

Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das modularisierte
Lehramtsstudium vor dem WS 2012/13 aufgenommen haben.

Modulhandbuch

LEHRAMT AN GRUND- UND HAUPT-/MITTELSCHULEN

im Fach

Katholische Religionslehre

[LPO Universität Augsburg 2008 §39]

Stand: 24. September 2014

Das Modulhandbuch umfasst zwei Teile:

[1.] **Fachdidaktischer Teil**

[2.] **Fachwissenschaftlicher Teil**

LEHRAMT AN GRUND- UND HAUPT-/MITTELSCHULEN

[1] Fachdidaktik

| GsHsKR-01-DID | | | | |
|---|--|----------|----------|------------|
| <i>Basismodul 1: Einführung in die Religionsdidaktik</i> | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Religiöses Lernen heute</i> | 2 | | |
| 2 | Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: <i>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</i> | 2 | | |
| Modulprüfung: | | 4 | 7 | 210 |

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Religionsdidaktik |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Georg Langenhorst |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder ➤ Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung ➤ Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft |
| Kompetenzen/ Lernergebnis | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> ➤ können die aktuelle Situation von Religion und Kirche in Staat und Gesellschaft erklären. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ können die wichtigsten Ergebnisse der empirischen Sozialforschung in Sachen Religion darstellen und kritisch beurteilen. ➤ können die Entwicklung des moralischen und religiösen Urteils aus psychologischen Stufenmodellen auf konkrete Lernsituationen beziehen. ➤ können zentrale Grunddimensionen des religiösen Lernens rekonstruieren und für Kinder wie Jugendliche elementarisieren. |
| Teilnahmevoraussetzung | Immatrikulation an der Universität Augsburg |
| Zuordnung Studiengang | Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien |
| Semesterempfehlung | 1.-3. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | <p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>Klausur, die beide Vorlesungen abprüft.</p> <p>Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.</p> |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1 | Titel: | Religiöses Lernen heute |
|-----------------------------|----------|---------------|--------------------------------|
| Lehrform | | | Pflichtvorlesung |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Georg Langenhorst |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |

| | |
|----------------------|------------|
| empfohlene Literatur | Digicampus |
|----------------------|------------|

| GsHsKR-11-DID | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------------|
| <i>Aufbaumodul: Fachdidaktik Katholische Religionslehre</i> | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Religionsdidaktik, Praktikum:</u> <i>Studienbegleitendes Praktikum</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Religionsdidaktik, Seminar:</u> <i>Begleitseminar zum Praktikum</i> | 2 | | |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Religionsdidaktik |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Georg Langenhorst |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kenntniserwerb von Grundlagen und Bedingungen religionsdidaktischer Konzepte ➤ Einübung in Verfahren der Unterrichtsbeobachtung und –analyse ➤ Planung, Reflexion und Dokumentation eigener Unterrichtsversuche |
| Kompetenzen/Lernergebnis | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können grundlegende Unterrichtsprozesse beobachten, auswerten und für künftige Planung fruchtbar machen. ➤ können sich über Unterrichtsbeobachtungen und Planungen untereinander austauschen und die Praxiserfahrungen auf theoretisches didaktisches Lernwissen beziehen. ➤ verfügen über die Fähigkeiten, |

| | |
|---|---|
| | Unterrichtsstunden im Fach Religion zielbewusst und didaktisch kompetent zu planen und durchzuführen. |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls 1: <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i> |
| Zuordnung Studiengang | Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien |
| Semesterempfehlung | 3.-4. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. Selbstständige Vorbereitung eigenständiger Unterrichtsstunden. |
| Modulnote | Es findet keine Bewertung statt. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1/2 | Titel: | Planung und Analyse des Religionsunterrichts (MS) |
|-----------------------------|------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Manfred Riegger |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | 1/2 | Titel: | Planung, Durchführung und Analyse des Religionsunterrichts [Gruppe 1: GS/MagTheol] |
|------------------------|------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus |
| Lehrende/r | Dr. Michaela Neumann |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus |
| empfohlene Literatur | Digicampus |

| | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------|---|
| Nr. | 1/2 | Titel: | Planung, Durchführung und Analyse des Religionsunterrichts [Gruppe 2: GS/MagTheol] |
| Lehrform | Seminar | | |
| LV Inhalt | s.o. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| Lehrende/r | Dr. Michaela Neumann | | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | | |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------------|
| GsHsKR-21-DID | | | | |
| <i>Vertiefungsmodul: Religionsdidaktik 2</i> | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1a | Religionsdidaktik, Grundlagenseminar: <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i> | 2 | 4 | 120 |
| 1b | Religionsdidaktik, Aufbauseminar: <i>Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</i> | 2 | 4 | 120 |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 8 | 240 |

| | |
|--------------------|-----------------------|
| Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |

| | |
|---|--|
| Beteiligte Fächer | Religionsdidaktik |
| Modulbeauftragte | Prof. Dr. Georg Langenhorst |
| Inhalte | <p>Seminare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zur Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse ➤ zur Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen...) |
| Kompetenzen/Lernergebnis | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ kennen religionsdidaktische Konzepte und Prinzipien und können diese kritisch beurteilen. ➤ können Voraussetzungen, Begründungsmomente und Ziele ästhetischen, symbolischen, biblischen, erinnerungsgeleiteten, ethischen, ... Lernens benennen. ➤ verfügen über die Fähigkeit, Lern- und Unterrichtseinheiten zu ausgesuchten Themen und Lernfeldern zu entwickeln. |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls 1: <i>Einführung in die Religionsdidaktik</i> |
| Zuordnung Studiengang | Fachdidaktik Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Gymnasien |
| Semesterempfehlung | 4.-6.. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | zweisemestrig |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | <p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>Schriftliche Ausarbeitung: jeweils Hausarbeit</p> |
| Modulnote | Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1a od. 1b | Titel: | „Ich bin dann mal weg ... wenn auch nur für kurze Zeit!“ – Blockseminar für Lehramt GS/MS/RS zum Thema Pilgern auf dem St. Rasso-Weg |
|-----------------------------|------------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Dr. Michaela Neumann |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | 1a od. 1b | Titel: | Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Grundschule |
|-----------------------------|------------------|---------------|--|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Manfred Riegger |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | 1a od. 1b | Titel: | Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Sekundarstufe (MS/RS/GY) |
|-----------------------------|------------------|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Manfred Riegger |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|---|
| Nr. | 1a od. 1b | Titel: | Religionsunterricht innovativ IV (GS/MS/RS/GY) |
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Manfred Riegger | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

[2] Fachwissenschaft

| GsHsKR-02-FW | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------------|
| Basismodul 1: Einführung in die Theologie als Wissenschaft | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Orientierungskurs Katholische Theologie</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Religionsdidaktik, Kurs/ Übung:</u> <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i> | 1 | | |
| Modulprüfung: | | 3 | 3 | 90 |

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Religionsdidaktik |

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Manfred Riegger |
| Inhalte | <p><u>Orientierungskurs</u></p> <p>Überblick zu den Teilgebieten des Studiums der Katholischen Theologie mit wissenschaftlichem Arbeiten.</p> <p><u>Wissenschaftliches Arbeiten</u> Vorstellung der IT-Ressourcen der Universität Augsburg Einführung in die Literaturrecherche mit praktischen Übungen Bibliotheksführung mit Schwerpunkt auf dem theologischen Fachbereich Einführung in das Bibliographieren und Zitieren</p> |
| Kompetenzen/ Lernergebnis | <p><u>Orientierungskurs</u></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können Teilgebiete des Studiums der Katholischen Theologie in ihrem Zusammenhang aufzeigen. ➤ können Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens wiedergeben ➤ können ausgewählte religionspädagogische und religionsdidaktische Grundbegriffe und Handlungsfelder abrufen ➤ können Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung exemplarisch anwenden <p><u>Wissenschaftliches Arbeiten</u></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können sich in der Vielfalt theologischer Informationen und Medien orientieren und diese themenbezogen nutzen. ➤ sind in der Lage eine selbstständige Literaturrecherche mit OPAC oder bibliographische Datenbanken durchzuführen. ➤ sind in der Lage selbstständig die zur Verfügung |

| | |
|--|--|
| | <p>gestellten IT-Ressourcen der Universität Augsburg für ihr Studium gewinnbringend zu nutzen.</p> <p>können Fragestellungen wissenschaftlich unter Beachtung der geltenden Zitationsregeln aufarbeiten.</p> |
| Teilnahmevoraussetzung | Immatrikulation an der Universität Augsburg |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 1. oder 2. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 1 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | Die Lehrveranstaltungen werden jeweils nur im Wintersemester angeboten. |
| Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle | <p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>Eine gemeinsame Klausur nach Besuch beider Veranstaltungen.</p> |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Klausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1 | Titel: | Orientierungskurs (GS/MS/RS/GY) |
|------------|----------|-----------------------------|--|
| | | Lehrform | Vorlesung |
| | | LV Inhalt | s.o. |
| | | Lernziele/Lernergebnis | s.o. |
| | | Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. |
| | | Anmeldeformalitäten | Digicampus |
| | | Lehrende/r | Prof. Dr. Manfred Riegger |
| | | Raum/Uhrzeit | Digicampus |
| | | empfohlene Literatur | Digicampus |

| GsHsKR-03-FW | | | | |
|--|---|------------|-----------|------------------|
| Basismodul 2: Einführung in die Bibelwissenschaft | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Work-load |
| 1 | <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in das Alte Testament</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Das Neue Testament: Entstehung, Geschichte, Botschaft</i> | 2 | | |
| Modulprüfung: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|--------------------------|---|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |
| Inhalte | <p><u>Altes Testament</u> Einführende Überblicksvorlesung, die Grundkenntnisse vermittelt über den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen), die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata), über die Geschichte Israels (im Überblick) und über die Entstehung und zentrale Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt Pentateuch, Geschichtsbücher)</p> <p><u>Neues Testament</u> Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden. Sie können aufgrund der erworbenen <i>Grundkenntnisse</i> Auskunft und Rechenschaft geben über</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien. ➤ die paulinische Briefliteratur. ➤ die Frage nach dem historischen Jesus. ➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus. ➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick). <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> |
| <p>Kompetenzen/ Lernergebnis</p> | <p><u>Altes Testament</u> Die Studierenden können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ den Aufbau und Umfang des Alten Testaments (Kanon, Kanonfassungen). ➤ die wichtigsten alten Übersetzungen (Septuaginta, Vetus Latina, Vulgata). ➤ die Geschichte Israels (im Überblick). ➤ die Entstehung und Inhalte der alttestamentlichen Bücher (Schwerpunkt: Pentateuch, Geschichtsbücher). <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis alttestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> <p><u>Neues Testament</u> Die Studierenden werden befähigt, die wichtigsten Methoden in der Bibelauslegung selbstständig anzuwenden.</p> <p>Sie können aufgrund der erworbenen Grundkenntnisse Auskunft und Rechenschaft geben über</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbau, Entstehung und Charakter der Evangelien. ➤ die paulinische Briefliteratur. ➤ die Frage nach dem historischen Jesus. ➤ Leben und Wirken des Apostels Paulus. ➤ neutestamentliche Zeitgeschichte (im Überblick). <p>Sie entwickeln ein für das Verständnis neutestamentlicher Texte erforderliches Problembewusstsein.</p> |

| | |
|---|---|
| | |
| Teilnahmevoraussetzung | Immatrikulation an der Universität Augsburg |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 1.+ 2. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. 120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen. |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Klausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1 | Titel: | Einleitung in das Alte Testament |
|------------|----------|-----------------------------|---|
| | | Lehrform | Vorlesung |
| | | LV Inhalt | s.o. |
| | | Lernziele/Lernergebnis | s.o. |
| | | Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. |
| | | Anmeldeformalitäten | Digicampus |
| | | Lehrende/r | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |
| | | Raum/Uhrzeit | Digicampus |
| | | empfohlene Literatur | Digicampus |

| GsHsKR-04-FW | | | | |
|---|--|------------|------------|-----------------|
| Basismodul 3: Grundfragen der systematischen Theologie | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Theologie als Glaubenswissenschaft</i> | 1 | | |
| 2 | <u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gott in Jesus Christus. Einführung in die Christologie und trinitarische Gotteslehre</i> | 2 | | |
| 3 | <u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Handeln aus christlicher Verantwortung – Einführung in die Moraltheologie</i> | 2 | | |
| 4 | <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundkurs Sozialethik</i> | 1 | | |
| Modulprüfung: | | 6 | 7,5 | 225 |

| | |
|--------------------------|---|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Fundamentaltheologie Dogmatik Moraltheologie Christliche Sozialethik |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Joachim Hagel |
| Inhalte | <u>Fundamentaltheologie</u> ➤ Theologie als Perichorese von Glaube und Wissenschaft <u>Dogmatik</u> ➤ biblische Grundaussagen zum jüdisch- |

| | |
|--|--|
| | <p>christlichen Gottesbild</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestalt und Verkündigung Jesu von Nazareth im NT ➤ Entwicklung der Christologie in den ersten fünf Jahrhunderten ➤ ausgewählte systematische Aspekte aus Gotteslehre, Christologie und Soteriologie <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der Begriff christlicher Ethik ➤ das Gewissen als subjektive Seite der Moral ➤ der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit ➤ Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme ➤ Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats ➤ Prinzipien der politischen Ethik ➤ Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik ➤ deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik |
| <p>Kompetenzen/Lernergebnis</p> | <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <p>Studierende <i>kennen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ hermeneutische Grundlagen der Theologie ➤ Hilfsmittel zum selbständigen Erarbeiten anspruchsvoller Texte <p>Studierende <i>können</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ grundlegende, anspruchsvolle Texte gemeinsam mit dem Dozenten erarbeiten, verstehen und kritisieren |

Dogmatik

Die Studierenden können

- erläutern, wie das biblisch bezeugte urchristliche Bekenntnis zum „Herrn Jesus Christus“, den Gott „von den Toten auferweckt hat“, im christologischen Dogma der Kirche sukzessiv interpretiert worden ist.
- das Christusbekenntnis der Kirche vor dem Hintergrund der Zentralausagen alttestamentlicher Gottesrede und im Kontext trinitarischer Gotteslehre erläutern.
- die soteriologische Bedeutung von Inkarnation, Tod und Auferweckung Christi nachvollziehen und diskursiv vertreten.

Moraltheologie

Die Studierenden

- sind in der Lage, aufgrund der Kenntnis der relevanten metaethischen und normativ-ethischen Theorien, kompetent in moralischen Fragen in Kirche und Gesellschaft zu argumentieren.
- sind in der Lage, das Proprium einer christlichen Ethik gegenüber einer rein philosophischen Ethik darzulegen.
- können die Bedeutung des christlichen Glaubens für die wissenschaftliche Moraltheologie und die gelebte Moralität der Christen und Christinnen darlegen.

Christliche Sozialethik

Die Studierenden

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ lernen ethische Grundbegriffe kennen und ➤ können diese argumentativ nutzen. ➤ können sozialetische Strukturfragen einordnen und reflektieren. ➤ sind in der Lage, Texte der Kirchlichen Sozialverkündigung zu verstehen und selbstständig zu benutzen |
| Teilnahmevoraussetzung | Immatrikulation an der Universität Augsburg |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 1. + 2. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle | <p>180-minütige Klausur.</p> <p>Die Studierenden werden in drei von vier Fächern abgeprüft, die ca. 14 Tage vor dem Ende des Semesters bekanntgegeben werden. Für die Festlegung des Prüfungsstoffs in den einzelnen Fächern sind die jeweiligen Disziplinen verantwortlich.</p> |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Klausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1 | Titel: | Theologie als Glaubenswissenschaft |
|-----------------------------|----------|---------------|---|
| Lehrform | | | Kurs |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Dr. theol. Andreas Matena |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------|---|
| Nr. | 3 | Titel: | Einführung in die Moraltheologie |
| Lehrform | Vorlesung | | |
| LV Inhalt | s.o. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| Lehrende/r | Prof. Dr. Joachim Hagel | | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | | |

| | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------------|
| GsHsKR-05-FW | | | | |
| Basismodul 4: Einführung in die Kirchengeschichte | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundzüge der mittelalterlichen und neuzeitlichen Kirchengeschichte</i> | 2 | | |
| Modulprüfung: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|--------------------------|--|
| Modulgruppe | Basismodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Gregor Wurst |
| Inhalte | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik</u> |

| | |
|---|---|
| | <p>Grundzüge der Lehrentwicklung in der Alten Kirche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gotteslehre und Trinität ➤ Christologie ➤ Die ersten vier ökumenischen Konzilien ➤ Anthropologie und Soteriologie <p><u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u></p> <p>Überblick über die wesentlichen Epochen der mittelalterlichen und der neuzeitlichen Kirchengeschichte</p> |
| Kompetenzen/ Lernergebnis | <p><u>Alte Kirchengeschichte/Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u></p> <p>Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der Kirchengeschichte und der historisch-kritischen Methode sowie die Fähigkeit, historische Sachverhalte zu beurteilen.</p> |
| Teilnahmevoraussetzung | Immatrikulation an der Universität Augsburg |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 1.+ 2. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | <p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>Nach Besuch beider Veranstaltungen eine schriftliche Prüfung von 120 Minuten</p> |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| Nr. | 1 | Titel: | Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie |
| Lehrform | | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |

| | |
|----------------------|-----------------|
| Anmeldeformalitäten | Digicampus |
| Lehrende/r | Adalbert Keller |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus |
| empfohlene Literatur | Digicampus |

| GsHsKR-12-FW | | | | |
|--------------------------------------|--|------------|-----------|-----------------|
| Aufbaumodul 1: Bibeltheologie | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Gottesverständnis und Menschenbild (Theologie des Alten Testaments, Teil I)</i> und: <u>Alttestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/Kurs</u> <i>Prophetie und Weisheit in Israel (Theologie des Alten Testaments, Teil II)</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien (Theologie des Neuen Testaments, Teil I)</i> oder: <u>Neutestamentliche Wissenschaft, Vorlesung/ Kurs</u> <i>Theologie der johanneischen und paulinischen Schriften (Theologie des Neuen Testaments, Teil II)</i> | 2 | | |
| Modulprüfung: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|--------------------------|--|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Inhalte</p> | <p><u>Altes Testament</u></p> <p>Theologie des AT I: Vorlesung über die alttestamentliche „Gottesrede“ vor dem Hintergrund der Religionsgeschichte des Alten Orients (Vielfalt der Gottesbilder; Polytheismus – Mololatrie – Monotheismus).</p> <p>Theologie des AT II: Vorlesung über die Botschaft der Propheten Israels und den eschatologischen und messianischen Horizont ihrer Verkündigung anhand ausgewählter Texte und Themen aus der prophetischen Literatur (Vorschrift- und Schriftpropheten).</p> <p><u>Neues Testament</u></p> <p>Theologie des NT I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der historische Jesus und seine Botschaft von der Gottesherrschaft ➤ die Aufnahme und theologische Akzentuierung der Botschaft Jesu in den synoptischen Evangelien <p>Theologie des NT II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zentrale Leitlinien paulinischer und johanneischer Theologie vor dem Hintergrund des zeit- und religionsgeschichtlichen Kontextes antiker Kultur und Lebenswelt |
| <p>Kompetenzen/Lernziele</p> | <p><u>Altes Testament</u></p> <p>Theologie AT I:</p> <p>Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ den Reichtum biblischer Gottesrede zu erfassen und zu reflektieren. ➤ die Zeitgebundenheit und das ureigene Profil dieser Gottesrede (vor dem religionsgeschichtlichen Hintergrund des Alten Orients) kritisch nachzuvollziehen. ➤ die Grunddimensionen des alttestamentlichen Gottesglaubens vertieft zu verstehen und argumentativ zu vertreten. ➤ die biblische Gottesrede mit dem Leben der Kirche und der Sinnsuche des Menschen |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>von heute in Beziehung zu setzen.</p> <p>Theologie AT II:</p> <p>Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prophetische Existenz und prophetische Wirklichkeitswahrnehmung nach den Zeugnissen des Alten Testaments nachzuvollziehen und zur Gegenwart in Beziehung zu setzen. ➤ prophetische Kritik in ihren verschiedenen Dimensionen zu verstehen und ihre innovative Kraft aufzuzeigen. ➤ Visionen des Heils (eschatologische und messianische Botschaft) als Hoffnungspotential zu entdecken und ihre Tragweite für das Verständnis neutestamentlicher Aussagen zu verstehen. <p><u>Neues Testament</u> Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wichtige Forschungspositionen einordnen und zueinander in Beziehung setzen. ➤ das exegetische Methodeninstrumentarium selbstständig und kritisch einsetzen. ➤ einen Überblick geben über zentrale Inhalte der Botschaft Jesu und ihrer Aufnahme in den synoptischen Evangelien ➤ einen Überblick geben über zentrale Inhalte der theologischen Denkvoraussetzungen und Überzeugungen in paulinischen und johanneischen Schriften |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4 |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 3.-4. Studiensemester |

| | |
|---|---|
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen. 120-minütige Klausur aus AT und NT nach Besuch beider Veranstaltungen. |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Klausur. |
| Anmerkungen | Nr.1: Beide Veranstaltungen sind zu besuchen und finden jeweils einstündig statt. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|---|
| Nr. | 1 | Titel: | Prophetie und Eschatologie – Theologie des AT, Teil II |
| Lehrform | Vorlesung | | |
| LV Inhalt | s.o. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| Lehrende/r | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier | | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------|--|
| Nr. | 2 | Titel: | Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien |
| Lehrform | Kurs | | |
| LV Inhalt | s.o. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| Lehrende/r | Hanna-Maria Mehring | | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | | |

| GsHsKR-13-FW | | | | |
|--|---|----------|------------|------------|
| Aufbaumodul 2: Systematische Theologie | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Dogmatik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Einführung in die Lehre von den Sakramenten</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Fundamentaltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Religion, Offenbarung, Kirche – Einführung in die Fundamentaltheologie</i> | 2 | | |
| 3 | <u>Moraltheologie, Vorlesung/ Kurs:</u> Biblische Ethik oder: <u>Christliche Sozialethik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen</i> | 2 | | |
| Modulprüfung: | | 6 | 7,5 | 225 |

| | |
|--------------------------|---|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Dogmatik Fundamentaltheologie Moraltheologie Christliche Sozialethik |
| Modulbeauftragter | Prof. DDr. Thomas Marschler |
| Inhalte | <u>Dogmatik</u> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ begriffliche Grundfragen der allgemeinen Sakramentenlehre ➤ aktuelle Fragen systematischer Sakramententheologie ➤ biblische, dogmengeschichtliche und systematische Zentralaspekte der Theologie der Initiations sakramente (Taufe, Firmung, Eucharistie) <p><u>Fundamentaltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gotteslehre ➤ Offenbarung ➤ Kirche ➤ Theologische Erkenntnislehre ➤ Grundtypen fundamentaltheologischen Argumentieren <p><u>Moraltheologie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grundlinien biblischer Ethik ➤ die Zehn Gebote ➤ die sittliche Botschaft des NT <p><u>Christliche Sozialethik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedeutung und Gestaltungsaufgaben gesellschaftlicher Handlungssysteme ➤ Herkunft und Struktur des modernen demokratischen Staats ➤ Prinzipien der politischen Ethik ➤ Verhältnis von Kirche und Staat, Christsein und Politik ➤ deutschsprachige Entwürfe der Wirtschaftsethik |
| Kompetenzen/Lernergebnis | <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Die Studierenden können</p> |

- Ursprung und Bedeutung des christlichen Sakramentenbegriffs einschätzen und erläutern.
- Querbezüge der Sakramentenlehre zu anderen Zentralthemen der Dogmatik, aber auch zur philosophischen Anthropologie erkennen und nachvollziehen.
- Taufe, Firmung und Eucharistie als diejenigen sakramentalen Vollzüge erkennen und erklären, die Christsein in der kirchlichen Gemeinschaft begründen und ermöglichen.
- die verschiedenen Aspekte der systematischen Erörterung in ihrer unmittelbaren Relevanz für die kollektive und individuelle Praxis des sakramentalen Lebens in der Kirche erfassen und fruchtbar machen.

Fundamentaltheologie

Studierende *kennen*

- wichtige Inhalte und Themen der Fundamentaltheologie
- unterschiedliche Typen und Probleme philosophischen und fundamentaltheologischen Argumentierens

Studierende *können*

- grundlegende Inhalte der fundamentaltheologischen Traktate entfalten

Moraltheologie

- Studierende kennen Entstehung und Inhalt des biblischen Ethos.
- Studierende können gegenwärtige gesellschaftliche Herausforderungen mit den Geboten des Dekalogs in Verbindung bringen.
- Studierende sind in der Lage, Moral und Glaube in ein angemessenes Verhältnis setzen.

Christliche Sozialethik

| | |
|--|--|
| | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ haben Kenntnisse zur Genese und politischen Struktur des demokratischen Staatswesens. ➤ verstehen das Verhältnis von Christsein und Politik. ➤ können selbstständig Prinzipien der politischen Ethik gebrauchen. ➤ haben Kenntnisse zu den wichtigsten deutschsprachigen Entwürfen der Wirtschaftsethik. ➤ können wirtschaftsethische Aussagen wirtschaftsethischen Paradigmen zuordnen und diese kritisch reflektieren. |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4 |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 3.-4. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle | <p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen</p> <p>Eine gemeinsame Klausur über die Inhalte aus Dogmatik, Fundamentaltheologie sowie Moraltheologie/ Sozialethik (120 – 150 min)</p> |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Einzelbenotung der drei Teilbereiche der Klausur, aus denen das arithmetische Mittel die Gesamtnote bildet. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Einführung in die Fundamentaltheologie |
| Lehrform | | | Kurs |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Lehrende/r | Dr. theol. Andreas Matena |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus |
| empfohlene Literatur | Digicampus |

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|---|
| Nr. | 3 | Titel: | Gesellschaftliche Ordnungsstrukturen |
| Lehrform | Vorlesung | | |
| LV Inhalt | s.o. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | | |
| Lehrende/r | Prof. Dr. Thomas Hausmanning | | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | | |

| GsHsKR-14-FW | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------------|
| Aufbaumodul 3: Zentrale Themen der Kirchengeschichte | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Altertums I oder Kirchengeschichte des Altertums II oder Patristik I oder Patristik II</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Mittlere und Neuere Kirchengeschichte, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Kirchengeschichte des Mittelalters oder Kirchengeschichte der Reformationszeit oder Kirchengeschichte der Neuzeit oder Bayerische Kirchengeschichte</i> | 2 | | |
| Modulprüfung: | | 4 | 5 | 150 |

| | |
|--|--|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alte Kirchengeschichte/ Patristik Mittlere und Neuere Kirchengeschichte |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Gregor Wurst |
| Inhalte | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> Zentrale Themen der alten Kirchengeschichte/Patristik sowie der mittelalterlichen oder der neuzeitlichen oder der bayerischen Kirchengeschichte |
| Kompetenzen/ Lernergebnis | <u>Alte Kirchengeschichte/ Patristik; Mittlere und Neuere Kirchengeschichte</u> Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Ereignisse aus den gewählten Bereichen aus der Kirchengeschichte / Patristik. |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4 |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 3.-4. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen 120-minütige Klausur aus beiden gewählten Veranstaltungen nach Besuch beider Veranstaltungen. |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Klausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|-----------------------------|----------|-------------------|--|
| Nr. | 1 | Titel: | Kirche, Kaiser und Konzilien – Lehrentwicklung und Glaubenspraxis in der Alten Kirche |
| Lehrform | | Kurs | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Christian Mazenik | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| | | | |
|-----------------------------|----------|-------------------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Die Kirche im 20. Jahrhundert (LA Aufbaumodul) |
| Lehrform | | Vorlesung | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Prof. DDr. Jörg Ernesti | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| GsHsKR-15-FW | | | | |
|--|---|----------|----------|------------|
| Aufbaumodul 4: Religionspädagogik & Praktische Theologie | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Religionspädagogik, Seminar:</u> <i>Dimensionen religiösen Lernens im Kontext der Postmoderne</i> | 2 | | |
| 2 | <u>Praktische Theologie, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>„Kirchesein in der Welt von heute“: Grundfragen der Pastoraltheologie</i> | 2 | | |
| 3 | <u>Liturgiewissenschaft, Vorlesung/ Kurs:</u> <i>Grundthemen der Liturgiewissenschaft</i> | 2 | | |
| Summe Pflichtbereich: | | 6 | 8 | 240 |

| | |
|--------------------------|--|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Religionspädagogik Praktische Theologie Liturgiewissenschaft |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Josip Gregur |
| Inhalte | <u>Religionspädagogik</u> vertiefende Darstellungen von Dimensionen religiösen Lernens in der Postmoderne (z.B. Spiritualität; Religion und Kunst; außerschulische Lernorte...) <u>Praktische Theologie</u> ➤ die Konzeption des Fachs Pastoraltheologie in seiner geschichtlichen Entwicklung und in gegenwärtigen praktisch-theologischen |

| | |
|--|---|
| | <p>Ansätzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Klärung pastoraltheologischer Grundbegriffe, Methoden und Grundfragen der Seelsorge ➤ Grundsignaturen der postmodernen Gegenwartssituation und ihre Konsequenzen für die Pastoral ➤ exemplarische Beschäftigung mit praktisch-theologischen Handlungsfeldern, insbesondere der Schulpastoral <p><u>Liturgiewissenschaft</u> Einführung in das Grundverständnis von Liturgie (Eucharistiefeier, Sakramente, Feier des Kirchenjahrs, etc.)</p> |
| <p>Kompetenzen/Lernergebnis</p> | <p><u>Religionspädagogik</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können Herausforderungen, die die plurale Gesellschaft an den Religionsunterricht stellt, skizzieren und auf konkrete Lernsituationen beziehen. ➤ können Möglichkeiten und Grenzen der Kooperation zwischen Schule und außerschulischen Lernorten (Familie, Schule, Gemeinde, ...) benennen. <p><u>Praktische Theologie</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der geschichtlichen Entwicklung, der wissenschaftstheoretischen Grundlegung und der Methoden der Pastoraltheologie bzw. Praktischen Theologie ➤ haben Einblick in aktuelle wissenschaftstheoretische Diskurse der Pastoraltheologie bzw. Praktischen Theologie ➤ können pastoraltheologische Grundbegriffe, Methoden und Grundfragen der Seelsorge erläutern ➤ sind in der Lage, Chancen und |

| | |
|--|---|
| | <p>Herausforderungen für die Pastoral in der postmodernen Gegenwartssituation kritisch einzuschätzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verfügen über Kenntnisse in exemplarisch ausgewählten Handlungsfeldern der Seelsorge, insbesondere der Schulpastoral <p><u>Liturgiewissenschaft</u> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ haben die Eucharistiefeier als zentralen Ort des gefeierten Glaubens der Kirche erfasst; ➤ wissen um den Ablauf und Aufbau einer Eucharistiefeier; ➤ können einzelne zentrale Elemente der Eucharistiefeier in ihrer historischen und theologischen Bedeutung und Entwicklung benennen und in den aktuellen theologischen Kontext aktualisieren; ➤ haben eine kritische und fundierte Sensibilität bzgl. der Gestaltung eines Gottesdienstes; ➤ wissen um die Wichtigkeit einer konkreten <i>participatio actuosa</i>; ➤ sind befähigt, die Eucharistie in ihr eigenes Christsein zu integrieren und sie als Quelle und Höhepunkt des Glaubens weiter zu vermitteln. |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung der Basismodule 1-4 |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 3.-4. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | [1]: jedes WS [2] und [3]: jedes SS |
| Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. 75-minütige Gesamtklausur. |
| Modulnote | Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| | | | |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|---|
| Nr. | 1 | Titel: | Religiöses Lernen zwischen Schule und Gemeinde |
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Georg Langenhorst | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------------|
| GsHsKR-16-WPM | | | | |
| Wahlpflichtmodul | | | | |
| Nr. | Lehrveranstaltung | SWS | LP | Workload |
| 1 | <u>Biblische Theologie, Seminar</u> | 2 | 4 | 120 |
| 2 | <u>Dogmatik, Seminar</u> | 2 | 4 | 120 |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 8 | 240 |

| | |
|--------------------------|--|
| Modulgruppe | Aufbaumodul |
| Fachgebiet | Katholische Theologie |
| Beteiligte Fächer | Alttestamentliche Wissenschaft Neutestamentliche Wissenschaft |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Dogmatik |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Stefan Schreiber |
| Inhalte | <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Ausgewählte Themen und Texte aus der Biblischen Urgeschichte und den Psalmen zum Thema „Schöpfung“ und deren Relevanz im Dialog zwischen Theologie, Naturwissenschaften und Musikwissenschaft.</p> <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Inhalte werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben</p> <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Inhalte werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben</p> |
| Kompetenzen/Lernergebnis | <p><u>Alttestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden können kompetent und vertieft Auskunft geben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ über das Verhältnis (christlicher) Glaube und Naturwissenschaft , wobei auf der Debatte um Schöpfung und Evolution bzw. Urknall besondere Bedeutung liegt; ➤ über eine selbstkritische Naturwissenschaft einerseits sowie eine verantwortungsvolle Interpretation der Bibel andererseits, Voraussetzung für einen für beide Seiten fruchtbarer Dialog; ➤ über die Sprache der Musik als weiterer Zugang zur Schöpfung, so dass aus dem Dialog zum Dialog wird. <p><u>Neutestamentliche Wissenschaft</u></p> <p>Die Studierenden werden befähigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ klassische und aktuelle Textfragen der Biblischen Exegese kennenzulernen und einzuordnen ➤ eigene Frageperspektiven in der Kommunikation mit den Biblischen Texten zu entwickeln und hermeneutisch verantwortet zu bedenken ➤ selbstständig eine Thematik aus der Biblischen Exegese zu bearbeiten oder eine Textinterpretation durchzuführen. |

| | |
|---|--|
| | <p><u>Dogmatik</u></p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ methodengerecht historische bzw. systematische Fragestellungen der Dogmatik diskutieren und dabei die dogmatische Fachterminologie sachadäquat anwenden. ➤ kritisch und argumentativ verantwortet zu historischen und aktuellen Positionen der Dogmatik Stellung beziehen. ➤ eine selbständige Literaturrecherche zu einem dogmatischen Spezialthema durchführen und die ermittelte Literatur systematisch auswerten. ➤ sich eigenständig und kritisch anhand von Quellentexten und den einschlägigen Beiträgen des Fachdiskurses mit einem dogmatischen Spezialthema auseinandersetzen und die Arbeitsergebnisse gemäß wissenschaftlichen Standards in der Form einer Hausarbeit darlegen. |
| Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreiche Absolvierung der Aufbaumodule 1-4 |
| Zuordnung Studiengang | Unterrichtsfach Lehramt an Grund- und Hauptschulen |
| Semesterempfehlung | 3.-6. Studiensemester |
| Dauer des Moduls | 2 Semester |
| Häufigkeit des Angebots | |
| Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle | Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen Referat und Hausarbeit |
| Modulnote | Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors. |

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | 1 | Titel: | Der Gott des Alten Testaments – eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)? |
|-----------------------------|----------|--|--|
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier Prof. Dr. Elisabeth Naurath | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| Nr. | 1 | Titel: | Der Prophet Hosea |
|-----------------------------|----------|-------------------|--------------------------|
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Dr. Dominik Helms | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| Nr. | 1 | Titel: | Methoden der Exegese |
|-----------------------------|----------|------------------------|-----------------------------|
| Lehrform | | Proseminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Dr. Giscard Hakizimana | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| | | | |
|-----------------------------|----------|---------------|--|
| Nr. | 1 | Titel: | Methoden der neutestamentlichen Exegese |
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Jörg Sandkamp | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| | | | |
|-----------------------------|----------|-------------------------------|--|
| Nr. | 2 | Titel: | „Weil die Welt nicht ganz dicht ist...“ |
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Daniela Kaschke, Dipl.-Theol. | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| | | | |
|-----------------------------|----------|-----------------------|--|
| Nr. | 2 | Titel: | „Und niemand ist in den Himmel hinaufgestiegen außer dem, der vom Himmel herabgestiegen ist: der Menschensohn“ (Joh 3,13) – Dogmatische Folgerungen aus einem christologischen Hoheitstitel |
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Gerda Riedl | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

FB-Gs-UF-kRe/ FB-Hs-UF-kRe**Freier Bereich**

Info: Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **12 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters mit oben stehender Signatur ausgewiesen.

Hinweis: Für die Erteilung der vorläufigen Missio Canonica im Referendariat verlangen die kirchlichen Schulämter den Nachweis eines Praktikums *im Fach Religion*. Sofern Studierende diesen Nachweis nicht in den regulären Praktika erworben haben, sollten sie diesen Nachweis in einem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum mit Begleitseminar (insg. 5 LP) erwerben.

Modulbeauftragter ist Prof. Dr. Peter Hofmann.

Beschreibung der im WS 2014/15 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

| Nr. | | Titel: | „Abraham, Mirjam, Judas... Biblische Figuren als Zugang zu Grundfragen christlicher Theologie (EWS) |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| Lehrform | | Wahlpflichtveranstaltung | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Georg Langenhorst | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| Nr. | | Titel: | „Ich bin dann mal weg ... wenn auch nur für kurze Zeit!“ – Blockseminar für Lehramt GS/MS/RS zum Thema Pilgern auf dem St. Rasso-Weg |
|-----------------------------|--|------------|---|
| Lehrform | | Seminar | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |

| | |
|----------------------|----------------------|
| Lehrende/r | Dr. Michaela Neumann |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus |
| empfohlene Literatur | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Grundschule |
|-----------------------------|---------------------------|--|
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | |
| Lehrende/r | Prof. Dr. Manfred Riegger | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | |

| Nr. | Titel: | Alttestamentliche Themen im Religionsunterricht der Sekundarstufe (MS/RS/GY) |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | |
| Lehrende/r | Prof. Dr. Manfred Riegger | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | Digicampus | |

| Nr. | Titel: | Religionsunterricht innovativ IV (GS/MS/RS/GY) |
|-----------------------------|---------------------------|---|
| Lehrform | Seminar | |
| LV Inhalt | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | Digicampus | |
| Lehrende/r | Prof. Dr. Manfred Riegger | |
| Raum/Uhrzeit | Digicampus | |

| | |
|----------------------|------------|
| empfohlene Literatur | Digicampus |
|----------------------|------------|

| Nr. | Titel: | Bibelkunde des Alten Testaments |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Kurs |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Dr. Giscard Hakizimana |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Das Alte Testament – Brücke zwischen Juden und Christen, Teil I |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Der Gott des Alten Testaments – eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)? |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier Prof. Dr. Elisabeth Naurath |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |

| | |
|----------------------|------------|
| empfohlene Literatur | Digicampus |
|----------------------|------------|

| Nr. | Titel: | Der Prophet Hosea |
|-----------------------------|---------------|--------------------------|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Dr. Dominik Helms |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Einführung in zentrale Themen der Geschichte Israels |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Kurs |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Dr. Dominik Helms |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Exegese ausgewählter Texte aus der biblischen Urgeschichte Gen 1-11 |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Franz Xaver Sedlmeier |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Hebräisch I |
|-----------------------------|---------------|--------------------|
| Lehrform | | Kurs |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Dr. Dominik Helms |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Methoden der Exegese |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Lehrform | | Proseminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Dr. Giscard Hakizimana |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Die Botschaft Jesu und ihre Entfaltung in den synoptischen Evangelien |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Kurs |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Hanna-Maria Mehring |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Methoden der neutestamentlichen Exegese |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Jörg Sandkamp |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Die Entstehung des Zölibats in der Alten Kirche |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Gregor Wurst |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Einführung in die koptische Sprache III |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Gregor Wurst |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Grundzüge der Alten Kirchengeschichte und der altkirchlichen Theologie |
|-----------------------------|--|-----------------|---|
| Lehrform | | Vorlesung | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Adalbert Keller | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| Nr. | | Titel: | Kirche, Kaiser und Konzilien – Lehrentwicklung und Glaubenspraxis in der Alten Kirche |
|-----------------------------|--|-------------------|--|
| Lehrform | | Kurs | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Christian Mazenik | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| Nr. | | Titel: | Kirchengeschichte vor Ort: Männerkloster in Augsburg |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Lehrform | | Exkursion | |
| LV Inhalt | | s.o. | |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. | |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus | |
| Lehrende/r | | Christian Mazenik/ Dr. Thomas Groll | |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus | |
| empfohlene Literatur | | Digicampus | |

| Nr. | | Titel: | Schwerpunkte der mittelalterlichen Geschichte des Christentums (LA Vertiefungsmodul) |
|------------|-----------------------------|---------------|---|
| | Lehrform | | Vorlesung |
| | LV Inhalt | | s.o. |
| | Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| | Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| | Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| | Lehrende/r | | Prof. DDr. Jörg Ernesti |
| | Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| | empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | „Auf der Suche nach der verlorenen Einheit“ |
|------------|-----------------------------|---------------|--|
| | Lehrform | | Seminar |
| | LV Inhalt | | s.o. |
| | Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| | Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| | Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| | Lehrende/r | | Prof. DDr. Jörg Ernesti |
| | Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| | empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | „Weil die Welt nicht ganz dicht ist...“ |
|------------|-----------------------------|---------------|--|
| | Lehrform | | Seminar |
| | LV Inhalt | | s.o. |
| | Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| | Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| | Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| | Lehrende/r | | Daniela Kaschke, Dipl.-Theol. |
| | Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| | empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Schuld-Reue-Vergebung |
|-----------------------------|---------------|------------------------------|
| Lehrform | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. DDr. Thomas Marschler |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Schöpfungslehre |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Lehrform | | Pflichtvorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. DDr. Thomas Marschler |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | „Und niemand ist in den Himmel hinaufgestiegen außer dem, der vom Himmel herabgestiegen ist: der Menschensohn“ (Joh 3,13) – Dogmatische Folgerungen aus einem christologischen Hoheitstitel |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Gerda Riedl |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | „Augustinus. Confessiones“ |
|-----------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Judith Summer |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | „Das Hochland. Theologie in einer Zeitschrift“ |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Judith Summer |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Der ältere Sohn des Vaters: Jüdisches Selbstverständnis und kirchliches Lehramt |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Peter Maria Hofmann |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Fundamentaltheologischer Zyklus I: Die Gottesfrage des Menschen als Antwort auf die Frage Gottes nach dem Menschen. <i>demonstratio religiosa</i> zwischen Apologetik und Offenbarung |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Lehrform | | | Pflichtvorlesung |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Peter Maria Hofmann |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Fundamentaltheologischer Zyklus IV: Theologische Erkenntnislehre |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Lehrform | | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Peter Maria Hofmann |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Theologie und Spiritualität in Kooperation mit der Phil.-Theol. Hochschule Heiligenkreuz, P. Dr. Justinus C. Pech OCist |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Peter Maria Hofmann |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Bilder der Natur – Natur der Bilder. Mensch und Natur in den populären Medien. |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Lehrform | | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Thomas Hausmanninger |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Der Killer. Anatomie eines Figurentypus zwischen Freiheit und Amoralität. |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Lehrform | | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. Thomas Hausmanninger |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Gleichheit oder Gerechtigkeit? Texte der Egalitarismuskritik angewandt auf die Umweltethik |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Lehrform | | | Hauptseminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Sebastian Kistler, M.A., Dipl.-Theol. |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Ethik des Lebens II |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Joachim Hagel |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Was ist selbstbestimmtes Sterben? |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Christoph Hausladen |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Christliche Spiritualität im Spiegel der Kunstgeschichte |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Wolfgang Vogl |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Persönlichkeiten der christlichen Spiritualitätsgeschichte |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Wolfgang Vogl |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Systematische Theologie des geistlichen Lebens |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Wolfgang Vogl |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | „Häresie der Formlosigkeit“? |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Josip Gregur Stefan Geiger |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Initiation |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Josip Gregur |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Liturgietheologische Vertiefung |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. Josip Gregur Stefan Geiger |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | De Processibus Matrimonialibus |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. DDr. Elmar Güthoff Dr. Sabine Konrad |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | Struktur und Arbeitsweise der Römischen Kurie |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. DDr. Elmar Güthoff Dr. Sabine Konrad |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | „Ich möchte sagen: Ich habe immer Theologie betrieben um der Verkündigung, um der Predigt, um der Seelsorge willen.“ – Karl Rahner als Impulsgeber für die Praktische Theologie |
|-----------------------------|---------------|--|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. August Laumer |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | Titel: | „Was der Hörer auch kann, das überlass dem Hörer.“ – Das Wort des Lebendigen Gottes in Schriftauslegung, Verkündigung und Kulturellen Räumen |
|-----------------------------|---------------|---|
| Lehrform | | Seminar |
| LV Inhalt | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | Digicampus |
| Lehrende/r | | Prof. Dr. August Laumer |
| Raum/Uhrzeit | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | Der Mensch in Krankheit, Tod und Trauer – Kranken- und Trauerpastoral |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Lehrform | | | Vorlesung |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. August Laumer |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |

| Nr. | | Titel: | FrauenTheologie – FrauenKirche - FrauenSeelsorge |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Lehrform | | | Seminar |
| LV Inhalt | | | s.o. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | s.o. |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | s.o. |
| Anmeldeformalitäten | | | Digicampus |
| Lehrende/r | | | Prof. Dr. August Laumer |
| Raum/Uhrzeit | | | Digicampus |
| empfohlene Literatur | | | Digicampus |