

Modulhandbuch für das Geschichtsstudium im Rahmen der Lehramtsstudiengänge: - Realschule Unterrichtsfach - Grund- und Hauptschule Unterrichtsfach - Grund- und Hauptschule Didaktikfach

I. Modulübergreifende Hinweise für die Studiengänge Geschichte Realschule Unterrichtsfach und Grund- und Hauptschule Unterrichtsfach

1. **Teilfächer:** Das Studium beinhaltet die Teilfächer Didaktik der Geschichte sowie die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neueste Geschichte und Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte. Das Teilfach Didaktik der Geschichte wird in eigenständigen Modulen studiert. Die fünf fachwissenschaftlichen Teilfächer werden in gemeinsamen Modulen studiert, die sich aus einer breiten, jedes Semester neu erstellten Auswahl an Wahlpflichtveranstaltungen zusammensetzen.
2. **Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.** Dieses Modulhandbuch wird ergänzt durch ein Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen. Daraus ist ersichtlich, welche konkreten Veranstaltungen in welchem Modul belegt werden können und welche veranstaltungsspezifischen Leistungsanforderungen gestellt werden.
3. **Teilfachbezogene Mindestanforderungen und Wahlfreiheit:** Nach § 48 LPO I muss in jedem Teilfach eine bestimmte Mindestzahl von Leistungspunkten (LP) erreicht werden. Im Teilfach Didaktik der Geschichte ist dies durch den vorgegebenen Modulplan gesichert. Die fachwissenschaftlichen Module sehen dagegen einen hohen Spielraum seitens der Studierenden vor, ihr Studium individuell zu gestalten. Dies hat zur Folge, dass jeder Student / jede Studentin bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen selbst darauf achten muss, dass bis zur Zulassung zum Staatsexamen mindestens folgende teilfachbezogenen Leistungspunkte erreicht werden:

Fachwissenschaftliches Teilfach	Mindest-LP
Alte Geschichte	7
Mittelalterliche Geschichte	7
Geschichte der Frühen Neuzeit	7
Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	7
Neueste Geschichte	11

II. Modulbeschreibungen

GsHsG 01 - FW
RsG 01 - FW

- 1. Modultitel** Fachwissenschaft Geschichte
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Geschichte
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
- 5. Inhalte/Lehrziele** Einführung in die Epochen und Themen der Geschichte;
(allgemein für das Modul) Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche
(allgemein für das Modul) Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** keine
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 48 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1.-3. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 5 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 540 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise sowie Hausarbeit.
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen** Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (bei der Auswahl des historischen Teilfaches ist hier und in allen Wahlsituationen der Folgemodule darauf zu achten, dass zum Ende des Studiums nach der LPO I in Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Landesgeschichte und Geschichte der Frühen Neuzeit jeweils mindestens 7 LP, in Neuerer und Neuester Geschichte mindestens 11 LP erreicht werden müssen).	3	6
2	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1)	2	6

3	Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1 oder Nr. 2)	2	6
Summe Pflichtbereich:		7	18

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Dreistündiges Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt. Zudem werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.		
Arbeitsaufwand	180 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Zweistündiges Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.		
Arbeitsaufwand	180 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	3	Titel:	Zweistündiges Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	Das Proseminar dient der Vermittlung von Grundkenntnissen und Methoden der jeweiligen Themenbereiche. Hier werden exempla- rische Gegenstände und Vorgehensweisen in gemeinsamer Arbeit behandelt.		
Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die selbständige wissenschaftliche Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung wissenschaftlicher Fragestellungen einüben.		
Arbeitsaufwand	180 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsHsG 02 - FW
RsG 02 - FW

- 1. Modultitel** Fachwissenschaft Geschichte
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Geschichte
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Einführung in Epochen und Themen der Geschichte; Überblicke und Vertiefungen
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Verständnis grundlegender Problem und Tendenzen der Forschung.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** keine
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 48 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. -3. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 5 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 360 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
- 14. Lehrform/en** Grundkurs, Übung, Vorlesung
- 15. Lehrveranstaltungen** Die Lehrveranstaltungen müssen so gewählt werden, dass die in Modul GsHsRsG 01 - FW nicht abgedeckten Teilfächer Berücksichtigung finden.
- Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Grundkurs / Übung	2	4
2	Grundkurs / Übung	2	4
3	Vorlesung	2	2
4	Vorlesung	2	2
Summe Pflichtbereich:		8	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Grundkurs / Übung aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte

LV Inhalt	Grundkurse vermitteln historische Kenntnisse im epochalen Zusammenhang, führen in die Fachsprache ein und tragen zum Verständnis grundlegender historischer Probleme und Tendenzen der Forschung bei. In der Übung stehen die praktische Einübung von grundlegenden Verfahren und der erweiternde Wissenserwerb im Vordergrund. Übungen können thematisch und methodisch auf Seminare und Vorlesungen bezogen sein.
Lernziele/Lernergebnis	Erlernen von historischem Basiswissen und Fachterminologie, Einüben, Erweitern und Vertiefen von Wissen
Arbeitsaufwand	120 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Grundkurs / Übung
LV Inhalt			Grundkurse vermitteln historische Kenntnisse im epochalen Zusammenhang, führen in die Fachsprache ein und tragen zum Verständnis grundlegender historischer Probleme und Tendenzen der Forschung bei. In der Übung stehen die praktische Einübung von grundlegenden Verfahren und der erweiternde Wissenserwerb im Vordergrund. Übungen können thematisch und methodisch auf Seminare und Vorlesungen bezogen sein.
Lernziele/Lernergebnis			Erlernen von historischem Basiswissen und Fachterminologie, Einüben, Erweitern und Vertiefen von Wissen
Arbeitsaufwand			120 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten			Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r			Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur			Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	3	Titel:	Vorlesung aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt			In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.

Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studien- gang- und forschungsorientiertes Spezialwissen.
Arbeitsaufwand	60 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	4	Titel:	Vorlesung aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studien- gang- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsHsG 04 - DID RsG 04 - DID

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze;
Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden;
Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht;
Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten;
Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Überblick über theoretische Grundlagen mit Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkommentar und Manuskriptanfertigung |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des Unterrichtsfaches Geschichte / LA Grundschule, Hauptschule, Realschule (§§ 33, 35, 37, 48 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. oder 2. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
2	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Grundlagen der Didaktik der Geschichte		
Lernziele/Lernergebnis	Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Schulartspezifische Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsG 04 - DF

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Grundschule |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze;
Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden;
Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht;
Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten;
Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Überblick sowie Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkommentar und Manuskriptanfertigung |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | keine |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§§ 35 (4), 36 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. oder 2. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
2	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt			Grundlagen der Didaktik der Geschichte

Lernziele/Lernergebnis	Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten unter besonderer Berücksichtigung des Lernbereichs Geschichte		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

HsG 04 - DF

1. Modultitel	Didaktik der Geschichte
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Lehramt an Hauptschulen
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze; Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden; Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht; Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten; Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Einblick in theoretische Grundlagen und Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkommentar und Manuskriptanfertigung.
7. Teilnahmevoraussetzung	keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. oder 2. Semester
10. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LPNr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung
14. Lehrform/en	Grundkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
2	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt			Grundlagen der Didaktik der Geschichte

Lernziele/Lernergebnis	Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden
Arbeitsaufwand	90 Stunden
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten, unter besonderer Berücksichtigung des Lernbereichs Geschichte an Hauptschulen		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsHsG 11 - FW RsG 11 - FW

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Wissenschaftliches Arbeiten zu Epochen und Themen der Geschichte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefende Einarbeitung in Epochen und Themen der Geschichte; Festigung und Ausbau der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens.
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GsHsG 01 - FW / RsG 01 – FW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3.-5. Semester
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, veranstaltungsspezifische leistungsnachweise sowie Hausarbeit
14. Lehrform/en	Hauptseminar
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	8
Summe Pflichtbereich:		2	8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Hauptseminar Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
LV Inhalt			Hauptseminare dienen der Vermittlung vertiefter Kenntnisse und der fachlich anspruchsvollen Anwendung der in den anderen Lehr- und Studienformen erworbenen Methodenkompetenz.
Lernziele/Lernergebnis			Erweiterung und Festigung von Kenntnissen und Verfahren, Vorbereitung auf die Abfassung die Zulassungsarbeit.
Arbeitsaufwand			240 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Hausarbeit
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GsHsG 12 - FW
RsG 12 - FW

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Erarbeitung eines historischen Schwerpunktes
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefende Einarbeitung in ein spezielles Interessengebiet aus den historischen Teilfächern
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3.-5. Semester
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	In jedem Studienjahr
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie veranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	2
2	Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte	2	2
3	Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
Summe Pflichtbereich:		6	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	3	Titel:	Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
LV Inhalt	In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Vorlesungen vermitteln Überblickswissen, aber auch studiengangs- und forschungsorientiertes Spezialwissen.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsG 13 - DF

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Grundschule |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | <p>Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf das historische Lernen in der Grundschule; Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf das historische Lernen in der Grundschule;</p> <p>Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für das historische Lernen in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen;</p> <p>Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung;</p> <p>Vertrautheit mit grundschultypischen Themen und fachspezifischen Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei Kindern;</p> <p>Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten</p> |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Grundschule |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung der Module GsG 04 – DF; Abschluss Nr. 1 vor Besuch Nr. 2 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§§ 35 (4), 36 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 4. bis 6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | <p>Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP</p> <p>Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP</p> |
| 14. Lehrform/en | Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule I	2	3
2	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule II	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule I
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf die spezifischen Voraussetzungen des historischen Lernens in der Grundschule anhand ausgewählter Themenschwerpunkte		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule II
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefter Einblick in grundschultypische Themen des historischen Lernens; Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf ausgewählte Projektideen.		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

HsG 13 - DF

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | <p>Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;</p> <p>Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;</p> <p>Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für den Geschichtsunterricht in der Hauptschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen;</p> <p>Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung;</p> <p>Vertrautheit mit hauptschultypischen Themen und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei den Lernenden;</p> <p>Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten</p> |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Hauptschule |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung der Module HsG 04 – DF; Abschluss Nr. 1 vor Besuch Nr. 2 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 4. bis 6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | <p>Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP</p> <p>Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP</p> |
| 14. Lehrform/en | Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I	2	3
2	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 5, 6, 7)		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 8, 9, [10])		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsHsG 14 - DID RsG 14 - DID

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | <p>Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar
Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht;
Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte;</p> |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Einblick in die praktische Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht; erste praktische Erfahrung mit fachspezifischer Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung des Moduls GsHsG 04 - DID / RsG 04 - DID. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des Unterrichtsfaches Geschichte / LA GS, HS, RS (§ 48 LPO I)
Einsemestriges studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (§ 34 (1) 4.) |
| 9. Semesterempfehlung | 3. bis 6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester; Nr. 1 und Nr. 2 müssen im selben Semester absolviert werden. Für Nr. 1 ist ein Schulvormittag angesetzt. |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden)
Nr. 2: erweiterter Beteiligungsnachweis: Praktikumsbericht |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | <p>Das Modul wird als Wahlpflichtmodul in einem der beiden Unterrichtsfächer studiert.
Empfehlung: Bitte melden Sie sich rechtzeitig für das fachdidaktische Praktikum an, mindestens 6 Monate vor dem geplanten Termin.</p> |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2
2	Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)	2	3

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)
LV Inhalt	Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht		
Lernziele/Lernergebnis	Erste Erfahrung in der schulartenspezifischen Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf die Unterrichtspraxis		
Arbeitsaufwand	60 Stunden (ca. 15 Vormittage in der Schule)		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden)		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zum Praktikum: siehe Homepage der Didaktik der Geschichte		
Lehrende/r	Praktikumslehrer		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)
LV Inhalt	Planung, Durchführung und Reflexion von schulartenspezifischen Unterrichtsvorhaben in der Praktikumsklasse; Diskussion fachdidaktischer Aspekte der Unterrichtspraxis		
Lernziele/Lernergebnis	kritische Analyse von Unterrichtskonzepten, -materialien und -versuchen mithilfe fachdidaktischer Erkenntnisse		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	erweiterter Beteiligungsnachweis (bestanden/ nicht bestanden)		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Praktikumslehrer und Lehrstuhldozent/-dozentin		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsG 15 - DF

Modul „GsG 15 - DF“ wurde durch redaktionellen Irrtum in die LPO I UA integriert – Antrag auf Entfernung aus der LPO I UA wurde bereits gestellt

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Didaktik der Grundschule |
| 4. Modulbeauftragte/r | N.N. / |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar
Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht;
Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte; |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung des Moduls GsG 04 - DF. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen (§ 36 (1) 1 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | Alternativ zu diesem Modul kann das fachdidaktische Aufbaumodul (mit Begleitveranstaltung; vgl. GsG 13 - DID) belegt werden! |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2
2	Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)	2	4
Summe Pflichtbereich:		4	6

HsG 14 - DF

Modul „HsG 14 - DF“ wurde durch redaktionellen Irrtum in die LPO I UA integriert – Antrag auf Entfernung aus der LPO I UA wurde bereits gestellt

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Studienberater |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | <p>Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;</p> <p>Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;</p> <p>Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für den Geschichtsunterricht in der Hauptschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen;</p> <p>Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung;</p> <p>Vertrautheit mit hauptschultypischen Themen und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei den Lernenden;</p> <p>Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten</p> |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Hauptschule |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung des Moduls HsG 04 - DF. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 4. bis 6. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LPNr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I	2	3
2	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
LV Inhalt	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 5, 6, 7)		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
LV Inhalt	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 8, 9, [10])		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsHsG 21 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GsHsG 21-FWM oder GsHsG 22-FWM zu wählen.

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einübung und Vertiefung der historischen Kenntnisse |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Festigung der methodischen Kompetenzen und Erwerb vertiefter Kenntnisse zu ausgewählten geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GsHsRsG 01 - FW und GsHsRsG 02 - FW. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 5. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie lehrveranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Übung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übung	2	4
Summe Pflichtbereich:		2	4

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Übung
		LV Inhalt	Praktische Einübung von Methoden und vertiefter Wissenserwerb.
		Lernziele/Lernergebnis	Anwendung von Methoden und vertiefte Kenntnisse.
		Arbeitsaufwand	120 Stunden
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
		Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
		Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
		empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

RsG 21 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul RsG 21-FWM oder RsG 22-FWM zu wählen.

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einübung und Vertiefung der historischen Kenntnisse
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Festigung der methodischen Kompetenzen und Erwerb vertiefter Kenntnisse zu ausgewählten geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen.
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GsHsRsG 01 - FW und GsHsRsG 02 - FW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	5.-6. Semester
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie lehrveranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übung	2	4
2	Übung	2	4
Summe Pflichtbereich:		4	8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Übung
		LV Inhalt	Praktische Einübung von Methoden und vertiefter Wissenserwerb anhand ausgewählter Beispiele.
		Lernziele/Lernergebnis	Anwendung von Methoden und vertiefte Kenntnisse.
		Arbeitsaufwand	120 Stunden
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
		Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS

Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.

Nr.	2	Titel:	Übung
LV Inhalt	Praktische Einübung von Methoden und vertiefter Wissenserwerb anhand ausgewählter Beispiele.		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung von Methoden und vertiefte Kenntnisse.		
Arbeitsaufwand	120 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

GsHsG 22 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GsHsG 21-FWM oder GsHsG 22-FWM zu wählen.

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einübung und Vertiefung der historischen Kenntnisse
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse und Methoden.
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GsHsRsG 01 - FW und GsHsRsG 02 - FW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	5. Semester
10. Dauer des Moduls	3 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie lehrveranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung	2	2
2	Vorlesung	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	4

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung
		LV Inhalt	Thema aus dem aktuellen Vorlesungsangebot lt. Vorlesungsverzeichnis. In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.
		Lernziele/Lernergebnis	Intensive Vorbereitung auf den Studienabschluss.
		Arbeitsaufwand	60 Std.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Thema aus dem aktuellen Vorlesungsangebot, abweichend von Nr. 1. In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Intensive Vorbereitung auf den Studienabschluss.		
Arbeitsaufwand	60 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

RsG 22 - FW

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul RsG 21-FWM oder RsG 22-FWM zu wählen.

1. Modultitel	Fachwissenschaft Geschichte
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einübung und Vertiefung der historischen Kenntnisse
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erweiterung und Vertiefung der bisher erworbenen Kenntnisse und Methoden
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung der Module GsHsRsG 01 - FW und GsHsRsG 02 - FW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	5.-6. Semester
10. Dauer des Moduls	bis zu 3 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie lehrveranstaltungsspezifische Leistungsnachweise
14. Lehrform/en	Übung, Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übung	2	4
2	Vorlesung	2	2
3	Vorlesung	2	2
Summe Pflichtbereich:		6	8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Übung
LV Inhalt		Praktische Einübung von Methoden und vertiefter Wissenserwerb anhand ausgewählter Beispiele.	
Lernziele/Lernergebnis		Anwendung von Methoden und vertiefte Kenntnisse.	
Arbeitsaufwand		120 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis	

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.

Nr.	2	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Thema aus dem aktuellen Vorlesungsangebot lt. Vorlesungsverzeichnis. In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Intensive Vorbereitung auf den Studienabschluss.		
Arbeitsaufwand	60 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

Nr.	3	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Thema aus dem aktuellen Vorlesungsangebot, abweichend von Nr. 2. In Vorlesungen werden ausgewählte Stoffgebiete (Epochen, Gegenstandsbereiche, Grundbegriffe, theoretische und methodische Herangehensweisen, Fragestellungen) im Überblick dargestellt. Sie behandeln ihr Thema in zusammenhängenden Darstellungen und bieten die Grundlage für eigenständige Erweiterungen und Vertiefungen der Kenntnisse.		
Lernziele/Lernergebnis	Intensive Vorbereitung auf den Studienabschluss.		
Arbeitsaufwand	60 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen.		

GsHsG 23 - DID RsG 23 - DID

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt Grundschule, Hauptschule und Realschule - Unterrichtsfach Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzepte und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze;
vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit fachspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des historischen Lernens bzw. des Geschichtsunterrichts;
vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung sowie in schulart- und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei heterogenen Lerngruppen;
vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten;
Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse in Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Absolvierung des Basismoduls (GsHsG 04 - DID bzw. RsG 04 - DID) |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen des Unterrichtsfaches Geschichte / LS GS, HS, RS (§§ 33, 35, 37, 48 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 4. bis 7. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 3 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit
Nr. 2: Teilnahme und Mitarbeit, Projektpräsentation, Arbeitsberichte |
| 14. Lehrform/en | Seminar, Kolloquium |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
2	Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Kenntnisse in Didaktik der Geschichte; didaktisch reflektierte Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen des Geschichtsunterrichts		
Arbeitsaufwand	210 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	aktive Teilnahme und regelmäßige Mitarbeit, Referate, schriftliche Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl
LV Inhalt	Präsentation von Forschungsprojekten und Vorbereitung auf das 1. Staatsexamen		
Lernziele/Lernergebnis	Fundierte Anwendung geschichtsdidaktischer Kenntnisse auf aktuelle Forschungsentwicklungen und -probleme		
Arbeitsaufwand	60 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Projektpräsentation, Arbeitsbericht		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

HsG 23 - DF

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzepte und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze;
vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit fachspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des Lernbereichs Geschichte in der Hauptschule;
vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung, in schulart- und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen in heterogenen Lerngruppen;
vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten;
Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefte Einsicht in Aufgabengebiete und zentrale Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | HsG 04 – DF und HsG 13 - DF |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 4. bis 7. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 oder 3 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, Arbeitsberichte |
| 14. Lehrform/en | Seminar, Kolloquium, Vorlesung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
2	Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl	1	1
Summe Pflichtbereich:		3	8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte
------------	---	---------------	--

LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einsicht in zentrale Aufgabengebiete und Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen
Arbeitsaufwand	210 Stunden
Prüfung/en, Prüfungsform/en	aktive Teilnahme und regelmäßige Mitarbeit, Referate, schriftliche Hausarbeit
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl
LV Inhalt	Examenscolloquium: Präsentation von Forschungsprojekten und Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen		
Lernziele/Lernergebnis	Reflektierte Anwendung geschichtsdidaktischer Kenntnisse auf Forschungsprobleme		
Arbeitsaufwand	60 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Arbeitsbericht		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsHsG 31 - FWM

1. Modultitel	Fachwissenschaft
2. Modulgruppe	Wahlmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Fachwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Vertiefung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung
10. Dauer des Moduls	2 bis 4 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
14. Lehrform/en	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
15. Lehrveranstaltungen	<p>Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte sowie Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte.</p> <p>Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.</p>

Nr.	Thema	SWS	LP
1	nach freier Wahl		6
Summe Pflichtbereich:			6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	nach freier Wahl
		LV Inhalt	Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
		Lernziele/Lernergebnis	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft oder der Didaktik der Geschichte
		Arbeitsaufwand	180 Stunden
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	keine

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

RsG 31 - FWM

1. Modultitel	Fachwissenschaft
2. Modulgruppe	Wahlmodul
3. Fachgebiet	Geschichte
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Fachwissenschaftliche Schwerpunktbildung und Vertiefung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft Geschichte
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 48 LPO I)
9. Semesterempfehlung	ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung
10. Dauer des Moduls	2 bis 4 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
14. Lehrform/en	Siehe aktuelles Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
15. Lehrveranstaltungen	<p>Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte.</p> <p>Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.</p>

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Nach freier Wahl		8
Summe Pflichtbereich:			8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	nach freier Wahl
		LV Inhalt	Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte
		Lernziele/Lernergebnis	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft oder der Didaktik der Geschichte
		Arbeitsaufwand	240 Stunden
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	keine

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Digicampus; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GsHsG 32 - FWM

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul GsHsG 31-FWM oder GsHsG 32-FWM zu wählen. Beide Module sind identisch, die Streichung von GsHsG 32-FWM ist deshalb beantragt. Deshalb wird empfohlen, GsHsG 31-FWM zu wählen.

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft/Fachdidaktik Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Wahlmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Schwerpunktbildung und Vertiefung |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft oder der Didaktik der Geschichte |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Für fachdidaktische Schwerpunktbildung Absolvierung des Moduls GsHsG 04 - DID |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 48 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | ab 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung |
| 10. Dauer des Moduls | 2 bis 4 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 14. Lehrform/en | Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 15. Lehrveranstaltungen | <p>Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte</p> <p>Bei der Auswahl der Lehrveranstaltungen sind die modulübergreifenden Hinweise zu Beginn dieses Modulhandbuchs zu berücksichtigen.</p> |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 6 LP		6
Summe Pflichtbereich:			6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Veranstaltungen nach Wahl
		LV Inhalt	Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte sowie Didaktik der Geschichte.
		Lernziele/Lernergebnis	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft oder der Didaktik der Geschichte.

Arbeitsaufwand	180 Stunden
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung(en) entsprechend den lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

RsG 32 - FWM

Laut Prüfungsordnung ist entweder Modul RsG 31-FWM oder RsG 32-FWM zu wählen. Beide Module sind identisch, die Streichung von GsHsG 32-FWM ist deshalb beantragt. Deshalb wird empfohlen, GsHsG 31-FWM zu wählen.

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Fachwissenschaft Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Wahlmodul |
| 3. Fachgebiet | Geschichte |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Andreas Hartmann, Prof. Dr. Günther Kronenbitter, PD Dr. Thomas Krüger |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Schwerpunktbildung und Vertiefung |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft oder der Didaktik der Geschichte |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Für fachdidaktische Schwerpunktbildung
Absolvierung des Moduls RsG 04 - DID |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Realschulen (§ 48 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | ab dem 3. Semester bis zur Anmeldung zur Staatsexamensprüfung |
| 10. Dauer des Moduls | 1-4 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Je nach gewählter Veranstaltung: Teilnahme und Leistungsnachweise entsprechend den Angaben im Kommentierten Verzeichnis der Lehrveranstaltungen |
| 14. Lehrform/en | Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit sowie Lehrveranstaltungsspezifische Leistungsnachweise |
| 15. Lehrveranstaltungen | Siehe aktuelles Vorlesungsverzeichnis |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 8 LP		8
Summe Pflichtbereich:			8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Veranstaltungen nach Wahl
		LV Inhalt	Frei wählbare Lehrveranstaltungen aus den historischen Teilfächern Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte sowie Didaktik der Geschichte.
		Lernziele/Lernergebnis	Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Fachwissenschaft oder der Didaktik der Geschichte.
		Arbeitsaufwand	240 Stunden
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Modulteilprüfung(en) entsprechend den Lehrveranstaltungsbezogenen Angaben im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis

Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen