

## Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Englisch als Unterrichtsfach

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	GsHsE 01 – SP RsE 01 – SP	1 Phonetics & Phonology	2	3
		2 Grammar 1	2	3
		3 Effective Pronunciation	2	3
	GsHsE 02 – SW RsE 02 – SW	1 Einführungskurs	2	5
	GsHsE 03 – LW RsE 03 – LW	1 Einführung in die Literaturwiss.	2	5
	GsHsE 04 – DID RsE 04 – DID	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlungszus.)	2	3
	GsHsE 05 – LK RsE 05 – LK	1 British Cultural Studies 1	2	3
		2 American Cultural Studies 1	2	3
		3 Adv. Cultural Studies <i>oder V oder Ü</i>	2	2
<i>Zwischensumme:</i>			<b>20</b>	<b>33</b>
B. Aufbaumodule	GsHsE 11 – SP RsE 11 – SP	1 Übersetzung E-D-1	2	3
		2 Effective Writing 1	2	3
		3 Grammar 2 <i>oder</i> Integ. Lang. Skills 1	2	3
	GsHsE 12 – SW RsE 12 – SW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 13 – LW RsE 13 – LW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 14 – DID RsE 14 – DID	1 Studienbegleitendes Praktikum	2	3
		2 Begleitseminar zum Praktikum	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>14</b>
C. Vertiefungsmodu le	GsHsE 21 – SP RsE 21 – SP	1 Effective Writing 2	2	3
		2 Übersetzung E-D-2 <i>oder</i> Eff. Writing 3	2	3
	RsE 22 – SW	1 Proseminar	2	3
	RsE 23 – LW	1 Ü/V englischsprachige Literatur	2	3
	GsHsE 24 – DID RsE 24 – DID	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>8 / 12</b>
<b>Gesamtsumme:</b>			<b>40 / 44</b>	<b>74 / 80</b>

### Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

**GsHsE 01 - SP**  
**RsE 01 - SP**

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. und 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1 und 2)  
mündliche Prüfung (Nr. 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Phonetics & Phonology	2	3
2	Grammar 1	2	3
3	Effective Pronunciation	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

**GsHsE 02 - SW**  
**RsE 02 - SW**

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz
- 5. Inhalte/Lehrziele** Sprachwissenschaftliche Grundlagen  
(allgemein für das Modul)
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten  
(allgemein für das Modul)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Semester (1. Studienjahr)
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur
- 14. Lehrform/en** Kurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	2	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

**GsHsE 03 - LW**  
**RsE 03 - LW**

- 1. Modultitel** Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
- 5. Inhalte/Lehrziele** Literaturwissenschaftliche Grundlagen  
(allgemein für das Modul)
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und  
(allgemein für das Modul) Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte  
englischsprachiger Literaturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Semester (1. Studienjahr)
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur
- 14. Lehrform/en** Grundkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

**GsHsE 04 - DID**  
**RsE 04 - DID**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)  
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GSE 04 - DF

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte. |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.  |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | --   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 1. Studienjahr   |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur (Nr. 1)<br>Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Kurs, Seminar  |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## HSE 04 - DF

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele** Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.  
(allgemein für das Modul)
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.  
(allgemein für das Modul)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)  
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**GsHsE 05 - LK**  
**RsE 05 - LK**

- 1. Modultitel** Kulturwissenschaft / Landeskunde
- 2. Modulgruppe** Englisch
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik und Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Katja Sarkowsky
- 5. Inhalte/Lehrziele** (allgemein für das Modul) Vermittlung zentraler landeskundlich-kulturwissenschaftlicher Kenntnisse und interkultureller Kompetenz
- 6. Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul) Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien; Übersicht über und Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** Erstreckt sich über den gesamten Studiengang
- 10. Dauer des Moduls** 1-2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens einmal im Studienjahr
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 240h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Hausaufgabe, Seminararbeit, Klausur (siehe Informationen zu Prüfungsformen der Einzelveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Übung, Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	British Cultural Studies 1	2	3
2	American Cultural Studies 1	2	3
3	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde	2 *	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>

\* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.



**GsHsE 11 - SP**  
**RsE 11 - SP**

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele** (allgemein für das Modul) Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung in die Muttersprache
- 6. Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 01 - SP / RsE 01 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1, 2 und 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	3
2	Effective Writing 1	2	3
3	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

**GsHsE 12 - SW**  
**RsE 12 - SW**

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz
- 5. Inhalte/Lehrziele** Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft  
(allgemein für das Modul) (synchron/diachron)
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative  
(allgemein für das Modul) Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 02 - SW / RsE 02 - SW
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2./3. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Seminararbeit
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

**GsHsE 13 - LW**  
**RsE 13 - LW**

- 1. Modultitel** Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
- 5. Inhalte/Lehrziele** Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der  
(allgemein für das Modul) englischsprachigen Literatur
- 6. Lernziele/Lernergebnis** Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative  
(allgemein für das Modul) Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen,  
praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder  
Wissenserwerb
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 03 - LW / RsE 03 - LW
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2./3. Semester (1./2. Studienjahr)
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Seminararbeit
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar englischsprachige/amerikanische Literatur	2	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

**GsHsE 14 - DID**  
**RsE 14 - DID**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 34 LPO I, &44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Wintersemester (Hs/Rs), jedes Sommersemester (Gs)
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht (Nr. 1 und 2)
- 14. Lehrform/en** Praktikum, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen** Das Modul wird in Lehramt Realschule als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert. Im Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach) und Hauptschule (Unterrichtsfach) ist das Modul obligatorisch.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	3
2	Begleitveranstaltung zum Praktikum	2	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

## GSE 14 - DF

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Aufbaumodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.             |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreicher Abschluss von Modul GsE 04 – DF.   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 2.-4. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur (Nr. 1)<br>Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Seminar, Sprachkurs  |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                | Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden.<br>GsE 14 – DF Nr. 1 wird in der Englischen Abteilung des Sprachenzentrums absolviert.                                  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Integrated Language Skills 1	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## HSE 14 - DF

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Aufbaumodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren. |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.             |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreicher Abschluss von Modul HSE 04 – DF.   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 2. Studienjahr   |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur oder Seminararbeit (Nr. 1 und 2)   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Seminar  |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                | Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden.   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**GsHsE 21 - SP**  
**RsE 21 - SP**

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 11 - SP / RsE 11 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1 und 2)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Effective Writing 2	2	3
2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 <i>oder</i> Effective Writing 3	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## RsE 22 - SW

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Konsolidierung von Analyse- und Beschreibungstechniken in zentralen Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Erweiterung und Sicherung von Fachkenntnisse in der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik) und Ausbau sprachwissenschaftlicher Methodenkompetenz
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 12 - SW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Seminararbeit
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>



## RsE 23 - LW

- 1. Modultitel** Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung von Modul RsE 13 - LW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht oder Referat oder Hausaufgabe
- 14. Lehrform/en** Übung, Vorlesung
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Ü/VS englischsprachige/amerikanische Literatur	2 *	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

\* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

**GsHsE 24 - DID**  
**RsE 24 - DID**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele** (allgemein für das Modul) Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
- 6. Lernziele/Lernergebnis** (allgemein für das Modul) Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3./4. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Kolloquium
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>9</b>

## HsE 24 - DF

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Vertiefungsmodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.   |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung und deren Umsetzung in der schulischen Praxis. |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul HsE 14 – DF.   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 3./4. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 270 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Hauptseminar, Kolloquium   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	1
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>