

Modulhandbuch Lehramt Grund- und Mittelschule LPO-UA (2008)

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung von Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/>

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Lehramt an Grund- und Mittelschulen

(GsHsER, insgesamt 69 LP)

Evangelische Theologie im Studiengang Lehramt Grund- und Mittelschule

Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Modulbereiche	Mögliche Prüfungsformen	Mögliche Lehrformen
Fachwissenschaften							
Grundkurs	Gk Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten	GsHsER -04-FW	3	2	<i>Blockveranstaltung in der Woche vor Semesterbeginn (wird nur im Wintersemester angeboten)</i>	Klausur (ub.)**	Seminar
Basismodule	A I Die Bibel und ihre Zeit	GsHsER -05-FW	6	4	<i>Altes Testament: Einführung in das Alte Testament, Geschichte Israels; Neues Testament: Einführung in das Neue Testament, Jesus, Geschichte des frühen Christentums</i>	Klausur	Vorlesung
	A II Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung	GsHsER -06-FW	8	4	<i>1. Einführung in die Methoden der Exegese ohne Griechisch 2. Begleitende Übung zur Exegese</i>	Hausarbeit	Seminar, Übung
	A III Einführung in die Systematische Theologie	GsHsER -07-FW	8	4	<i>1. Einführung in die Dogmatik 2. Einführung in die Ethik</i>	Klausur	i.d.R. Vorlesung
	A IV Einführung in die Kirchengeschichte	GsHsER -08-FW	8	4	<i>1. Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte 2. Konfessionskunde</i>	Klausur	i.d.R. Vorlesung
Aufbaumodule	B I Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments	GsHsER -16-FW	6	4	<i>1. Texte und Themen des Alten Testaments 2. Texte und Themen des Neuen Testaments</i>	Klausur	Vorlesung, Seminar, Exkursion

	B II Themenfelder der Systematischen Theologie	GsHsER-17-FW	8	4	<table border="1"> <tr> <td>1. Probleme und Konzeptionen der Dogmatik</td> </tr> <tr> <td>2. Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion</td> </tr> </table>	1. Probleme und Konzeptionen der Dogmatik	2. Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion	Hausarbeit	Seminar
1. Probleme und Konzeptionen der Dogmatik									
2. Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion									
	B III Religionswissenschaft und Weltreligionen	GsHsER-18-FW	7	4	<table border="1"> <tr> <td>1. Grundlagen der Religionstheorie</td> </tr> <tr> <td>2. Weltreligionen</td> </tr> </table>	1. Grundlagen der Religionstheorie	2. Weltreligionen	Mündliche Prüfung	Seminar
1. Grundlagen der Religionstheorie									
2. Weltreligionen									

Fach--didaktik								
Basismodul	A Grundlagen der Religionsdidaktik	GsHsER-01-DID	8	4	<table border="1"> <tr> <td>Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]</td> </tr> </table>	Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]	Klausur	Vorlesung
Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]								
Aufbaumodule	B Religionsunterricht in Theorie und Praxis	GsHsER-12-DID	7	4	<table border="1"> <tr> <td>Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]</td> </tr> </table>	Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]	Hausarbeit	Vorlesung, Seminar
Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]								
	Studienbegleitendes Praktikum (mit Begleitseminar: Fachdidaktische Schlüsselqualifikation)	(Ab WS 12/13: GsHsER-12-DID)	(5^{***})	6	(wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten)	Bericht/ Didaktische Analyse (ub.) ^{**}	Praktikum, Seminar	
*** Die 5 LP des Praxismoduls werden zu den 35 Punkten des erziehungswissenschaftlichen Studiums gezählt.								

Summe der Leistungspunkte	69
----------------------------------	-----------

EWS							
EWS	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium	GsHsTPh 31	5*	2	<p>1. <i>Biblische Theologie:</i></p> <p>a) <i>Die Bibel und ihre Zeit</i></p> <p><i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <p>b) <i>Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments</i></p> <p><i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <p>2. <i>Systematische Theologie:</i></p> <p>a) <i>Einführung in die Dogmatik</i> b) <i>Einführung in die Ethik</i> c) <i>Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</i> d) <i>Konfessionskunde</i></p> <p>3. <i>Religionspädagogik:</i></p> <p>a) <i>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</i> b) <i>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</i> c) <i>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</i> d) <i>Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</i></p> <p><i>(Belegung: 1 Themenschwerpunkt aus dem Modul [nach freier Wahl])</i></p>	Klausur (ub.)**	Vorlesung

* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelischer Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden. Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

Fakultativer Bereich							
Freie Module	FB 01/02 Themenfelder Evangelischer Theologie	FB-Gs-UF-eRe-01/02 bzw. FB-Hs-UF-eRe-01/02	6	6	<i>Themenfelder alttestamentlicher und neutestamentlicher Theologie, Themenfelder systematischer Theologie, Themenfelder der Religionspädagogik/Fachdidaktik, Aktuelle Forschungsfelder der systematischen Theologie</i> <i>(Belegung: 3 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl], mind. 1 Seminar)</i>	Portfolio (ub.)**	Vorlesung, Seminar, Exkursion

**ub. = unbenotet; das Modulgesamtprüfung wird nicht benotet, muss aber als „bestanden“ bewertet sein. (Für die (unbenoteten) Module im Freien Bereich gilt: Bei Studiengangwechsel etc. ist nach Absprache mit den DozentInnen eine Benotung möglich.)

Beschreibung der Gesamtmodule

Signatur: GsHsER-04-FW

Modultitel	Grundkurs Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten
Modulgruppe/n	Grundkurs (Gk)
Modulbereiche	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie und ins wissenschaftliche Arbeiten 2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie: Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ul style="list-style-type: none"> - Beratung zum Studienaufbau - Einführung in die Evangelische Theologie und ihre Teilfächer - Einführung in die wissenschaftlichen Methoden der Theologie und das wissenschaftliche Arbeiten
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule
Semesterempfehlung	Erstsemester, Zweitsemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	jährlich, im Wintersemester
Arbeitsaufwand (gesamt)	90 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	3
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Eine bestandene Klausur (ub.)
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)

Lehrform/en	Seminar (i.d.R. als Blockveranstaltung)
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Das Modul wird jeweils im Wintersemester für die StudienanfängerInnen als verpflichtende Kompaktveranstaltung angeboten.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 3

Modultitel	Die Bibel und ihre Zeit		
Modulgruppe/n	Basismodul (A)		
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums</td> <td>4 SWS</td> </tr> </table>	Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	4 SWS
Einführung in das Alte Testament, Einführung in das Neue Testament, Geschichte Israels, Jesus und Geschichte des Urchristentums	4 SWS		
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn		
Inhalte	Bibelkundliche Übersicht über das Alte und Neue Testament, Überblick über die Geschichte Israels, über Jesus und das frühe Christentum (LPO 1 § 54 (2) 1.2)		
Lernziele / Lernergebnis	Ziel ist es, alttestamentliche und neutestamentliche Texte kennen, strukturieren und in ihren geschichtlichen Kontext einordnen zu können (LPO 1 § 54 (2) 1.2).		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule		
Semesterempfehlung	Grundstudium		
Dauer des Moduls	2 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Veranstaltungen zu thematischen Schwerpunkten (Einführung AT, Geschichte Israels, Einführung NT, Jesus, Geschichte des Urchristentums) werden alternierend angeboten. Eine Modulabschlussprüfung findet jedes Semester statt.		
Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	6		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur, bei der jedes geprüfte Schwerpunktgebiet aus dem AT und/oder NT mindestens mit „ausreichend“ bestanden sein muss.</p> <p>Die Anmeldung erfolgt zentral über studis.</p>		

Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesungen zu den einzelnen Schwerpunkten
Anmeldeformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis
Bemerkungen	Zur Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden im Digicampus Literaturlisten zu den Schwerpunktthemen zur Verfügung gestellt. Empfohlen wird der Besuch von mindestens zwei Schwerpunkten!
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 6

Modultitel	Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung	
Modulgruppe/n	Basismodul (A)	
Modulbereiche	A II.1 Einführung in die Methoden der Exegese mit/ohne Griechisch	2 SWS
	A II.2 Begleitende Übungen zur Exegese	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Exegetische Methoden kennenlernen, beurteilen und anwenden können; Rezeption und Diskussion exegetischer Fachliteratur (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Einführung in die Bibel mit dem Ziel, diese Texte historisch-kritisch verorten und verstehen zu können, sowie die Entstehung(sgeschichte) des AT und NT zu kennen (LPO 1 § 54 (2) 1.2). Exemplarische Vertiefungen (LPO 1 § 54 (2) 1.2)	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule	
Semesterempfehlung	Grundstudium / Studienbeginn	
Dauer des Moduls	2 Semester. Das Seminar und die Übung finden im Wintersemester statt. Da die Abgabefrist für die Hausarbeit zu Beginn des folgenden Sommersemesters endet, können die Leistungspunkte und Noten erst am Ende des Sommersemesters bei studis hochgeladen werden.	
Häufigkeit des Angebots	Jährlich, im Wintersemester	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit verschiedenen Aufgabenstellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben (,exegetische Übungsaufgaben‘ und ,exegetische Perikopenanalyse‘) zu zeitlich</p>	

	getrennten Prüfungsterminen abzulegen.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Seminar / Übung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus / studis dezentral über den Lehrstuhl
Bemerkungen	Die in diesem Modul zu erwerbenden exegetisch-methodischen Kompetenzen werden in den aufbauenden Modulen vorausgesetzt. Bei Griechisch-Kenntnissen kann wahlweise auch die Veranstaltung „Einführung in die Methoden der Exegese mit Griechisch“ besucht werden.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Einführung in die Systematische Theologie				
Modulgruppe/n	Basismodul (A)				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>A III.1: Einführung in die Dogmatik</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>A III.2: Einführung in die Ethik</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	A III.1: Einführung in die Dogmatik	2 SWS	A III.2: Einführung in die Ethik	2 SWS
A III.1: Einführung in die Dogmatik	2 SWS				
A III.2: Einführung in die Ethik	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Systematische Theologie				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Grundkenntnisse in Methoden und zentralen Inhalten der Dogmatik; Überblick über die Grundlagen und aktuelle Implikationen christlicher Ethik (LPO I § 78 (2) 4.)				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule				
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A III.1 und A III.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	8				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Prüfungsaufgabenstellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung				
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis				

Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Einführung in die Kirchengeschichte				
Modulgruppe/n	Basismodul (A)				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>A IV.2: Konfessionskunde</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	2 SWS	A IV.2: Konfessionskunde	2 SWS
A IV.1: Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte	2 SWS				
A IV.2: Konfessionskunde	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Kirchengeschichte				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Überblick über die Geschichte der Kirche unter besonderer Berücksichtigung der Alten Kirche und der Reformationszeit; Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kirchen und Gruppen [vgl. LPO I § 78 (2) 3.]; Bildung von Bewusstsein für die geschichtliche Gewachsenheit des christlichen Glaubens und für die pluralen Erscheinungsformen christlicher Glaubensgemeinschaften				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule				
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester (die Vorlesungen zu A IV.1 und A IV.2 finden i.d.R. jeweils jedes zweite Semester im Wechsel statt)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	8				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Prüfungsaufgabenstellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				

Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldefomalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>B I.1: Texte und Themen des AT</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B I.2: Texte und Themen des NT</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B I.1: Texte und Themen des AT	2 SWS	B I.2: Texte und Themen des NT	2 SWS
B I.1: Texte und Themen des AT	2 SWS				
B I.2: Texte und Themen des NT	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Biblische Theologie				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Texte und/oder Themen des Alten und/oder Neuen Testaments sollen im Kontext biblischer Theologie analysiert und eingeordnet werden können; Themen sollen argumentativ-reflektierend entfaltet werden können. (LPO 1 § 54 (2) 1.2)				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule				
Semesterempfehlung	Fortgeschrittene (s. Teilnahmevoraussetzungen)				
Dauer des Moduls	Ca. 2 Semester				
Häufigkeit des Angebots	Jedes Jahr mindestens zwei Veranstaltungen (im Wechsel Veranstaltungen zum AT und NT)				
Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden				
Bemerkungen	Die im All-Modul zu erwerbenden methodisch-exegetischen Kompetenzen werden in diesem Modul vorausgesetzt. Der vorherige erfolgreiche Besuch des Methodenmoduls wird daher dringend empfohlen.				
Anzahl der LP	6				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen aus dem AT und NT) entsprechend den Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls, wobei jeweils beide Themenschwerpunkte der Klausur (AT/NT) mit mindestens „ausreichend“ bestanden sein müssen.				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				
Lehrform/en	Seminar / Vorlesung / Exkursion				

Anmeldeformalitäten	Online per digicampus und studis.
Bemerkungen	Einige Text- bzw. Themenseminare (bzw. Vorlesungen) sind so konzipiert, dass sowohl eine Qualifikation im AT als auch eine im NT erworben werden kann (siehe konkrete Ausschreibung der Einzelveranstaltungen des Moduls).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 6

Modultitel	Themenfelder der Systematischen Theologie	
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)	
Modulbereiche	B II.1: Probleme und Konzeptionen der Dogmatik	2 SWS
	B II.2: Problemfelder der aktuellen ethischen Diskussion	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Systematische Theologie	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p>Exemplarische Themenfelder der Dogmatik; klassische dogmatische Entwürfe; exemplarische Themenfelder der Ethik in der gegenwärtigen Diskussion (z.B. Medizinethik, Sexualethik).</p> <p>Befähigung zum eigenständigen Umgang mit Texten und Problemstellungen der Systematischen Theologie; Schärfung von Problembewusstsein und theologischer Urteilskraft</p>	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule	
Semesterempfehlung	Zweite Studienhälfte	
Dauer des Moduls	2-3 Semester	
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. ist der Besuch einer Lehrveranstaltung aus A III zu empfehlen	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben (d.h. die Beantwortung der unterschiedlichen Fragestellungen) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>	
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere	

	Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	I.d.R. Seminar
Anmeldformalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Religionswissenschaft und Weltreligionen				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)				
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>B III.1: Grundlagen der Religionstheorie</td> <td>2 SWS</td> </tr> <tr> <td>B III.2: Weltreligionen</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS	B III.2: Weltreligionen	2 SWS
B III.1: Grundlagen der Religionstheorie	2 SWS				
B III.2: Weltreligionen	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionswissenschaft				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der Weltreligionen (insbes. Judentum, Islam, östliche Religionen), auch in ihrem Verhältnis zum Christentum [vgl. LPO I § 78 (1) 2.e]; Problemorientiertes Pluralismus-Bewusstsein; Befähigung zum Umgang mit religiöser Diversität und Multikulturalität; Implikationen des Religiösen in globalisierter Gesellschaft; Schärfung des Bewusstseins für christliche Identität in komparativer Auseinandersetzung mit anderen Glaubensformen und Weltanschauungen				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule				
Semesterempfehlung	Zweite Studienhälfte				
Dauer des Moduls	2-3 Semester				
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester				
Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Arbeitsstunden				
Teilnahmevoraussetzungen	Keine				
Anzahl der LP	7				
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Mündliche Prüfung (über unterschiedliche Schwerpunktgebiete; 15 Min.)				
Prüfung	Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)				
Lehrform/en	I.d.R. Seminar				

Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 7

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik
Modulgruppe/n	Basismodul (A)
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á 2 SWS 4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p><u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik:</u> Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts:</u> Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts:</u> Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Modelle und Prinzipien religiösen Lernens:</u> Modelle, Prinzipien und Grundlagen eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts, Modelle und Prinzipien interreligiösen Lernens</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte

Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten finden im Wechsel statt.
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Fragestellungen zu beiden im Gesamtmodul besuchten Lehrveranstaltungen), 90 Minuten
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl). Bitte teilen Sie bis zwei Wochen vor Prüfungstermin schriftlich mit, über welche besuchten Vorlesungen (der letzten drei Semester) Sie geprüft werden wollen.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á 2 SWS 4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	<p><u>Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p> <p><u>Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	210 Arbeitsstunden

Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	7
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen)</p> <p>Der zu verfassenden Hausarbeit (15 Seiten) wird die schriftliche Ausarbeitung des im anderen Modulbereich gehaltenen Kurzreferats („Handout“) beigelegt.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldefomalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 7

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar Fachdidaktische Schlüsselqualifikation				
Modulgruppe/n	Praxismodul: Studienbegleitendes Praktikum nur in Verbindung mit Begleitseminar („Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“) belegbar				
Modulebereiche	<table border="1"> <tr> <td>Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)</td> <td>4 SWS</td> </tr> <tr> <td>Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht</td> <td>2 SWS</td> </tr> </table>	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS
Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS				
Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS				
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis				
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule				
Semesterempfehlung	Ab dem 3. Semester				
Dauer des Moduls	1 Semester				

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt
Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“
Anzahl der LP	5* * Die 5 Leistungspunkte für das Praxismodul (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten. <i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i>
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Das Modul wird nicht benotet.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenoteter Bericht („Didaktische Analyse“)
Lehrform/en	Praktikum / Seminar
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst). (Studierenden der Lehrämter Grund- und Mittelschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte

	bestätigt.)
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 5* * sind in den 35 LP des Erziehungswissenschaftlichen Studiums enthalten

Modultitel	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Mittelschule)	
Modulgruppe/n	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)	
Modulbereiche	<p><u>1. Biblische Theologie:</u></p> <p>a) Die Bibel und ihre Zeit <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <p>b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments <i>(Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</i></p> <hr/> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde</p> <hr/> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</p>	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen /	

	AssistentInnen
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule
Semesterempfehlung	1.-6. Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand (gesamt)	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden für 5 LP: 150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	- für Studierende, die nicht Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren: 3 oder 5 LP - für Studierende, die Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren: 5 LP
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen. Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in der Biblischen Theologie nur 5 LP erworben werden können.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Aus dem Modul ist <i>eine</i> Veranstaltung zu wählen. Studierende, die Evangelische Theologie als

	<p><i>Unterrichts- oder Didaktikfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></p> <p>Bitte beachten Sie, dass in der Biblischen Theologie nur 5 LP erworben werden können.</p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 3/5

Modultitel	Freier Bereich						
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)						
Modulgebiete	<table border="1"> <tr> <td>FB 01/02.1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">6 SWS</td> </tr> <tr> <td>FB 01/02.2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>FB 01/02.3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>FB 01/02.4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)</td> </tr> <tr> <td>FB 01/02.5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)</td> </tr> </table>	FB 01/02.1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	6 SWS	FB 01/02.2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)	FB 01/02.3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)	FB 01/02.4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)	FB 01/02.5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)
FB 01/02.1. Themenfelder Alttestamentlicher Theologie (2 SWS)	6 SWS						
FB 01/02.2. Themenfelder Systematischer Theologie (2 SWS)							
FB 01/02.3. Themenfelder Neutestamentlicher Theologie (2 SWS)							
FB 01/02.4. Aktuelle Forschungsfelder der Systematischen Theologie (2 SWS)							
FB 01/02.5. Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (2 SWS)							
Fachgebiet	Evangelische Theologie: Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik						
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen/ AssistentInnen						
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h						
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule						
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen						
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester						
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.						
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden						
Teilnahmevoraussetzungen	Siehe Beschreibung der Einzelmodule						
Anzahl der LP	6						
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB ub.).</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten</p>						

	<p>Prüfungsterminen zu erbringen.</p> <p>Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung Portfolio ub. (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar / Exkursion
Bemerkungen	<p>Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).</p> <p><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i></p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Lektüreseminar
Zuordnung Modul	Lehramt: FB 01/02.4, FB 03/04.4; FB 05.4
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Portfolio ub.) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Säkularisierung
Zuordnung Modul	Lehramt: B II.1 und 2; B III.1, FB 01/02.2, FB 03/04.2; FB 05.2
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: B II; mündliche Prüfung: B III; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Einführung in das Studium der Evangelischen Theologie
Zuordnung Modul	Lehramt: Grundkurs
Lehrform	Grundkurs
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Ausgewählte Texte der Theologie im 20. Jahrhundert
Zuordnung Modul	Lehramt: B II.1, FB 01/02.2, FB 03/04.2; FB 05.2
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: B II; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Geschichte der Alten Kirche
Zuordnung Modul	Lehramt: A IV.1, FB 01/02.2, FB 03/04.2, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: A IV; Klausur ub.: 5 LP/EWS; Test ub.: 3 LP/EWS; Portfolio ub.: FB) Die Klausur und der Test finden in der Sitzung der letzten Vorlesungswoche statt.

	Nähere Informationen Gesamtmodulbeschreibungen	siehe
--	---	-------

Titel	Reformation	
Zuordnung Modul	Lehramt: B II.1, FB 01/02.2, FB 03/04.2; FB 05.2	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: B II; Portfolio ub.: FB)	
	Nähere Informationen Gesamtmodulbeschreibungen	siehe

Titel	Eschatologie	
Zuordnung Modul	Lehramt: A III.1, FB 01/02.2, FB 03/04.2, EWS	
Lehrform	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: A III; Klausur ub.: 5LP/EWS; Test ub.: 3 LP/EWS; Portfolio ub.: FB)	
	Die Klausur und der Test finden in der Sitzung der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen	

Titel	Zentrale Texte des Alten Testaments	
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.1; FB 01/02.1, FB 03/04.1; FB 05.1	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: B I; Portfolio ub.: FB)	
	Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Achtung: Eine Teilnahme ist nur nach bestandener Gesamtmodulprüfung „Exegese“ empfehlenswert!	

Titel	Gleichnisse des Neuen Testaments	
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.2; FB 01/02.3, FB 03/04.3; FB 05.3	
Lehrform	Seminar	
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: B I; Portfolio ub.: FB)	

	<p>Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Achtung: Eine Teilnahme ist nur nach bestandener Gesamtmodulprüfung „Exegese“ empfehlenswert!</p>
--	--

Titel	Einführung in die Methoden der Exegese (ohne Griechisch)
Zuordnung Modul	Lehramt: A II.1
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Übung zum Methodenkurs Exegese (ohne Griechisch)
Zuordnung Modul	Lehramt: A II.2
Lehrform	Übung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Einführung in das Alte Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: A I.1, EWS (Ev.Theol. nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur : A I; Klausur ub.: EWS) Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Der Gott des Alten Testaments - eine Entdeckung (auch für Religionskräfte)?
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B, FB 01/02.5, FB 03/04.5; FB 05.5
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Mit Kindern über Sterben, Tod und ewiges Leben sprechen
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B, FB 01/02.5, FB 03/04.5; FB 05.5
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Ethische Bildung
Zuordnung Modul	Lehramt: FD A, FB 01/02.5, FB 03/04.5, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub.: EWS; Portfolio ub.: FB) Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	„Fremd sein“
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B, FB 01/02.5 FB 03/04.5; FB 05.5
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Religion und Gesellschaft. Einführung in die Religionssoziologie
Zuordnung Modul	Lehramt: FD A, FB 01/02.5, FB 03/04.5, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub.: EWS; Portfolio ub.: FB) Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Repetitorium
Zuordnung Modul	Lehramt: FB 01/02.5, FB 03/04.5; FB 05.5
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Portfolio ub.) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Studienbegleitendes Praktikum Mittelschule
Zuordnung Modul	Lehramt: Praxismodul B
Lehrform	Praktikum, Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Bericht ub.) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Studienbegleitendes Praktikum Grundschule
Zuordnung Modul	Lehramt: Praxismodul B
Lehrform	Praktikum, Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Bericht ub.) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen