quast

#### Inhalte:

In der Vorlesung geht es um das Messen und seine Anwendungen. Einem Bereich der Ebene oder des Raumes wird dabei eine Größe zugeordnet, die von seiner Form weitgehend unabhängig ist; ein Liter Flüssigkeit lässt sich ja in viele unterschiedliche Formen gießen. Bereits in der Antike waren viele Einzelfakten und Methoden zur Berechnung dieser Größen bekannt. Manche der Methoden verwendeten Zerlegungen in unendlich viele Teile, und so wurde in der Renaissance die Berechnung von Flächeninhalt und Volumen zu einer der Quellen der Infinitesimalrechnung. Wir werden dieses Wissen systematisieren und zu dem modernen Integralbegriff ausbauen. Wir behandeln dazu Integralund Differentialrechnung bis hin zum Satz von Taylor, der sagt, dass eigentlich alles durch Funktionen wie a + bx + cx² + ... ausgedrückt werden kann. (Prof. Dr. J.-H. Eschenburg)

#### Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.

1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

#### Modulteile

Modulteil: Elemente der Mathematik 2

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6

# Prüfung

# Elemente der Mathematik 2

# Modul MTH-7030 (= GsHsMa-03-EM): Elemente der Mathematik 3

ECTS/LP: 6

Version 1.0.0

Modulverantwortliche/r: Dr. Peter Quast

#### Inhalte:

Ein Grundprinzip der Geometrie ist die Symmetrie. Zugleich mit einer Figur sind auch sämtliche Transformationen ("Symmetrien"), unter denen diese ungeändert bleibt, Gegenstand mathematischer Betrachtung. Durch das Verketten kann man mit Symmetrien rechnen wie mit Zahlen; sie bilden eine Gruppe. Im Hauptteil der Vorlesung geht es um eine Spezialisierung des Gruppenbegriffs: den Vektorraum. Wir kennen Vektoren aus der elementaren Geometrie des Verschiebens und Zusammenlegens von Strecken. Wir können uns aber von dem ursprünglichen Zusammenhanglösen und nur noch die mit Vektoren verbundenen Rechengesetze studieren. So entsteht der abstrakte Begriff des Vektorraums, der in vielen Bereichen der Mathematik weit über die Geometrie hinaus eine Rolle spielt (z.B. bei Gleichungssystemen, Funktionen, Differentialgleichungen). Erfahrungen und Sätze der anschaulichen Geometrie können so auf andere Bereiche angewandt werden. Zugleich kann die Dimensionsschranke 3 unserer räumlichen Anschauung mühelos übersprungen werden. Mit dem Vektorraumbegriff verbunden sind die linearen Abbildungen, Abbildungen zwischen Vektorräumen, die die Rechenoperationen erhalten. (Prof. Dr. J.-H. Eschenburg)

#### Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

# Modulteile

Modulteil: Elemente der Mathematik 3

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6

#### Prüfung

# Elemente der Mathematik 3

# Modul MTH-7040 (= GSHsMa-04-EM): Elemente der Mathematik 4

ECTS/LP: 6

Version 1.0.0

Modulverantwortliche/r: Dr. Peter Quast

#### Inhalte:

In der Veranstaltung geht es um mehrere Variable. Die Variable (Veränderliche) ist ein Grundbegriff der Mathematik. Sie bezeichnet entweder eine unbestimmte oder eine unbekannte Größe, je nachdem, ob sie als Argument in einer Funktion oder als gesuchte Größe in einer Gleichung auftritt. Wir werden im ersten Teil der Vorlesung Gleichungen (vor allem quadratische), im zweiten Teil Funktionen in mehreren Variablen studieren. Natürlich hängen die Prozesse in Natur- und Gesellschaftswissenschaften, die die Mathematik beschreiben möchte, meist nicht nur von einer einzigen veränderlichen Größe ab, sondern von sehr vielen. Es ist praktisch, diese vielen Variablen wieder zu einer einzigen, vektorwertigen Variable zusammenzufassen und geometrisch als variablen Punkt in Ebene oder Raum zu interpretieren. Wichtige Hilfsmittel wurden schon in der Vorlesung Linearität bereitgestellt: Vektoren und Matrizen. Diese werden noch ergänzt durch die Eigenwert-Theorie. Als Anwendungen werden wir die Bestimmung der Lösungsmengen quadratischer Gleichungen (Kegelschnitte und Quadriken) sowie die Lösung linearer Differentialgleichungssysteme kennen lernen. Im letzten Teil der Vorlesung werden wir sehen, wie beliebige Abbildungen durch lineare approximiert werden können. (Prof. Dr. J.-H. Eschenburg)

#### Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

#### Modulteile

Modulteil: Elemente der Mathematik 4

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6

# Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wiederholungskurs Elemente der Mathematik 4 (Vorlesung + Übung)

# Prüfung

# Elemente der Mathematik 4

# Modul MTH-7050 (= GsHsMa-13-EZ): Elementare Zahlentheorie ECTS/LP: 6 Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Renate Motzer Inhalte: Erwerb von Kenntnissen über: Natürliche und ganze Zahlen, Teilbarkeit, Restklassen, Rationale Zahlen, Anwendungen der elementaren Zahlentheorie, reelle und komplexe Zahlen; eigenständiges Lösen von Übungsaufgaben Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. Voraussetzungen: ECTS/LP-Bedingungen: keine Bestehen der Modulprüfung Angebotshäufigkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** Minimale Dauer des Moduls: Semester Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs Modulteile

Modulteil: Elementare Zahlentheorie

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:** 

Elementare Zahlentheorie (Vorlesung)

# **Prüfung**

# Elementare Zahlentheorie

Modul MTH-7060 (= GsHsMa-11-Geom): Geometrie (LPOUA Fassung 2008) (= Geometrie)

ECTS/LP: 9

Version 1.0.0

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Schneider

#### Inhalte:

- 1) Analytische Geometrie
  - · Darstellung affiner Unterräume
  - · Abstand affiner Unterräume
  - · Schnittmengen affiner Unterräume
  - · Winkel zwischen affinen Unterräumen
  - Euklidische Bewegunsgruppe
  - · Kegelschnitte und Quadriken
  - · Projektionen
- 2) mögliche weitere Themen:
  - synthetische (axiomatische) Geometrie
  - · euklidische Geometrie
  - · projektive Geometrie
  - · sphärische Geometrie
  - · hyperbolische Geometrie
  - Platonische Körper
  - Transformationsgruppen
  - · zentrische Streckungen und Strahlensätze
  - · Geometrie von Dreiecken

# Arbeitsaufwand:

Gesamt: 270 Std.

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

# Modulteile

**Modulteil: Synthetische Geometrie** 

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 4

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:** 

Geometrie (Analytisch und Synthetisch) (Vorlesung)

# Prüfung

# Synthetische Geometrie

Modul-Teil-Prüfung, schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung, unbenotet

# Modulteile

Modulteil: Analytische Geometrie

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 5

# **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Geometrie (Analytisch und Synthetisch) (Vorlesung)

# Prüfung

# **Analytische Geometrie**

Modul-Teil-Prüfung, schriftliche Prüfung oder mündliche Prüfung oder Portfolioprüfung

Stand: WS15/16 - Gedruckt am 18.11.2015

Modul MTH-7097 (= GsHsMa-2 Grundlagen (Gs/Ms/Hs - LPO Grundlagen)	21-FW): Vertiefung fachlicher UA 08) (= Vertiefung fachlicher	ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Renate Mot Quast, Peter	izer	
Inhalte: siehe aktuelles Vorlesungsangebot		
Bemerkung: Es sind genau 9 LP zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

#### Modulteile

Modulteil: Vertiefung fachlicher Grundlagen 1

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 4

# **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Computereinsatz im Mathematikunterricht (Seminar)

# Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen

Dieser Klausurenkurs richtet sich an Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Unterrichtsfach Mathematik, welche im Frühjahr oder im Herbst 2016 die erste Staatsprüfung ablegen werden. Ziel dieses Klausurenkurses von 4+2 SWS ist die intensive Vorbereitungen auf die schriftlichen Prüfungen zum ersten Staatsexamen in den Fächern \* Lineare Algebra und Geometrie (Einzelprüfungsnummern 43912), \* Differential- und Integralrechnung (Einzelprüfungsnummer 43910).

Proseminar Algebra (Proseminar)

Proseminar "Schöne Beweise" (Proseminar)

Proseminar Geometrie (Proseminar)

# Prüfung

# Vertiefung fachlicher Grundlagen (4 LP)

Modul-Teil-Prüfung, unbenotet

# Modulteile

Modulteil: Vertiefung fachlicher Grundlagen 2

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 5

# **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Proseminar Algebra (Proseminar)

Computereinsatz im Mathematikunterricht (Seminar)

#### Proseminar Geometrie (Proseminar)

Proseminar "Schöne Beweise" (Proseminar)

#### Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen

Dieser Klausurenkurs richtet sich an Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Unterrichtsfach Mathematik, welche im Frühjahr oder im Herbst 2016 die erste Staatsprüfung ablegen werden. Ziel dieses Klausurenkurses von 4+2 SWS ist die intensive Vorbereitungen auf die schriftlichen Prüfungen zum ersten Staatsexamen in den Fächern \* Lineare Algebra und Geometrie (Einzelprüfungsnummern 43912), \* Differential- und Integralrechnung (Einzelprüfungsnummer 43910).

# **Prüfung**

# Vertiefung fachlicher Grundlagen (5 LP)

Modul-Teil-Prüfung, unbenotet

# Modulteile

Modulteil: Vertiefung fachlicher Grundlagen 3

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 9

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Proseminar Algebra (Proseminar)

Proseminar "Schöne Beweise" (Proseminar)

#### Mathematik für Grund-, Mittel- und Realschulen

Dieser Klausurenkurs richtet sich an Studierende des Lehramts an Grund-, Mittel- und Realschulen mit Unterrichtsfach Mathematik, welche im Frühjahr oder im Herbst 2016 die erste Staatsprüfung ablegen werden. Ziel dieses Klausurenkurses von 4+2 SWS ist die intensive Vorbereitungen auf die schriftlichen Prüfungen zum ersten Staatsexamen in den Fächern \* Lineare Algebra und Geometrie (Einzelprüfungsnummern 43912), \* Differential- und Integralrechnung (Einzelprüfungsnummer 43910).

# Computereinsatz im Mathematikunterricht (Seminar)

Proseminar Geometrie (Proseminar)

# **Prüfung**

#### Vertiefung fachlicher Grundlagen (9 LP)

Modul-Teil-Prüfung, unbenotet

Modul MTH-7160 (= GsHsMa-12-St): Stochastik für Grund-, Mittelund Realschullehramt (= Stochastik)

Version 1.0.0

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Lothar Heinrich

#### Inhalte:

Die Veranstaltung umfasst sowohl eine Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie als auch in die Statistik. Grundlegende Begriffsbildungen und Aussagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung werden eingeführt, allerdings ohne Argumente der Maßtheorie zu benutzen. Die beschreibende Statistik und einfache Testverfahren werden behandelt. Der Stoff wird anhand von vielen Beispielen erläutert und die Bearbeitung von realen Problemen, meistens mit Rechner-Hilfe, ist ein wichtiger Teil der Vorlesung.

# Arbeitsaufwand:

Gesamt: 180 Std.

Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

#### Modulteile

Modulteil: Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt

Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6

#### Prüfung

# Stochastik für Grund-, Mittel- und Realschullehramt

Modul MTH-8410 (= HsMa-14-DID): Didaktik der Geometrie und Algebra		ECTS/LP: 9
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Christian Groß		
Inhalte:	issa in dan Baraishan Caamatria Arithm	otile und Algobro
	isse in den Bereichen Geometrie, Arithm	
	emäß § 33 LPO I am Beispiel des Geom	etrie- bzw. Arithmetik- und
Algebraunterrichts in der Mittelschule		
Arbeitsaufwand:		
Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen:		ECTS/LP-Bedingungen:
keine		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
		2 Semester
	Wiederholbarkeit:	
	beliebig	
Modulteile		
1. Modulteil: Didaktik der Geometrie	1	
Sprache: Deutsch		
Angebotshäufigkeit: jedes Winterser	nester	
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Didaktik der Geometrie, Teil 1		
2. Modulteil: Didaktik der Geometrie	2	
Sprache: Deutsch		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommers	emester	
3. Modulteil: Didaktik der Arithmetik	und Algebra	
Sprache: Deutsch	_	

# Prüfung

Modulgesamtklausur

Klausur

Modul MTH-8451 (= HsMa-24-DID): Didaktik ausgewählter Themen ECTS/LP: 6 der Mittelschulmathematik Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Christian Groß Inhalte: Erwerb fachdidaktischer Kenntnisse gemäß § 33 LPO I an zwei weiteren Themengebieten der Didaktik der Mathematik der Hauptschule – kumulativ zum Modul "Didaktik der Geometrie und Algebra", im Seminar, sofern gewählt: eigenständige Erarbeitung, Präsentation und Diskussion fachdidaktischer Inhalte zu ausgewählten Schwerpunkten Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. Voraussetzungen: ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung Angebotshäufigkeit: **Empfohlenes Fachsemester:** Minimale Dauer des Moduls: iedes Semester 1 Semester Wiederholbarkeit: beliebig Modulteile 1. Modulteil: Didaktik Hauptschulmathematik 1 Sprache: Deutsch Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Didaktik des Sachrechnens (Vorlesung)

# Prüfung

# Modulgesamtprüfung

Sprache: Deutsch

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten

2. Modulteil: Didaktik Hauptschulmathematik 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Didaktik des Sachrechnens (Vorlesung)