

Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das modularisierte
Lehramtsstudium vor dem WS 2012/13 aufgenommen haben.

Modulhandbuch
LEHRAMT AN GRUND- UND HAUPTSCHULEN
im Fach
Katholische Religionslehre

[LPO Universität Augsburg 2008 §39]

Stand 31. Oktober 2012

Das Modulhandbuch umfasst zwei Teile:

- [1.] **Fachdidaktischer Teil**
- [2.] **Fachwissenschaftlicher Teil**

LEHRAMT AN GRUND- UND HAUPTSCHULEN

[1] Fachdidaktik

GsHsKR-01-DID				
<i>Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik</i>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Religiöses Lernen heute</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
Modulprüfung:		4	7	210

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder ➤ Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung ➤ Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft

Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
Semesterempfehlung	1.-3. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Klausur, die beide Vorlesungen abprüft. Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Religiöses Lernen heute
		Lehrform	Vorlesung
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/ Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur
		Anmeldeformalitäten	Digicampus
		Lehrende/ r	Prof. Dr. Georg Langenhorst
		Raum/ Uhrzeit	Digicampus
		empfohlene Literatur	Digicampus

GsHsKR-11-DID				
<i>Aufbaumodul: Fachdidaktik Katholische Religionslehre</i>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Religionsdidaktik, Praktikum:</u> <i>Studienbegleitendes Praktikum</i>	2		
2	<u>Religionsdidaktik, Seminar:</u> <i>Begleitseminar zum Praktikum</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		4	5	150

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kenntniserwerb von Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte ➤ Einübung in Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und –analyse ➤ Planung, Reflexion und Dokumentation eigener Unterrichtsversuche
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls 1: <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i>
Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester

Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Selbstständige Vorbereitung eigenständiger Unterrichtsstunden.
Modulnote	Es findet keine Bewertung statt.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Theorie-Praxis-Seminar für kath. Religionslehre am Lernort Grundschule (Gs/Dipl./Mag. theol.)
Lehrform		Praktikum	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Keine Bewertung	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Michaela Neumann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Theorie-Praxis-Seminar am Lernort Schule (Hs/Rs/Gy)
Lehrform		Praktikum	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Keine Bewertung	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Religionsdidaktik: Planung und Analyse des RU (Gs/Dipl./Mag. theol.)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Keine Bewertung
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	2	Titel:	Religionsdidaktik: Planung und Analyse des RU (Hs/Rs/Gy)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Keine Bewertung
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GsHsKR-21-DID				
Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1a	Religionsdidaktik, Grundlagenseminar: <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2	4	120
1b	Religionsdidaktik, Aufbauseminar: <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2	4	120
Summe Pflichtbereich:		4	8	240

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p>Seminare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zur Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse ➤ zur Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen...)
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls 1: <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i>
Zuordnung Studiengang	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
Semesterempfehlung	4.-6.. Studiensemester

Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	zweisemestrig
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Schriftliche Ausarbeitung: jeweils Hausarbeit
Modulnote	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: „Wovon Kirchen künden... wenn wir die Sprache verstehen“: Kirchenräume entdecken und begreifen (GS/HS/RS)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Grundschule
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Sekundarstufe (HS/RS/GY)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	1a/b	Titel:	Religionsdidaktik: Ist Lernen an Vorbildern vorbildlich? Biografisches Lernen im Religionsunterricht der Grundschule
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

[2] Fachwissenschaft

GsHsKR-02-FW				
Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Orientierungskurs Katholische Theologie</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Kurs/ Übung: <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i>	1		
Modulprüfung:		3	3	90

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	PD Dr. Manfred Riegger
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Überblick über die Teilgebiete des Studiums der Katholischen Theologie ➤ Erwerb von Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens ➤ Erwerb von ausgewählten religionspädagogischen und religionsdidaktischen Grundbegriffen und Handlungsfeldern ➤ Reflexion von Voraussetzungen, Begründungen und Zielen religiöser Erziehung und Bildung
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg

Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	1. oder 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Lehrveranstaltungen werden jeweils nur im Wintersemester angeboten.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Eine gemeinsame Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Orientierungskurs Katholische Theologie
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GsHsKR-03-FW				
Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in das Alte Testament</i>	2		
2	<u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Altes Testament</u> Überblicksvorlesung über <ul style="list-style-type: none"> ➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums ➤ Einleitung in das Alte Testament Vermittlung von Grundkenntnissen über <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen) ➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata) ➤ die Geschichte Israels (im Überblick) ➤ Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Bibelkunde: Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)

	<p><u>Neues Testament</u></p> <p>Überblicksvorlesung über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums ➤ Einleitung in das Neue Testament <p>Vermittlung von Grundkenntnissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien ➤ die paulinische Briefliteratur ➤ die Frage nach dem historischen Jesus ➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	1.+ 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.</p>
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einleitung in das Alte Testament
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Franz Sedlmeier		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GsHsKR-04-FW				
Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i>	1		
2	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i>	2		
3	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie</i>	2		
4	<u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i>	1		
Modulprüfung:		6	7,5	225

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Joachim Hagel
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Begriff und Aufgabenbereiche der Fundamentaltheologie <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können begrifflich und methodisch den Wissenschaftsstatus kirchlicher Theologie bestimmen. ➤ lernen, einen theologischen Grundlagentext zu erarbeiten und seine Argumentation zu verwenden. <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ biblische Grundaussagen zum jüdisch-christlichen Gottesbild ➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT ➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten ➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie ➤ Erläuterung des Christusbekenntnisses der Kirche im Kontext trinitarischer Gotteslehre <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der Begriff christlicher Ethik ➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral ➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gewinnung eines grundsätzlichen Verständnisses von Selbstverständnis, Struktur, Begründung und Prinzipien der Christlichen Sozialethik
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	1. + 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	<p>180-minütige Klausur.</p> <p>Die Studierenden werden in drei von vier Fächern abgeprüft, die ca. 14 Tage vor dem Ende des Semesters bekanntgegeben werden. Für die Festlegung des Prüfungsstoffs in den einzelnen Fächern sind die jeweiligen Disziplinen verantwortlich.</p>
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Fundamentaltheologie: Theologie als Glaubenswissenschaft
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Moraltheologie: Einführung in die Moraltheologie
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Joachim Hagel
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GsHsKR-05-FW				
Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</i>	2		
2	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gregor Wurst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Alte Kirchengeschichte/Patristik</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche: Gotteslehre und Trinität ➤ Christologie ➤ die ersten vier ökumenischen Konzilien ➤ Anthropologie und Soteriologie <u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> Überblick über <ul style="list-style-type: none"> ➤ die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlagen der historisch-kritischen Methodologie ➤ Erwerb der Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	1.+ 2. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Nach Besuch beider Veranstaltungen eine schriftliche Prüfung von 120 Minuten
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Dr. Adalbert Keller		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GsHsKR-12-FW				
Aufbaumodul 1: Bibeltheologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Gottesverständnis und Menschenbild (Theologie des Alten Testaments, Teil I)</i> und: <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/Kurs</u> <i>Prophetie und Weisheit in Israel (Theologie des Alten Testaments, Teil II)</i>	2		
2	<u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des Neuen Testaments, Teil I)</i> oder: <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften (Theologie des Neuen Testaments, Teil II)</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Altes Testament</u> Grundfragen biblisch-alttestamentlicher Theologie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Monolatrie – Monotheismus; Grunddimensionen der Gottesbotschaft; Relevanz für das Leben des Gottesvolkes)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ die Grundlinien einer biblischen Anthropologie (Geschöpflichkeit, Gottes- und Weltbezug, Menschenwürde, Weltverantwortung, usw.) ➤ die prophetische und weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung (prophetische Kritik; Gerichts- und Heilsverkündigung; Weisheit und Krise der Weisheit) <p>Hinführung zu zentralen Themen alttestamentlicher Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einblick in den Reichtum biblischer Gottesrede, in ihre Zeitgebundenheit, ihr ureigenes Profil und in ihr Hoffnungspotential ➤ vertraut werden mit den zentralen biblisch-anthropologischen Grundbegriffen und den Grundbezügen menschlicher Existenz ➤ hellhörig werden für prophetische Wirklichkeitswahrnehmung, prophetische Kritik und prophetische Existenz ➤ Einblick in weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung und deren kritische Infragestellung <p><u>Neues Testament</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlinien der Botschaft Jesu, ihrer Entfaltung in den Evangelien wie in der neutestamentlichen Briefliteratur ➤ vertraut werden mit der Botschaft Jesu, ihrer biblisch-alttestamentlichen Verankerung und ihrer innerbiblischen Wirkungsgeschichte ➤ Wirken und Sendung Jesu ➤ das apostolische Kerygma und seine Entfaltung in den neutestamentlichen Schriften (synoptische, johanneische und paulinische Texte) ➤ Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester

Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. 120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Klausur.
Anmerkungen	Nr.1: Beide Veranstaltungen sind zu besuchen und finden jeweils einstündig statt.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Prophetie und Eschatologie (Theologie des AT, II)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: „Der Gott Abrahams, der Isaaks und der Gott Jakobs...“ (Ex 3,15)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Hanna Mehring		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GsHsKR-13-FW				
Aufbaumodul 2: Systematische Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Lehre von den Sakramenten</i>	2		
2	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Religion, Offenbarung, Kirche – Einführung in die Fundamentaltheologie</i>	2		
3	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> Biblische Ethik oder: <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</i>	2		

Modulprüfung:	6	7,5	225
----------------------	----------	------------	------------

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Dogmatik Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik
Modulbeauftragter	Prof. DDr. Thomas Marschler
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Dogmatik</u></p> <p>Grundfragen der allgemeinen Sakramentenlehre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ die Initiationssakramente (Taufe, Firmung, Eucharistie) in biblischer, dogmengeschichtlicher und systematischer Perspektive ➤ Darstellung der Initiationssakramente in ihrem anthropologischen, christologischen und ekklesiologischen Kontext <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in Themenfelder und Methoden der Fundamentaltheologie <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erarbeiten eine Übersicht über die Aufgaben der klassischen fundamentaltheologischen Traktate und können mit zentralen Argumentationsfiguren umgehen. <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlinien biblischer Ethik ➤ die Zehn Gebote ➤ die sittliche Botschaft des NT <p>Die ethischen Weisungen der Bibel werden kontextualisiert und vor dem Hintergrund moderner ethischer Herausforderungen analysiert.</p>

	<u>Christliche Sozialethik</u> ➤ Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen, systematische Einsicht in die Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme und deren ethische Normierung am Beispiel insbesondere von Politik und Wirtschaft.
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen Eine gemeinsame Klausur über die Inhalte aus Dogmatik, Fundamentaltheologie sowie Moralthologie/ Sozialethik (120 – 150 min)
Modulnote	Ergibt sich aus der Einzelbenotung der drei Teilbereiche der Klausur, aus denen das arithmetische Mittel die Gesamtnote bildet.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Fundamentaltheologie: Einführung in die Fundamentaltheologie
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Andreas Matena
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.	3	Titel:	Christliche Sozialethik: Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Thomas Hausmanninger		
Raum/Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GsHsKR-14-FW				
Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Altertums I</i> <u>oder</u> <i>Kirchengeschichte des Altertums II</i> <u>oder</u> <i>Patristik I</i> <u>oder</u> <i>Patristik II</i>	2		
2	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Mittelalters</i> <u>oder</u> <i>Kirchengeschichte der Reformationszeit</i> <u>oder</u> <i>Kirchengeschichte der Neuzeit</i> <u>oder</u> <i>Bayerische Kirchengeschichte</i>	2		
Modulprüfung:		4	5	150

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Gregor Wurst
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Themen der alten Kirchengeschichte/ Patristik sowie der mittelalterlichen <i>oder</i> der neuzeitlichen <i>oder</i> der bayerischen Kirchengeschichte. ➤ vertiefte Kenntnisse zentraler Ereignisse aus den gewählten Bereichen der Kirchengeschichte
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen 120-minütige Klausur aus beiden gewählten Veranstaltungen nach Besuch beider Veranstaltungen.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Mittlere und Neuere Kirchengeschichte: Zwischen Wüste und Welt – Die Entwicklung der Orden in Mittelalter und Neuzeit
Lehrform	Kurs		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Christian Mazenik		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

GsHsKR-15-FW				
Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Religionspädagogik, Seminar:</u> <i>Dimensionen religiösen Lernens im Kontext der Postmoderne</i>	2		
2	<u>Praktische Theologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>„Kirchesein in der Welt von heute“: Grundfragen der Pastoraltheologie</i>	2		
3	<u>Liturgiewissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundthemen der Liturgiewissenschaft</i>	2		
Summe Pflichtbereich:		6	8	240

Modulgruppe	Aufbaumodul
--------------------	-------------

Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionspädagogik Praktische Theologie Liturgiewissenschaft
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Josip Gregur
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Religionspädagogik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vertiefende Darstellungen von Dimensionen religiösen Lernens in der Postmoderne (z.B. Spiritualität; Religion und Kunst; außerschulische Lernorte...) <p><u>Praktische Theologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in Grundfragen der Pastoraltheologie, vor allem im Blick auf die Perspektiven von Diakonie und Verkündigung heute <p><u>Liturgiewissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung in das Grundverständnis von Liturgie (Eucharistiefeier, Sakramente, Feier des Kirchenjahrs, etc.)"
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	3.-4. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	[1]: jedes WS [2] und [3]: jedes SS
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. 75-minütige Gesamtklausur.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Religionsdidaktik: Religiöses Lernen zwischen Schule und Gemeinde.
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

GsHsKR-16-WPM				
Wahlpflichtmodul				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Workload
1	<u>Biblische Theologie, Seminar</u>	2	4	120
2	<u>Dogmatik, Seminar</u>	2	4	120
Summe Pflichtbereich:		4	8	240

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft Dogmatik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Stefan Schreiber
Inhalte & Lernziele/ Lernergebnis	<u>Alttestamentliche Wissenschaft</u> Vertiefendes Seminar über <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Themen der biblischen Theologie oder einzelne biblische Bücher ➤ die Vielfalt methodischer Zugänge zu Texten der Heiligen Schrift (Methodenseminar) ➤ die Geschichte und Umwelt Israels ➤ Vermittlung von Grundkenntnissen der hebräischen Sprache und des semitischen Denkens <u>Neutestamentliche Wissenschaft</u> Vertiefendes Seminar über <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Themen der biblischen Theologie oder einzelne Bücher des Neuen Testaments oder

	<p>Seminar zu den Methoden der neutestamentlichen Exegese</p> <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Das im Fach Dogmatik zu belegende Seminar kann aus dem jeweils im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis ausgewiesenen Veranstaltungsangebot ausgewählt werden. Thematisch kann es allen dogmatischen Traktaten zugeordnet sein. Der Erwerb der Leistungspunkte setzt dabei die aktive Teilnahme in den Sitzungen, Vor- und Nachbereitung sowie die Erbringung einer vom Dozenten zu definierenden schriftlichen Prüfungsleistung voraus.</p>
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-4
Zuordnung Studiengang	Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen
Semesterempfehlung	3.-6. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen</p> <p>Referat und Hausarbeit</p>
Modulnote	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Methoden der Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Florian Markter	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Der Dekalog
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Jürgen Werlitz	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Neutestamentliche Exegese: Methoden der neutestamentlichen Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Hanna Mehring	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Grundthemen der Dogmatik – ökumenisch gedacht
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Ursula Lievenbrück/ Bettina Wisioerek	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	2	Titel:	Dogmatik: Lonergan and Theology
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Dennis Doyle	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	1-3	Titel:	Dogmatik: Anselm von Canterburys Monologion
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Judith Summer	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

FB-Gs-UF-kRe/ FB-Hs-UF-kRe**Freier Bereich**

Info: Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **12 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters mit oben stehender Signatur ausgewiesen.

Hinweis: Für die Erteilung der vorläufigen Missio Canonica im Referendariat verlangen die kirchlichen Schulämter den Nachweis eines Praktikums *im Fach Religion*. Sofern Studierende diesen Nachweis nicht in den regulären Praktika erworben haben, sollten sie diesen Nachweis in einem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum mit Begleitseminar (insg. 5 LP) erwerben.

Modulbeauftragter ist Prof. Dr. Peter Hofmann.

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien
Lehrform		Seminar
LV Inhalt		Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/ r		Hanna Mehring
Raum/ Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		Digicampus

Nr.		Titel:	Neutestamentliche Wissenschaft: Methoden der neutestamentlichen Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Hanna Mehring	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Bibelkunde des Alten Testaments
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Das Alte Testament – Brücke zwischen Juden und Christen
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Der Dekalog
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Jürgen Werlitz	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Die Gestalt des Mose in Bibel, Kunst und patristischer Spiritualität
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier/ Prof. Dr. Wolfgang Vogl	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in die hebräische Sprache
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dominik Helms	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in zentrale Themen der Geschichte Israels
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dominik Helms	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: Methoden der Exegese
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Florian Markter	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alttestamentliche Wissenschaft: „Der Herr hat gegeben, der Herr hat genommen“ (Ijob 1,21)
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Alte Kirchengeschichte: Hagiographie im Längsschnitt
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Religionsdidaktik: „Wovon Kirchen künden... wenn wir ihre Sprache verstehen.“
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Michaela Neumann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Religionsdidaktik: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Grundschule (nur GS!!)
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Religionsdidaktik: Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Sekundarstufe (HS/RS/GY)
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Religionsdidaktik: Das „Vater unser“ – vom Kerngebiet des Christentums zu Grundzügen des Glaubens
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Religionsdidaktik: Ist Lernen an Vorbildern vorbildlich? Biografisches Lernen im RU der Grundschule (GS)
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Michaela Neumann	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Religionsdidaktik: Religiöses Lernen zwischen Schule und Gemeinde
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Moraltheologie: Einführung in die Moraltheologie
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Joachim Hagel	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Moraltheologie: Qualitätskontrolle am Anfang des Lebens?
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Ariane Schroeder	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Christliche Sozialethik: Der Film als Spiegel der Gesellschaft.
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Sebastian Kistler	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Christliche Sozialethik: Film- und Fernsehanalyse
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. Thomas Hausmanninger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	Pastoraltheologie: „Inklusive Kirche“ Pastoral mit behinderten Menschen
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		Digicampus	
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Dr. August Laumer	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.	Titel:	Pastoraltheologie: Pfarrgemeinderat - Pastoralrat
Lehrform		Seminar
LV Inhalt		Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/ r		Prof. Dr. August Laumer
Raum/ Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		Digicampus

Nr.	Titel:	Kirchenrecht: De Processibus Matrimonialibus
Lehrform		Seminar
LV Inhalt		Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/ r		Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl
Raum/ Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		Digicampus

Nr.	Titel:	Kirchenrecht: Struktur und Arbeitsweise der Römischen Kurie
Lehrform		Seminar
LV Inhalt		Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis		Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/ r		Prof. DDr. Elmar Güthoff/ Dr. Sabine Heidl
Raum/ Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		Digicampus

Nr.		Titel:	Theologie des geistlichen Lebens: Die Gestalt des Mose in Bibel, Kunst und patristischer Spiritualität
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl/ Prof. Dr. Franz Sedlmeier
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.		Titel:	Theologie des geistlichen Lebens: Spiritualität der christlichen Stände
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.		Titel:	Theologie des geistlichen Lebens: Systematische Theologie des geistlichen Lebens
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			In Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Wolfgang Vogl
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

EWS Studium – Modul GsHsTPH-31

Beschreibung der im WS 2012/13 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.		Titel:	Religionspädagogik: Das „Vater unser“ – Vom Kerngebet des Christentums zu Grundzügen des Glaubens (5 LP)
Lehrform			Wahlpflichtveranstaltung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			in Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.		Titel:	Religionspädagogik: „Januar, Februar, März, April, die Jahresuhr steht niemals still!“
Lehrform			Wahlpflichtveranstaltung
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			in Absprache mit dem Dozenten
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus