

## **I Pflichtbereich**

### 1. Fachwissenschaften

Grundkurs

Grundkurs Evangelische Theologie (insgesamt 2 SWS / 3 LP; findet i.d.R. nur im Wintersemester statt)

Basismodule\*

#### **A I Die Bibel und ihre Zeit (insgesamt 4 SWS / 6 LP)**

Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums

#### **A II Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung (insgesamt 4 SWS / 8 LP)**

- A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese ohne Griechisch
- A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese

#### **A III Einführung in die Systematische Theologie (insgesamt 4 SWS / 8 LP)**

- A III.1 Einführung in die Dogmatik
- A III.2 Einführung in die Ethik

#### **A IV Einführung in die Kirchengeschichte (insgesamt 4 SWS / 8 LP)**

- A IV.1 Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte
- A IV.2 Konfessionskunde

\* Grundlage für einen Modulabschluss ist der Besuch von mindestens einer Veranstaltung pro Teilbereich eines Moduls. (Ausnahme A I: Zu wählen sind zwei Themengebiete/Veranstaltungen nach freier Wahl. Die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich.)

Aufbaumodule\*

#### **B I Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (insgesamt 4 SWS / 6 LP)**

- B I.1 Texte und Themen des AT
- B I.2 Texte und Themen des NT

#### **B II Themenfelder der Systematischen Theologie (insgesamt 4 SWS / 8 LP)**

- B II.1 Probleme und Konzeptionen der Dogmatik
- B II.2 Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion

### **B III Christentum und Weltreligionen (insgesamt 4 SWS / 7 LP)**

- B III.1. Grundlagen der Religionstheorie
- B III.2 Weltreligionen

\* Grundlage für einen Modulabschluss ist der Besuch von mindestens einer Veranstaltung pro Teilbereich eines Moduls.

#### **2. Fachdidaktik\***

Basismodul

#### **A Grundlagen der Religionsdidaktik (insgesamt 4 SWS / 8 LP)**

- 1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik
- 2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts
- 3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts

Aufbaumodul

#### **B Religionsunterricht in Theorie und Praxis (insgesamt 4 SWS / 7 LP)**

- 1. Bedingungen des Religionsunterrichts
- 2. Themen religiöser Bildung
- 3. Dimensionen des Religionsunterrichts

\* Grundlage für einen Modulabschluss (A und B) ist der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Praxismodul (P)\* (*findet i.d.R. nur im WS statt*)

Außerdem: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (6 SWS / 5 LP\*\*)

\* Wird das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

\*\* zählen zu den 35 LP des erziehungswissenschaftlichen Studiums.

#### **3. EWS (GsHsTPh-31)**

EWS (GsHsTPh-31) \* (insgesamt 2 SWS / 5 LP)

\* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Ev. Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden (GsHsTPh-31). Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

## **II Freier Bereich Evangelische Religionslehre**

### **FB Themenfelder Evangelischer Theologie\* (insgesamt 6 SWS / 6 LP)**

- 1. Themenfelder alttestamentlicher Theologie
- 2. Themenfelder systematischer Theologie
- 3. Themenfelder neutestamentlicher Theologie
- 4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie
- 5. Themenfelder der Religionspädagogik

\* Grundlage für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der Besuch von drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Beschreibung der Gesamtmodule

*Signatur: GsHsER-04-FW*

<b>Modultitel</b>	Grundkurs Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten		
<b>Modulgruppe/n</b>	Grundkurs (Gk)		
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	<b>2 SWS</b>
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	<b>2 SWS</b>		
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie: Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft		
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen		
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung zum Studienaufbau</li> <li>- Einführung in die Evangelische Theologie und ihre Teilfächer</li> <li>- Einführung in die wissenschaftlichen Methoden der Theologie und das wissenschaftliche Arbeiten</li> </ul>		
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule/Hauptschule		
<b>Semesterempfehlung</b>	Erstsemester, Zweitsemester		
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	jährlich, im Wintersemester		
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	90 Arbeitsstunden		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Anzahl der LP</b>	3		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	-		
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Kürzere schriftliche Leistung / Klausur (unbenotet)		

<b>Lehrform/en</b>	Seminar (i.d.R. als Blockveranstaltung)
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Das Modul wird jeweils im Wintersemester für die StudienanfängerInnen als verpflichtende Kompaktveranstaltung angeboten.
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	2 LP: 3

Signatur: GsHsER-05 FW

<b>Modultitel</b>	Die Bibel und ihre Zeit		
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul		
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"><tr><td>Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums</td><td><b>4 SWS</b></td></tr></table>	Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	<b>4 SWS</b>
Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	<b>4 SWS</b>		
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Biblische Theologie		
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn		
<b>Inhalte</b>	Bibelkundliche Übersicht über das Alte und Neue Testament, Überblick über die Geschichte Israels, über Jesus und das frühe Christentum (LPO 1 § 54 (2) 1.2)		
<b>Lernziele / Lernergebnis</b>	Ziel ist es, alttestamentliche und neutestamentliche Texte kennen, strukturieren und in ihren geschichtlichen Kontext einordnen zu können (LPO 1 § 54 (2) 1.2).		
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule		
<b>Semesterempfehlung</b>	Grundstudium		
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Veranstaltungen zu thematischen Schwerpunkten (Einführung AT, Geschichte Israels, Einführung NT, Jesus, Geschichte des Urchristentums) werden alternierend angeboten. Eine Modulabschlussprüfung findet jedes Semester statt.		
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Arbeitsstunden		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Anzahl der LP</b>	6		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Modulgesamtprüfung Eine bestandene Modulabschlussprüfung (Klausur, bei der jedes geprüfte Schwerpunktgebiet aus dem AT und/oder NT mindestens mit „ausreichend“ bestanden sein muss) Die Anmeldung erfolgt zentral über studis.		

<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur über zwei Schwerpunktgebiete (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesungen zu den einzelnen Schwerpunkten
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Zur Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden im Digicampus Literaturlisten zu den Schwerpunktthemen zur Verfügung gestellt. Empfohlen wird der Besuch von mindestens zwei Schwerpunkten!
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	4      LP: 6

Signatur: GsHSER-06-FW

<b>Modultitel</b>	Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung	
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul	
<b>Modulbereiche</b>	A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese mit/ohne Griechisch	<b>2 SWS</b>
	A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese	<b>2 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Biblische Theologie	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	Exegetische Methoden kennenlernen, beurteilen und anwenden können; Rezeption und Diskussion exegetischer Fachliteratur (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Einführung in die Bibel mit dem Ziel, diese Texte historisch-kritisch verorten und verstehen zu können, sowie die Entstehung(sgeschichte) des AT und NT zu kennen (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Exemplarische Vertiefungen (LPO 1 § 54 (2) 1.2)	
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
<b>Semesterempfehlung</b>	Grundstudium / Studienbeginn	
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester. Das Seminar und die Übung finden im Wintersemester statt. Da die Abgabefrist für die Hausarbeit zu Beginn des folgenden Sommersemesters endet, können die Leistungspunkte und Noten erst am Ende des Sommersemesters bei studis hochgeladen werden.	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jährlich, im Wintersemester	
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Anzahl der LP</b>	8	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Aktive Teilnahme an Seminar und Übung mit Hausaufgabenvorbereitung.  Anmeldung zur Prüfung über den Lehrstuhl (dezentral).	



<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Eine bestandene Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
<b>Lehrform/en</b>	Seminar / Übung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus / studis dezentral über den Lehrstuhl	
<b>Bemerkungen</b>	<p>Das Bestehen dieses Moduls ist die Voraussetzung für den Besuch der Aufbau- und Vertiefungsmodule wie auch der Module der Biblischen Theologie im Freien Bereich.</p> <p>Bei Griechisch-Kenntnissen kann wahlweise auch die Veranstaltung „Einführung in die Methoden der Exegese mit Griechisch“ besucht werden.</p>	
<b>Modulgesamtprüfung</b>		SWS
<b>Summe:</b>		4      LP: 8

Signatur: GsHsER-07-FW

<b>Modultitel</b>	Einführung in die Systematische Theologie				
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>A III.1: Einführung in die Dogmatik</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>A III.2: Einführung in die Ethik</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	A III.1: Einführung in die Dogmatik	<b>2 SWS</b>	A III.2: Einführung in die Ethik	<b>2 SWS</b>
A III.1: Einführung in die Dogmatik	<b>2 SWS</b>				
A III.2: Einführung in die Ethik	<b>2 SWS</b>				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Systematische Theologie				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	Grundkenntnisse in Methoden und zentralen Inhalten der Dogmatik; Überblick über die Grundlagen und aktuelle Implikationen christlicher Ethik (LPO I § 78 (2) 4.)				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
<b>Semesterempfehlung</b>	Erste Studienhälfte				
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A III.1 und A III.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine				
<b>Anzahl der LP</b>	8				
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. je einer Veranstaltung aus A III.1 und A III.2 voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>				

<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Vorlesung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis	
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS	
<b>Summe:</b>	4	LP: 8

Signatur: GsHsER-08-FW

<b>Modultitel</b>	Einführung in die Kirchengeschichte				
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>A IV.2: Konfessionskunde</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	<b>2 SWS</b>	A IV.2: Konfessionskunde	<b>2 SWS</b>
A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	<b>2 SWS</b>				
A IV.2: Konfessionskunde	<b>2 SWS</b>				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Kirchengeschichte				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Alten Kirche und der Reformationszeit; Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen [vgl. LPO I § 78 (2) 3.]; Bildung von Bewusstsein für die geschichtliche Gewachsenheit des christlichen Glaubens und für die plurale Erscheinungsformen christlicher Glaubensgemeinschaften				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
<b>Semesterempfehlung</b>	Erste Studienhälfte				
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A IV.1 und A IV.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine				
<b>Anzahl der LP</b>	8				
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. je einer Veranstaltung aus A III.1 und A III.2 voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur</p>				

	<p>Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Vorlesung
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	4      LP: 8

Signatur: GsHsER-16-FW

<b>Modultitel</b>	Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments				
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>B I.1: Texte und Themen des AT</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>B I.2: Texte und Themen des NT</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	B I.1: Texte und Themen des AT	<b>2 SWS</b>	B I.2: Texte und Themen des NT	<b>2 SWS</b>
B I.1: Texte und Themen des AT	<b>2 SWS</b>				
B I.2: Texte und Themen des NT	<b>2 SWS</b>				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Biblische Theologie				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	Texte und/oder Themen des Alten und/oder Neuen Testaments sollen im Kontext biblischer Theologie analysiert und eingeordnet werden können; Themen sollen argumentativ-reflektierend entfaltet werden können. (LPO 1 § 54 (2) 1.2)				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
<b>Semesterempfehlung</b>	Fortgeschrittene (s. Teilnahmevoraussetzungen)				
<b>Dauer des Moduls</b>	Ca. 2 Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Jahr mindestens zwei Veranstaltungen (im Wechsel Veranstaltungen zum AT und NT)				
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 Arbeitsstunden				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreicher Besuch des Basismoduls A II				
<b>Anzahl der LP</b>	6				
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Regelmäßige Hausaufgabenvorbereitung und aktive Mitarbeit, Nachweis z.B. durch Referat / Exzerpt / Protokoll / Test oder Essay (unbenotet).</p> <p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer bestandenen Klausur oder Hausarbeit über ein Themengebiet entsprechend den besuchten Veranstaltungen (Vorlesung, Seminar) sowie zwei Thesenpapieren zu jeweils einem (weiteren) Thema aus jedem Modulbereich.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>				

	Anmeldung zur Modulabschlussprüfung dezentral über den Lehrstuhl.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Seminar / Vorlesung / Exkursion
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus; Anmeldung zu studis dezentral (Lehrstuhl)
<b>Bemerkungen</b>	Einige Text- bzw. Themenseminare (bzw. Vorlesungen) sind so konzipiert, dass sowohl eine Qualifikation im AT als auch eine im NT erworben werden kann (siehe konkrete Ausschreibung der Einzelveranstaltungen des Moduls).  Anmeldung zur Modulabschlussprüfung dezentral über den Lehrstuhl.
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	4      LP: 6

Signatur: GsHsER-17-FW

<b>Modultitel</b>	Themenfelder der Systematischen Theologie	
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul	
<b>Modulbereiche</b>	B II.1: Probleme und Konzeptionen der Dogmatik	2 SWS
	B II.2: Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion	2 SWS
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Systematische Theologie	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	Exemplarische Themenfelder der Dogmatik; klassische dogmatische Entwürfe; exemplarische Themenfelder der Ethik in der gegenwärtigen Diskussion (z.B. Medizinethik, Sexualethik).	
	Befähigung zum eigenständigen Umgang mit Texten und Problemstellungen der Systematischen Theologie; Schärfung von Problembewusstsein und theologischer Urteilskraft	
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
<b>Semesterempfehlung</b>	Zweite Studienhälfte	
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester	
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester	
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	I.d.R. nachgewiesener Besuch einer Lehrveranstaltung aus A III	
<b>Anzahl der LP</b>	8	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit über ein ausgewähltes Thema einer Veranstaltung aus B II sowie zwei Thesenpapieren zu jeweils einem (weiteren) (Veranstaltungs-)Thema aus jedem Modulbereich.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (Hausarbeit – Thesenpapiere) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>	



<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar	
<b>Anmeldformalitäten</b>	Online per digicampus/studis	
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS	
<b>Summe:</b>	4	LP: 8

<b>Modultitel</b>	Christentum und Weltreligionen				
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>B III.1: Grundlagen der Religionstheorie</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B III.2: Weltreligionen</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS	B III.2: Weltreligionen	2 SWS
B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS				
B III.2: Weltreligionen	2 SWS				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionswissenschaft				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	<p>Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der Weltreligionen (insbes. Judentum, Islam, östliche Religionen), auch in ihrem Verhältnis zum Christentum [vgl. LPO I § 78 (1) 2.e]; Problemorientiertes Pluralismus-Bewusstsein; Befähigung zum Umgang mit religiöser Diversität und Multikulturalität; Implikationen des Religiösen in globalisierter Gesellschaft; Schärfung des Bewusstseins für christliche Identität in komparativer Auseinandersetzung mit anderen Glaubensformen und Weltanschauungen</p>				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
<b>Semesterempfehlung</b>	Zweite Studienhälfte				
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester				
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Arbeitsstunden				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine				
<b>Anzahl der LP</b>	7				
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer mündlichen Prüfung über ein ausgewähltes Themengebiet aus B III.1 und 2 (25 Min.) sowie zwei Thesenpapieren zu jeweils einem (weiteren) Thema aus jedem Modulbereich.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (mdl. Prüfung – Thesenpapiere) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>				

<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Seminar	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis	
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS	
<b>Summe:</b>	4	LP: 7

<b>Modultitel</b>	Grundlagen der Religionsdidaktik	
<b>Modulgruppe/n</b>	Basismodul (A)	
<b>Modulbereiche</b>	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik:</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	<b>4 SWS</b>
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
<b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</li> <li>2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik</li> </ol>	

	<p>und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</p> <p>3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')</p>
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule
<b>Semesterempfehlung</b>	Erste Studienhälfte
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	240 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Anzahl der LP</b>	8
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus A voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereichs; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>

<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung	
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis	
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).	
<b>Modulgesamtprüfung</b>		SWS
<b>Summe:</b>		4      LP: 8

<b>Modultitel</b>	Religionsunterricht in Theorie und Praxis				
<b>Modulgruppe/n</b>	Aufbaumodul (B)				
<b>Modulbereiche</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>4 SWS</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	<b>4 SWS</b>	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	<b>4 SWS</b>				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule
<b>Semesterempfehlung</b>	ab dem 2. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	I.d.R. jedes Semester
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	7
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	<p>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer Hausarbeit/schriftlichen Test sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung aus B.</p> <p>Der schriftliche Test setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus B voraus.</p>
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar
<b>Anmeldefomalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus B (nach freier Wahl).
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS



**Summe:**

4

LP: 7

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

**Anmeldung nicht in STUDIS, sondern Besuch per Praktikumskarte nachzuweisen!!!**

<b>Modultitel</b>	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar Fachdidaktische Schlüsselqualifikation				
<b>Modulgruppe/n</b>	Praktikumsmodul (P): Studienbegleitendes Praktikum nur in Verbindung mit Begleitseminar („Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“) belegbar				
<b>Modulebereiche</b>	<table border="1"> <tr> <td>Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)</td> <td><b>4 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht</td> <td><b>2 SWS</b></td> </tr> </table>	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	<b>4 SWS</b>	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>
Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	<b>4 SWS</b>				
Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	<b>2 SWS</b>				
<b>Fachgebiet</b>	Evangelische Theologie / Religionspädagogik				
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis				
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
<b>Semesterempfehlung</b>	Ab dem 3. Semester				
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester				
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Findet nur im Wintersemester statt				

<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
<b>Anzahl der LP</b>	<p>5*</p> <p>* Die 5 Leistungspunkte für das Praktikumsmodul (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten.</p> <p><i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i></p>
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Das Modul wird nicht benotet.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
<b>Lehrform/en</b>	Praktikum / Seminar
<b>Anmeldformalitäten</b>	<p><b>KEINE STUDIS ONLINE-ANMELDUNG</b></p> <p><b>Anmeldung per digicampus</b></p>
<b>Bemerkungen</b>	<p>Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; <b>die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).</b></p> <p>(Da keine online-Anmeldung über Studis erforderlich ist, werden vom Lehrstuhl auch keine Leistungspunkte eingetragen. Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen</p>

	Praktikumskarte bestätigt.)
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6      LP: 5* * sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten

<p><b>Modultitel</b></p>	<p>Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)</p>				
<p><b>Modulgruppe/n</b></p>	<p>EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)</p>				
<p><b>Modulbereiche</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>2 SWS</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> </td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	<b>2 SWS</b>	<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>
<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	<b>2 SWS</b>				
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>					
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>					
<p><b>Fachgebiet</b></p>	<p>Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)</p>				
<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p>	<p>Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen</p>				

<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-6. Semester
<b>Dauer des Moduls</b>	I.d.R. ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden für 5 LP: 150 Arbeitsstunden
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Anzahl der LP</b>	- für Studierende, die nicht Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 3 oder 5 LP - für Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 5 LP
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.
<b>Lehrform/en</b>	I.d.R. Vorlesung
<b>Prüfung</b>	Modulabschlussprüfung: Klausur (unbenotet)  Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen

	Anforderungen.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Online per digicampus/studis
<b>Bemerkungen</b>	<p>Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p><b><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></b></p>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	<p>2      LP: 3/5*</p> <p>* Evang. Theol. nicht Unterrichtsfach/Evang. Theol. Unterrichtsfach</p>

Signatur: FB-Gs-UF-eRe, FB-Hs-UF-eRe,

<b>Modultitel</b>	Freier Bereich						
<b>Modulgruppe/n</b>	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)						
<b>Modulgebiete</b>	<table border="1"> <tr> <td>1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> <td rowspan="5"><b>6 SWS</b></td> </tr> <tr> <td>2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)</td> </tr> </table>	1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	<b>6 SWS</b>	2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)	3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)	4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)	5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)
1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	<b>6 SWS</b>						
2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)							
3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)							
4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)							
5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)							
<b>Fachgebiet</b>	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik						
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen/ AssistentInnen						
<b>Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis</b>	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h						
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt Grundschule / Hauptschule						
<b>Semesterempfehlung</b>	Siehe Einzelveranstaltungen						
<b>Dauer des Moduls</b>	Ca. 2-3 Semester						
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.						
<b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	Je Modul 180 Arbeitsstunden						
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Siehe Beschreibung der Einzelmodule						
<b>Anzahl der LP</b>	6						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Modulgesamtprüfung: bestehend aus drei Thesenpapieren (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechend besuchten Veranstaltungen aus FB). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Mindestens eine Veranstaltung davon muss ein						



	Seminar sein.
<b>Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung Thesenpapiere (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
<b>Lehrform/en</b>	Vorlesung / Seminar / Exkursion
<b>Bemerkungen</b>	<p>Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).</p> <p><b><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i></b></p>
<b>Modulgesamtprüfung</b>	SWS
<b>Summe:</b>	6      LP: 6

## Beschreibung der Einzelveranstaltungen

<b>Titel</b>	Einführung in die Christologie
<b>Zuordnung Modul</b>	A III.1, Freier Bereich, EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (A III.1), Klausur/Test (EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Schleiermacher
<b>Zuordnung Modul</b>	A III.1, A IV.1, Freier Bereich, EWS
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (A III.1), Klausur/Test (EWS); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Lektüreseminar
<b>Zuordnung Modul</b>	Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Examenskolloquium
<b>Zuordnung Modul</b>	Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Kolloquium
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Was ist Religion?
<b>Zuordnung Modul</b>	B II.1, B III.1, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B II); mündliche Prüfung, Thesenpapier (B III); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Grundthemen der Dogmatik - ökumenisch gedacht
<b>Zuordnung Modul</b>	B II.1, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B II.1), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Gerechtigkeit
--------------	---------------

<b>Zuordnung Modul</b>	B II.1b, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B II.1b), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Pietismus und Aufklärung
<b>Zuordnung Modul</b>	Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Grundkurs
<b>Zuordnung Modul</b>	GK
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in die Bibel (Altes Testament)
<b>Zuordnung Modul</b>	AI.1; EWS, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (A I.1, EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

<b>Titel</b>	Genesis
<b>Zuordnung Modul</b>	B I.1; EWS, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (B I.1, EWS); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Der Römerbrief (Kap. 1-8)
<b>Zuordnung Modul</b>	B I.2; EWS, Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (B I.2, EWS); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Forschungskolloquium
<b>Zuordnung Modul</b>	-
<b>Lehrform</b>	Kolloquium

<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Nach Rücksprache mit der Dozentin
-----------------------------------	-----------------------------------

<b>Titel</b>	Anthropologie im AT und NT
<b>Zuordnung Modul</b>	B I.1 und 2; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur, Thesenpapier (B I.1 und 2); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Einführung in die Methoden der Exegese (m. Griechisch)
<b>Zuordnung Modul</b>	A II.1
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Einführung in die Methoden der Exegese (ohne Griechisch)
<b>Zuordnung Modul</b>	A II.1
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Übung zur Einführung in die Methoden der Exegese
<b>Zuordnung Modul</b>	A II.2
<b>Lehrform</b>	Übung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Religion als psychologisch-anthropogenes Phänomen
<b>Zuordnung Modul</b>	A; Freier Bereich, EWS,
<b>Lehrform</b>	Vorlesung
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Klausur (A), Klausur/Test (EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

<b>Titel</b>	Das Kirchenjahr als Thema des Religionsunterrichts
<b>Zuordnung Modul</b>	B; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Religion in Märchen-, Kinder- und Jugendbücher
<b>Zuordnung Modul</b>	B; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Bildung und Glaube Texte zur pädagogischen und theologischen Bildungstheorie
<b>Zuordnung Modul</b>	B; Freier Bereich
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, Thesenpapier (B); Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium
<b>Zuordnung Modul</b>	-
<b>Lehrform</b>	Kolloquium
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Nach Rücksprache mit dem Dozenten

<b>Titel</b>	Studienbegleitendes Praktikum LA Grundschule
<b>Zuordnung Modul</b>	Praxismodul (P)
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

<b>Titel</b>	Studienbegleitendes Praktikum LA Hauptschule
<b>Zuordnung Modul</b>	Praxismodul (P)
<b>Lehrform</b>	Seminar
<b>Prüfung/en, Prüfungsformen</b>	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung