

Modulhandbuch

Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule
(Pflichtbereich und Freier Bereich)
(LPO-UA 2008 / „alte“ Ordnung)
Sommersemester 2014

Stand 01.02.2014

Hinweise zum Gebrauch

Bitte nutzen Sie die Modulpläne am Anfang, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen bzw. Module in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilern angebotenen Lehrveranstaltungen entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Englisch als Unterrichtsfach

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsHsE 01 – SP RsE 01 – SP	1 Phonetics & Phonology	2	3
		2 Grammar 1	2	3
		3 Effective Pronunciation	2	3
	GsHsE 02 – SW RsE 02 – SW	1 Einführungskurs	2	5
	GsHsE 03 – LW RsE 03 – LW	1 Einführung in die Literaturwiss.	2	5
	GsHsE 04 – DID RsE 04 – DID	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlungszus.)	2	3
	GsHsE 05 – LK RsE 05 – LK	1 British Cultural Studies 1	2	3
		2 American Cultural Studies 1	2	3
		3 Adv. Cultural Studies <i>oder V oder Ü</i>	2	2
<i>Zwischensumme:</i>			20	33
B. Aufbaumodule	GsHsE 11 – SP RsE 11 – SP	1 Übersetzung E-D-1	2	3
		2 Effective Writing 1	2	3
		3 Grammar 2 <i>oder</i> Integ. Lang. Skills 1	2	3
	GsHsE 12 – SW RsE 12 – SW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 13 – LW RsE 13 – LW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 14 – DID RsE 14 – DID	1 Studienbegleitendes Praktikum	2	3
		2 Begleitseminar zum Praktikum	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>			14
C. Vertiefungsmodule	GsHsE 21 – SP RsE 21 – SP	1 Effective Writing 2	2	3
		2 Übersetzung E-D-2 <i>oder</i> Eff. Writing 3	2	3
	RsE 22 – SW	1 Proseminar	2	3
	RsE 23 – LW	1 Ü/V englischsprachige Literatur	2	3
	GsHsE 24 – DID RsE 24 – DID	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>			8 / 12
Gesamtsumme:			40 / 44	74 / 80

Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

Lehramt Grund-/Hauptschule Englisch als Drittfach / Didaktik einer Fächergruppe

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsE 04 – DF	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
	HsE 04 – DF	2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	<i>Zwischensumme:</i>		4	6
B. Aufbaumodule	GsE 14 – DF	1 Integrated Language Skills 1	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	HsE 12 – DF	1 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	<i>Zwischensumme:</i>		4	6
C. Vertiefungsmodule	HsE 24 – DF	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	1
	<i>Zwischensumme:</i>		4	8
<i>Gesamtsumme:</i>			8 / 12	12 / 20

Abkürzungen:

DF Drittfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

GsHsE 01 - SP RsE 01 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. und 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1 und 2)
mündliche Prüfung (Nr. 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Phonetics & Phonology	2	3
2	Grammar 1	2	3
3	Effective Pronunciation	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

GsHsE 02 - SW
RsE 02 - SW

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
- 5. Inhalte/Lehrziele** Sprachwissenschaftliche Grundlagen
(allgemein für das Modul)
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten
(allgemein für das Modul)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Semester (1. Studienjahr)
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur
- 14. Lehrform/en** Kurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	2	5
Summe Pflichtbereich:		2	5

GsHsE 03 - LW RsE 03 - LW

1. Modultitel	Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Literaturwissenschaftliche Grundlagen
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen
7. Teilnahmevoraussetzung	--
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. Semester (1. Studienjahr)
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur
14. Lehrform/en	Grundkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	5
Summe Pflichtbereich:		2	5

GsHsE 04 - DID
RsE 04 - DID

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

GsE 04 - DF

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

HsE 04 - DF

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

**GsHsE 05 - LK
RsE 05 - LK**

- 1. Modultitel** Kulturwissenschaft / Landeskunde
- 2. Modulgruppe** Englisch
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik und Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Timo Müller
- 5. Inhalte/Lehrziele** (allgemein für das Modul) Vermittlung zentraler landeskundlich-kulturwissenschaftlicher Kenntnisse und interkultureller Kompetenz
- 6. Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul) Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien; Übersicht über und Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** Erstreckt sich über den gesamten Studiengang
- 10. Dauer des Moduls** 1-2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens einmal im Studienjahr
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 240h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Hausaufgabe, Seminararbeit, Klausur (siehe Informationen zu Prüfungsformen der Einzelveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Übung, Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	British Cultural Studies 1	2	3
2	American Cultural Studies 1	2	3
3	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde	2 *	2
Summe Pflichtbereich:		6	8

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

GsHsE 11 - SP RsE 11 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung in die Muttersprache
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 01 - SP / RsE 01 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1, 2 und 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	3
2	Effective Writing 1	2	3
3	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	9

GsHsE 12 - SW RsE 12 - SW

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik) |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron) |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 02 - SW / RsE 02 - SW |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 2./3. Studienjahr |
| 10. Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Seminararbeit |
| 14. Lehrform/en | Proseminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
Summe Pflichtbereich:		2	6

GsHsE 13 - LW RsE 13 - LW

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Englische und amerikanische Literaturwissenschaft |
| 2. Modulgruppe | Aufbaumodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 03 - LW / RsE 03 - LW |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 2./3. Semester (1./2. Studienjahr) |
| 10. Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Seminararbeit |
| 14. Lehrform/en | Proseminar |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar englischsprachige/amerikanische Literatur	2	6
Summe Pflichtbereich:		2	6

GsHsE 14 - DID RsE 14 - DID

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 34 LPO I, &44 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	jedes Wintersemester (Hs/Rs), jedes Sommersemester (Gs)
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Bericht (Nr. 1 und 2)
14. Lehrform/en	Praktikum, Seminar
15. Lehrveranstaltungen	Das Modul wird in Lehramt Realschule als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert. Im Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach) und Hauptschule (Unterrichtsfach) ist das Modul obligatorisch.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	3
2	Begleitveranstaltung zum Praktikum	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	5

GsE 14 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss von Modul GsE 04 – DF.
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2.-4. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur (Nr. 1) Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
14. Lehrform/en	Seminar, Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden. GsE 14 – DF Nr. 1 wird in der Englischen Abteilung des Sprachenzentrums absolviert.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Integrated Language Skills 1	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

HsE 14 - DF

1. Modultitel	Fachdidaktik Englisch
2. Modulgruppe	Aufbaumodul
3. Fachgebiet	Anglistik/Amerikanistik
4. Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Engelbert Thaler
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
7. Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreicher Abschluss von Modul HsE 04 – DF.
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
9. Semesterempfehlung	2. Studienjahr
10. Dauer des Moduls	2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	laufend
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Klausur oder Seminararbeit (Nr. 1 und 2)
14. Lehrform/en	Seminar
15. Lehrveranstaltungen	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

GsHsE 21 - SP RsE 21 - SP

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Sprachpraxis Englisch |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum |
| 4. Modulbeauftragte/r | Christine Haunz, PhD |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch) |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 11 - SP / RsE 11 - SP |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 3. Studienjahr |
| 10. Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Klausur (Nr. 1 und 2) |
| 14. Lehrform/en | Sprachkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Effective Writing 2	2	3
2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 <i>oder</i> Effective Writing 3	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

RsE 22 - SW

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Konsolidierung von Analyse- und Beschreibungstechniken in zentralen Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Erweiterung und Sicherung von Fachkenntnisse in der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik) und Ausbau sprachwissenschaftlicher Methodenkompetenz
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 12 - SW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Seminararbeit
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	3
Summe Pflichtbereich:		2	3

RsE 23 - LW

- 1. Modultitel** Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung von Modul RsE 13 - LW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht oder Referat oder Hausaufgabe
- 14. Lehrform/en** Übung, Vorlesung
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Ü/VS englischsprachige/amerikanische Literatur	2 *	3
Summe Pflichtbereich:		2	3

* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

GsHsE 24 - DID RsE 24 - DID

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Fachdidaktik Englisch |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Anglistik/Amerikanistik |
| 4. Modulbeauftragte/r | Prof. Dr. Engelbert Thaler |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis. |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID |
| 8. Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 3./4. Studienjahr |
| 10. Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | laufend |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 270 h |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen) |
| 14. Lehrform/en | Hauptseminar, Kolloquium |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	9

HsE 24 - DF

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung und deren Umsetzung in der schulischen Praxis.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul HsE 14 – DF.
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3./4. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Kolloquium
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	1
Summe Pflichtbereich:		4	8

Veranstaltungstitel	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Moduleil/- element/Nr., evtl. Prüfungsordnun g, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt- /Teil- prüfung	Prüfungs- form
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier)	GsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	GsHsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Meier, Özkul, Heinz, Obenberger, Bajor)	GsHsE 04 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Meier, Özkul, Heinz, Obenberger, Bajor)	GsHsE 04 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Study Trip to Ireland (Middeke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Conversation Analysis (PS, Hoffmann)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Stylistics (PS, Hoffmann)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Early Modern Poetry (Baraniecka)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Unreliable Narration in Literature and Film (Soriano)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
William Wordsworth (Kerler)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Studienbegleitendes Praktikum	GsHsE 14 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Portfolio
Effective Classroom Interaction in TEFL (Özkul)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit

Individual Differences and Differentiation in ELT (Özku)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Klausur
Sprachbewusstheit + Sprachlernbewusst-sein als neue Kompetenz in der SEK II und im Abitur (Schröder)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Klausur
Teaching Literature (Heinz)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Examenskolloquium LA GS (Meier)	GsHsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Examenskolloquium LA HS (Meier)	GsHsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	GsHsRsE 02 - SW	5	Gesamt.	Klausur
History of English (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Language Intensification (Fronhofer)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Morphological Theory (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Neurolinguistics (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Phonological Theory (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	HsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier)	HsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Effective Classroom Interaction in TEFL (Özku)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Individual Differences and Differentiation in ELT (Özku)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Klausur
Sprachbewusstheit + Sprachlernbewusst-sein als neue Kompetenz in der SEK II und im Abitur (Schröder)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Klausur
Teaching Literature (Heinz)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Examenskolloquium LA HS (Meier)	HsE 24 - DF (Nr. 2a)	1	Teil.	Referat
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	RsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Meier, Özku, Heinz, Obenberger, Bajor)	RsE 04 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Study Trip to Ireland (Middeke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Conversation Analysis (PS, Hoffmann)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Stylistics (PS, Hoffmann)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Early Modern Poetry (Baraniecka)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Unreliable Narration in Literature and Film (Soriano)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
William Wordsworth (Kerler)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit

Studienbegleitendes Praktikum	RsE 14 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Portfolio
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Realschule (Meier)	RsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Conversation Analysis (PS, Hoffmann)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
History of English (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Language Intensification (Fronhofer)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Seminararbeit
Morphological Theory (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Neurolinguistics (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Phonological Theory (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Stylistics (PS, Hoffmann)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Klausur oder Hausaufgabe
Erzähltextanalyse (Soriano)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Baraniecka)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Henke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Hausaufgabe
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Hausaufgabe
The Sonnet (Kerler)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Effective Classroom Interaction in TEFL (Özkuş)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Individual Differences and Differentiation in ELT (Özkuş)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Klausur
Sprachbewusstheit + Sprachlernbewusstsein als neue Kompetenz in der SEK II und im Abitur (Schröder)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Klausur
Teaching Literature (Heinz)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Examenskolloquium LA RS (Meier)	RsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Introduction to American Literature (Müller / Schwarz)	GsHsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Realism/Naturalism (PS, Hartmann)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit

The Short Story in 19th-Century American Literature (PS, Schwarz)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
The Tragedy in America (PS, Caupert)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
World War I in North American Fiction and Poetry (PS, Attinger)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Introduction to American Literature (Müller / Schwarz)	RsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Realism/Naturalism (PS, Hartmann)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
The Short Story in 19th-Century American Literature (PS, Schwarz)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
The Tragedy in America (PS, Caupert)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
World War I in North American Fiction and Poetry (PS, Attinger)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	RsE 23 - LW (Nr. 1)	3	Gesamt.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	RsE 23 - LW (Nr. 1)	3	Gesamt.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Fronhofer)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Hofmockel)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Maier)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs F - Maier)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs G - Bajor)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs H - Bajor)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit

Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Referat
Key Topics in Morphology (Fetzer)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Klausur
Syntax II (Hofmockel)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Klausur
The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Fronhofer)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Hofmockel)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Maier)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs F - Maier)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs G - Bajor)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs H - Bajor)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Klausur
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Referat
Key Topics in Morphology (Fetzer)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Syntax II (Hofmockel)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	HausaufgabeKlausur oder Hausaufgabe

Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Discourse Analysis (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Einführung in das Altenglische (Ü, Kirner)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Erzähltextanalyse (Soriano)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Erzähltextanalyse (Soriano)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
History in Modern Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausarbeit
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	FB-GsHs-DF-Eng	5	--	Klausur
Language and Gender (Ü, Krebs)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Morphology (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Neues (und Altes) in der Englischen Sprachwissenschaft (OS, Bublitz)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Portfolio
Poetry Analysis (Baraniecka)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Baraniecka)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Bericht
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Syntax I (Basics) (Ü, Fritz)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
The Sonnet (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
The Sonnet (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
zusätzliches studienbegl. Praktikum mit Begleitseminar	FB-GsHs-DF-Eng	5	Gesamt.	Portfolio
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe

Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Discourse Analysis (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Einführung in das Altenglische (Ü, Kirner)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Erzähltextanalyse (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Erzähltextanalyse (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
History in Modern Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Hausarbeit
Language and Gender (Ü, Krebs)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Morphology (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Poetry Analysis (Baraniecka)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Baraniecka)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Bericht
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Syntax I (Basics) (Ü, Fritz)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
The Sonnet (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
The Sonnet (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Fronhofer)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Hofmockel)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Maier)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs F - Maier)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs G - Bajor)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung

Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs H - Bajor)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Klausur
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Referat
Key Topics in Morphology (Fetzer)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Syntax II (Hofmockel)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Fronhofer)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Hofmockel)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Maier)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs F - Maier)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs G - Bajor)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs H - Bajor)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Drama in the Classroom (Poreda)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Klausur
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Referat
Key Topics in Morphology (Fetzer)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Syntax II (Hofmockel)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Fronhofer)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung

Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Hofmockel)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Maier)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs F - Maier)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs G - Bajor)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs H - Bajor)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Companion Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
Der Englische Roman im 19. Jahrhundert (Teil 1 - Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Developing and Assessing Oral Skills (Werth)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Discourse Analysis (Ü, Hoffmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Drama in the Classroom (Poreda)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Einführung in das Altenglische (Ü, Kirner)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Erzähltextanalyse (Soriano)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Erzähltextanalyse (Soriano)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat
History in Modern Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausarbeit
Key Topics in Morphology (Fetzer)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Language and Gender (Ü, Krebs)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Morphology (Ü, Hoffmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Poetry Analysis (Baraniecka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Baraniecka)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe

Shakespeare's Comedies (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Bericht
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Survey of English Literature III: The Nineteenth Century (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Syntax I (Basics) (Ü, Fritz)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Syntax II (Hofmockel)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Canada (Böhm)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur
The Phonetics and Phonology of Prosodic Features (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
The Sonnet (Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
The Sonnet (Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Introduction to American Literature (Müller / Schwarz)	FB-GsHs-DF-Eng	5	--	Klausur
Essentials of Literary Study: American Literature (Kurs B - Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Kurs A - Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
American Realism/Naturalism (PS, Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Seminararbeit
The Short Story in 19th-Century American Literature (PS, Schwarz)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Seminararbeit
The Tragedy in America (PS, Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Seminararbeit
World War I in North American Fiction and Poetry (PS, Attinger)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Seminararbeit
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnac hweis/Portfolio
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnac hweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnac hweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnac hweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnac hweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnac hweis/Portfolio

Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Introduction to American Literature (Müller / Schwarz)	FB-GsHs-UF-Eng	5	--	Klausur
Essentials of Literary Study: American Literature (Kurs B - Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Kurs A - Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
American Realism/Naturalism (PS, Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
The Short Story in 19th-Century American Literature (PS, Schwarz)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
The Tragedy in America (PS, Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
World War I in North American Fiction and Poetry (PS, Attinger)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Introduction to American Literature (Müller / Schwarz)	FB-Rs-UF-Eng	5	--	Klausur
Essentials of Literary Study: American Literature (Kurs B - Hartmann)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Kurs A - Caupert)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung

American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
American Drama since the 1960s (Ü, Hartmann)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
American Transcendentalism (Ü, Hottelet)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungs- nachweis/Portfolio
Examenskolloquium Amerikanistik (Müller)	FB-Rs-UF-Eng	2	—	Beteiligungs- nachweis/Portfolio