

**Modulhandbuch**  
**LEHRAMT AN REALSCHULEN**  
**im Fach**  
**Katholische Religionslehre**

[LPO Universität Augsburg §39]

*Stand 20. Dezember 2011*

Das Modulhandbuch umfasst zwei Teile:

- [1.] **Fachdidaktischer Teil**
- [2.] **Fachwissenschaftlicher Teil**

# LEHRAMT AN REALSCHULEN

## [1] Fachdidaktik

<b>RsKR-01-DID</b>				
<b><i>Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Work-load</b>
<b>1</b>	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Religiöses Lernen heute</i>	2		
<b>2</b>	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>210</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder</li> <li>➤ Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>➤ Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft</li> </ul>

<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-3. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Klausur, die beide Vorlesungen abprüft.  Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Religiöses Lernen heute</b>
		Lehrform	Vorlesung
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur
		Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus
		Lehrende/r	Prof. Dr. Georg Langenhorst
		Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus
		empfohlene Literatur	siehe KVV

<b>RsKR-11-DID</b>				
<b><i>Aufbaumodul: Fachdidaktik Katholische Religionslehre</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Work-load</b>
<b>1</b>	Religionsdidaktik, Praktikum: <i>Studienbegleitendes Praktikum</i>	2		
<b>2</b>	Religionsdidaktik, Seminar: <i>Begleitseminar zum Praktikum</i>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kenntniserwerb von Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte</li> <li>➤ Einübung in Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und –analyse</li> <li>➤ Planung, Reflexion und Dokumentation eigener Unterrichtsversuche</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „ <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i> “
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	4.-6. Studiensemester

<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Selbstständige Vorbereitung eigenständiger Unterrichtsstunden.
<b>Modulnote</b>	Es findet keine Bewertung statt.

<b>RsKR-21-DID</b>				
<b>Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1a</b>	<u>Religionsdidaktik, Grundlagenseminar:</u> <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2	4	120
<b>1b</b>	<u>Religionsdidaktik, Aufbauseminar:</u> <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i>	2	4	120
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

<b>Modulgruppe</b>	Vertiefungsmodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	Seminare zur

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse</li> <li>➤ Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen...)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „ <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i> “
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	zweisemestrig
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Schriftliche Ausarbeitung: jeweils Hausarbeit
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Religion in der Kinder- und Jugendliteratur: Chancen und Perspektiven für den RU</b>
			Seminar
			s.o.
			s.o.
			s.o.
			siehe KVV/ Digicampus
			Prof. Dr. Georg Langenhorst
			siehe Digicampus
			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Die Frage nach Gott wach halten – Selbstvergewisserungen und religionsdidaktische Perspektiven</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Eva Leiting
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>1a/b</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Gleichnisse und Wunder im Religionsunterricht der Sekundarstufe</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Dr. Manfred Riegger
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

## [2] Fachwissenschaft

<b>RsKR-02-FW</b>				
<b>Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft</b>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Orientierungskurs Katholische Theologie</i>	2		
2	Religionsdidaktik, Kurs/ Übung: <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i>	1		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	PD Dr. Manfred Riegger
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überblick über die Teilgebiete des Studiums der Katholischen Theologie. Erwerb von Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>➤ Erwerb von ausgewählten religionspädagogischen und religionsdidaktischen Grundbegriffen und Handlungsfeldern</li> <li>➤ Reflexion von Voraussetzungen, Begründungen und Zielen religiöser Erziehung und Bildung</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen

<b>Semesterempfehlung</b>	1. oder 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Die Lehrveranstaltungen werden jeweils nur im Wintersemester angeboten.
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Eine gemeinsame Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsdidaktik: Orientierungskurs Katholische Theologie</b>
		Lehrform	Kurs
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur
		Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus
		Lehrende/r	Dr. Manfred Riegger
		Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus
		empfohlene Literatur	siehe KVV

<b>RsKR-03-FW</b>				
<b>Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Einleitung in das Alte Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in das Alte Testament</i>	2		
<b>2</b>	<u>Einleitung in das Neue Testament, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Altes Testament</u> Überblicksvorlesung über <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums</li> <li>➤ Einleitung in das Alte Testament</li> </ul> Vermittlung von Grundkenntnissen über <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen)</li> <li>➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata)</li> <li>➤ die Geschichte Israels (im Überblick)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Bibelkunde: Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)</li> </ul> <p><u>Neues Testament</u></p> <p>Überblicksvorlesung über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die zweigeteilte christliche Bibel als Basisurkunde des Christentums</li> <li>➤ Einleitung in das Neue Testament</li> </ul> <p>Vermittlung von Grundkenntnissen über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien</li> <li>➤ die paulinische Briefliteratur</li> <li>➤ die Frage nach dem historischen Jesus</li> <li>➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1.+ 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.  120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Einleitung in das Alte Testament</b>
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Franz Sedlmeier		
Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus		
empfohlene Literatur	siehe KVV		

<b>RsKR-04-FW</b>				
<b>Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i>	1		
<b>2</b>	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i>	2		
<b>3</b>	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie:</i>	2		
<b>4</b>	<u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i>	1		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>225</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Klaus Arntz
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Begriff und Aufgabenbereiche der Fundamentaltheologie</li> </ul> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ können begrifflich und methodisch den Wissenschaftsstatus kirchlicher Theologie bestimmen.</li> <li>➤ lernen, einen theologischen Grundlagentext zu erarbeiten und seine Argumentation zu verwenden.</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ biblische Grundaussagen zum jüdisch-christlichen Gottesbild</li> <li>➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT</li> <li>➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten</li> <li>➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie</li> <li>➤ Erläuterung des Christusbekenntnisses der Kirche im Kontext trinitarischer Gotteslehre</li> </ul>

	<p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ der Begriff christlicher Ethik</li> <li>➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral</li> <li>➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit</li> <li>➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gewinnung eines grundsätzlichen Verständnisses von Selbstverständnis, Struktur, Begründung und Prinzipien der Christlichen Sozialethik</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1. + 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	<p>180-minütige Klausur.</p> <p>Die Studierenden werden in drei von vier Fächern abgeprüft, die ca. 14 Tage vor dem Ende des Semesters bekanntgegeben werden. Für die Festlegung des Prüfungsstoffs in den einzelnen Fächern sind die jeweiligen Disziplinen verantwortlich.</p>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Theologie als Glaubenswissenschaft</b>
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Andreas Matena
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Klaus Arntz
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Grundkurs Sozialethik</b>
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe Digicampus
Lehrende/r			Sebastian Kistler
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe Digicampus

<b>RsKR-05-FW</b>				
<b>Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</i>	2		
<b>2</b>	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Gregor Wurst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u> Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gotteslehre und Trinität</li> <li>➤ Christologie</li> <li>➤ die ersten vier ökumenischen Konzilien</li> <li>➤ Anthropologie und Soteriologie</li> </ul>

	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</li> <li>➤ Grundlagen der historisch-kritischen Methodologie</li> <li>➤ Erwerb der Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1.+ 2. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Nach Besuch beider Veranstaltungen eine schriftliche Prüfung von 120 Minuten
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Alte Kirchengeschichte/ Patristik: Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/Digicampus
Lehrende/r			Adalbert Keller
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>RsKR-12-FW</b>				
<b>Aufbaumodul 1: Bibeltheologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Gottesverständnis und Menschenbild (Theologie des Alten Testaments, Teil I)</i> <b>oder:</b> <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/Kurs</u> <i>Prophetie und Weisheit in Israel (Theologie des Alten Testaments, Teil II)</i>	2		
<b>2</b>	<u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des Neuen Testaments, Teil I)</i> <b>oder:</b> <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften (Theologie des Neuen Testaments, Teil II)</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Altes Testament</u> Grundfragen biblisch-alttestamentlicher Theologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Monolatrie – Monotheismus; Grunddimensionen</li> </ul>

	<p>der Gottesbotschaft; Relevanz für das Leben des Gottesvolkes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die Grundlinien einer biblischen Anthropologie (Geschöpflichkeit, Gottes- und Weltbezug, Menschenwürde, Weltverantwortung, usw.)</li> <li>➤ die prophetische und weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung (prophetische Kritik; Gerichts- und Heilsverkündigung; Weisheit und Krise der Weisheit)</li> </ul> <p>Hinführung zu zentralen Themen alttestamentlicher Theologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einblick in den Reichtum biblischer Gottesrede, in ihre Zeitgebundenheit, ihr ureigenes Profil und in ihr Hoffnungspotential</li> <li>➤ vertraut werden mit den zentralen biblisch-anthropologischen Grundbegriffen und den Grundbezügen menschlicher Existenz</li> <li>➤ hellhörig werden für prophetische Wirklichkeitswahrnehmung, prophetische Kritik und prophetische Existenz</li> <li>➤ Einblick in weisheitliche Welt – und Wirklichkeitsdeutung und deren kritische Infragestellung</li> </ul> <p><u>Neues Testament</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundlinien der Botschaft Jesu, ihrer Entfaltung in den Evangelien wie in der neutestamentlichen Briefliteratur</li> <li>➤ vertraut werden mit der Botschaft Jesu, ihrer biblisch-alttestamentlichen Verankerung und ihrer innerbiblischen Wirkungsgeschichte</li> <li>➤ Wirken und Sendung Jesu</li> <li>➤ das apostolische Kerygma und seine Entfaltung in den neutestamentlichen Schriften (synoptische, johanneische und paulinische Texte)</li> <li>➤ Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4

<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.  120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Grundfragen biblischer Theologie (und Anthropologie)</b>
		Lehrform	Vorlesung
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur
		Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus
		Lehrende/r	Prof. Dr. Franz Sedlmeier
		Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus
		empfohlene Literatur	siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Neutestamentliche Wissenschaft: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des Neuen Testaments, Teil I)</b>
		Lehrform	Vorlesung
		LV Inhalt	s.o.
		Lernziele/Lernergebnis	s.o.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur
		Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus
		Lehrende/r	Hanna-Maria Mehring
		Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus
		empfohlene Literatur	siehe KVV

<b>RsKR-13-FW</b>				
<b>Aufbaumodul 2: Systematische Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Lehre von den Sakramenten</i>	2		
<b>2</b>	<u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Religion, Offenbarung, Kirche – Einführung in die Fundamentaltheologie</i>	2		
<b>3</b>	<u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> Biblische Ethik <b>oder:</b> <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>225</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Dogmatik Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. DDr. Thomas Marschler
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Dogmatik</u> Grundfragen der allgemeinen <i>Sakramentenlehre</i> :

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ die Initiationssakramente (Taufe, Firmung, Eucharistie) in biblischer, dogmengeschichtlicher und systematischer Perspektive</li> <li>➤ Darstellung der Initiationssakramente in ihrem anthropologischen, christologischen und ekklesiologischen Kontext</li> </ul> <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung in Themenfelder und Methoden der Fundamentaltheologie</li> </ul> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ erarbeiten eine Übersicht über die Aufgaben der klassischen fundamentaltheologischen Traktate.</li> <li>➤ können mit zentralen Argumentationsfiguren umgehen.</li> </ul> <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grundlinien biblischer Ethik</li> <li>➤ die Zehn Gebote</li> <li>➤ die sittliche Botschaft des NT</li> <li>➤ die ethischen Weisungen der Bibel werden kontextualisiert und vor dem Hintergrund moderner ethischer Herausforderungen analysiert</li> </ul> <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</li> <li>➤ systematische Einsicht in die Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme und deren ethische Normierung am Beispiel insbesondere von Politik und Wirtschaft</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester

<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  Eine gemeinsame Klausur über die Inhalte aus Dogmatik, Fundamentaltheologie sowie Moralthologie/Sozialethik (120-150 min)
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Einzelbenotung der drei Teilbereiche der Klausur, aus denen das arithmetische Mittel die Gesamtnote bildet.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Religion, Offenbarung, Kirche – Einführung in die Fundamentaltheologie</b>
Lehrform			Kurs
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Andreas Matena
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moralthologie: Gott und Schöpfung. Zentrale Themen der theologisch-ethischen Tradition</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Klaus Arntz
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</b>
Lehrform	Vorlesung		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus		
Lehrende/r	Prof. Dr. Werner Veith		
Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus		
empfohlene Literatur	siehe KVV		

<b>RsKR-14-FW</b>				
<b><i>Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte</i></b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Work-load</b>
<b>1</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Altertums I oder Kirchengeschichte des Altertums II oder Patristik I oder Patristik II</i>	2		
<b>2</b>	<u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Mittelalters oder Kirchengeschichte der Reformationszeit oder Kirchengeschichte der Neuzeit oder Bayerische Kirchengeschichte</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>150</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie

<b>Beteiligte Fächer</b>	Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Gregor Wurst
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themen der alten Kirchengeschichte/ Patristik sowie der mittelalterlichen <i>oder</i> der neuzeitlichen <i>oder</i> der bayerischen Kirchengeschichte</li> <li>➤ vertiefte Kenntnisse zentraler Ereignisse aus den gewählten Bereichen der Kirchengeschichte</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  120-minütige Klausur aus beiden gewählten Veranstaltungen nach Besuch beider Veranstaltungen.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Klausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Mittlere und Neue Kirchengeschichte: Bayerische Kirchengeschichte</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Gesamtklausur
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gregor Wurst

Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus
empfohlene Literatur	siehe KVV

<b>RsKR-15-FW</b>				
<b>Aufbaumodul 4: Religionspädagogik &amp; Praktische Theologie</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Religionspädagogik, Seminar:</u> <i>Dimensionen religiösen Lernens im Kontext der Postmoderne</i>	2		
<b>2</b>	<u>Praktische Theologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>„Kirchesein in der Welt von heute“: Grundfragen der Pastoraltheologie</i>	2		
<b>3</b>	<u>Liturgiewissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundthemen der Liturgiewissenschaft</i>	2		
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionspädagogik Praktische Theologie Liturgiewissenschaft
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst / N.N.
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<u>Religionspädagogik</u> ➤ vertiefende Darstellungen von Dimensionen

	<p>religiösen Lernens in der Postmoderne (z.B. Spiritualität; Religion und Kunst; außerschulische Lernorte...)</p> <p><u>Praktische Theologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung in Grundfragen der Pastoraltheologie, vor allem im Blick auf die Perspektiven von Diakonie und Verkündigung heute.</li> </ul> <p><u>Liturgiewissenschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einführung in das Grundverständnis von Liturgie (Eucharistiefeier, Sakramente, Feier des Kirchenjahrs, etc.)"</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-4. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	[1]: jedes WS [2] und [3]: jedes SS
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  75-minütige Gesamtklausur.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionspädagogik: Religiöses Lernen zwischen Schule und Gemeinde. Kooperation und Eigenart von Religionsunterricht und Gemeindekatechese</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Gesamtklausur		
Anmeldeformalitäten	siehe KVV/ Digicampus		

Lehrende/r	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/Uhrzeit	siehe Digicampus
empfohlene Literatur	siehe KVV

<b>RsKR-16-WPM</b>				
<b>Wahlpflichtmodul</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Biblische Theologie, Seminar</u>	2	3,5	105
<b>2</b>	<u>Dogmatik, Seminar</u>	2	3,5	105
<b>3</b>	<u>Philosophie oder Fundamentaltheologie, Seminar</u>	2	3,5	105
<b>4</b>	<u>Moraltheologie, Christliche Sozialethik oder Kirchengeschichte, Seminar</u>	2	3,5	105
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>420</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft Dogmatik Philosophie Fundamentaltheologie Moraltheologie

	<p>Christliche Sozialethik</p> <p>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</p> <p>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</p>
<b>Modulbeauftragter</b>	N. N.
<b>Inhalte &amp; Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Vertiefendes Seminar über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themen der biblischen Theologie oder einzelne biblische Bücher</li> <li>➤ die Vielfalt methodischer Zugänge zu Texten der Heiligen Schrift (Methodenseminar)</li> <li>➤ die Geschichte und Umwelt Israels</li> </ul> <p>Vermittlung von Grundkenntnissen der hebräischen Sprache und des semitischen Denkens</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Vertiefendes Seminar über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themen der biblischen Theologie</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ einzelne Bücher des Neuen Testaments</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar zu den Methoden der neutestamentlichen Exegese</li> </ul> <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Das im Fach Dogmatik zu belegende Seminar kann aus dem jeweils im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis ausgewiesenen Veranstaltungsangebot ausgewählt werden. Thematisch kann es allen dogmatischen Traktaten zugeordnet sein. Der Erwerb der Leistungspunkte setzt dabei die aktive Teilnahme in den Sitzungen, Vor- und Nachbereitung sowie die Erbringung einer vom Dozenten zu definierenden schriftlichen Prüfungsleistung voraus.</p>

### Philosophie

- Grundfragen der Religionsphilosophie oder der Philosophischen Gotteslehre
- Befähigung zur kritischen Beurteilung der Kontexte des Gottesglaubens in der Moderne
- Erwerb eines ausreichenden Vorwissens, das angehende Lehrerinnen und Lehrer in Stand setzt, die philosophischen Themen der gymnasialen Oberstufe sachgerecht zu vermitteln und im Gesamtkoordinatensystem weltanschaulicher Grundfragen zu verorten

### Fundamentaltheologie

Vertiefendes Seminar/Kurs über zentrale fundamentaltheologische Themenfelder

Die Studierenden

- lernen unterschiedlich Typen fundamentaltheologischen Argumentierens unterscheiden.
- vertiefen ihr thematisches Wissen über die Inhalte einzelner fundamentaltheologischer Traktate.

### Moraltheologie

- Grundlegung der Moraltheologie in pluralistischer Gesellschaft
- aktuelle (praxisorientierte) Themenfelder der Biomedizin sowie der Ehe- und Sexualmoral
- Vertiefung zentraler Fragen der Theologischen Ethik in Theorie und Praxis

### Christliche Sozialethik

- Behandlung und Vertiefung einzelner Themen aus dem Spektrum der Sozialethik

	<u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zentrale Themenfelder der alten Kirchengeschichte/ Patristik bzw. der mittelalterlichen, neuzeitlichen oder bayerischen Kirchengeschichte</li> <li>➤ vertiefende Beherrschung der historisch-kritischen Methode sowie der Urteilsbildung zu komplexen historischen Sachverhalten</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-4
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Unterrichtsfach Lehramt an Realschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen  Referat und Hausarbeit
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors.

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: „Was ist der Mensch?“ (Ps 8,5) – Texte zur biblischen Anthropologie</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Florian Markter
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus

empfohlene Literatur	siehe KVV
----------------------	-----------

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Neutestamentliche Wissenschaft: Die Erweckung Jesu</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Stefan Schreiber/ Hanna-Maria Mehring
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Neutestamentliche Wissenschaft: Zugänge zum Neuen Testament. Methoden der neutestamentlichen Exegese</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Thomas Schumacher
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Dogmatik: „Ich glaube an Gott, den allmächtigen Vater“. Einführung in die Theologie des Augustinus</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Ursula Lievenbrück
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus

empfohlene Literatur	siehe KVV
----------------------	-----------

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Philosophie: Philosophische Theologie – Geschichte der Philosophie, Teil I</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Schärrtl	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Philosophie: Weisen der Weltbeziehung: Glauben, Wissen, Verstehen – Grundfragen der Erkenntnistheorie und Hermeneutik</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Schärrtl	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Philosophie: Über Menschsein, Personsein und Selbstbewusstsein: Grundthemen der philosophischen Anthropologie</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Thomas Schärrtl	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	

empfohlene Literatur	siehe KVV
----------------------	-----------

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Philosophie: „Was ist der Mensch?“ (Kant) – Einführung in die philosophische Anthropologie</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Veronika Wegener
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Philosophie: Philosophie der Mode</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Veronika Wegener
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Das II. Vatikanische Konzil in Texten, Kommentaren und Rezeptionslinien: Offenbarung und Kirche in der Welt</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Peter Maria Hofmann
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Neutestamentliche Exegese und Fundamentaltheologie</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Peter Maria Hofmann/ Stefan Schreiber	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>3</b>	<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Lektüreseminar zum Handbuch der Fundamentaltheologie</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Andreas Matena	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: „Lachen. Eine ethische Orientierung aus historischer, philosophischer, theologischer Sicht.“</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Klaus Arntz/ Julia Hoffmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Bioethik im Spiegel der Literatur</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Klaus Arntz	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Nicht vom Brot allein! – Was Menschen und andere Tiere zum Leben brauchen</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Julia Hoffmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Und die Moral von der Geschicht – Das Bilderbuch als Wertespiegel?</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Referat und Hausarbeit	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Julia Hoffmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Themenfelder der christlichen Sozialethik – eine Einführung</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Werner Veith
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Gewalt im Spiel. Vom Sinn und Unsinn medialer Gewaltdarstellungen</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Sebastian Kistler
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Mittlere und Neue Kirchengeschichte: Augsburg in der Reformationszeit</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Mittlere und Neue Kirchengeschichte: Knecht der Knechte Gottes: Gregor der Große – sein Wesen, sein Werk, seine Wirkung</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Alte Kirchengeschichte: Auf den Spuren des frühen Christentums. Seminar zur Türkeiexkursion</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Gregor Wurst/ Christian Mazonik
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Mittlere und Neue Kirchengeschichte: Der mittelalterliche Mensch in seinem religiösen und sozialen Umfeld</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			siehe KVV/ Digicampus
Lernziele/Lernergebnis			siehe KVV/ Digicampus
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Referat und Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			siehe KVV/ Digicampus
Lehrende/r			Petar Vrankic
Raum/Uhrzeit			siehe Digicampus
empfohlene Literatur			siehe KVV

<b>Nr.</b>	<b>4</b>	<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Verantwortung für die Umwelt</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Gesamtklausur	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Sebastian Kistler	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	



<b>FB-Rs-UF-kRe</b>
<b>Freier Bereich</b>
<p><u>Info:</u> Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von <b>9 LP</b> vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.</p> <p>In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters mit oben stehender Signatur ausgewiesen.</p>

Beschreibung der im WS 2011/12 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

		<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Das II. Vatikanische Konzil in Texten, Kommentaren und Rezeptionslinien: Offenbarung und Kirche in der Welt</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Peter Maria Hofmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Neutestamentliche Exegese und Fundamentaltheologie</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Peter Maria Hofmann/ Stefan Schreiber	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Theologie als Glaubenswissenschaft</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Andreas Matena	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Fundamentaltheologie: Lektüreseminar zum Handbuch der Fundamentaltheologie</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Andreas Matena	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Bibelkunde des Alten Testaments</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in das Judentum</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in die hebräische Sprache</b>
Lehrform		Kurs	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Dominik Helms	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Einführung in zentrale Themen der Geschichte Israels</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Dominik Helms	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: Grundfragen biblischer Theologie (und Anthropologie)</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Franz Sedlmeier	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Alttestamentliche Wissenschaft: „Was ist der Mensch?“ (Ps 8,5) – Texte zur biblischen Anthropologie</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Florian Markter	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Grundfragen der systematischen Theologie. Handeln aus christlicher Verantwortung: Einführung in die Moraltheologie</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Klaus Arntz	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: „Lachen. Eine ethische Orientierung aus historischer, philosophischer, theologischer Sicht.“</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Klaus Arntz/ Julia Hoffmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Bioethik im Spiegel der Literatur</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Klaus Arntz	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Nicht vom Brot allein! – Was Menschen und andere Tiere zum Leben brauchen</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Julia Hoffmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Moraltheologie: Und die Moral von der Geschichte – Das Bilderbuch als Wertespiegel?</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Julia Hoffmann	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Neutestamentliche Wissenschaft: Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Hanna-Maria Mehring	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Neutestamentliche Wissenschaft: Zugänge zum Neuen Testament. Methoden der neutestamentlichen Exegese</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Thomas Schumacher	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Themenfelder der Christlichen Sozialethik – eine Einführung</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Werner Veith	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Gewalt im Spiel. Vom Sinn und Unsinn medialer Gewaltdarstellungen</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Sebastian Kistler	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Religionspädagogik: Religiöses Lernen zwischen Schule und Gemeinde. Kooperation und Eigenart von Religionsunterricht und Gemeindekatechese</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Religionspädagogik: Religion in der Kinder- und Jugendliteratur: Chancen und Perspektiven für den RU</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Religionspädagogik: Die Frage nach Gott wach halten – Selbstvergewisserungen und religionsdidaktische Perspektiven</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Eva Leiting	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Religionspädagogik: Gleichnisse und Wunder im Religionsunterricht der Sekundarstufe</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Theologie des geistlichen Lebens: Spiritualität des Ordenslebens</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Dr. Wolfgang Vogl	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

		<b>Titel:</b>	<b>Dogmatik: Schöpfungslehre</b>
Lehrform		Vorlesung	
LV Inhalt		siehe KVV/ Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe KVV/ Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe KVV/ Digicampus	
Lehrende/r		Prof. Dr. Dr. Thomas Marschler	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe KVV	

<b>Nr.</b>		<b>Titel:</b>	<b>Christliche Sozialethik: Verantwortung für die Umwelt</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		siehe Digicampus	
Lernziele/Lernergebnis		siehe Digicampus	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		in Absprache mit dem Dozenten	
Anmeldeformalitäten		siehe Digicampus	
Lehrende/r		Sebastian Kistler	
Raum/Uhrzeit		siehe Digicampus	
empfohlene Literatur		siehe Digicampus	