

I Pflichtbereich

1. Fachwissenschaften

Grundkurs

Grundkurs Evangelische Theologie (insgesamt 2 SWS / 3 LP; findet i.d.R. nur im Wintersemester statt)

Basismodule*

A I Die Bibel und ihre Zeit (insgesamt 4 SWS / 6 LP)

Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums

A II Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese ohne Griechisch
- A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese

A III Einführung in die Systematische Theologie (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- A III.1 Einführung in die Dogmatik
- A III.2 Einführung in die Ethik

A IV Einführung in die Kirchengeschichte (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- A IV.1 Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte
- A IV.2 Konfessionskunde

* Grundlage für einen Modulabschluss ist der Besuch von mindestens einer Veranstaltung pro Teilbereich eines Moduls. (Ausnahme A I: Zu wählen sind zwei Themengebiete/Veranstaltungen nach freier Wahl. Die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich.)

Aufbaumodule*

B I Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (insgesamt 4 SWS / 6 LP)

- B I.1 Texte und Themen des AT
- B I.2 Texte und Themen des NT

B II Themenfelder der Systematischen Theologie (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- B II.1 Probleme und Konzeptionen der Dogmatik
- B II.2 Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion

B III Christentum und Weltreligionen (insgesamt 4 SWS / 7 LP)

- B III.1. Grundlagen der Religionstheorie
- B III.2 Weltreligionen

* Grundlage für einen Modulabschluss ist der Besuch von mindestens einer Veranstaltung pro Teilbereich eines Moduls.

2. Fachdidaktik*

Basismodul

A Grundlagen der Religionsdidaktik (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- 1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik
- 2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts
- 3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts

Aufbaumodul

B Religionsunterricht in Theorie und Praxis (insgesamt 4 SWS / 7 LP)

- 1. Bedingungen des Religionsunterrichts
- 2. Themen religiöser Bildung
- 3. Dimensionen des Religionsunterrichts

* Grundlage für einen Modulabschluss (A und B) ist der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Praxismodul (P)* (*findet i.d.R. nur im WS statt*)

Außerdem: Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (6 SWS / 5 LP**)

* Wird das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

** zählen zu den 35 LP des erziehungswissenschaftlichen Studiums.

3. EWS (GsHsTPh-31)

EWS (GsHsTPh-31) * (insgesamt 2 SWS / 5 LP)

* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Ev. Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden (GsHsTPh-31). Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

II Freier Bereich Evangelische Religionslehre

FB Themenfelder Evangelischer Theologie* (insgesamt 6 SWS / 6 LP)

- 1. Themenfelder alttestamentlicher Theologie
- 2. Themenfelder systematischer Theologie
- 3. Themenfelder neutestamentlicher Theologie
- 4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie
- 5. Themenfelder der Religionspädagogik

* Grundlage für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der Besuch von drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Beschreibung der Gesamtmodule

Signatur: GsHsER-04-FW

Modultitel	Grundkurs Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten		
Modulgruppe/n	Grundkurs (Gk)		
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	2 SWS
Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	2 SWS		
Fachgebiet	Evangelische Theologie: Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> - Beratung zum Studienaufbau - Einführung in die Evangelische Theologie und ihre Teilfächer - Einführung in die wissenschaftlichen Methoden der Theologie und das wissenschaftliche Arbeiten 		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule/Hauptschule		
Semesterempfehlung	Erstsemester, Zweitsemester		
Dauer des Moduls	1 Semester		
Häufigkeit des Angebots	jährlich, im Wintersemester		
Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	3		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Eine bestandene Klausur		
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)		

Lehrform/en	Seminar (i.d.R. als Blockveranstaltung)
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Das Modul wird jeweils im Wintersemester für die StudienanfängerInnen als verpflichtende Kompaktveranstaltung angeboten.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 3

Signatur: GsHsER-05-FW

Modultitel	Die Bibel und ihre Zeit		
Modulgruppe/n	Basismodul		
Modulbereiche	<table border="1"><tr><td>Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums</td><td>4 SWS</td></tr></table>	Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	4 SWS
Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	4 SWS		
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn		
Inhalte	Bibelkundliche Übersicht über das Alte und Neue Testament, Überblick über die Geschichte Israels, über Jesus und das frühe Christentum (LPO 1 § 54 (2) 1.2)		
Lernziele / Lernergebnis	Ziel ist es, alttestamentliche und neutestamentliche Texte kennen, strukturieren und in ihren geschichtlichen Kontext einordnen zu können (LPO 1 § 54 (2) 1.2).		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule		
Semesterempfehlung	Grundstudium		
Dauer des Moduls	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Veranstaltungen zu thematischen Schwerpunkten (Einführung AT, Geschichte Israels, Einführung NT, Jesus, Geschichte des Urchristentums) werden alternierend angeboten. Eine Modulabschlussprüfung findet jedes Semester statt.		
Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	6		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur, bei der jedes geprüfte Schwerpunktgebiet aus dem AT und/oder NT mindestens mit „ausreichend“ bestanden sein muss Die Anmeldung erfolgt zentral über studis.		

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	Vorlesungen zu den einzelnen Schwerpunkten	
Anmeldeformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis	
Bemerkungen	Zur Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden im Digicampus Literaturlisten zu den Schwerpunktthemen zur Verfügung gestellt. Empfohlen wird der Besuch von mindestens zwei Schwerpunkten!	
Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:	4	LP: 6

Signatur: GsHSER-06-FW

Modultitel	Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung	
Modulgruppe/n	Basismodul	
Modulbereiche	A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese mit/ohne Griechisch	2 SWS
	A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Exegetische Methoden kennenlernen, beurteilen und anwenden können; Rezeption und Diskussion exegetischer Fachliteratur (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Einführung in die Bibel mit dem Ziel, diese Texte historisch-kritisch verorten und verstehen zu können, sowie die Entstehung(sgeschichte) des AT und NT zu kennen (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Exemplarische Vertiefungen (LPO 1 § 54 (2) 1.2)	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
Semesterempfehlung	Grundstudium / Studienbeginn	
Dauer des Moduls	2 Semester. Das Seminar und die Übung finden im Wintersemester statt. Da die Abgabefrist für die Hausarbeit zu Beginn des folgenden Sommersemesters endet, können die Leistungspunkte und Noten erst am Ende des Sommersemesters bei studis hochgeladen werden.	
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, im Wintersemester	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit verschiedenen Aufgabenstellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben (,exegetische Übungsaufgaben' und ,exegetische Perikopenanalyse') zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>	

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)	
Lehrform/en	Seminar / Übung	
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus / studis dezentral über den Lehrstuhl	
Bemerkungen	<p>Die in diesem Modul zu erwerbende exegetisch-methodische Kompetenz wird in den anderen Modulen vorausgesetzt.</p> <p>Bei Griechisch-Kenntnissen kann wahlweise auch die Veranstaltung „Einführung in die Methoden der Exegese mit Griechisch“ besucht werden.</p>	
Modulgesamtprüfung		SWS
Summe:		4 LP: 8

Signatur: GsHsER-07-FW

Modultitel	Einführung in die Systematische Theologie				
Modulgruppe/n	Basismodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>A III.1: Einführung in die Dogmatik</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>A III.2: Einführung in die Ethik</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	A III.1: Einführung in die Dogmatik	2 SWS	A III.2: Einführung in die Ethik	2 SWS
A III.1: Einführung in die Dogmatik	2 SWS				
A III.2: Einführung in die Ethik	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Systematische Theologie				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Grundkenntnisse in Methoden und zentralen Inhalten der Dogmatik; Überblick über die Grundlagen und aktuelle Implikationen christlicher Ethik (LPO I § 78 (2) 4.)				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A III.1 und A III.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	8				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit Klausurfragen und Test)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung				
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis				

Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Signatur: GsHsER-08-FW

Modultitel	Einführung in die Kirchengeschichte				
Modulgruppe/n	Basismodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>A IV.2: Konfessionskunde</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	2 SWS	A IV.2: Konfessionskunde	2 SWS
A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	2 SWS				
A IV.2: Konfessionskunde	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Kirchengeschichte				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Alten Kirche und der Reformationszeit; Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen [vgl. LPO I § 78 (2) 3.]; Bildung von Bewusstsein für die geschichtliche Gewachsenheit des christlichen Glaubens und für die plurale Erscheinungsformen christlicher Glaubensgemeinschaften				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A IV.1 und A IV.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	8				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit Klausurfragen und Test)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				

Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldefomalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Signatur: GsHsER-16-FW

Modultitel	Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>B I.1: Texte und Themen des AT</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B I.2: Texte und Themen des NT</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B I.1: Texte und Themen des AT	2 SWS	B I.2: Texte und Themen des NT	2 SWS
B I.1: Texte und Themen des AT	2 SWS				
B I.2: Texte und Themen des NT	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Texte und/oder Themen des Alten und/oder Neuen Testaments sollen im Kontext biblischer Theologie analysiert und eingeordnet werden können; Themen sollen argumentativ-reflektierend entfaltet werden können. (LPO 1 § 54 (2) 1.2)				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Fortgeschrittene (s. Teilnahmevoraussetzungen)				
Dauer des Moduls	Ca. 2 Semester				
Häufigkeit des Angebots	Jedes Jahr mindestens zwei Veranstaltungen (im Wechsel Veranstaltungen zum AT und NT)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden				
Bemerkungen	Die im All-Modul zu erwerbende methodisch-exegetische Kompetenz wird in diesem Modul vorausgesetzt.				
Anzahl der LP	6				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen aus dem AT und NT) entsprechend den Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls, wobei jeweils beide Themenschwerpunkte der Klausur (AT/NT) mit mindestens ausreichend bestanden sein müssen.				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				
Lehrform/en	Seminar / Vorlesung / Exkursion				

Anmeldeformalitäten	Online per digicampus und studis.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 6

Signatur: GsHsER-17-FW

Modultitel	Themenfelder der Systematischen Theologie	
Modulgruppe/n	Aufbaumodul	
Modulbereiche	B II.1: Probleme und Konzeptionen der Dogmatik	2 SWS
	B II.2: Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Systematische Theologie	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p>Exemplarische Themenfelder der Dogmatik; klassische dogmatische Entwürfe; exemplarische Themenfelder der Ethik in der gegenwärtigen Diskussion (z.B. Medizinethik, Sexualethik).</p> <p>Befähigung zum eigenständigen Umgang mit Texten und Problemstellungen der Systematischen Theologie; Schärfung von Problembewusstsein und theologischer Urteilskraft</p>	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule	
Semesterempfehlung	Zweite Studienhälfte	
Dauer des Moduls	2-3 Semester	
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. nachgewiesener Besuch einer Lehrveranstaltung aus A III	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (d.h. die Beantwortung der unterschiedlichen Fragestellungen) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>	
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere	

	Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldformalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Christentum und Weltreligionen				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>B III.1: Grundlagen der Religionstheorie</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B III.2: Weltreligionen</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS	B III.2: Weltreligionen	2 SWS
B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS				
B III.2: Weltreligionen	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionswissenschaft				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p>Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der Weltreligionen (insbes. Judentum, Islam, östliche Religionen), auch in ihrem Verhältnis zum Christentum [vgl. LPO I § 78 (1) 2.e]; Problemorientiertes Pluralismus-Bewusstsein; Befähigung zum Umgang mit religiöser Diversität und Multikulturalität; Implikationen des Religiösen in globalisierter Gesellschaft; Schärfung des Bewusstseins für christliche Identität in komparativer Auseinandersetzung mit anderen Glaubensformen und Weltanschauungen</p>				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Zweite Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester				
Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	7				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Mündliche Prüfung (über unterschiedliche Schwerpunktgebiete; 20 Min.)				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				
Lehrform/en	I.d.R. Seminar				

Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 7

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik	
Modulgruppe/n	Basismodul (A)	
Modulbereiche	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik:</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts') 2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik 	

	<p>und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</p> <p>3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit Klausurfragen und Test)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis

Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)				
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	4 SWS	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	4 SWS				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	7
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen) Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (d.h. die Beantwortung der unterschiedlichen Fragestellungen) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldefomalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus B (nach freier Wahl).

Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 7

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar Fachdidaktische Schlüsselqualifikation				
Modulgruppe/n	Praktikumsmodul (P): Studienbegleitendes Praktikum nur in Verbindung mit Begleitseminar („Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“) belegbar				
Modulebereiche	<table border="1"> <tr> <td>Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS
Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS				
Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule				
Semesterempfehlung	Ab dem 3. Semester				
Dauer des Moduls	1 Semester				

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt
Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
Anzahl der LP	5* * Die 5 Leistungspunkte für das Praktikumsmodul (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. <i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i>
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Das Modul wird nicht benotet.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
Lehrform/en	Praktikum / Seminar
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst). (Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)

Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 5* * sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten

<p>Modultitel</p>	<p>Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)</p>				
<p>Modulgruppe/n</p>	<p>EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)</p>				
<p>Modulbereiche</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> </td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS	<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>
<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS- Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS				
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>					
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>					
<p>Fachgebiet</p>	<p>Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)</p>				
<p>Modulbeauftragte/r</p>	<p>Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen</p>				

Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule
Semesterempfehlung	1.-6. Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand (gesamt)	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden für 5 LP: 150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	- für Studierende, die nicht Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 3 oder 5 LP - für Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 5 LP
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Prüfung	Modulabschlussprüfung: Klausur (unbenotet) Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen

	Anforderungen.
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	<p>Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	<p>2 LP: 3/5*</p> <p>* Evang. Theol. nicht Unterrichtsfach/Evang. Theol. Unterrichtsfach</p>

Signatur: FB-Gs-UF-eRe, FB-Hs-UF-eRe,

Modultitel	Freier Bereich						
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)						
Modulgebiete	<table border="1"> <tr> <td>1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> <td rowspan="5">6 SWS</td> </tr> <tr> <td>2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)</td> </tr> </table>	1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	6 SWS	2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)	3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)	4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)	5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)
1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	6 SWS						
2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)							
3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)							
4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)							
5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)							
Fachgebiet	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik						
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen/ AssistentInnen						
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h						
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Hauptschule						
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen						
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester						
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.						
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden						
Teilnahmevoraussetzungen	Siehe Beschreibung der Einzelmodule						
Anzahl der LP	6						
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB).</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>						

	Mindestens eine Veranstaltung davon muss ein Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung Portfolio (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar / Exkursion
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl). <i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Konfessionskunde
Zuordnung Modul	Lehramt: A IV.2, C I.2, C II.2, FB, EWS (UF und nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A IV) bzw. Test (C, FB), EWS: Klausur (5 LP) oder Test (3 LP) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Einführung in die Sozialethik
Zuordnung Modul	Lehramt: A III.2, C I.2, C II.2, FB, EWS (UF und nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A III) bzw. Test. (C, FB, FB), EWS: Klausur (5 LP) oder Test (3 LP) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Lektüreseminar
Zuordnung Modul	Lehramt : C I.4, C II.4, FB
Lehrform	Kompaktseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Portfolio Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Buddhismus
Zuordnung Modul	Lehramt: B III.2, B V.5, C I.2, C II.2, FB
Lehrform	Kompaktseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Mündliche Prüfung (B III); Hausarbeit (B V), Portfolio (C, FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Sola scriptura
Zuordnung Modul	Lehramt: B II.1, B V.1, C I.2, C II.2, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B II, B V); Portfolio (C I und C II, FB)

	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen
--	---

Titel	Wirtschaftsethik in der christlichen Theologiegeschichte: Eine Verhältnisbestimmung von der Reformation bis in die Gegenwart
Zuordnung Modul	Lehramt: B II.2, B V.2, B V.3, C I.2, C II.2, FB
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B II, B V); Portfolio (C I und C II, FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in das Neue Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: A I.2, EWS (Lehramt, Evang. Theol. nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A I, EWS) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Jesus
Zuordnung Modul	Lehramt: A I.2, EWS (Lehramt, Evang. Theol. nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A I, EWS) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Der Römerbrief (2. Teil)
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.2 (LA Gs/Hs/Rs), B IV.1 und 2, C I.1, C II.1, FB, EWS (Evang. Theol. UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (B I, B IV, EWS); Portfolio (C I und C II, FB) Die im All-Modul zu erwerbende methodisch-exegetische Kompetenz wird in

	diesem Modul vorausgesetzt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur findet i.d.R. Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche statt.
--	--

Titel	Texte und Themen des AT
Zuordnung Modul	Lehramt: C I.1, C II.1, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Portfolio Die im All-Modul zu erwerbende methodisch-exegetische Kompetenz wird in diesem Modul vorausgesetzt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Abraham und Sara im Alten und Neuen Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.1 und 2, B IV.1 und 2, C I.1, CII.1, FB
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (B I); Portfolio (C I und C II, FB) Die im All-Modul zu erwerbende methodisch-exegetische Kompetenz wird in diesem Modul vorausgesetzt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur findet i.d.R. Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche statt.

Titel	Auferstehung im NT
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.2 (LA Gs/Hs/Rs), B IV.1 und 2, C I.1, CII.1, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (B I); Portfolio (C I und C II, FB) Die im All-Modul zu erwerbende methodisch-exegetische Kompetenz wird in diesem Modul vorausgesetzt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur findet i.d.R. Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche statt.

Titel	Wundergeschichten im Alten und Neuen Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.1 und 2, B IV. 1 und 2, C I.1, C II.1, FB
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	<p>Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (B I), Portfolio (C I und C II, FB)</p> <p>Die im All-Modul zu erwerbende methodisch-exegetische Kompetenz wird in diesem Modul vorausgesetzt. Bitte beachten Sie, dass das Blockseminar nach dem Termin der Gesamtmodulprüfung des SoSe 2013 stattfindet, sodass der Abschluss des Moduls unter Berücksichtigung dieses Themenschwerpunkts erst im Wintersemester 2013/14 möglich ist. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur findet i.d.R. Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche statt.</p>

Titel	Bildung ein pädagogisch-theologischer Grundbegriff
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, A (FD), FB, EWS (UF und nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	<p>Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur bzw. Hausarbeit (B VI), Klausur (FD, EWS), Portfolio (FB)</p> <p>Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.</p>

Titel	Tod und Sterben
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	<p>Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur bzw. Hausarbeit (B VI), Hausarbeit (FD), Portfolio (FB)</p> <p>Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.</p>

Titel	Religion und Alltag
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB

Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur bzw. Hausarbeit (B VI), Hausarbeit (FD), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Martin Luther und die Reformation im Religionsunterricht der Mittelschule und Realschule
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur bzw. Hausarbeit (B VI), Hausarbeit (FD), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Neuere Methoden des Religionsunterrichts
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur bzw. Hausarbeit (B VI), Hausarbeit (FD), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Konzeptionen des Religionsunterrichts
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, A (FD), FB, EWS (UF und nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur bzw. Hausarbeit (B VI), Klausur (FD, EWS), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.