

# Modulhandbuch

Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule  
(Pflichtbereich und Freier Bereich)

(LPO-UA 2008 / „alte“ Ordnung)  
Sommersemester 2015

Stand 10.02.2015

## **Hinweise zum Gebrauch**

Bitte nutzen Sie die Modulpläne am Anfang, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen bzw. Module in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilten angebotenen Lehrveranstaltungen entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

## Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Englisch als Unterrichtsfach

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsHsE 01 – SP RsE 01 – SP	1 Phonetics & Phonology	2	3
		2 Grammar 1	2	3
		3 Effective Pronunciation	2	3
	GsHsE 02 – SW RsE 02 – SW	1 Einführungskurs	2	5
	GsHsE 03 – LW RsE 03 – LW	1 Einführung in die Literaturwiss.	2	5
	GsHsE 04 – DID RsE 04 – DID	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlungszus.)	2	3
	GsHsE 05 – LK RsE 05 – LK	1 British Cultural Studies 1	2	3
		2 American Cultural Studies 1	2	3
		3 Adv. Cultural Studies <i>oder V oder Ü</i>	2	2
<i>Zwischensumme:</i>			<b>20</b>	<b>33</b>
B. Aufbaumodule	GsHsE 11 – SP RsE 11 – SP	1 Übersetzung E-D-1	2	3
		2 Effective Writing 1	2	3
		3 Grammar 2 <i>oder</i> Integ. Lang. Skills 1	2	3
	GsHsE 12 – SW RsE 12 – SW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 13 – LW RsE 13 – LW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 14 – DID RsE 14 – DID	1 Studienbegleitendes Praktikum	2	3
		2 Begleitseminar zum Praktikum	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>14</b>
C. Vertiefungsmodule	GsHsE 21 – SP RsE 21 – SP	1 Effective Writing 2	2	3
		2 Übersetzung E-D-2 <i>oder</i> Eff. Writing 3	2	3
	RsE 22 – SW	1 Proseminar	2	3
	RsE 23 – LW	1 Ü/V englischsprachige Literatur	2	3
	GsHsE 24 – DID RsE 24 – DID	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>			<b>8 / 12</b>
<b>Gesamtsumme:</b>			<b>40 / 44</b>	<b>74 / 80</b>

### Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

## Lehramt Grund-/Hauptschule Englisch als Drittfach / Didaktik einer Fächergruppe

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	GsE 04 – DF	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
	HsE 04 – DF	2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	<i>Zwischensumme:</i>		<i>4</i>	<i>6</i>
B. Aufbaumodule	GsE 14 – DF	1 Integrated Language Skills 1	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	HsE 12 – DF	1 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	<i>Zwischensumme:</i>		<i>4</i>	<i>6</i>
C. Vertiefungsmodule	HsE 24 – DF	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	1
	<i>Zwischensumme:</i>		<i>4</i>	<i>8</i>
<b><i>Gesamtsumme:</i></b>			<b><i>8 / 12</i></b>	<b><i>12 / 20</i></b>

**Abkürzungen:**

DF     Drittfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

## GsHsE 01 - SP RsE 01 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. und 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1 und 2)  
mündliche Prüfung (Nr. 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Phonetics & Phonology	2	3
2	Grammar 1	2	3
3	Effective Pronunciation	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

**GsHsE 02 - SW**  
**RsE 02 - SW**

<b>1. Modultitel</b>	Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/Amerikanistik
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Sprachwissenschaftliche Grundlagen
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	--
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
<b>9. Semesterempfehlung</b>	1. Semester (1. Studienjahr)
<b>10. Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>11. Häufigkeit des Angebots</b>	Jedes Semester
<b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h
<b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur
<b>14. Lehrform/en</b>	Kurs
<b>15. Lehrveranstaltungen</b>	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	2	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

## GsHsE 03 - LW RsE 03 - LW

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische und amerikanische Literaturwissenschaft   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Literaturwissenschaftliche Grundlagen   |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | --  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 1. Semester (1. Studienjahr)  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 1 Semester  |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 150 h   |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Grundkurs   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

## GsHsE 04 - DID RsE 04 - DID

<b>1. Modultitel</b>	Fachdidaktik Englisch
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/Amerikanistik
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	--
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
<b>9. Semesterempfehlung</b>	1. Studienjahr
<b>10. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>11. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend
<b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur (Nr. 1) Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
<b>14. Lehrform/en</b>	Kurs, Seminar
<b>15. Lehrveranstaltungen</b>	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**GsE 04 - DF**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)  
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**HSE 04 - DF**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)  
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GsHsE 05 - LK RsE 05 - LK

- 1. Modultitel** Kulturwissenschaft / Landeskunde
- 2. Modulgruppe** Englisch
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik und Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Timo Müller
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vermittlung zentraler landeskundlich-kulturwissenschaftlicher Kenntnisse und interkultureller Kompetenz
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien; Übersicht über und Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** Erstreckt sich über den gesamten Studiengang
- 10. Dauer des Moduls** 1-2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens einmal im Studienjahr
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 240h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Hausaufgabe, Seminararbeit, Klausur (siehe Informationen zu Prüfungsformen der Einzelveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Übung, Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	British Cultural Studies 1	2	3
2	American Cultural Studies 1	2	3
3	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde	2 *	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>

\* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

## GsHsE 11 - SP RsE 11 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung in die Muttersprache
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 01 - SP / RsE 01 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1, 2 und 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	3
2	Effective Writing 1	2	3
3	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

## GsHsE 12 - SW RsE 12 - SW

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Aufbaumodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)  |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 02 - SW / RsE 02 - SW  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 2./3. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 1 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester   |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Seminararbeit  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Proseminar   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

## GsHsE 13 - LW RsE 13 - LW

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische und amerikanische Literaturwissenschaft   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Aufbaumodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur   |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 03 - LW / RsE 03 - LW   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 2./3. Semester (1./2. Studienjahr)  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester  |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h   |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Seminararbeit   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Proseminar  |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar englischsprachige/amerikanische Literatur	2	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

## GsHsE 14 - DID RsE 14 - DID

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 34 LPO I, &44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Wintersemester (Hs/Rs), jedes Sommersemester (Gs)
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht (Nr. 1 und 2)
- 14. Lehrform/en** Praktikum, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen** Das Modul wird in Lehramt Realschule als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert. Im Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach) und Hauptschule (Unterrichtsfach) ist das Modul obligatorisch.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	3
2	Begleitveranstaltung zum Praktikum	2	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

**GsE 14 - DF**

<b>1. Modultitel</b>	Fachdidaktik Englisch
<b>2. Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/Amerikanistik
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul GsE 04 – DF.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
<b>9. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Studienjahr
<b>10. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>11. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend
<b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur (Nr. 1) Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
<b>14. Lehrform/en</b>	Seminar, Sprachkurs
<b>15. Lehrveranstaltungen</b>	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden. GsE 14 – DF Nr. 1 wird in der Englischen Abteilung des Sprachenzentrums absolviert.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Integrated Language Skills 1	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**HsE 14 - DF**

<b>1. Modultitel</b>	Fachdidaktik Englisch
<b>2. Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/Amerikanistik
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul HsE 04 – DF.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
<b>9. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr
<b>10. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>11. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend
<b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Seminararbeit (Nr. 1 und 2)
<b>14. Lehrform/en</b>	Seminar
<b>15. Lehrveranstaltungen</b>	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GsHsE 21 - SP RsE 21 - SP

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Sprachpraxis Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Vertiefungsmodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Christine Haunz, PhD   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen  |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch) |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 11 - SP / RsE 11 - SP  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 3. Studienjahr   |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | jedes Semester   |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur (Nr. 1 und 2)  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Sprachkurs   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Effective Writing 2	2	3
2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 <i>oder</i> Effective Writing 3	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**RsE 22 - SW**

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Konsolidierung von Analyse- und Beschreibungstechniken in zentralen Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Erweiterung und Sicherung von Fachkenntnisse in der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik) und Ausbau sprachwissenschaftlicher Methodenkompetenz
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 12 - SW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Seminararbeit
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

**RsE 23 - LW**

- 1. Modultitel** Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung von Modul RsE 13 - LW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht oder Referat oder Hausaufgabe
- 14. Lehrform/en** Übung, Vorlesung
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Ü/VS englischsprachige/amerikanische Literatur	2 *	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

\* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

## GsHsE 24 - DID RsE 24 - DID

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Vertiefungsmodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.                               |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung. |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 3./4. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 270 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Hauptseminar, Kolloquium   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>9</b>

**HsE 24 - DF**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung und deren Umsetzung in der schulischen Praxis.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul HsE 14 – DF.
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3./4. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Kolloquium
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	1
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

Veranstaltungstitel	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt- /Teil- prüfung	Prüfungsform
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Maier)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Maier)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Hofmockel)	FB-Gs-DF-Eng	1	--	Belegung
Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulatz)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Referat
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	FB-Gs-DF-Eng	3	Teil.	Seminararbeit
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur

Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Seminararbeit
Begleitübung zum PS Chaucer's Canterbury Tales ((Ü, Beiersdorfer)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Klausur
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	HausaufgabeKlausur oder Hausaufgabe
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Einführung in das Altenglische (Ü, Beiersdorfer)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	FB-GsHs-DF-Eng	5	--	Klausur
Introduction to English Literary Studies (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	5	--	Klausur
J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	FB-GsHs-DF-Eng	2	..	Anwesenheit
Key Topics in English Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Fritz)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Language and Gender (Ü, Krebs)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur

Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Klausur
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Klausur
PS Literature and Psychoanalysis (Sorian)	FB-GsHs-DF-Eng	6	--	Seminararbeit
PS Love Poetry (Attinger)	FB-GsHs-DF-Eng	6	--	Seminararbeit
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	FB-GsHs-DF-Eng	6	--	Seminararbeit
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	6	--	Seminararbeit
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Bericht
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Stöckl)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Klausur
Syntax II (Ü, Fritz)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Textlinguistik (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Klausur
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Seminararbeit

Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Portfolio
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	HausaufgabeKlausur oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
zusätzliches studienbegl. Praktikum mit Begleitseminar	FB-GsHs-DF-Eng	5	Gesamt.	Portfolio
Grammar & Vocabulary	FB-GsHsE-UF-Eng	3	Gesamt.	Klausur
Übersetzung 3	FB-GsHsE-UF-Eng	3	Gesamt.	Klausur
American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Klausur
Begleitübung zum PS Chaucer's Canterbury Tales ((Ü, Beiersdorfer)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit

Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Einführung in das Altenglische (Ü, Beiersdorfer)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	FB-GsHs-UF-Eng	5	--	Klausur
J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	FB-GsHs-UF-Eng	2	..	Anwesenheit
Key Topics in English Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Fritz)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Language and Gender (Ü, Krebs)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Klausur
PS Literature and Psychoanalysis (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	6	--	Seminararbeit
PS Love Poetry (Attinger)	FB-GsHs-UF-Eng	6	--	Seminararbeit
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	FB-GsHs-UF-Eng	6	--	Seminararbeit
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	6	--	Seminararbeit
Representations of Slavery in Film (Pundt)	FB-GsHs-UF-Eng	6	..	Hausarbeit

Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Bericht
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Stöckl)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Seminararbeit
Syntax II (Ü, Fritz)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Textlinguistik (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Klausur
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe

Ü The Social Problem Novel (Sigel)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (PS, Demir)	FB-GsHs-UF-Eng	6	--	Hausarbeit
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Maier)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Maier)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Hofmockel)	FB-Gs-UF-Eng	1	--	Belegung
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	FB-Gs-UF-Eng	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Klausur

Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulatz)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Referat
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Maier)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Maier)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Hofmockel)	FB-Hs-DF-Eng	1	--	Belegung
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	FB-Hs-DF-Eng	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur

Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulatz)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Referat
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Maier)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Maier)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Hofmockel)	FB-Hs-UF-Eng	1	--	Belegung
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	FB-Hs-UF-Eng	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur

Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulat)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Referat
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Grammar & Vocabulary	FB-RsE-UF-Eng	3	Gesamt.	Klausur
Übersetzung 3	FB-RsE-UF-Eng	3	Gesamt.	Klausur
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs A - Maier)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs B - Maier)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs C - Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs D - Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung Einführung Sprachwissenschaft (Kurs E - Hofmockel)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Begleitübung zum PS Chaucer's Canterbury Tales ((Ü, Beiersdorfer)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe

Development of Pragmatic Competence (Hofmockel/Krulat)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Einführung in das Altenglische (Ü, Beiersdorfer)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Examenskolloquium Amerikanistik (Müller)	FB-Rs-UF-Eng	2	—	Seminararbeit
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	FB-Rs-UF-Eng	3	Teil.	Seminararbeit
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	FB-Rs-UF-Eng	5	--	Hausaufgabe
J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	FB-Rs-UF-Eng	2	..	Anwesenheit
Key Topics in English Linguistics (I) (V, Bublitz, Hoffmann, Fritz)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Key Topics: Varieties of English (Fetzer)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Language and Gender (Ü, Krebs)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausarbeit
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Hausarbeit
Prosodic Features (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Representations of Slavery in Film (Pundt)	FB-Rs-UF-Eng	6	..	Hausarbeit

Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to Ireland (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Bericht
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Stöckl)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Hartmann)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungs-nachweis/ Portfolio
Syntax II (Ü, Fritz)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur
Textlinguistik (Ü, Hoffmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausarbeit
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Bericht
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Bericht
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe

Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (PS, Demir)	FB-Rs-UF-Eng	6	--	Hausarbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Integrated Language Skills 1	GsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier)	GsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	GsHsE 03 - LW	5	Gesamt.	Seminararbeit

Introduction to English Literary Studies (Henke)	GsHsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GsHsE 04 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GsHsE 04 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Klausur oder Hausaufgabe
J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Anwesenheit
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Seminararbeit
Study Trip to Ireland (Middeke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Seminararbeit
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Klausur oder Hausaufgabe

Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Chaucer's Canterbury Tales (PS, Beiersdorfer)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Political Discourse (PS, Hoffmann)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
The Language of Comics (PS, Hoffmann)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Portfolio
PS Literature and Psychoanalysis (Soriano)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
PS Love Poetry (Attinger)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Representations of Slavery in Film (Pundt)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (PS, Demir)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Studienbegleitendes Praktikum	GsHsE 14 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Portfolio
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit

Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Examenskolloquium LA GS (Meier)	GsHsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Examenskolloquium LA HS (Bajor)	GsHsE 24 DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Phonetics & Phonology	GsHsRsE 01 - SP (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Grammar 1	GsHsRsE 01 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Effective Pronunciation	GsHsRsE 01 - SP (Nr. 3)	3	Teil.	mündliche Prüfung
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Fetzer)	GsHsRsE 02 - SW	5	Gesamt.	Klausur
British Cultural Studies 1	GsHsRsE 05 - LK (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
American Cultural Studies 1	GsHsRsE 05 - LK (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Cultural Studies 2	GsHsRsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Klausur
Übersetzung Englisch-Deutsch 1	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective Writing 1	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Grammar 2	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 3)	3	Teil.	Klausur
Integrated Language Skills 1	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 3)	3	Teil.	Klausur
Foreign Accent (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
History of English (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Language Variation and Change (Hofmockel)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Multilingualism (Maier)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Neurolinguistics (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Phonological Theory (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Syntactic Theory (Hofmockel)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Effective Writing 2	GsHsRsE 21 - SP (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective Writing 3	GsHsRsE 21 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Übersetzung Englisch-Deutsch 2	GsHsRsE 21 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	HsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Seminararbeit

Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	HsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	HsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Seminararbeit
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier)	HsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Examenskolloquium LA HS (Bajor)	HsE 24 - DF (Nr. 2a)	1	Teil.	Referat
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	RsE 03 - LW	5	Gesamt.	Seminararbeit
Introduction to English Literary Studies (Henke)	RsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	RsE 04 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Global Learning in the EFL Classroom (Schaidt)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Scotland (Böhm)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Klausur oder Hausaufgabe

J.R.R. Tolkien: Fantastische Welten, viele Perspektiven - Ein zweites Mal hin und wieder zurück	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Anwesenheit
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Portfolio
Study Trip to Ireland (Middeke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
Thomas Jeffersons Schriften (K, Bergmair)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Portfolio
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Klausur oder Hausaufgabe
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Chaucer's Canterbury Tales (PS, Beiersdorfer)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Political Discourse (PS, Hoffmann)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
The Language of Comics (PS, Hoffmann)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
American Drama in the 19th Century (PS, Hartmann)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Referat
Chicana/Latina Feminism (PS, Garcia)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Referat
Postcolonial Pathologies: Double-Consciousness and Fiction (PS, Schwarz)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Klausur
PS Literature and Psychoanalysis (Sorian)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
PS Love Poetry (Attinger)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
PS The Concept of Love in Contemporary English Drama (Stöckl)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
PS Trauma in Contemporary Fiction (Kerler)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit

Representations of Slavery in Film (Pundt)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Writing Jozi: Depictions of a (South) African Metropolis in Contemporary Novels (PS, Demir)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Studienbegleitendes Praktikum	RsE 14 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Portfolio
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Realschule (Meier)	RsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Angewandte Metaphorik (PS, Bublitz)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Chaucer's Canterbury Tales (PS, Beiersdorfer)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Foreign Accent (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
History of English (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Language Variation and Change (Hofmockel)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Seminararbeit
Multilingualism (Maier)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Neurolinguistics (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Phonological Theory (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Political Discourse (PS, Hoffmann)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Syntactic Theory (Hofmockel)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
The Language of Comics (PS, Hoffmann)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Der Roman des 19. Jahrhunderts (Teil 3) (Middeke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Klausur oder Hausaufgabe
Ü An Introduction to Video Game Studies (Farca)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Ü Erzähltextanalyse (Sorian)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe

Ü Modern British Drama: From 1890 to the Present (Stöckl)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Ü The Social Problem Novel (Sigel)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Ü William Blake (Kerler)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
VL Eighteenth-Century Prose (Henke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Klausur oder Hausaufgabe
Nineteenth-Century American Literature and Culture (V, Müller)	RsE 23 - LW (Nr. 1)	3	Gesamt.	mündliche Prüfung
Twentieth Century African American Novels (Ü, Hartmann)	RsE 23 - LW (Nr. 1)	3	Gesamt.	Klausur
Learning English beyond the Classroom (Bajor)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Short Texts in Language Teaching (Thaler)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Teaching Children's and Young Adult Literature (Schaidt)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Examenskolloquium LA RS (Meier/Bajor)	RsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat