

Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das modularisierte
Lehramtsstudium vor dem WS 2012/13 aufgenommen haben.

Modulhandbuch
LEHRAMT AN GYMNASIEN
im Fach
Katholische Religionslehre

[LPO Universität Augsburg 2008 §52]

Stand: 31. Oktober 2012

Das Modulhandbuch umfasst zwei Teile:

- [1] **Fachdidaktischer Teil**
- [2] **Fachwissenschaftlicher Teil**

LEHRAMT AN GYMNASIEN

[1] Fachdidaktik

GyKR-04-DID				
<i>Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik</i>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Religiöses Lernen heute</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
Modulprüfung:		4	7	210

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder ➤ Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung ➤ Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg

Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
Semesterempfehlung	1.-2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	Zweisemestrig
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Klausur, die beide Vorlesungen abprüft.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Religiöses Lernen heute
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GyKR-14-DID				
<i>Aufbaumodul: Fachdidaktik Katholische Religionslehre</i>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	Religionsdidaktik, Praktikum: <i>Studienbegleitendes Praktikum</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Seminar: <i>Begleitseminar zum Praktikum</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		4	5	150

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kenntniserwerb von Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte ➤ Einübung in Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und –analyse ➤ Planung, Reflexion und Dokumentation eigener Unterrichtsversuche
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls 1: <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i>
Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	

Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Selbstständige Vorbereitung eigenständiger Unterrichtsstunden.
Modulnote	Es findet keine Bewertung statt.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Theorie-Praxis-Seminar am Lernort Schule (Hs/Rs/Gy)
Lehrform		Praktikum	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Keine Bewertung	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Religionsdidaktik: Planung und Analyse des RU (Hs/Rs/Gy)
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Keine Bewertung	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

GyKR-24-DID				
Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1a	<u>Religionsdidaktik, Grundlagenseminar:</u> <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
1b	<u>Religionsdidaktik, Aufbauseminar:</u> <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		4	8	240

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	Seminare zur <ul style="list-style-type: none"> ➤ Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse ➤ Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen...)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls 1: <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i>
Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
Semesterempfehlung	4.-6. Studiensemester

Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	zweisemestrig
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Jeweils Hausarbeit
Modulnote	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: Lernen an Biographien – biographisches Lernen im Religionsunterricht (Rs/Gy)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: Mit Religionsbüchern „Geschmack machen auf Religion“ – Gestalt, Funktion und Konzeption von Unterrichtswerken (Rs/Gy)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Eva Leiting
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Sekundarstufe (HS/RS/GY)
		Lehrform	Seminar
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/ Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
		Anmeldeformalitäten	Digicampus
		Lehrende/ r	Manfred Riegger
		Raum/ Uhrzeit	Digicampus
		empfohlene Literatur	Digicampus

[2] Fachwissenschaft

GyKR-01-FW				
Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Orientierungskurs Katholische Theologie</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Kurs/ Übung: <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i>	1		
Modulprüfung:		3	3	90

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	PD Dr. Manfred Riegger
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Überblick über die Teilgebiete des Studiums der Katholischen Theologie. ➤ Erwerb von Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens ➤ Erwerb von ausgewählten religionspädagogischen und religionsdidaktischen Grundbegriffen und Handlungsfeldern ➤ Reflexion von Voraussetzungen, Begründungen und Zielen religiöser Erziehung und Bildung
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg

Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	1. oder 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Lehrveranstaltungen werden jeweils nur im Wintersemester angeboten.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Eine gemeinsame Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus einer Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Orientierungskurs Katholische Theologie
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Dr. Manfred Riegger		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GyKR-02-FW				
Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einleitung in das Alte Testament</i>	2		
2	<u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Altes Testament</u> Überblicksvorlesung über <ul style="list-style-type: none"> ➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums ➤ Einleitung in das Alte Testament Vermittlung von Grundkenntnissen über <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen) ➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata) ➤ die Geschichte Israels (im Überblick) ➤ Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Bibelkunde: Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)

	<u>Neues Testament</u> Überblicksvorlesung über <ul style="list-style-type: none"> ➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums ➤ Einleitung in das Neue Testament Vermittlung von Grundkenntnissen über <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien ➤ die paulinische Briefliteratur ➤ die Frage nach dem historischen Jesus ➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	1.+ 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. 120-minütige Gesamtklausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einleitung in das Alte Testament
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Franz Sedlmeier

Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

GyKR-03-FW				
Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i>	1		
2	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i>	2		
3	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie</i>	2		
4	<u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i>	1		
Modulprüfung:		6	7,5	225

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Joachim Hagel

<p>Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis</p>	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begriff und Aufgabenbereiche der Fundamentaltheologie <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können begrifflich und methodisch den Wissenschaftsstatus kirchlicher Theologie bestimmen. ➤ lernen, einen theologischen Grundlagentext zu erarbeiten und seine Argumentation zu verwenden. <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblische Grundaussagen zum jüdisch-christlichen Gottesbild ➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT ➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten ➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie ➤ Erläuterung des Christusbekenntnisses der Kirche im Kontext trinitarischer Gotteslehre <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der Begriff christlicher Ethik ➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral ➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit ➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gewinnung eines grundsätzlichen Verständnisses von Selbstverständnis, Struktur, Begründung und Prinzipien der Christlichen Sozialethik
<p>Teilnahmevoraussetzung</p>	<p>Immatrikulation an der Universität Augsburg</p>

Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	1. + 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	180-minütige Klausur. Die Studierenden werden in drei von vier Fächern abgeprüft, die ca. 14 Tage vor dem Ende des Semesters bekanntgegeben werden. Für die Festlegung des Prüfungsstoffs in den einzelnen Fächern sind die jeweiligen Disziplinen verantwortlich.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Fundamentaltheologie: Theologie als Glaubenswissenschaft
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Andreas Matena	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	3	Titel:	Moraltheologie: Einführung in die Moraltheologie
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Joachim Hagel	

Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

GyKR-04-FW				
Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</i>	2		
2	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gregor Wurst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u> Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gotteslehre und Trinität ➤ Christologie ➤ die ersten vier ökumenischen Konzilien ➤ Anthropologie und Soteriologie

	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte ➤ Grundlagen der historisch-kritischen Methodologie ➤ Erwerb der Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	1.+ 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Nach Besuch beider Veranstaltungen eine schriftliche Prüfung von 120 Minuten
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Adalbert Keller
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GyKR-11-FW				
Aufbaumodul 1: Bibeltheologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Gottesverständnis und Menschenbild (Theologie des Alten Testaments, Teil I)</i> und: <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Prophetie und Weisheit in Israel (Theologie des Alten Testaments, Teil II)</i>	2		
2	<u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des Neuen Testaments, Teil I)</i> oder: <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften (Theologie des Neuen Testaments, Teil II)</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Altes Testament</u> Grundfragen biblisch-alttestamentlicher Theologie <ul style="list-style-type: none"> ➤ die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Monolatrie – Monotheismus; Grunddimensionen

	<p>der Gottesbotschaft; Relevanz für das Leben des Gottesvolkes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die Grundlinien einer biblischen Anthropologie (Geschöpflichkeit, Gottes- und Weltbezug, Menschenwürde, Weltverantwortung, usw.) ➤ die prophetische und weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung (prophetische Kritik; Gerichts- und Heilsverkündigung; Weisheit und Krise der Weisheit) <p>Hinführung zu zentralen Themen alttestamentlicher Theologie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einblick in den Reichtum biblischer Gottesrede, in ihre Zeitgebundenheit, ihr ureigenes Profil und in ihr Hoffnungspotential ➤ vertraut werden mit den zentralen biblisch-anthropologischen Grundbegriffen und den Grundbezügen menschlicher Existenz ➤ hellhörig werden für prophetische Wirklichkeitswahrnehmung, prophetische Kritik und prophetische Existenz ➤ Einblick in weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung und deren kritische Infragestellung <p><u>Neues Testament</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlinien der Botschaft Jesu, ihrer Entfaltung in den Evangelien wie in der neutestamentlichen Briefliteratur ➤ vertraut werden mit der Botschaft Jesu, ihrer biblisch-alttestamentlichen Verankerung und ihrer innerbiblischen Wirkungsgeschichte ➤ Wirken und Sendung Jesu ➤ das apostolische Kerygma und seine Entfaltung in den neutestamentlichen Schriften (synoptische, johanneische und paulinische Texte) ➤ Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien

Semesterempfehlung	3.-6. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. 120-minütige Gesamtklausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.
Anmerkungen	Nr.1: Beide Veranstaltungen sind zu besuchen und finden jeweils einstündig statt.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Prophetie und Eschatologie (Theologie des AT, II)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: „Der Gott Abrahams, der Isaaks und der Gott Jakobs...“ (Ex 3,15)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	

empfohlene Literatur	Digicampus
----------------------	------------

Nr.	2	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des NT, Teil I)
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Hanna Mehring		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GyKR-12-FW				
Aufbaumodul 2: Systematische Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Lehre von den Sakramenten</i>	2		
2	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Religion, Offenbarung, Kirche – Einführung in die Fundamentaltheologie</i>	2		
3	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> Biblische Ethik oder: <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</i>	2		

Modulprüfung:	6	7,5	225
----------------------	----------	------------	------------

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Dogmatik Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik
Modulbeauftragter	Prof. DDr. Thomas Marschler
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Dogmatik</u></p> <p>Grundfragen der allgemeinen Sakramentenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die Initiationssakramente (Taufe, Firmung, Eucharistie) in biblischer, dogmengeschichtlicher und systematischer Perspektive ➤ Darstellung der Initiationssakramente in ihrem anthropologischen, christologischen und ekklesiologischen Kontext <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in Themenfelder und Methoden der Fundamentaltheologie <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erarbeiten eine Übersicht über die Aufgaben der klassischen fundamentaltheologischen Traktate. ➤ können mit zentralen Argumentationsfiguren umgehen. <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlinien biblischer Ethik ➤ die Zehn Gebote ➤ die sittliche Botschaft des NT <p>Die ethischen Weisungen der Bibel werden kontextualisiert und vor dem Hintergrund moderner ethischer Herausforderungen analysiert.</p>

	<u>Christliche Sozialethik</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen ➤ systematische Einsicht in die Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme und deren ethische Normierung am Beispiel insbesondere von Politik und Wirtschaft
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	3.-6. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen</p> <p>Eine gemeinsame Klausur über die Inhalte aus Dogmatik, Fundamentaltheologie sowie Moraltheologie/ Sozialethik (120-150 min)</p>
Modulnote	Ergibt sich aus der Einzelbenotung der drei Teilbereiche der Klausur, aus denen das arithmetische Mittel die Gesamtnote bildet.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Fundamentaltheologie: Einführung in die Fundamentaltheologie
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Christliche Sozialethik: Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Thomas Hausmanninger		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GyKR-13-FW				
Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Altertums I</i> <u>oder</u> <i>Kirchengeschichte des Altertums II</i> <u>oder</u> <i>Patristik I</i> <u>oder</u> <i>Patristik II</i>	2		
2	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Mittelalters</i> <u>oder</u> <i>Kirchengeschichte der Reformationszeit</i> <u>oder</u> <i>Kirchengeschichte der Neuzeit</i> <u>oder</u> <i>Bayerische Kirchengeschichte</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alte Kirchengeschichte/ Patristik

	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gregor Wurst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Themen der alten Kirchengeschichte/ Patristik sowie der mittelalterlichen <i>oder</i> der neuzeitlichen <i>oder</i> der bayerischen Kirchengeschichte. ➤ vertiefte Kenntnisse zentraler Ereignisse aus den gewählten Bereichen der Kirchengeschichte
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	3.-6. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen 120-minütige Klausur aus beiden gewählten Veranstaltungen nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Kirchengeschichtliches Grundwissen I
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Gregor Wurst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus

empfohlene Literatur	Digicampus
----------------------	------------

Nr.	2	Titel:	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte: Zwischen Wüste und Welt – Entwicklung der Orden
Lehrform	Kurs		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Christian Mazenik		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GyKR-14-FW				
Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	<u>Religionspädagogik, Seminar:</u> <i>Dimensionen religiösen Lernens im Kontext der Postmoderne</i>	2		
2	<u>Praktische Theologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>„Kirchesein in der Welt von heute“: Grundfragen der Pastoraltheologie</i>	2		
3	<u>Liturgiewissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundthemen der Liturgiewissenschaft</i>	2		
4	<u>Kirchenrecht, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Grundfragen des rechtlichen Handelns der Kirche</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		8	10,5	315

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionspädagogik Praktische Theologie Liturgiewissenschaft Kirchenrecht
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Josip Gregur
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Religionspädagogik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vertiefende Darstellungen von Dimensionen religiösen Lernens in der Postmoderne (z.B. Spiritualität; Religion und Kunst; außerschulische Lernorte...) <p><u>Praktische Theologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in Grundfragen der Pastoraltheologie, vor allem im Blick auf die Perspektiven von Diakonie und Verkündigung heute. <p><u>Liturgiewissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in das Grundverständnis von Liturgie (Eucharistiefeier, Sakramente, Feier des Kirchenjahrs, etc.) <p><u>Kirchenrecht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erwerb von Grundkenntnissen des Kirchenrechts ➤ besondere Berücksichtigung der rechtlichen Bestimmungen zu Religionslehrern und Religionsunterricht
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester

Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	[1] und [4]: jedes WS [2] und [3]: jedes SS
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. 90-minütige Gesamtklausur.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionspädagogik: Religiöses Lernen zwischen Schule und Gemeinde. Kooperation und Eigenart von Religionsunterricht und Gemeindekatechese
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	4	Titel:	Kirchenrecht: Grundzüge des Kirchenrechts für Lehramtsstudierende
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Sabine Heidl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GyKR-15-WPM				
Aufbaumodul 5: Wahlpflichtmodul				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Biblische Theologie, Seminar</u>	2	3	90
2	<u>Dogmatik, Seminar</u>	2	3	90
3	<u>Philosophie oder Fundamentaltheologie, Seminar</u>	2	3	90
4	<u>Moraltheologie, Christliche Sozialethik oder Kirchengeschichte, Seminar</u>	2	3	90
Summe Pflichtbereich:		8	12	360

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft Dogmatik Philosophie Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Stefan Schreiber

**Inhalte & Lernziele/
Lernergebnis**

Alttestamentliche Wissenschaft

Vertiefendes Seminar über

- zentrale Themen der biblischen Theologie oder einzelne biblische Bücher
- die Vielfalt methodischer Zugänge zu Texten der Heiligen Schrift (Methodenseminar)
- die Geschichte und Umwelt Israels

Vermittlung von Grundkenntnissen der hebräischen Sprache und des semitischen Denkens

Neutestamentliche Wissenschaft

Vertiefendes Seminar über

- zentrale Themen der biblischen Theologie
- oder
- einzelne Bücher des Neuen Testaments
- oder
- Seminar zu den Methoden der neutestamentlichen Exegese

Dogmatik

Das im Fach Dogmatik zu belegende Seminar kann aus dem jeweils im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis ausgewiesenen Veranstaltungsangebot ausgewählt werden. Thematisch kann es allen dogmatischen Traktaten zugeordnet sein. Der Erwerb der Leistungspunkte setzt dabei die aktive Teilnahme in den

Sitzungen, Vor- und Nachbereitung sowie die Erbringung einer vom Dozenten zu definierenden schriftlichen Prüfungsleistung voraus.

Philosophie

- Grundfragen der Religionsphilosophie oder der Philosophischen Gotteslehre
- Befähigung zur kritischen Beurteilung der Kontexte des Gottesglaubens in der Moderne
- Erwerb eines ausreichenden Vorwissens, das angehende Lehrerinnen und Lehrer in Stand setzt, die philosophischen Themen der gymnasialen Oberstufe sachgerecht zu vermitteln und im Gesamtkoordinatensystem weltanschaulicher Grundfragen zu verorten

	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p>Vertiefendes Seminar/ Kurs über zentrale fundamentaltheologische Themenfelder</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lernen unterschiedliche Typen fundamentaltheologischen Argumentierens unterscheiden. ➤ vertiefen ihr thematisches Wissen über die Inhalte einzelner fundamentaltheologischer Traktate. <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlegung der Moraltheologie in pluralistischer Gesellschaft ➤ aktuelle (praxisorientierte) Themenfelder der Biomedizin sowie der Ehe- und Sexualmoral ➤ Vertiefung zentraler Fragen der Theologischen Ethik in Theorie und Praxis <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Behandlung und Vertiefung einzelner Themen aus dem Spektrum der Sozialethik <p><u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Themenfelder der alten Kirchengeschichte/ Patristik bzw. der mittelalterlichen, neuzeitlichen oder bayerischen Kirchengeschichte ➤ vertiefende Beherrschung der historisch-kritischen Methode sowie der Urteilsbildung zu komplexen historischen Sachverhalten
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	3.-6. Studiensemester

Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen Referat und Hausarbeit
Modulnote	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Methoden der Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Florian Markter	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Wie kann man das Neue Testament heute noch lesen? Das Problemfeld von wissenschaftlicher Auslegung und Hermeneutik
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Stefan Schreiber	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Methoden der neutestamentlichen Exegese
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Hanna-Maria Mehring
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Grundthemen der Dogmatik – ökumenisch gedacht
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Ursula Lievenbrück/ Bettina Wisioerek
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Lonergan and Theology
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Dennis Doyle
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus
Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Anselm von Canterburys Monologion
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus

Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Judith Summer
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	3	Titel:	Philosophie: Einführung in die Logik
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Schärtl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Philosophie: Himmel-Hölle-Fegfeuer: Fragen der Eschatologie
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Schärtl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Philosophie: Leid als „Fels des Atheismus“? Religionsphilosophische Antwortversuche auf das Theodizeeproblem
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus

Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Veronika Wegener
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	3	Titel:	Philosophie: Ludwig Wittgenstein über Sprechen, Denken und Intentionen – eine Interpretation ausgewählter Passagen aus den philosophischen Untersuchungen
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Schärtl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Fundamentaltheologie: Fides quaerens intellectum: Gottesbeweis und Trinitätsargument bei Richard von St. Victor
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Peter Maria Hofmann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Fundamentaltheologie: Raum. Bild. Leib
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus

Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	4	Titel:	Moraltheologie: Pränataldiagnostik: Die Frage der richtigen Entscheidung
Lehrform			Übung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Ariane Schroeder
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	4	Titel:	Moraltheologie: Qualitätskontrolle am Anfang des Lebens? Eine ethische Auseinandersetzung mit den Techniken der Pränataldiagnostik
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Ariane Schroeder
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	4	Titel:	Christliche Sozialethik: Der Film als Spiegel der Gesellschaft
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus

Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Sebastian Kistler
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	4	Titel:	Christliche Sozialethik: Film- und Fernsehanalyse
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Hausmanninger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	4	Titel:	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Hagiografie im Längsschnitt
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GyKR-21-FW				
Vertiefungsmodul 1: Gott und Offenbarung				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Jesus Christus als Offenbarung Gottes</i>	2		
2	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Vertiefung zentraler Themen der Dogmatik (Schöpfungslehre oder Ekklesiologie oder Eschatologie)</i>	2		
3	<u>Altes Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Schöpfungstheologie und Menschenschöpfung im Alten Testament</i>	2		
4	<u>Altes Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Die Botschaft der Propheten. Exegese eines ausgewählten Buches aus der prophetischen Literatur</i> oder <i>Psalmen und Weisheit in Israel. Exegese ausgewählter Texte aus den Psalmen und der Weisheitsliteratur</i>	2		
5	<u>Neues Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Zentrale Texte und Themen aus dem Neuen Testament, z.B. "Der Römerbrief", „Geschichte des Urchristentums“, „Das Johannesevangelium“ etc.</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		10	12,5	375

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Fundamentaltheologie Dogmatik

	Altes Testament Neues Testament
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Stefan Schreiber
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gottes Selbstmitteilung als sein Handeln in der Geschichte <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ entwickeln Grundformen und Aussagen biblischer Offenbarung. ➤ lernen, Begriff und Name Gottes zu unterscheiden. <p>Aus dem Verständnis der Inkarnation zeigen sie das neue Verhältnis von Gott und Geschichte auf, das sich im „pro nobis“ des Kreuzes Jesu Christi vollendet.</p> <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Schöpfungslehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ das Bekenntnis zum trinitarischen Gott als Schöpfer und Erhalter der Welt ➤ der Mensch als Geschöpf, Person, Abbild Gottes ➤ christlicher Schöpfungsglaube und die Weltsicht der modernen Naturwissenschaften ➤ Handeln Gottes in der Welt ➤ Ursünde/ Erbsünde <p>Eschatologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspekte der individuellen und universalen Vollendungsverheißung (Tod und persönliches Gericht, Auferstehung, Himmel, Purgatorium, Hölle) ➤ Erörterung von Hauptthemen der Eschatologie <p>Ekklesiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kirche als Mysterium/ Sakrament ➤ Volk Gottes ➤ „communio hierarchica“ ➤ kirchliches Leitungsamt ➤ Berufung und Sendung in der Kirche

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in das katholische Kirchenverständnis im Licht des Zweiten Vatikanischen Konzils <p><u>Altes Testament</u></p> <p>Schöpfungstheologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ausgewählte Texte aus der Biblischen Urgeschichte (Gen 1-11) und den Psalmen (Ps 8; 19; 104) ➤ vertieftes Verständnis der zentralen Aussagen der biblischen Schöpfungstheologie sowie der Stellung und Funktion des Menschen in der Schöpfung <p>Propheten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Texte der prophetischen Literatur des Alten Testaments ➤ vertiefte Kenntnisse der Botschaft, Theologie und Relevanz prophetischer Texte einschließlich aktueller Fragestellungen der Prophetenforschung <p><u>Neues Testament</u></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sind in der Lage, die zentralen theologischen Aussagen wichtiger neutestamentlicher Texte zu beurteilen und einzuordnen.
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-5
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	7.-9. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen</p> <p>120-minütige Gesamtklausur:</p> <p>30 min Fundamentaltheologie 30 min Dogmatik 30 min Alttestamentliche Wissenschaft 30 min Neutestamentliche Wissenschaft</p>
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Ecclesiology
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Dennis Doyle	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Schöpfungslehre
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Gerda Riedl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	4	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: „Der Herr hat gegeben, der Herr hat genommen.“ (Ijob 1,21)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	5	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Das Lukasevangelium
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	Digicampus		
Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Stefan Schreiber		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GyKR-22-FW				
Vertiefungsmodul 2: Christentum in Geschichte und Gegenwart				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Bioethische Problemfelder am Anfang/ Ende des Lebens/Brennpunkte katholischer Ehe- und Sexualmoral</i>	2		
2	<u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Spezielle Sozialethik</i>	2		
3	<u>Alte Kirchengeschichte/Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Patristik I oder Patristik II</i>	2		
4	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Mittelalters oder Kirchengeschichte der Reformationszeit oder Kirchengeschichte der Neuzeit oder Bayerische Kirchengeschichte</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		8	10	300

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Moraltheologie Christliche Sozialethik Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gregor Wurst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biomedizin und Ethik ➤ Stammzellforschung ➤ Pränataldiagnostik ➤ Fortpflanzungsmedizin (...)/ Gesundheit und Krankheit ➤ die Debatte zur Sterbehilfe, Patientenverfügungen, Organspende ➤ ethische Orientierung in den Fragen der modernen Bioethik ➤ vertiefte Auseinandersetzung mit den Problemfeldern der Bioethik <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Umweltethik als voraussetzungsreiche Querschnittsdisziplin ➤ zentrale deutschsprachige Entwürfe der Umweltethik: Physio-, Bio-, Patho- und Anthropozentrik ➤ Leitbild Nachhaltigkeit ➤ Prinzipien und Grundnormen der Umweltethik ➤ Verhältnis der Umweltethik zur Politischen Ethik, Wirtschaftsethik und Bildungsethik <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können Umweltethik als voraussetzungsreiche Querschnittsdisziplin begreifen. ➤ verfügen über Kenntnisse der zentralen deutschsprachigen Entwürfe der Umweltethik.

- können das Leitbild Nachhaltigkeit selbständig reflektieren und als Fokus der Umweltethik selbständig anwenden.
- sind in der Lage, Prinzipien der Umweltethik argumentativ zu verwenden.
- können umweltethische Maßgaben in Beziehung zu politisch-ethischen, wirtschaftsethischen und bildungsethischen Problemstellungen setzen.

Alte Kirchengeschichte/ Patristik

- vertiefende Behandlung der theologischen Diskussionen im frühen Christentum, insbesondere zu den Themen Vernunft und Glaube, Gotteslehre und Christologie, sowie Ekklesiologie und Soteriologie, anhand ausgewählter Kirchenvätertexte

Die Studierenden erwerben die Fähigkeiten,

- komplexe kirchen- und dogmengeschichtliche Sachverhalte anhand von Quellentexten sowohl in ihrem historischen Kontext als auch in ihrer Bedeutung für die Gegenwart

sowie

- die Darstellung dieser Sachverhalte in kirchen- und dogmengeschichtlicher Fachliteratur selbständig und kritisch zu beurteilen.

Mittlere und Neuere Kirchengeschichte

vertiefende Behandlung zentraler Themen der

- mittelalterlichen

oder

- neuzeitlichen

oder

- bayerischen Kirchengeschichte,

wie insbesondere kirchliche und monastische Reformbewegungen des Mittelalters *oder* der Neuzeit

- Kirche und Staat in Mittelalter

oder

- Neuzeit

- Reformation und Konfessionalisierung

- Vernunft und Glaube in der Neuzeit, anhand ausgewählter Quellentexte

Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-5
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	7.-9. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen 120-minütige Gesamtklausur
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.
Fachspezifika/ Bemerkungen	AKG/ Patristik; MNKG: Die hier zu wählenden Themenkreise sollen sich nicht mit denen des Aufbaumoduls 3 überschneiden.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	3	Titel:	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Gotteslehre in der Patristik
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Gregor Wurst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GyKR-23-FW				
Vertiefungsmodul 3: Freies Modul				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Seminar:</u> <i>Frei wählbar aus dem Lehrangebot.</i>	2	3	90
2	<u>Seminar:</u> <i>Frei wählbar aus dem Lehrangebot.</i>	2	3	90
3	<u>Seminar/ Kurs:</u> <i>Frei wählbar aus dem Lehrangebot.</i>	2	3	90
Summe Pflichtbereich:		6	9	270

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alle am Studium beteiligten Fächer
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Thomas Schärfl
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	Vertieftes Studium theologischer Themen nach eigenen Neigungen
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-5
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Gymnasien
Semesterempfehlung	7.-9. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen Referat und Hausarbeit
Modulnote	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Teilnoten.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1-3	Titel:	Alte Kirchengeschichte: Hagiografie im Längsschnitt
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazenik
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Dogmatik: Grundthemen der Dogmatik – ökumenisch gedacht
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Ursula Lievenbrück/ Bettina Wisioerek
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Dogmatik: Lonergan and Theology
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Dennis Doyle
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Dogmatik: Anselm von Canterburys Monologion
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Judith Summer
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Moraltheologie: Pränataldiagnostik: Dié Frage der richtigen Entscheidung
Lehrform			Übung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Ariane Schroeder
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Moraltheologie: Qualitätskontrolle am Anfang des Lebens?
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Ariane Schroeder
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Wie kann man das Neue Testament heute noch lesen?
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Stefan Schreiber
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Methoden der neutestamentlichen Exegese
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Hanna-Maria Mehring
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Der Dekalog
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Jürgen Werlitz
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Die Gestalt des Mose in Bibel, Kunst und patristischer Spiritualität
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Franz Sedlmeier/ Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in die hebräische Sprache
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dominik Helms
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in zentrale Themen der Geschichte Israels
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dominik Helms
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Methoden der Exegese
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Florian Markter
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: „Der Herr hat gegeben, der Herr hat genommen“ (Ijob 1,21)
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Bibelkunde des Alten Testaments
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Das Alte Testament-Brücke zwischen Juden und Christen
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Philosophie: Einführung in die Logik
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Schärtl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Philosophie: Himmel-Hölle-Fegfeuer: Fragen der Eschatologie
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Schärtl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Philosophie: Leid als „Fels des Atheismus“?
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Veronika Wegener
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Philosophie: Ludwig Wittgenstein über Sprechen, Denken und Intentionen
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Thomas Schärtl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Kirchenrecht: De Processibus Matrimonialibus
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Kirchenrecht: Struktur und Arbeitsweise der Römischen Kurie
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Pastoraltheologie: Pfarrgemeinderat- Pastoralrat
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. August Laumer
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Pastoraltheologie: „Inklusive Kirche“. Pastoral mit behinderten Menschen
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. August Laumer
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Theologie des geistlichen Lebens: Spiritualität der christlichen Stände
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1-3	Titel:	Theologie des geistlichen Lebens: Systematische Theologie des geistlichen Lebens
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

FB-Gy-VF-kRe

Freier Bereich

Info: Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **5 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters mit oben stehender Signatur ausgewiesen.

Modulbeauftragter ist Prof. Dr. Peter Hofmann.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

		Titel:	Kirchengeschichte: Einführung in das Altsyrische
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Gregor Wurst	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Kirchengeschichte: Hagiografie im Längsschnitt
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Fundamentaltheologie: Fides quaerens intellectum: Gottesbeweis und Trinitätsargument bei Richard von St. Viktor
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Peter Hofmann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Fundamentaltheologie: Raum. Bild. Leib.
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Digicampus		
Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	in Absprache mit dem Dozenten		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Andreas Matena		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

		Titel:	Dogmatik: Trinitarische Gotteslehre
Lehrform	Kurs		
LV Inhalt	Digicampus		
Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	in Absprache mit dem Dozenten		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Ursula Lievenbrück		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

		Titel:	Dogmatik: Lonergan and Theology
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Digicampus		
Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	In Absprache mit dem Dozenten		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Dennis Doyle		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

		Titel:	Christliche Sozialethik: Der Film als Spiegel der Gesellschaft
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Sebastian Kistler	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Christliche Sozialethik: Film- und Fernsehanalyse
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Moraltheologie: Einführung in die Moraltheologie
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Joachim Hagel	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Das Lukasevangelium
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Stefan Schreiber	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Hanna Mehring	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Methoden der Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Hanna Mehring	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Bibelkunde des Alten Testaments
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Das Alte Testament-Brücke zwischen Juden und Christen
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Der Dekalog
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Jürgen Werlitz	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Die Gestalt des Mose in Bibel, Kunst und patristischer Spiritualität
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier/ Prof. Dr. Wolfgang Vogl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in die hebräische Sprache
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dominik Helms	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in zentrale Themen der Geschichte Israels
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dominik Helms	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Methoden der Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Florian Markter	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: „Der Herr hat gegeben, der Herr hat genommen“ (Ijob 1,21)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Philosophie: Einführung in die Logik
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Thomas Schärfl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Philosophie: Himmel-Hölle-Fegfeuer: Fragen der Eschatologie
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Thomas Schärfl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Philosophie: Leid als „Fels des Atheismus?“
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Veronika Wegener	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Fundamentaltheologie: Theologie als Glaubenswissenschaft
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Andreas Matena	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Philosophie: Ludwig Wittgenstein über Sprechen, Denken und Intentionen
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Thomas Schärfl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Kirchenrecht: De Processibus Matrimonialibus
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Kirchenrecht: Struktur und Arbeitsweise der Römischen Kurie
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Thomas Schärfl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Pastoraltheologie: Pfarrgemeinderat - Pastoralrat
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. August Laumer	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Pastoraltheologie: „Inklusive Kirche“. Pastoral mit behinderten Menschen
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. August Laumer	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Religionspädagogik: Lernen an Biografien – biografisches Lernen im RU
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

		Titel:	Theologie des geistlichen Lebens: Spiritualität der christlichen Stände
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Digicampus		
Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	in Absprache mit dem Dozenten		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Wolfgang Vogl		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		