

Modulhandbuch zum Studiengang Geschichte für das Lehramt an Gymnasien

I. Modulübergreifende Hinweise

1. Teilfächer: Das Studium beinhaltet die Teilfächer Didaktik der Geschichte sowie die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neueste Geschichte und Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte. Das Teilfach Didaktik der Geschichte wird in eigenständigen Modulen studiert. Die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer werden in gemeinsamen Modulen studiert, die sich aus einer breiten, jedes Semester neu erstellten Auswahl an Wahlpflichtveranstaltungen zusammensetzen. Außerdem kommt ein Pflichtmodul in Historischen Hilfswissenschaften hinzu.
2. Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch ein Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. Daraus ist ersichtlich, welche konkreten Veranstaltungen in welchem Modul belegt werden können und welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden.
3. Teilfachbezogene Mindestanforderungen und Wahlfreiheit: Nach § 67 LPO I muss in jedem Teilfach eine bestimmte Mindestzahl von Leistungspunkten (LP) erreicht werden. Im Teilfach Didaktik der Geschichte ist dies durch den vorgegebenen Modulplan gesichert. Die fachwissenschaftlichen Module sehen dagegen einen hohen Spielraum seitens der Studierenden vor, ihr Studium individuell zu gestalten. Dies hat zur Folge, dass jeder Student / jede Studentin bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen selbst darauf achten muss, dass bis zur Zulassung zum Staatsexamen mindestens folgende teilfachbezogenen Leistungspunkte erreicht werden:

Fachwissenschaftliches Teilfach	Mindest-LP
Alte Geschichte	11
Mittelalterliche Geschichte	11
Geschichte der Frühen Neuzeit	11
Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	11
Neueste Geschichte	14

II. Modulbeschreibungen

GyG 01 - FW

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die Epochen und Themen der Geschichte; Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1.-3. Semester
10. Dauer des Moduls	5 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	540 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise sowie Hausarbeit.
14. Lehrform/en	Proseminar
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte	3	6
2	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1)	2	6
3	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1 oder Nr. 2)	2	6
Summe Pflichtbereich:		7	18

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt. Zudem werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.		
Arbeitsaufwand	180 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.		
Arbeitsaufwand	180 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	3	Titel:	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt.		

Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.
Arbeitsaufwand	180 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GyG 02 - FW

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in Epochen und Themen der Geschichte; Überblicke und Vertiefungen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Verständnis grundlegender Problem und Tendenzen der Forschung.
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1.-3. Semester
10. Dauer des Moduls	5 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	360 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Grundkurs, Übung, Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen müssen so gewählt werden, dass die in Modul GyG 01 - FW nicht abgedeckten Teilfächer Berücksichtigung finden. Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Grundkurs / Übung	2	4
2	Grundkurs / Übung	2	4
3	Vorlesung	2	2
4	Vorlesung	2	2
Summe Pflichtbereich:		8	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Grundkurs / Übung
LV Inhalt			Grundkurse vermitteln historische Kenntnisse im epochalen Zusammenhang, führen in die Fachsprache ein und tragen zum Verständnis grundlegender historischer Probleme und Tendenzen der Forschung bei. In der Übung stehen die praktische Einübung von grundlegenden Verfahren und der erweiternde Wissenserwerb im Vordergrund. Übungen können thematisch und methodisch auf Seminare und Vorlesungen bezogen sein.

Lernziele/Lernergebnis	Erlernen von historischem Basiswissen und Fachterminologie, Einüben, Erweitern und Vertiefen von Wissen
Arbeitsaufwand	120 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Grundkurs / Übung
LV Inhalt	<p>Grundkurse vermitteln historische Kenntnisse im epochalen Zusammenhang, führen in die Fachsprache ein und tragen zum Verständnis grundlegender historischer Probleme und Tendenzen der Forschung bei.</p> <p>In der Übung stehen die praktische Einübung von grundlegenden Verfahren und der erweiternde Wissenserwerb im Vordergrund. Übungen können thematisch und methodisch auf Seminare und Vorlesungen bezogen sein.</p>		
Lernziele/Lernergebnis	Erlernen von historischem Basiswissen und Fachterminologie, Einüben, Erweitern und Vertiefen von Wissen		
Arbeitsaufwand	120 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	3	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	<p>In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.</p>		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
----------------------	---------------------------------------------------------

Nr.	4	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GyG 03 - FW

1. Modultitel	Historische Hilfswissenschaften
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Kenntnisse in den Historischen Hilfswissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik, Sphragistik, Epigraphik, Numismatik) gemäß § 67, Absatz 1, Nr. 2d LPO I.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten im Umgang mit historischen Originalquellen (z. B. Handschriften, Archivalien, Inschriften, Münzen).
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1.-4. Semester
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übung Historische Hilfswissenschaften	2	4
Summe Pflichtbereich:		2	4

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Übung Historische Hilfswissenschaften
LV Inhalt			Praktische Einübung von Verfahren der Historischen Hilfswissenschaften (z. B. Paläographie, Diplomatik, Sphragistik, Epigraphik, Numismatik) und erweiternder Wissenserwerb an exemplarischen Fällen.
Lernziele/Lernergebnis			Erwerb grundlegender Kenntnisse in den Historischen Hilfswissenschaften zur Vertiefung der Fähigkeiten eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens, eingeübt an jeweils epochenspezifischen Beispielen.
Arbeitsaufwand			120 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten			Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GyG 04 - DID

- | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze;
Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden;
Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht;
Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten;
Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Überblick über theoretische Grundlagen mit Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkomentar und Manuskriptanfertigung |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des vertieft studierten Faches Geschichte / LA Gym (§§ 33 und 67 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. bis 3. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 oder 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
2	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Grundlagen der Didaktik der Geschichte		
Lernziele/Lernergebnis	Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden.		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten unter besonderer Berücksichtigung des Unterrichtsfachs Geschichte an Gymnasien		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GyG 11 - FW

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefende Einarbeitung in Epochen und Themen der Geschichte; Festigung und Ausbau der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens.
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung des Moduls GyG 01
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3.-5. Semester
10. Dauer des Moduls	3 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	480 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise sowie Hausarbeit.
14. Lehrform/en	Hauptseminar
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (kann ersetzt werden durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte mit Mittelalterbezug)	2	8
2	Hauptseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte (kann ersetzt werden durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, mit Neuzeitbezug, wenn nicht bereits in Nr. 1 ersetzt)	2	8
Summe Pflichtbereich:		4	16

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Hauptseminar Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (kann ersetzt werden durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte mit Mittelalterbezug)

LV Inhalt	Hauptseminare dienen der Vermittlung vertiefter Kenntnisse und der fachlich anspruchsvollen Anwendung der in den anderen Lehr- und Studienformen erworbenen Methodenkompetenz.
Lernziele/Lernergebnis	Erweiterung und Festigung von Kenntnissen und Verfahren, Vorbereitung auf die Abfassung der Bachelorarbeit.
Arbeitsaufwand	240 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Hauptseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte (kann ersetzt werden durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, mit Neuzeitbezug, wenn nicht bereits in Nr. 1 ersetzt)
LV Inhalt	Hauptseminare dienen der Vermittlung vertiefter Kenntnisse und der fachlich anspruchsvollen Anwendung der in den anderen Lehr- und Studienformen erworbenen Methodenkompetenz.		
Lernziele/Lernergebnis	Erweiterung und Festigung von Kenntnissen und Verfahren, Vorbereitung auf die Abfassung der Bachelorarbeit.		
Arbeitsaufwand	240 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GyG 12 - FW

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Erarbeitung eines historischen Schwerpunktes
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefende Einarbeitung in epochale und sektorale Schwerpunkte der Geschichte; Festigung und Ausbau der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3.-5. Semester
10. Dauer des Moduls	Bis zu 6 Semestern
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	360 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	2
2	Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	2
3	Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte	2	2
4	Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte	2	2
5	Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
6	Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
Summe Pflichtbereich:		12	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
------------	---	---------------	------------------------------------------------------------

LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.
Arbeitsaufwand	60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	3	Titel:	Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	4	Titel:	Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	5	Titel:	Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengang- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	6	Titel:	Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
------------	---	---------------	-------------------------------------------------------

LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.
Arbeitsaufwand	60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den Lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GyG 14 - DID

- | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | <p>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar
Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht;
Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte;</p> |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Einblick in die praktische Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; erste praktische Erfahrung mit fachspezifischer Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung der Module GyG 04 - DID. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des vertieft studierten Faches Geschichte / LA Gym (§ 67 LPO I)
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (§ 34 (1) 4.) |
| 9. Semesterempfehlung | 3.-6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester; Nr. 1 und Nr. 2 müssen im selben Semester absolviert werden. Für Nr. 1 ist ein Schulvormittag angesetzt. |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden)
Nr. 2: erweiterter Beteiligungsnachweis: Praktikumsbericht |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | <p>Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert.
Empfehlung: Bitte melden Sie sich rechtzeitig für das fachdidaktische Praktikum an, mindestens 6 Monate vor dem geplanten Termin.</p> |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2
2	Begleitseminar zum FDTP	2	3

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)
LV Inhalt	Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht		
Lernziele/Lernergebnis	Erste Erfahrung in der Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf die Unterrichtspraxis.		
Arbeitsaufwand	60 h (ca. 15 Vormittage in der Schule)		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden)		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zum Praktikum: siehe Homepage der Didaktik der Geschichte		
Lehrende/r	Praktikumslehrer		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)
LV Inhalt	Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben in der Praktikumsklasse; Diskussion fachdidaktischer Aspekte der Unterrichtspraxis		
Lernziele/Lernergebnis	kritische Analyse von Unterrichtskonzepten, -materialien und -versuchen mithilfe fachdidaktischer Erkenntnisse		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	erweiterter Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden)		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Praktikumslehrer und Dozent/-dozentin des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GyG 21 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GyG 21-FWM oder GyG 22-FWM zu wählen.

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte - Vertiefung 1
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Theorie und Methode der Geschichte; Einübung und Vertiefung historischer Kenntnisse
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertrautheit mit Fragen der historischen Theorie und Methode; Vertiefung der erworbenen Kenntnisse und weitere Einübung der Verfahren wissenschaftlicher Arbeit.
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GyG 01, GyG 02 und GyG 03.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	5.-7. Semester
10. Dauer des Moduls	4 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	360 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Kurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Kurs zur historischen Methode und Theorie	2	4
2	Übung	2	4
3	Übung	2	4
Summe Pflichtbereich:		6	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Kurs zur historischen Methode und Theorie
LV Inhalt		Vermittlung vertiefender Kenntnisse zur historischen Theorie und Methode.	
Lernziele/Lernergebnis		Vertrautheit mit grundlegenden Interpretationen und Herangehensweisen an die Geschichte.	
Arbeitsaufwand		120 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis	

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.

Nr.	2	Titel:	Übung
LV Inhalt	Praktische Einübung von Methoden und erweiternder Wissenserwerb anhand von ausgewählten Beispielen.		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung von Methoden und Vertiefung erworbener Kenntnisse.		
Arbeitsaufwand	120 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

Nr.	3	Titel:	Übung
LV Inhalt	Praktische Einübung von Methoden und erweiternder Wissenserwerb anhand von ausgewählten Beispielen.		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung von Methoden und Vertiefung erworbener Kenntnisse.		
Arbeitsaufwand	120 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

GyG 22 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GyG 21-FWM oder GyG 22-FWM zu wählen.

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte – Vertiefung 2
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Theorie und Methode der Geschichte; Einübung und Vertiefung historischer Kenntnisse
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung des geschichtstheoretischen Problembewusstseins, Aneignung von Methodensicherheit und Vertiefung der Kenntnisse zu ausgewählten Epochen.
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GyG 01, GyG 02 und GyG 03.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	5.-7. Semester
10. Dauer des Moduls	4 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	360 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit; veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Kurs, Übung, Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Kurs zur historischen Methode und Theorie	2	4
2	Übung	2	4
3	Vorlesung	2	2
4	Vorlesung	2	2
Summe Pflichtbereich:		8	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Kurs zur historischen Methode und Theorie
LV Inhalt		Vermittlung vertiefender Kenntnisse zu weiteren historischen Theorien und Methoden.	
Lernziele/Lernergebnis		Vertrautheit mit grundlegenden Interpretationen und Herangehensweisen an die Geschichte.	
Arbeitsaufwand		120 h	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.

Nr.	2	Titel:	Übung
LV Inhalt	Praktische Einübung von Methoden und erweiternder Wissenserwerb anhand von weiteren, ausgewählten Beispielen.		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung von Verfahren und Vertiefung erworbener Kenntnisse.		
Arbeitsaufwand	120 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

Nr.	3	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Ereignisse und Forschungsprobleme zu einer historischen Epoche		
Lernziele/Lernergebnis	Vertieftes Verständnis für eine historische Epoche		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

Nr.	4	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Ereignisse und Forschungsprobleme zu einer historischen Epoche		
Lernziele/Lernergebnis	Vertieftes Verständnis für eine historische Epoche		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.

GyG 23 - DID

1. Modultitel	Didaktik der Geschichte
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	<p>Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze; Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit schulartspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des Geschichtsunterrichts; Vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung; Vertiefte Einsicht in schulart-spezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei heterogenen Lerngruppen sowie in Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten; Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit; Vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Schulbüchern;</p>
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Einsicht in Aufgabengebiete und zentrale Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen.
7. Teilnahmevoraussetzung	Absolvierung des Moduls GyG 04 - DID.
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Geschichte im Rahmen des vertieft studierten Faches Geschichte / LA GYM (§§ 33 und 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	6. bis 9. Semester
10. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, Arbeitsberichte</p>
14. Lehrform/en	Seminar, Kolloquium, Exkursion
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
2	Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einsicht in zentrale Aufgabengebiete und Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen		
Arbeitsaufwand	210 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	aktive Teilnahme und regelmäßige Mitarbeit, Referate, schriftliche Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: ; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl
LV Inhalt	Examenscolloquium: Präsentation von Forschungsprojekten und Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen		
Lernziele/Lernergebnis	Reflektierte Anwendung geschichtsdidaktischer Kenntnisse auf Forschungsprobleme		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Projektpräsentation, Arbeitsbericht		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GyG 31 - FWM

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Wahlmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Fachwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Vertiefung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung
10. Dauer des Moduls	1 bis 5 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	540 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
14. Lehrform/en	Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
15. Lehrveranstaltungen	<p>Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte.</p> <p>Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.</p>

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Nach freier Wahl		18
Summe Pflichtbereich:			18

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Nach freier Wahl
		LV Inhalt	Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
		Lernziele/Lernergebnis	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte
		Arbeitsaufwand	540 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	keine

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GyG 32 - FWM

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GyG 31-FWM oder GyG 32-FWM zu wählen. Beide Module sind identisch, die Streichung von GsHsG 32-FWM ist deshalb beantragt. Deshalb wird empfohlen, GyG 31-FWM zu wählen.

1. Modultitel	Fachwissenschaft
2. Modulgruppe	Wahlmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Fachwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Vertiefung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 67 LPO I)
9. Semesterempfehlung	ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung
10. Dauer des Moduls	1 bis 5 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	540 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
14. Lehrform/en	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
15. Lehrveranstaltungen	<p>Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte.</p> <p>Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.</p>

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 18 LP		18
Summe Pflichtbereich:			18

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 18 LP
		LV Inhalt	Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
		Lernziele/Lernergebnis	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaften Geschichte

Arbeitsaufwand	540 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den Lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen