

GyE 01 - SP

1. Modultitel	Sprachpraxis Englisch
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Placementtest
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. und 2. Semester
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur (bei 1 und 2); einfacher Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung (bei 3)
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Phonetics & Phonology	2	3
2	Grammar 1	2	3
3	Effective Pronunciation	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Phonetics & Phonology
LV Inhalt			die Laute des Modernen Englisch: Form und Funktion
Lernziele/Lernergebnis			artikulatorische Beschreibung der Laute des Modernen Englisch; grundlegende Kenntnisse phonologischer Fragestellungen; Scheidung phonetische versus phonologische Fragestellungen
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausur
Anmeldeformalitäten			per Digicampus
Lehrende/r			laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur			

Nr.	2	Titel:	Grammar 1
LV Inhalt	zentrale Bereiche der Morphologie und Syntax des Englischen wie z.B. "Tense and Aspect"		
Lernziele/Lernergebnis	erfolgreiche Anwendung der erworbenen Kompetenzen in Sprachproduktionssituationen; Fähigkeit, Verstöße gegen die Grammatiknorm zu erkennen, zu erklären und zu verbessern		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Effective Pronunciation
LV Inhalt	Aussprache der Laute des Modernen Englisch; wichtige Intonationsmuster		
Lernziele/Lernergebnis	deutliche und korrekte Aussprache der Laute des Englischen; Fähigkeit zur Scheidung der phonematischen und der sub-phonematischen Ebenen in auditiver und artikulatorischer Hinsicht; Anwendung zentraler Intonationsmuster gemäß Gesprächssituation und Sprechabsicht		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	einfacher Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 02 - SW

1. Modultitel	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik
2. Modulgruppe	Basismodul)
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Ulrike Gut
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Placement-Test
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bestehen der Abschlussklausur (Nr. 1), erweiterter Beteiligungsnachweis (Nr. 1), einfacher Beteiligungsnachweis (Nr. 2)
14. Lehrform/en	Kurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	2	5
2	Begleitübung zum Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	1	1
Summe Pflichtbereich:		3	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)
LV Inhalt			Einführung in die Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Phonologie und Phonetik sowie Varietäten des Englischen
Lernziele/Lernergebnis			Kenntnis grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten
Arbeitsaufwand			150 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausur (90 min.)
Anmeldeformalitäten			Per Digicampus
Lehrende/r			Laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur			Laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Begleitübung zum Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)
LV Inhalt	Linguistische Arbeitstechniken, Präsentationstechniken		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnis wichtiger linguistischer Arbeits- und Präsentationstechniken		
Arbeitsaufwand	30 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Einfacher Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Per Digicampus		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 03 - LW

1. Modultitel	Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Placement-Test
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur (Nr. 1), erweiterter Beteiligungsnachweise (Nr. 1), einfacher Beteiligungsnachweis (Nr. 2)
14. Lehrform/en	Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	5
2	Begleitübung zur Einführung in die Literaturwissenschaft	1	1
Summe Pflichtbereich:		3	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Literaturwissenschaft
		LV Inhalt	Einführung in Theorien der Literaturwissenschaft, literarische Gattungen (Lyrik, Drama, Erzählprosa) sowie englische/amerikanische Literaturgeschichte
		Lernziele/Lernergebnis	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse an Beispielen aus der englischen/amerikanischen Literaturgeschichte sowie ggf. anderer englischsprachiger Literaturen
		Arbeitsaufwand	150 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Klausur (90 min.)
		Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
		Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung
		empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Begleitübung zur Einführung in die Literaturwissenschaft
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte der LV Nr. 1 (Schwerpunkt Methoden und Arbeitstechniken)		
Lernziele/Lernergebnis	Sicherung literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Erwerb von Methodenkompetenzen		
Arbeitsaufwand	30 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Einfacher Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 04 - DID

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Einstufungstest
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	erfolgreiche Teilnahme an Klausuren, Verfassen von Seminararbeiten
14. Lehrform/en	Kurs, Seminar
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Didaktik des Englischen
LV Inhalt		Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.	
Lernziele/Lernergebnis		Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.	
Arbeitsaufwand		90 Std.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausuren	
Anmeldeformalitäten		elektronische Anmeldung	

Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)
LV Inhalt	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
Arbeitsaufwand	90 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Seminararbeiten		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

GyE 05 - LK

1. Modultitel	Kulturwissenschaft / Landeskunde
2. Modulgruppe	Englisch
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Katha Sarkowsky
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Vermittlung zentraler landeskundlich-kulturwissenschaftlicher Kenntnisse und interkultureller Kompetenz
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien; Übersicht über und Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Einstufungstest
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	Erstreckt sich über den gesamten Studiengang
10. Dauer des Moduls	1-2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Mindestens einmal im Studienjahr
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur (Nr. 1 und 2), erweiterter Beteiligungsnachweise (Nr. 1 und), erweiterter Beteiligungsnachweis (Nr. 3)
14. Lehrform/en	Vorlesung, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	British Cultural Studies 1	2	3
2	American Cultural Studies 1	2	3
3	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde	2 *	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	British Cultural Studies 1
LV Inhalt			Einführung in die Gesellschaft und Kultur Großbritanniens
Lernziele/Lernergebnis			Studierende erwerben einen Überblick über zentrale Aspekte der zeitgenössischen britischen Kultur und Gesellschaft; einen kritischen Einblick in die interne Diversität Großbritanniens; die Fähigkeit, die Kulturen und Gesellschaften Großbritanniens und Deutschlands zu vergleichen; sowie die sprachlichen Möglichkeiten, diese Themen differenziert zu diskutieren und zu analysieren.
Arbeitsaufwand			90 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur, Referat
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Sekretariat des Sprachenzentrums
Lehrende/r	s. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	s. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	American Cultural Studies 1
LV Inhalt	Einführung in die Gesellschaft und Kultur der Vereinigten Staaten		
Lernziele/Lernergebnis	Studierende erwerben einen Überblick über zentrale Aspekte der zeitgenössischen amerikanischen Kultur(en) und Gesellschaft; die Fähigkeit zur eigenständigen Recherche zu kulturellen und gesellschaftlichen Themenbereichen mit Bezug auf die USA; die Fähigkeit, die Kulturen und Gesellschaften der USA und Deutschlands bzw. Europas zu vergleichen; sowie die sprachlichen Möglichkeiten, diese Themen differenziert zu diskutieren und zu analysieren.		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur, Referat		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Sekretariat des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	s. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	s. Veranstaltungsankündigung		

Nr.	3	Titel:	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde
LV Inhalt	Kulturwissenschaftliche Herangehensweisen und Theorien; Vertiefung landeskundlicher Kenntnisse		
Lernziele/Lernergebnis	Entwicklung eines differenzierten Kulturbegriffs; Ausbildung kulturwissenschaftlicher Herangehensweisen; Ausdifferenzierung landeskundlicher Kenntnisse im Bereich der anglophonen Kulturen		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur, Referat, kleinere schriftliche Arbeiten		
Anmeldeformalitäten	Für Kurse des Sprachenzentrums: Anmeldung bei den jeweiligen Lehrenden; für alle anderen Veranstaltungen: Online-Anmeldung		
Lehrende/r	s. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	s. Veranstaltungsankündigung		

GyE 11 - SP

1. Modultitel	Sprachpraxis Englisch
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 01 - SP
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur (bei Nr. 1 und 3); Klausur und <i>written assignments</i> (bei Nr. 2)
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	3
2	Effective Writing 1	2	3
3	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Übersetzung Englisch-Deutsch 1
LV Inhalt			Übersetzen englischer Sachtexte in das Deutsche
Lernziele/Lernergebnis			Erkennen der Besonderheiten des translatorischen Prozesses; Einblicke in typologische Unterschiede zwischen Englisch und Deutsch
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausur
Anmeldeformalitäten			per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)

Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Effective Writing 1
LV Inhalt	Verfassen schriftlicher Texte, die verschiedene Textsorten repräsentieren		
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit, Gedanken klar und überzeugend zu formulieren; Fähigkeit zu klarer Textgliederung; Berücksichtigung der Leserschaft sowie der Kommunikationsabsichten		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	<i>written assignments</i> und Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular(Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1
LV Inhalt	Grammar 2: Zentrale Bereiche der Morphologie und Syntax des Englischen wie z.B. "Noun, Adjective and Verb Complementation" Integrated Language Skills 1: je nach Schwerpunktsetzung z.B. Analyse des gesprochenen oder geschriebenen Englisch, systematische Wortschatzerweiterung, Erwerb pragmalinguistischer Kompetenzen		
Lernziele/Lernergebnis	Grammar 2: erfolgreiche Anwendung der erworbenen Kompetenzen in Sprachproduktionssituationen; Fähigkeit, Verstöße gegen die Grammatiknorm zu erkennen, zu erklären und zu verbessern Integrated Language Skills 1: Verbesserung des Lese- und Hörverstehens; Erwerb von Techniken zur gezielten Wortschatzerweiterung; Fähigkeit, die Sprachproduktion je nach Sprechabsicht und Sprechsituation unterschiedlich zu gestalten		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 12 - SW

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Ulrike Gut |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron) |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 02 - SW. |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 2./3. Semester (1./2. Studienjahr) |
| 10. Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 300 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Schriftliche Hausarbeit (Nr. 1), erweiterter Beteiligungsnachweis (Nr. 1), einfacher Beteiligungsnachweis (Nr. 2 und 3) |
| 14. Lehrform/en | Proseminar, Vorlesung, Übung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
2	Vorlesung	2 *	2
3	Übung	2	2
Summe Pflichtbereich:		6	10

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Proseminar
		LV Inhalt	Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik)
		Lernziele/Lernergebnis	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung von Fragestellungen der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik)
		Arbeitsaufwand	180 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Schriftliche Hausarbeit

Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Überblick eines ausgewählten Stoffgebiets (Gegenstandsbereich, Grundbegriff, theoretische und methodische Herangehensweise, Fragestellung) der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik)		
Lernziele/Lernergebnis	Überblickswissen sowie Orientierungsfähigkeit im Hinblick auf weiterführendes Spezialwissen		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Einfacher Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Übung
LV Inhalt	Erweiterte Inhalte, Kenntnisse und Verfahren (in systematischem Zusammenhang) aus dem Gebiet der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik)		
Lernziele/Lernergebnis	Erweiternder Wissenserwerb zu systematischen Bereichen englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik) sowie praktische Einübung von Verfahren und Methoden		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Einfacher Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 13 - LW

1. Modultitel	Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 03 - LW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2.-3. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	300 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Schriftliche Hausarbeit (Nr. 1), erweiterter Beteiligungsnachweis (Nr. 1), einfache Beteiligungsnachweise (Nr. 2 und 3)
14. Lehrform/en	Proseminar, Vorlesung, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
2	Vorlesung	2 *	2
3	Vorlesung oder Übung	2 *	2
Summe Pflichtbereich:		6	10

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Proseminar
LV Inhalt			Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Epochen, Geschichte) der englischsprachigen Literaturen
Lernziele/Lernergebnis			Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung von Fragestellungen der englischen/amerikanischen Literaturwissenschaft
Arbeitsaufwand			180 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Schriftliche Hausarbeit

Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Überblick eines ausgewählten Stoffgebiets (Gegenstandsbereich, Grundbegriff, theoretische und methodische Herangehensweise, Fragestellung) der englischen/amerikanischen Literaturwissenschaft		
Lernziele/Lernergebnis	Überblickswissen sowie Orientierungsfähigkeit im Hinblick auf weiterführendes Spezialwissen		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Einfacher Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Vorlesung oder Übung
LV Inhalt	Erweiterte Inhalte, Kenntnisse und Verfahren (in systematischem Zusammenhang) aus dem Gebiet der englischsprachigen Literatur		
Lernziele/Lernergebnis	Erweiternder Wissenserwerb zu systematischen Bereichen englischer/amerikanischer Literaturwissenschaft sowie praktische Einübung von Verfahren		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Einfacher Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 14 - DID

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Fachdidaktik Englisch |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 04 - DID |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Gymnasien (§§ 34 LPO I, 64 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Wintersemester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Berichte |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	3
2	Begleitveranstaltung zum Praktikum	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Studienbegleitendes Praktikum
		LV Inhalt	Fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
		Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
		Arbeitsaufwand	90 Std.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Berichte

Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Begleitveranstaltung zum Praktikum
LV Inhalt	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden.		
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden.		
Arbeitsaufwand	60 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Berichte		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

GyE 21 - SP

1. Modultitel	Sprachpraxis Englisch
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
4. Modulbeauftragte/r	Christine Haunz, PhD
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch)
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 11 - SP
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur und <i>written assignments</i> (bei Nr. 1); Klausur (bei Nr. 2)
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Effective Writing 2	2	3
2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 oder Integrated Language Skills 2	2	3
3	Effective Writing 3 <i>oder</i> Translation German-English	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Effective Writing 2
LV Inhalt			Verfassen schriftlicher Texte anspruchsvollen Inhalts, die verschiedene Textsorten repräsentieren
Lernziele/Lernergebnis			Fähigkeit, Gedanken klar und überzeugend zu formulieren; Fähigkeit zu klarer Textgliederung und zu idiomatischem Wortschatzgebrauch; Berücksichtigung der Leserschaft sowie der Kommunikationsabsichten
Arbeitsaufwand			90 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	<i>written assignments</i> und Klausur
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular(Download von SZ-Website)
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 oder Integrated Language Skills 2
LV Inhalt	Übersetzung Englisch-Deutsch 2: Übersetzen englischer Sachtexte anspruchsvollen Inhalts ins Deutsche <i>oder</i> Integrated Language Skills 2 je nach Schwerpunktsetzung z.B. Analyse des gesprochenen oder geschriebenen Englisch, systematische und profunde Wortschatzerweiterung, Erwerb pragmalinguistischer Kompetenzen		
Lernziele/Lernergebnis	Übersetzung Englisch-Deutsch 2: Ergründen der Besonderheiten des translatorischen Prozesses; Anwendung einstudierter Übersetzungstechniken Integrated Language Skills 2: Verbesserung des Lese- und Hörverstehens; Erwerb von Techniken zur gezielten Wortschatzerweiterung; Fähigkeit, die Sprachproduktion je nach Sprechabsicht und Sprechsituation unterschiedlich zu gestalten		
Arbeitsaufwand	60h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular(Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Effective Writing 3 <i>oder</i> Translation German-English
LV Inhalt	Effective Writing 3: Verfassen schriftlicher Texte zu anspruchsvollen und komplexen Themenstellungen <i>oder</i> Translation German-English: Übersetzen deutscher Sachtexte in das Englische		
Lernziele/Lernergebnis	Effective Writing 3: Fähigkeit, Wortschatz und Syntagmen in idiomatischer Weise einzusetzen; Berücksichtigung der Komplexität einer Kommunikationssituation Translation German-English: Erkennen der besonderen Strategien des Übersetzens in die Fremdsprache; Einblicke in typologische Unterschiede zwischen dem Deutschen und dem Englischen		
Arbeitsaufwand	90 h		

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Effective Writing 3: <i>written assignments</i> und Klausur Translation German-English: Klausur
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular(Download von SZ-Website)
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung

GyE 22 - SW

1. Modultitel	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Wolfram Bublitz
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 12 - SW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3. - 5. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	3 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	360 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erweiterter Beteiligungsnachweis, schriftliche Hausarbeit
14. Lehrform/en	Hauptseminar, Kolloquium, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	8
2	(Examens-)Kolloquium oder Oberseminar	2	2
3	Übung	2	2
Summe Pflichtbereich:		6	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar
LV Inhalt			Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen
Lernziele/Lernergebnis			Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen (in exemplarischer Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit)
Arbeitsaufwand			240 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Schriftliche Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
Lehrende/r			Laut semesterbezogener Ankündigung

empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung
----------------------	------------------------------------

Nr.	2	Titel:	(Examens-)Kolloquium oder Oberseminar
LV Inhalt	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
Lernziele/Lernergebnis	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen (in exemplarischer Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit)		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Bericht, Hausaufgaben, Kurzklausur		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Übung
LV Inhalt	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
Lernziele/Lernergebnis	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen (in exemplarischer Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit)		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Bericht, Hausaufgaben, Kurzklausur		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 23 - LW

1. Modultitel	Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller literaturwissenschaftlicher Problemstellungen
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 13 - LW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3. - 5. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	3 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	360 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erweiterter Beteiligungsnachweis; schriftliche Hausarbeit
14. Lehrform/en	Hauptseminar, Übung, Kolloquium
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Haupt- oder Oberseminar	2	8
2	Übung zur Literatur- bzw. Kulturtheorie	2	2
3	Examenskolloquium	2	2
Summe Pflichtbereich:		6	12

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Haupt- oder Oberseminar
LV Inhalt			Vertiefte exemplarische Studien zu Werken, Themen und anderen Bereichen der englischsprachigen Literaturen
Lernziele/Lernergebnis			Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller literaturwissenschaftlicher Problemstellungen (in exemplarischer Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit)
Arbeitsaufwand			240 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Schriftliche Hausarbeit
Anmeldeformalitäten			Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
Lehrende/r			Laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur			Laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Übung zur Literatur- bzw. Kulturtheorie
LV Inhalt	Vertiefte exemplarische Studien zu Werken, Themen und anderen Bereichen der englischsprachigen Literaturen		
Lernziele/Lernergebnis	Erwerb erweiterter und ggf. vertiefter Überblickskenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Erweiterter Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Examenskolloquium
LV Inhalt	Staatsexamensrelevante Themen im Bereich der englischsprachigen Literaturen		
Lernziele/Lernergebnis	Examensrelevante Kenntnisse inhaltlicher und methodischer Art		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Erweiterter Beteiligungsnachweis		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP) bzw. persönliche Anmeldung beim Dozenten		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

GyE 24 - DID

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GyE 04 - DID
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Gymnasien (§ 64 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3./4. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Aktive Beteiligung, Berichte, Referate, Klausuren, Seminararbeiten
14. Lehrform/en	Hauptseminar, Kolloquium, Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	<u>N.B.</u> es wird Veranstaltung 2a <u>oder</u> 2b besucht

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2a	Examenskolloquium	2	2
2b	Vorlesung	1	2
Summe Pflichtbereich:		4	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar
LV Inhalt			Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.

Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.
Arbeitsaufwand	210 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2a	Titel:	Examenskolloquium
LV Inhalt			Vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Lernziele/Lernergebnis			Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Aktive Beteiligung, Berichte
Anmeldeformalitäten			elektronische Anmeldung
Lehrende/r			vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur			vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2b	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt			Reflexion aktuelle fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Lernziele/Lernergebnis			Fähigkeit zur Reflexion aktueller fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Aktive Beteiligung, Berichte
Anmeldeformalitäten			elektronische Anmeldung
Lehrende/r			vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur			vgl. Veranstaltungsankündigung