

Modulhandbuch zum Studiengang Geschichte für das Lehramt an Gymnasien

I. Modulübergreifende Hinweise

1. **Teilfächer:** Das Studium beinhaltet die Teilfächer Didaktik der Geschichte sowie die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neueste Geschichte und Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte. Das Teilfach Didaktik der Geschichte wird in eigenständigen Modulen studiert. Die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer werden in gemeinsamen Modulen studiert, die sich aus einer breiten, jedes Semester neu erstellten Auswahl an Wahlpflichtveranstaltungen zusammensetzen.
2. **Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.** Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch ein Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. Daraus ist ersichtlich, welche konkreten Veranstaltungen in welchem Modul belegt werden können und welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden.
3. **Teilfachbezogene Mindestanforderungen und Wahlfreiheit:** Nach § 67 LPO I muss in jedem Teilfach eine bestimmte Mindestzahl von Leistungspunkten (LP) erreicht werden. Im Teilfach Didaktik der Geschichte ist dies durch den vorgegebenen Modulplan gesichert. Die fachwissenschaftlichen Module sehen dagegen einen hohen Spielraum seitens der Studierenden vor, ihr Studium individuell zu gestalten. Dies hat zur Folge, dass jeder Student / jede Studentin bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen selbst darauf achten muss, dass bis zur Zulassung zum Staatsexamen mindestens folgende teilfachbezogenen Leistungspunkte erreicht werden:

| Fachwissenschaftliches Teilfach | Mindest-LP |
|---|-------------------|
| Alte Geschichte | 11 |
| Mittelalterliche Geschichte | 11 |
| Geschichte der Frühen Neuzeit | 11 |
| Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte | 11 |
| Neueste Geschichte | 14 |

II. Modulbeschreibungen

GyG 01 - FW

- 1. Modultitel** Fachwissenschaft Geschichte
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Geschichte
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Einführung in die Epochen und Themen der Geschichte;
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** keine
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1.-3. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 5 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 540 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise sowie Hausarbeit.
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|---|----------|-----------|
| 1 | Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (bei der Auswahl des historischen Teilfaches ist hier und in allen Wahlsituationen der Folgemodule darauf zu achten, dass zum Ende des Studiums nach der LPO I in Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Landesgeschichte und Geschichte der Frühen Neuzeit jeweils mindestens 11 LP, in Neuerer und Neuester Geschichte mindestens 14 LP erreicht werden müssen). | 3 | 6 |
| 2 | Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1) | 2 | 6 |
| 3 | Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1 oder Nr. 2) | 2 | 6 |
| Summe Pflichtbereich: | | 7 | 18 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Nr. | 1 | Titel: | Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte |
| LV Inhalt | Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt. Zudem werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben. | | |
| Arbeitsaufwand | 180 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Hausarbeit | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Nr. | 2 | Titel: | Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte |
| LV Inhalt | Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben. | | |
| Arbeitsaufwand | 180 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Hausarbeit | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|------------|--|---------------|--|
| Nr. | 3 | Titel: | Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte |
| LV Inhalt | Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt. | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben. |
| Arbeitsaufwand | 180 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Hausarbeit |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

GyG 02 - FW

| | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Einführung in Epochen und Themen der Geschichte; Überblicke und Vertiefungen |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Verständnis grundlegender Problem und Tendenzen der Forschung. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | keine |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1.-3. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 5 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 360 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs, Übung, Vorlesung |
| 15. Lehrveranstaltungen | Die Lehrveranstaltungen müssen so gewählt werden, dass die in Modul GyG 01 - FW nicht abgedeckten Teilfächer Berücksichtigung finden. |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|-----------|-------------------|----------|-----------|
| 1 | Grundkurs / Übung | 2 | 4 |
| 2 | Grundkurs / Übung | 2 | 4 |
| 3 | Vorlesung | 2 | 2 |
| 4 | Vorlesung | 2 | 2 |
| Su | | 8 | 12 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Grundkurs / Übung |
|------------------------|---|--------|-------------------|
| LV Inhalt | <p>Grundkurse vermitteln historische Kenntnisse im epochalen Zusammenhang, führen in die Fachsprache ein und tragen zum Verständnis grundlegender historischer Probleme und Tendenzen der Forschung bei.</p> <p>In der Übung stehen die praktische Einübung von grundlegenden Verfahren und der erweiternde Wissenserwerb im Vordergrund. Übungen können thematisch und methodisch auf Seminare und Vorlesungen bezogen sein.</p> | | |
| Lernziele/Lernergebnis | <p>Erlernen von historischem Basiswissen und Fachterminologie, Einüben, Erweitern und Vertiefen von Wissen</p> | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Arbeitsaufwand | 120 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|-------------------|
| Nr. | 2 | Titel: | Grundkurs / Übung |
| LV Inhalt | <p>Grundkurse vermitteln historische Kenntnisse im epochalen Zusammenhang, führen in die Fachsprache ein und tragen zum Verständnis grundlegender historischer Probleme und Tendenzen der Forschung bei.</p> <p>In der Übung stehen die praktische Einübung von grundlegenden Verfahren und der erweiternde Wissenserwerb im Vordergrund. Übungen können thematisch und methodisch auf Seminare und Vorlesungen bezogen sein.</p> | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Erlernen von historischem Basiswissen und Fachterminologie, Einüben, Erweitern und Vertiefen von Wissen | | |
| Arbeitsaufwand | 120 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|-----------|
| Nr. | 3 | Titel: | Vorlesung |
| LV Inhalt | <p>In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.</p> | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-----------|
| Nr. | 4 | Titel: | Vorlesung |
| LV Inhalt | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

GyG 03 - FW

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Historische Hilfswissenschaften |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Kenntnisse in den Historischen Hilfswissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik, Sphragistik, Epigraphik, Numismatik) gemäß § 67, Absatz 1, Nr. 2d LPO I. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten im Umgang mit historischen Originalquellen (z. B. Handschriften, Archivalien, Inschriften, Münzen). |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | keine |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1.-4. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Übung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|-----------|---------------------------------------|----------|----------|
| 1 | Übung Historische Hilfswissenschaften | 2 | 4 |
| Su | | 2 | 4 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Übung Historische Hilfswissenschaften |
|-----------------------------|---|--------|---|
| LV Inhalt | | | Praktische Einübung von Verfahren der Historischen Hilfswissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik, Sphragistik, Epigraphik, Numismatik) und erweiternder Wissenserwerb an exemplarischen Fällen. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | Erwerb grundlegender Kenntnisse in den Historischen Hilfswissenschaften zur Vertiefung der Fähigkeiten eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens, eingeübt an jeweils epochenspezifischen Beispielen. |
| Arbeitsaufwand | | | 120 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |
| Anmeldeformalitäten | | | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |

| | |
|----------------------|---|
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

GyG 04 - DID

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze; Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden; Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht; Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten; Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Überblick über theoretische Grundlagen mit Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkommentar und Manuskriptanfertigung |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des vertieft studierten Faches Geschichte / LA Gym (§§ 33 und 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. bis 3. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|-----------|---|----------|----------|
| 1 | GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte | 2 | 3 |
| 2 | GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte | 2 | 3 |
| Su | | 4 | 6 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|--|
| Nr. | 1 | Titel: | Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte |
| LV Inhalt | Grundlagen der Didaktik der Geschichte | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden. | | |
| Arbeitsaufwand | 90 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Klausur über 1 SWS/ 1 LP | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte |
| LV Inhalt | Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten unter besonderer Berücksichtigung des Unterrichtsfachs Geschichte an Gymnasien | | |
| Arbeitsaufwand | 90 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

GyG 11 - FW

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefende Einarbeitung in Epochen und Themen der Geschichte; Festigung und Ausbau der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GyG 01 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 3.-5. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 3 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 480 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise sowie Hausarbeit. |
| 14. Lehrform/en | Hauptseminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|---|----------|-----------|
| 1 | Hauptseminar Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (kann ersetzt werden durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte mit Mittelalterbezug) | 2 | 8 |
| 2 | Hauptseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte (kann ersetzt werden durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, mit Neuzeitbezug, wenn nicht bereits in Nr. 1 ersetzt) | 2 | 8 |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 16 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| | | | |
|------------------------|---|---------------|--|
| Nr. | 1 | Titel: | Hauptseminar Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (zu ersetzen durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte) |
| LV Inhalt | | | Hauptseminare dienen der Vermittlung vertiefter Kenntnisse und der fachlich anspruchsvollen Anwendung der in den anderen Lehr- und Studienformen erworbenen Methodenkompetenz. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | Erweiterung und Festigung von Kenntnissen und Verfahren, Vorbereitung auf die Abfassung der Bachelorarbeit. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Arbeitsaufwand | 240 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Hausarbeit |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Hauptseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte (zu ersetzen durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, wenn nicht bereits in Nr. 1 ersetzt) |
| LV Inhalt | Hauptseminare dienen der Vermittlung vertiefter Kenntnisse und der fachlich anspruchsvollen Anwendung der in den anderen Lehr- und Studienformen erworbenen Methodenkompetenz. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Erweiterung und Festigung von Kenntnissen und Verfahren, Vorbereitung auf die Abfassung der Bachelorarbeit. | | |
| Arbeitsaufwand | 240 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Hausarbeit | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

GyG 12 - FW

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Erarbeitung eines historischen Schwerpunktes |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefende Einarbeitung in epochale und sektorale Schwerpunkte der Geschichte; Festigung und Ausbau der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 3.-5. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | Bis zu 6 Semestern |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 360 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Vorlesung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|--|-----------|-----------|
| 1 | Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte | 2 | 2 |
| 2 | Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte | 2 | 2 |
| 3 | Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte | 2 | 2 |
| 4 | Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte | 2 | 2 |
| 5 | Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte | 2 | 2 |
| 6 | Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte | 2 | 2 |
| Summe Pflichtbereich: | | 12 | 12 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte |
|-----------|---|--------|--|
| LV Inhalt | | | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. |
| Arbeitsaufwand | 60 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Nr. | 2 | Titel: | Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte |
| LV Inhalt | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Nr. | 3 | Titel: | Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte |
| LV Inhalt | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|--|
| Nr. | 4 | Titel: | Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte |
| LV Inhalt | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Nr. | 5 | Titel: | Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| LV Inhalt | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|------------------------|--|---------------|---|
| Nr. | 6 | Titel: | Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| LV Inhalt | In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen. | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Arbeitsaufwand | 60 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

GyG 14 - DID

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | <p>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne; Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte;</p> |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Einblick in die praktische Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; erste praktische Erfahrung mit fachspezifischer Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung der Module GyG 04 - DID. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des vertieft studierten Faches Geschichte / LA Gym (§ 67 LPO I) Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (§ 34 (1) 4.) |
| 9. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester; Nr. 1 und Nr. 2 müssen im selben Semester absolviert werden. Für Nr. 1 ist ein Schulvormittag angesetzt. |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden) Nr. 2: erweiterter Beteiligungsnachweis: Praktikumsbericht |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Unterrichtsversuch in Praxis, Gruppendiskussion, Referat, Präsentation, Gruppenarbeit |
| 15. Lehrveranstaltungen | Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert. Empfehlung: Bitte melden Sie sich rechtzeitig für das fachdidaktische Praktikum an, mindestens 6 Monate vor dem geplanten Termin. |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|-----|--|-----|----|
| 1 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert) | 2 | 2 |
| 2 | Begleitseminar zum FDTP | 2 | 3 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|--|
| Nr. | 1 | Titel: | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert) |
| LV Inhalt | Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Erste Erfahrung in der Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf die Unterrichtspraxis. | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h (ca. 15 Vormittage in der Schule) | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden) | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zum Praktikum: siehe Homepage der Didaktik der Geschichte | | |
| Lehrende/r | Praktikumslehrer | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert) |
| LV Inhalt | Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben in der Praktikumsklasse; Diskussion fachdidaktischer Aspekte der Unterrichtspraxis | | |
| Lernziele/Lernergebnis | kritische Analyse von Unterrichtskonzepten, -materialien und -versuchen mithilfe fachdidaktischer Erkenntnisse | | |
| Arbeitsaufwand | 90 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | erweiterter Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden) | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Praktikumslehrer und Dozent/-dozentin des Lehrstuhls | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

GyG 21 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GyG 21-FWM oder GyG 22-FWM zu wählen.

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte - Vertiefung 1 |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Theorie und Methode der Geschichte; Einübung und Vertiefung historischer Kenntnisse |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertrautheit mit Fragen der historischen Theorie und Methode; Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und weitere Einübung der Verfahren wissenschaftlicher Arbeit. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GyG 01, GyG 02 und GyG 03. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 5.-7. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 4 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 360 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Kurs, Übung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|---|----------|-----------|
| 1 | Kurs zur historischen Methode und Theorie | 2 | 4 |
| 2 | Übung | 2 | 4 |
| 3 | Übung | 2 | 4 |
| Summe Pflichtbereich: | | 6 | 12 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Kurs zur historischen Methode und Theorie |
|-----|---|-----------------------------|--|
| | | LV Inhalt | Vermittlung vertiefender Kenntnisse zur historischen Theorie und Methode. |
| | | Lernziele/Lernergebnis | Vertrautheit mit grundlegenden Interpretationen und Herangehensweisen an die Geschichte. |
| | | Arbeitsaufwand | 120 h |
| | | Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |
| | | Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |

| | |
|----------------------|--|
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-------|
| Nr. | 2 | Titel: | Übung |
| LV Inhalt | Praktische Einübung von Methoden und erweiternder Wissenserwerb anhand von ausgewählten Beispielen. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Anwendung von Methoden und Vertiefung erworbener Kenntnisse. | | |
| Arbeitsaufwand | 120 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-------|
| Nr. | 3 | Titel: | Übung |
| LV Inhalt | Praktische Einübung von Methoden und erweiternder Wissenserwerb anhand von ausgewählten Beispielen. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Anwendung von Methoden und Vertiefung erworbener Kenntnisse. | | |
| Arbeitsaufwand | 120 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |

GyG 22 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GyG 21-FWM oder GyG 22-FWM zu wählen.

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte – Vertiefung 2 |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Theorie und Methode der Geschichte; Einübung und Vertiefung historischer Kenntnisse |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Erweiterung des geschichtstheoretischen Problembewusstseins, Aneignung von Methodensicherheit und Vertiefung der Kenntnisse zu ausgewählten Epochen. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GyG 01, GyG 02 und GyG 03. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 5.-7. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 4 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 360 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Kurs, Übung, Vorlesung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|---|----------|-----------|
| 1 | Kurs zur historischen Methode und Theorie | 2 | 4 |
| 2 | Übung | 2 | 4 |
| 3 | Vorlesung | 2 | 2 |
| 4 | Vorlesung | 2 | 2 |
| Summe Pflichtbereich: | | 8 | 12 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Kurs zur historischen Methode und Theorie |
|-----------------------------|---|--------|--|
| LV Inhalt | | | Vermittlung vertiefender Kenntnisse zu weiteren historischen Theorien und Methoden. |
| Lernziele/Lernergebnis | | | Vertrautheit mit grundlegenden Interpretationen und Herangehensweisen an die Geschichte. |
| Arbeitsaufwand | | | 120 h |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | | | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |

| | |
|----------------------|--|
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-------|
| Nr. | 2 | Titel: | Übung |
| LV Inhalt | Praktische Einübung von Methoden und erweiternder Wissenserwerb anhand von weiteren, ausgewählten Beispielen. | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Anwendung von Verfahren und Vertiefung erworbener Kenntnisse. | | |
| Arbeitsaufwand | 120 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-----------|
| Nr. | 3 | Titel: | Vorlesung |
| LV Inhalt | Ereignisse und Forschungsprobleme zu einer historischen Epoche | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vertieftes Verständnis für eine historische Epoche | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---------------|-----------|
| Nr. | 4 | Titel: | Vorlesung |
| LV Inhalt | Ereignisse und Forschungsprobleme zu einer historischen Epoche | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vertieftes Verständnis für eine historische Epoche | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. | | |

| | |
|----------------------|--|
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. |
|----------------------|--|

GyG 23 - DID

| | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze; Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit schulartspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des Geschichtsunterrichts; Vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung; Vertiefte Einsicht in schulart-spezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei heterogenen Lerngruppen sowie in Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten; Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit; Vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Schulbüchern; |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertiefte Einsicht in Aufgabengebiete und zentrale Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung des Moduls GyG 04 - DID. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des vertieft studierten Faches Geschichte / LA GYM (§§ 33 und 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 6. bis 9. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, Arbeitsberichte |
| 14. Lehrform/en | Seminar, Kolloquium, Exkursion |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|---|----------|----------|
| 1 | Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte | 2 | 7 |
| 2 | Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl | 2 | 2 |
| Summe Pflichtbereich: | | 4 | 9 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|--|
| Nr. | 1 | Titel: | Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte |
| LV Inhalt | Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Vertiefte Einsicht in zentrale Aufgabengebiete und Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen | | |
| Arbeitsaufwand | 210 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | aktive Teilnahme und regelmäßige Mitarbeit, Referate, schriftliche Hausarbeit | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| Nr. | 2 | Titel: | Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl |
| LV Inhalt | Examenscolloquium: Präsentation von Forschungsprojekten und Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen | | |
| Lernziele/Lernergebnis | Reflektierte Anwendung geschichtsdidaktischer Kenntnisse auf Forschungsprobleme | | |
| Arbeitsaufwand | 60 h | | |
| Prüfung/en, Prüfungsform/en | Projektpräsentation, Arbeitsbericht | | |
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS | | |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen | | |

GyG 31 - FWM

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Wahlmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Fachwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Vertiefung |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 5 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 540 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 14. Lehrform/en | Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 15. Lehrveranstaltungen | Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|------------------|-----|-----------|
| 1 | Nach freier Wahl | | 18 |
| Summe Pflichtbereich: | | | 18 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Nach freier Wahl |
|-----|---|-----------------------------|--|
| | | LV Inhalt | Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | | Lernziele/Lernergebnis | Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte |
| | | Arbeitsaufwand | 540 h |
| | | Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |
| | | Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |

| | |
|----------------------|---|
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |

GyG 32 - FWM

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GyG 31-FWM oder GyG 32-FWM zu wählen. Beide Module sind identisch, die Streichung von GsHsG 32-FWM ist deshalb beantragt. Deshalb wird empfohlen, GyG 31-FWM zu wählen.

| | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft |
| 2. Modulgruppe | Wahlmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Regina Dauser, Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul) | Fachwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Vertiefung |
| 6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul) | Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Voraussetzung für fachdidaktische Schwerpunktbildung ist die Absolvierung des Modus GyG 04 - DID |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 5 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 540 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 14. Lehrform/en | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 15. Lehrveranstaltungen | Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |

| Nr. | Thema | SWS | LP |
|------------------------------|---|-----|-----------|
| 1 | Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 18 LP | | 18 |
| Summe Pflichtbereich: | | | 18 |

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

| Nr. | 1 | Titel: | Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 18 LP |
|-----|---|-----------------------------|--|
| | | LV Inhalt | Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte |
| | | Lernziele/Lernergebnis | Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaften Geschichte |
| | | Arbeitsaufwand | 540 h |
| | | Prüfung/en, Prüfungsform/en | Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis |

| | |
|----------------------|--|
| Anmeldeformalitäten | Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS |
| Lehrende/r | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| empfohlene Literatur | Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |