

GsHsE 01 - SP
RsE 01 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgelegter Einstufungstest
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. und 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (bei 1 und 2); einfacher Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung (bei 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Phonetics & Phonology	2	3
2	Grammar 1	2	3
3	Effective Pronunciation	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Phonetics & Phonology
LV Inhalt	die Laute des Modernen Englisch: Form und Funktion		
Lernziele/Lernergebnis	artikulatorische Beschreibung der Laute des Modernen Englisch; grundlegende Kenntnisse phonologischer Fragestellungen; Scheidung phonetische versus phonologische Fragestellungen		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Digicampus		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		

empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung
----------------------	------------------------------------

Nr.	2	Titel:	Grammar 1
LV Inhalt	zentrale Bereiche der Morphologie und Syntax des Englischen wie z.B. "Tense and Aspect"		
Lernziele/Lernergebnis	erfolgreiche Anwendung der erworbenen Kompetenzen in Sprachproduktionssituationen; Fähigkeit, Verstöße gegen die Grammatiknorm zu erkennen, zu erklären und zu verbessern		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Effective Pronunciation
LV Inhalt	Aussprache der Laute des Modernen Englisch; wichtige Intonationsmuster		
Lernziele/Lernergebnis	deutliche und korrekte Aussprache der Laute des Englischen; Fähigkeit zur Scheidung der phonematischen und der sub-phonematischen Ebenen in auditiver und artikulatorischer Hinsicht; Anwendung zentraler Intonationsmuster gemäß Gesprächssituation und Sprechabsicht		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	einfacher Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

GsHsE 02 - SW
RsE 02 - SW

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Ulrike Gut |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Sprachwissenschaftliche Grundlagen |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgelegter Placement-Test |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestehen der Abschlussklausur, erweiterter Beteiligungsnachweis |
| 14. Lehrform/en | Kurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	2	5
Summe Pflichtbereich:		2	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)
		LV Inhalt	
		Lernziele/Lernergebnis	Einführung in die Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Phonologie und Phonetik sowie Varietäten des Englischen
		Arbeitsaufwand	Kenntnis grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	150 h
		Anmeldeformalitäten	Klausur (90 min.)
		Lehrende/r	Per Digicampus
		empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung

GsHsE 03 - LW
RsE 03 - LW

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Englische und amerikanische Literaturwissenschaft |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Literaturwissenschaftliche Grundlagen |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgelegter Placement-Test |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. Semester (1. Studienjahr) |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur, erweiterter Beteiligungsnachweise |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	5
Summe Pflichtbereich:		2	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Literaturwissenschaft
LV Inhalt		Einführung in Theorien der Literaturwissenschaft, literarische Gattungen (Lyrik, Drama, Erzählprosa) sowie englische/amerikanische Literaturgeschichte	
Lernziele/Lernergebnis		Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse an Beispielen aus der englischen/amerikanischen Literaturgeschichte sowie ggf. anderer englischsprachiger Literaturen	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Klausur (90 min.)	
Anmeldeformalitäten		Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)	
Lehrende/r		Laut semesterbezogener Ankündigung	
empfohlene Literatur		Laut semesterbezogener Ankündigung	

GsHsE 04 - DID
RsE 04 - DID

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Fachdidaktik Englisch |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgelegter Einstufungstest |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. Studienjahr |
| 10. Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | laufend |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausuren, Referate, Seminararbeiten |
| 14. Lehrform/en | Kurs, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Didaktik des Englischen
LV Inhalt			Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.
Lernziele/Lernergebnis			Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.
Arbeitsaufwand			90 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausuren
Anmeldeformalitäten			elektronische Anmeldung

Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)
LV Inhalt	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
Arbeitsaufwand	90 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

GSE 04 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Einstufungstest
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausuren, Referate, Seminararbeiten
14. Lehrform/en	Kurs, Seminar
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Didaktik des Englischen
LV Inhalt	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.		
Arbeitsaufwand	90 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		

Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)
LV Inhalt	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
Arbeitsaufwand	90 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

HSE 04 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgelegter Einstufungstest
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausuren, Referate, Seminararbeiten
14. Lehrform/en	Kurs, Seminar
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Didaktik des Englischen
LV Inhalt			Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.
Lernziele/Lernergebnis			Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik.
Arbeitsaufwand			90 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausuren
Anmeldeformalitäten			elektronische Anmeldung

Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)
LV Inhalt	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
Arbeitsaufwand	90 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

GsHsE 05 - LK
RsE 05 - LK

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Kulturwissenschaft / Landeskunde |
| 2. Modulgruppe | Englisch |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Katja Sarkowsky |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Vermittlung zentraler landeskundlich-kulturwissenschaftlicher Kenntnisse und interkultureller Kompetenz |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien; Übersicht über und Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgelegter Einstufungstest |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | Erstreckt sich über den gesamten Studiengang |
| 10. Dauer des Moduls | 1-2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Mindestens einmal im Studienjahr |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur (Nr. 1 und 2), erweiterter Beteiligungsnachweise (Nr. 1 und), einfacher Beteiligungsnachweis (Nr. 3) |
| 14. Lehrform/en | Vorlesung, Übung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	British Cultural Studies 1	2	3
2	American Cultural Studies 1	2	3
3	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde	2 *	2
Summe Pflichtbereich:		6	8

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	British Cultural Studies 1
LV Inhalt			Einführung in die Gesellschaft und Kultur Großbritanniens
Lernziele/Lernergebnis			Studierende erwerben einen Überblick über zentrale Aspekte der zeitgenössischen britischen Kultur und Gesellschaft; einen kritischen Einblick in die interne Diversität Großbritanniens; die Fähigkeit, die Kulturen und Gesellschaften Großbritanniens und Deutschlands zu vergleichen; sowie die sprachlichen Möglichkeiten, diese Themen differenziert zu diskutieren und zu analysieren.
Arbeitsaufwand			90 h

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur, Referat
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Sekretariat des Sprachenzentrums
Lehrende/r	s. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	s. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	American Cultural Studies 1
LV Inhalt	Einführung in die Gesellschaft und Kultur der Vereinigten Staaten		
Lernziele/Lernergebnis	Studierende erwerben einen Überblick über zentrale Aspekte der zeitgenössischen amerikanischen Kultur(en) und Gesellschaft; die Fähigkeit zur eigenständigen Recherche zu kulturellen und gesellschaftlichen Themenbereichen mit Bezug auf die USA; die Fähigkeit, die Kulturen und Gesellschaften der USA und Deutschlands bzw. Europas zu vergleichen; sowie die sprachlichen Möglichkeiten, diese Themen differenziert zu diskutieren und zu analysieren.		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur, Referat		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung im Sekretariat des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	s. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	s. Veranstaltungsankündigung		

Nr.	3	Titel:	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde
LV Inhalt	Kulturwissenschaftliche Herangehensweisen und Theorien; Vertiefung landeskundlicher Kenntnisse		
Lernziele/Lernergebnis	Entwicklung eines differenzierten Kulturbegriffs; Ausbildung kulturwissenschaftlicher Herangehensweisen; Ausdifferenzierung landeskundlicher Kenntnisse im Bereich der anglophonen Kulturen		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Referat, schriftliche Beteiligungsnachweise		
Anmeldeformalitäten	Für Kurse des Sprachenzentrums: Anmeldung bei den jeweiligen Lehrenden; für alle anderen Veranstaltungen: Online-Anmeldung		
Lehrende/r	s. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	s. Veranstaltungsankündigung		

GsHsE 11 - SP
RsE 11 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung in die Muttersprache
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 01 - SP / RsE 01 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (bei Nr. 1 und 3); Klausur und *written assignments* (bei Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	3
2	Effective Writing 1	2	3
3	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Übersetzung Englisch-Deutsch 1
LV Inhalt			Übersetzen englischer Sachtexte in das Deutsche
Lernziele/Lernergebnis			Erkennen der Besonderheiten des translatorischen Prozesses; Einblicke in typologische Unterschiede zwischen Englisch und Deutsch
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausur

Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Effective Writing 1
LV Inhalt	Verfassen schriftlicher Texte, die verschiedene Textsorten repräsentieren		
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit, Gedanken klar und überzeugend zu formulieren; Fähigkeit zu klarer Textgliederung; Berücksichtigung der Leserschaft sowie der Kommunikationsabsichten		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	<i>written assignments</i> und Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular(Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

Nr.	3	Titel:	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1
LV Inhalt	Grammar 2: Zentrale Bereiche der Morphologie und Syntax des Englischen wie z.B. "Noun, Adjective and Verb Complementation" Integrated Language Skills 1: je nach Schwerpunktsetzung z.B. Analyse des gesprochenen oder geschriebenen Englisch, systematische Wortschatzerweiterung, Erwerb pragmlinguistischer Kompetenzen		
Lernziele/Lernergebnis	Grammar 2: erfolgreiche Anwendung der erworbenen Kompetenzen in Sprachproduktionssituationen; Fähigkeit, Verstöße gegen die Grammatiknorm zu erkennen, zu erklären und zu verbessern Integrated Language Skills 1: Verbesserung des Lese- und Hörverstehens; Erwerb von Techniken zur gezielten Wortschatzerweiterung; Fähigkeit, die Sprachproduktion je nach Sprechabsicht und Sprechsituation unterschiedlich zu gestalten		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur		
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)		
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung		

GsHsE 12 - SW RsE 12 - SW

1. Modultitel	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Ulrike Gut
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 02 - SW / RsE 02 - SW
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2./3. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Schriftliche Hausarbeit
14. Lehrform/en	Proseminar
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
Summe Pflichtbereich:		2	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Proseminar
		LV Inhalt	Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik)
		Lernziele/Lernergebnis	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung von Fragestellungen der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik)
		Arbeitsaufwand	180 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Schriftliche Hausarbeit oder mündliche Prüfung
		Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
		Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung
		empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung

GsHsE 13 - LW RsE 13 - LW

1. Modultitel	Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 03 - LW / RsE 03 - LW
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2./3. Semester (1./2. Studienjahr)
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Schriftliche Hausarbeit, erweiterter Beteiligungsnachweis
14. Lehrform/en	Proseminar, Vorlesung, Übung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	PS englischsprachige/amerikanische Literatur	2	6
Summe Pflichtbereich:		2	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	PS englischsprachige/amerikanische Literatur
		LV Inhalt	Exemplarische Gegenstände und Vorgehensweisen im Rahmen zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Epochen, Geschichte) der englischsprachigen Literaturen
		Lernziele/Lernergebnis	Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung von Fragestellungen der englischen/amerikanischen Literaturwissenschaft
		Arbeitsaufwand	180 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	a) Erweiterter Beteiligungsnachweis; b) Schriftliche Hausarbeit
		Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
		Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung

empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung
----------------------	------------------------------------

GsHsE 14 - DID
RsE 14 - DID

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Fachdidaktik Englisch |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 34 LPO I, &44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 2. Studienjahr |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Wintersemester (Hs/Rs), jedes Sommersemester (Gs) |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Berichte |
| 14. Lehrform/en | Praktikum, Seminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | Das Modul wird in Lehramt Realschule als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert. Im Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach) und Hauptschule (Unterrichtsfach) ist das Modul obligatorisch. |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	3
2	Begleitveranstaltung zum Praktikum	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Studienbegleitendes Praktikum
------------	---	---------------	-------------------------------

LV Inhalt	Fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
Arbeitsaufwand	90 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Berichte
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Begleitveranstaltung zum Praktikum
LV Inhalt	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden.		
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden.		
Arbeitsaufwand	60 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Berichte		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

GsE 14 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss von Modul GsE 04 – DF.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2.-4. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausuren, Referate, Seminararbeiten; bzw. nach den Vorgaben der Englischen Abteilung des Sprachenzentrums
14. Lehrform/en	Seminar
15. Lehrveranstaltungen	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden. GsE 14 – DF Nr. 1 wird in der Englischen Abteilung des Sprachenzentrums absolviert.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Integrated language skills I	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Integrated language skills I
LV Inhalt			je nach Schwerpunktsetzung z.B. Analyse des gesprochenen oder geschriebenen Englisch, systematische Wortschatzerweiterung, Erwerb pragmalinguistischer Kompetenzen
Lernziele/Lernergebnis			Verbesserung des Lese- und Hörverstehens; Erwerb von Techniken zur gezielten Wortschatzerweiterung; Fähigkeit, die Sprachproduktion je nach Sprechabsicht und Sprechsituation unterschiedlich zu gestalten

Arbeitsaufwand	90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur
Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)
LV Inhalt	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
Arbeitsaufwand	90 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

Hse 14 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss von Modul Hse 04 – DF.
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Aktive Beteiligung, Berichte, Klausuren, Referate, Seminararbeiten
14. Lehrform/en	Vorlesung, Seminar
15. Lehrveranstaltungen	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung	2	2
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	4
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung
		LV Inhalt	Reflexion aktuelle fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
		Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zur Reflexion aktueller fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
		Arbeitsaufwand	60 Std.
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Aktive Beteiligung, Berichte

Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2	Titel:	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)
LV Inhalt	Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Lernergebnis	Kenntnisse fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.		
Arbeitsaufwand	120 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Berichte		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

GsHsE 21 - SP
RsE 21 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 11 - SP / RsE 11 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur und *written assignments* (bei Nr. 1); Klausur (bei Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Effective Writing 2	2	3
2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 <i>oder</i> Effective Writing 3	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Effective Writing 2
LV Inhalt			Verfassen anspruchsvoller und umfangreicher schriftlicher Texte, die verschiedene Textsorten repräsentieren
Lernziele/Lernergebnis			Fähigkeit, schriftliche Texte so zu verfassen, dass sie Kohäsion aufweisen; Fähigkeit, schriftliche Texte so zu verfassen, dass sie textsortenspezifischen Anforderungen genügen
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			<i>written assignments</i> und Klausur

Anmeldeformalitäten	per Anmeldeformular (Download von SZ-Website)
Lehrende/r	laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur	laut semesterbezogener Ankündigung

Nr.	2	Titel:	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 <i>oder</i> Effective Writing 3
LV Inhalt			Übersetzung Englisch-Deutsch 2: Übersetzen englischer Sachtexte anspruchsvollen Inhalts ins Deutsche <i>oder</i> Effective Writing 3: Verfassen schriftlicher Texte zu anspruchsvollen und komplexen Themenstellungen
Lernziele/Lernergebnis			Übersetzung Englisch-Deutsch 2: Ergünden der Besonderheiten des translatorischen Prozesses; Anwendung einstudierter Übersetzungstechniken Effective Writing 3: Fähigkeit, Wortschatz und Syntagmen in idiomatischer Weise einzusetzen; Berücksichtigung der Komplexität einer Kommunikationssituation
Arbeitsaufwand			60h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Übersetzung Englisch-Deutsch 2: Klausur Effective Writing 3: <i>written assignments</i> und Klausur
Anmeldeformalitäten			per Anmeldeformular(Download von SZ-Website)
Lehrende/r			laut semesterbezogener Ankündigung
empfohlene Literatur			laut semesterbezogener Ankündigung

RsE 22 - SW

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Konsolidierung von Analyse- und Beschreibungstechniken in zentralen Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 12 - SW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	3
Summe Pflichtbereich:		2	3

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Proseminar
LV Inhalt	Fortgeschrittene Analyse- und Beschreibungstechniken für zentrale sprachwissenschaftliche Themen		
Lernziele/Lernergebnis	Erwerb vertiefter sprachwissenschaftlicher Fachkenntnisse sowie eigenständige Entwicklung anspruchsvoller sprachwissenschaftlicher Problemstellungen (in exemplarischer Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit)		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	a) Erweiterter Beteiligungsnachweis, b) schriftliche Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)		
Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung		
empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung		

RSE 23 - LW

1. Modultitel	Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen
7. Teilnahmevoraussetzung	Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung von Modul RSE 13 - LW.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3.-5. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	90 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erweiterter Beteiligungsnachweis
14. Lehrform/en	Übung, Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Ü/VS englischsprachige/amerikanische Literatur	2 *	3
Summe Pflichtbereich:		2	3

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Ü/VS englischsprachige/amerikanische Literatur
		LV Inhalt	Vertiefte exemplarische Studien zu Werken, Themen und anderen Bereichen der englischsprachigen Literaturen
		Lernziele/Lernergebnis	Erwerb erweiterter und ggf. vertiefter Überblickskenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen
		Arbeitsaufwand	60 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Erweiterter Beteiligungsnachweis
		Anmeldeformalitäten	Online-Anmeldung (Digicampus/StudIP)
		Lehrende/r	Laut semesterbezogener Ankündigung
		empfohlene Literatur	Laut semesterbezogener Ankündigung

GsHsE 24 - DID
RsE 24 - DID

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3./4. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Aktive Beteiligung, Berichte, Referate, Klausuren, Seminararbeiten
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Kolloquium, Vorlesung
- 15. Lehrveranstaltungen** **N.B.** es wird Veranstaltung 2a oder 2b besucht

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2a	Examenskolloquium	2	2
2b	oder Vorlesung	1	2
Summe Pflichtbereich:		4	9

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar
LV Inhalt			Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.

Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.
Arbeitsaufwand	210 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2a	Titel:	Examenskolloquium
LV Inhalt			Vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Lernziele/Lernergebnis			Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Arbeitsaufwand			60 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Aktive Beteiligung, Berichte
Anmeldeformalitäten			elektronische Anmeldung
Lehrende/r			vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur			vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2b	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt			Reflexion aktuelle fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Lernziele/Lernergebnis			Fähigkeit zur Reflexion aktueller fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Arbeitsaufwand			60 Std.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Aktive Beteiligung, Berichte
Anmeldeformalitäten			elektronische Anmeldung
Lehrende/r			vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur			vgl. Veranstaltungsankündigung

HsE 24 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler, Judith Walter
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul HsE 14 – DF.
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
9. Semesterempfehlung	3./4. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	270 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Aktive Beteiligung, Berichte, Referate, Klausuren, Seminararbeiten
14. Lehrform/en	Hauptseminar, Kolloquium, Vorlesung
15. Lehrveranstaltungen	<u>N.B.</u> es wird Veranstaltung 2a <u>oder</u> 2b besucht

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2a	Examenskolloquium	2	1
2b	Vorlesung	1	1
Summe Pflichtbereich:		4	8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Hauptseminar
LV Inhalt			Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.
Lernziele/Lernergebnis			Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.
Arbeitsaufwand			210 Std.

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausuren, Referate, Seminararbeiten
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung

Nr.	2a	Titel:	Examenskolloquium
LV Inhalt	Vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.		
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.		
Arbeitsaufwand	Aktive Beteiligung, 30 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Aktive Beteiligung, Berichte		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		

Nr.	2b	Titel:	Vorlesung
LV Inhalt	Reflexion aktuelle fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.		
Lernziele/Lernergebnis	Fähigkeit zur Reflexion aktueller fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch.		
Arbeitsaufwand	Aktive Beteiligung, 30 Std.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Aktive Beteiligung, Berichte		
Anmeldeformalitäten	elektronische Anmeldung		
Lehrende/r	vgl. Veranstaltungsankündigung		
empfohlene Literatur	vgl. Veranstaltungsankündigung		