

# Modulhandbuch

Lehramt Grund-, Haupt- und Realschule  
(Pflichtbereich und Freier Bereich)

(LPO-UA 2008 / „alte“ Ordnung)  
Wintersemester 2014/15

Stand 01.09.2014

## **Hinweise zum Gebrauch**

Bitte nutzen Sie die Modulpläne am Anfang, um sich einen Überblick über die zu erbringenden Leistungen zu verschaffen. Die dort gewählte Reihenfolge versteht sich *nicht* als Empfehlung zur Abfolge der Lehrveranstaltungen bzw. Module in Ihrem Studium. Allerdings ist es empfehlenswert, Basismodule (Gruppe A) vor den Aufbaumodulen (Gruppe B) zu beginnen und Vertiefungsmodule (Gruppe C) erst gegen Ende des Studiums folgen zu lassen. Viele Module der Gruppen B und C setzen auch den vorherigen Abschluss eines Moduls der Gruppe A bzw. B voraus; dies ist in der Modulbeschreibung vermerkt.

Den Modulbeschreibungen können Sie die Lernziele der einzelnen Module entnehmen, sowie auch den Arbeitsaufwand, der für diese Module bzw. die einzelnen Lehrveranstaltungen zu erbringen ist. Beachten Sie *unbedingt*, dass die Anzahl der Leistungspunkte, die Sie erwerben können, diesen Arbeitsaufwand direkt widerspiegelt!

Der Sektion Lehrveranstaltungen können Sie, alphanumerisch aufsteigend nach Modulsignaturen sortiert, die Titel der im aktuellen Semester zu den einzelnen Modulen und Modulteilten angebotenen Lehrveranstaltungen entnehmen. Falls Sie nach einer Lehrveranstaltung zu einer bestimmten Signatur suchen, ist es sehr empfehlenswert, diese mit Hilfe der Suchfunktion des Adobe Acrobat Reader™ aufzuspüren!

## Lehramt Grundschule, Hauptschule, Realschule Englisch als Unterrichtsfach

	Module		SWS	LP
A. Basismodule	GsHsE 01 – SP RsE 01 – SP	1 Phonetics & Phonology	2	3
		2 Grammar 1	2	3
		3 Effective Pronunciation	2	3
	GsHsE 02 – SW RsE 02 – SW	1 Einführungskurs	2	5
	GsHsE 03 – LW RsE 03 – LW	1 Einführung in die Literaturwiss.	2	5
	GsHsE 04 – DID RsE 04 – DID	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlungszus.)	2	3
	GsHsE 05 – LK RsE 05 – LK	1 British Cultural Studies 1	2	3
		2 American Cultural Studies 1	2	3
		3 Adv. Cultural Studies <i>oder V oder Ü</i>	2	2
<i>Zwischensumme:</i>		<b>20</b>	<b>33</b>	
B. Aufbaumodule	GsHsE 11 – SP RsE 11 – SP	1 Übersetzung E-D-1	2	3
		2 Effective Writing 1	2	3
		3 Grammar 2 <i>oder</i> Integ. Lang. Skills 1	2	3
	GsHsE 12 – SW RsE 12 – SW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 13 – LW RsE 13 – LW	1 Proseminar	2	6
	GsHsE 14 – DID RsE 14 – DID	1 Studienbegleitendes Praktikum	2	3
		2 Begleitseminar zum Praktikum	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>14</b>	<b>26</b>
C. Vertiefungsmodule	GsHsE 21 – SP RsE 21 – SP	1 Effective Writing 2	2	3
		2 Übersetzung E-D-2 <i>oder</i> Eff. Writing 3	2	3
	RsE 22 – SW	1 Proseminar	2	3
	RsE 23 – LW	1 Ü/V englischsprachige Literatur	2	3
	GsHsE 24 – DID RsE 24 – DID	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	2
	<i>Zwischensumme:</i>		<b>8 / 12</b>	<b>15 / 21</b>
<b>Gesamtsumme:</b>		<b>40 / 44</b>	<b>74 / 80</b>	

### Abkürzungen:

SP	Sprachpraxis (Abteilung Englisch 1 des Sprachenzentrums)
SW	Sprachwissenschaft
LW	Literaturwissenschaft
DID	Didaktik
LK	Landeskunde / Kulturwissenschaft

## Lehramt Grund-/Hauptschule Englisch als Drittfach / Didaktik einer Fächergruppe

	<b>Module</b>		<b>SWS</b>	<b>LP</b>
A. Basismodule	GsE 04 – DF	1 Einführung in die Didaktik des Engl.	2	3
	HsE 04 – DF	2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	<i>Zwischensumme:</i>		4	6
B. Aufbaumodule	GsE 14 – DF	1 Integrated Language Skills 1	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	HsE 12 – DF	1 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
		2 Seminar (schulbez. Vermittlgzsus.)	2	3
	<i>Zwischensumme:</i>		4	6
C. Vertiefungsmodule	HsE 24 – DF	1 Hauptseminar	2	7
		2 Examenskolloquium	2	1
	<i>Zwischensumme:</i>		4	8
<b><i>Gesamtsumme:</i></b>			<b>8 / 12</b>	<b>12 / 20</b>

**Abkürzungen:**

DF     Drittfach bzw. Didaktik einer Fächergruppe

## GsHsE 01 - SP RsE 01 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. und 2. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1 und 2)  
mündliche Prüfung (Nr. 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Phonetics & Phonology	2	3
2	Grammar 1	2	3
3	Effective Pronunciation	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

## GsHsE 02 - SW RsE 02 - SW

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)                 |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Sprachwissenschaftliche Grundlagen   |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | --   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)                                   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 1. Semester (1. Studienjahr)   |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 1 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester   |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 150 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Kurs   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführungskurs (Introduction to English Linguistics)	2	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

## GsHsE 03 - LW RsE 03 - LW

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische und amerikanische Literaturwissenschaft   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Literaturwissenschaftliche Grundlagen   |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Erwerb literaturwissenschaftlicher Grundkenntnisse und Arbeitstechniken an Beispielen aus der Geschichte englischsprachiger Literaturen |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | --  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 1. Semester (1. Studienjahr)  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 1 Semester  |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 150 h   |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Grundkurs   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Literaturwissenschaft	2	5
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>5</b>

## GsHsE 04 - DID RsE 04 - DID

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.   |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | --  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 1. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester  |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend   |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h   |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur (Nr. 1)<br>Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Kurs, Seminar   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**GsE 04 - DF**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)  
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>



**HSE 04 - DF**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Kenntnisse grundlegender Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, fremdsprachendidaktischer Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 1. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1)  
Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
- 14. Lehrform/en** Kurs, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Einführung in die Didaktik des Englischen	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

## GsHsE 05 - LK RsE 05 - LK

- 1. Modultitel** Kulturwissenschaft / Landeskunde
- 2. Modulgruppe** Englisch
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik und Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Timo Müller
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vermittlung zentraler landeskundlich-kulturwissenschaftlicher Kenntnisse und interkultureller Kompetenz
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Überblick über zentrale Themen und Fragestellungen der Kulturstudien; Übersicht über und Fähigkeit zur Einordnung kultureller und gesellschaftlicher Phänomene in anglophonen Kulturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** --
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** Erstreckt sich über den gesamten Studiengang
- 10. Dauer des Moduls** 1-2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** Mindestens einmal im Studienjahr
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 240h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Hausaufgabe, Seminararbeit, Klausur (siehe Informationen zu Prüfungsformen der Einzelveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Vorlesung, Übung, Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	British Cultural Studies 1	2	3
2	American Cultural Studies 1	2	3
3	Advanced Cultural Studies oder Vorlesung oder Übung zur Kulturwissenschaft/Landeskunde	2 *	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>

\* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

## GsHsE 11 - SP RsE 11 - SP

- 1. Modultitel** Sprachpraxis Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum
- 4. Modulbeauftragte/r** Christine Haunz, PhD
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung in die Muttersprache
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 01 - SP / RsE 01 - SP
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Klausur (Nr. 1, 2 und 3)
- 14. Lehrform/en** Sprachkurs
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Übersetzung Englisch-Deutsch 1	2	3
2	Effective Writing 1	2	3
3	Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>9</b>

## GsHsE 12 - SW RsE 12 - SW

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Aufbaumodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Zentrale Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)  |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 02 - SW / RsE 02 - SW  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 2./3. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 1 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester   |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Seminararbeit  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Proseminar   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

## GsHsE 13 - LW RsE 13 - LW

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Englische und amerikanische Literaturwissenschaft   |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Aufbaumodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Zentrale Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literatur   |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Selbständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung literaturwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Verfahren sowie erweiternder Wissenserwerb |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 03 - LW / RsE 03 - LW   |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)  |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 2./3. Semester (1./2. Studienjahr)  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester  |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | Jedes Semester  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h   |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Seminararbeit   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Proseminar  |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar englischsprachige/amerikanische Literatur	2	6
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>

## GsHsE 14 - DID RsE 14 - DID

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis zu übertragen und anzuwenden; Fähigkeit zum fachbezogenen Unterrichten; Fähigkeit Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 34 LPO I, &44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 2. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Wintersemester (Hs/Rs), jedes Sommersemester (Gs)
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht (Nr. 1 und 2)
- 14. Lehrform/en** Praktikum, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen** Das Modul wird in Lehramt Realschule als Wahlpflichtmodul in einem der Fächer der studierten Fächerverbindungen absolviert. Im Lehramt Grundschule (Unterrichtsfach) und Hauptschule (Unterrichtsfach) ist das Modul obligatorisch.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes Praktikum	2	3
2	Begleitveranstaltung zum Praktikum	2	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

**GsE 14 - DF**

<b>1. Modultitel</b>	Fachdidaktik Englisch
<b>2. Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/Amerikanistik
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul GsE 04 – DF.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Lehramt an Grundschulen (§36 LPO I)
<b>9. Semesterempfehlung</b>	2.-4. Studienjahr
<b>10. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>11. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend
<b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur (Nr. 1) Klausur oder Seminararbeit (Nr. 2)
<b>14. Lehrform/en</b>	Seminar, Sprachkurs
<b>15. Lehrveranstaltungen</b>	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden. GsE 14 – DF Nr. 1 wird in der Englischen Abteilung des Sprachenzentrums absolviert.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Integrated Language Skills 1	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**HsE 14 - DF**

<b>1. Modultitel</b>	Fachdidaktik Englisch
<b>2. Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Anglistik/Amerikanistik
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Prof. Dr. Engelbert Thaler
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen und anwenden; fachbezogenes Unterrichten, Fremdsprachenunterricht vorbereiten, durchführen, analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Fähigkeit, grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik auf die schulische Praxis übertragen; Fähigkeit, Fremdsprachenunterricht vorzubereiten, durchzuführen, zu analysieren, reflektieren und evaluieren.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul HsE 04 – DF.
<b>8. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
<b>9. Semesterempfehlung</b>	2. Studienjahr
<b>10. Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>11. Häufigkeit des Angebots</b>	laufend
<b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Klausur oder Seminararbeit (Nr. 1 und 2)
<b>14. Lehrform/en</b>	Seminar
<b>15. Lehrveranstaltungen</b>	Parallel zum Modul kann ggf. das zusätzliche einsemestrige studienbegleitende Praktikum (mit Begleitveranstaltung) besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
2	Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>



## GsHsE 21 - SP RsE 21 - SP

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Sprachpraxis Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Vertiefungsmodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik - Sprachenzentrum  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Christine Haunz, PhD   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen  |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch) |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 11 - SP / RsE 11 - SP  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 3. Studienjahr   |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | jedes Semester   |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 180 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Klausur (Nr. 1 und 2)  |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Sprachkurs   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Effective Writing 2	2	3
2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 <i>oder</i> Effective Writing 3	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

**RsE 22 - SW**

- 1. Modultitel** Englische Sprachwissenschaft / Angewandte Sprachwissenschaft (Anglistik)
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Wolfram Bublitz, Prof. Dr. Anita Fetzer
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Konsolidierung von Analyse- und Beschreibungstechniken in zentralen Themen der englischen Sprachwissenschaft (synchron/diachron)
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Erweiterung und Sicherung von Fachkenntnisse in der englischen / angewandten Sprachwissenschaft (Anglistik) und Ausbau sprachwissenschaftlicher Methodenkompetenz
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul RsE 12 - SW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Seminararbeit
- 14. Lehrform/en** Proseminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Proseminar	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

**RsE 23 - LW**

- 1. Modultitel** Englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Martin Middeke, Prof. Dr. Hubert Zapf
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vertiefende Studien zentraler Themen (Werke, Autoren, Genres, Geschichte) der englischsprachigen Literaturwissenschaft
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Erwerb vertiefter Fachkenntnisse im Bereich englischsprachiger Literaturen
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung von Modul RsE 13 - LW.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Realschulen (§ 44 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3.-5. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 90 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht oder Referat oder Hausaufgabe
- 14. Lehrform/en** Übung, Vorlesung
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Ü/VS englischsprachige/amerikanische Literatur	2 *	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>

\* Kann durch eine Vorlesung mit 1 SWS ersetzt werden.

## GsHsE 24 - DID RsE 24 - DID

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Fachdidaktik Englisch  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Vertiefungsmodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Anglistik/Amerikanistik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Prof. Dr. Engelbert Thaler   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.                               |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung. |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | Erfolgreich abgeschlossenes Modul GsHsE 04 - DID / RsE 04 - DID  |
| <b>8. Zuordnung Studiengang</b>                               | Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen (§ 44 LPO I)   |
| <b>9. Semesterempfehlung</b>                                  | 3./4. Studienjahr  |
| <b>10. Dauer des Moduls</b>                                   | 2 Semester   |
| <b>11. Häufigkeit des Angebots</b>                            | laufend  |
| <b>12. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 270 h  |
| <b>13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)   |
| <b>14. Lehrform/en</b>  | Hauptseminar, Kolloquium   |
| <b>15. Lehrveranstaltungen</b>                                |  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	2
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>9</b>

**HsE 24 - DF**

- 1. Modultitel** Fachdidaktik Englisch
- 2. Modulgruppe** Vertiefungsmodul
- 3. Fachgebiet** Anglistik/Amerikanistik
- 4. Modulbeauftragte/r** Prof. Dr. Engelbert Thaler
- 5. Inhalte/Lehrziele**  
(allgemein für das Modul) Vertiefung eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie vertiefte Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; fremdsprachendidaktische Theoriebildung, empirische Unterrichtsforschung und schulische Praxis.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**  
(allgemein für das Modul) Vertiefte Kenntnisse eines fremdsprachendidaktischen Schwerpunkts sowie Fähigkeit zur vertieften Reflexion fremdsprachendidaktischer Theorien und Konzepte unter Beachtung zentraler Inhalte und Ziele des Faches Englisch; Fähigkeit zur fremdsprachendidaktischen Theoriebildung, Kenntnisse empirischer Unterrichtsforschung und deren Umsetzung in der schulischen Praxis.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Erfolgreich abgeschlossenes Modul HsE 14 – DF.
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule (§38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 3./4. Studienjahr
- 10. Dauer des Moduls** 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** laufend
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 270 h
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Bericht, Referat, Klausur, Seminararbeit (siehe Ankündigung der einzelnen Lehrveranstaltungen)
- 14. Lehrform/en** Hauptseminar, Kolloquium
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Hauptseminar	2	7
2	Examenskolloquium	2	1
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>

Veranstaltungstitel	Modulbezeichnung/ Modulsignatur/ Modulteil/-element/Nr., evtl. Prüfungsordnung, mehrere Signaturen sind möglich	LP	Gesamt- /Teil- prüfung	Prüfungsform
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Integrated Language Skills 1	GsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	GsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Grundschule (Meier)	GsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Bublitz/Kirner-Ludwig)	GsHsE 02 - SW	5	Gesamt.	Klausur
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Hoffmann/Fritz)	GsHsE 02 - SW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	GsHsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	GsHsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GsHsE 04 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur

Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	GsHsE 04 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	GsHsE 04 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	GsHsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Hausaufgabe
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Study Trip to New York City (Middeke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
Theatre Trip to London (Middeke)	GsHsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Politeness (PS, Hoffmann)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit

Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz)	GsHsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Adaptations of the Odyssey (Soriano)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
In-Yer-Face Theatre (Baraniecka)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
John Milton (Attinger)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Postmodernism and Beyond (Kerler)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
The American Renaissance (PS, Caupert)	GsHsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Studienbegleitendes Praktikum	GsHsE 14 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Portfolio
Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Using the Coursebook (Thaler)	GsHsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Examenskolloquium LA GS (Meier)	GsHsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Examenskolloquium LA HS (Meier) <b>entfällt im WS 2014/15</b>	GsHsE 24 DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Phonetics & Phonology	GsHsRsE 01 - SP (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Grammar 1	GsHsRsE 01 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Effective Pronunciation	GsHsRsE 01 - SP (Nr. 3)	3	Teil.	mündliche Prüfung
British Cultural Studies 1	GsHsRsE 05 - LK (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
American Cultural Studies 1	GsHsRsE 05 - LK (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Cultural Studies 2	GsHsRsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Klausur
Übersetzung Englisch-Deutsch 1	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective Writing 1	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur



Grammar 2	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 3)	3	Teil.	Klausur
Integrated Language Skills 1	GsHsRsE 11 - SP (Nr. 3)	3	Teil.	Klausur
Dialectology (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Foreign Accent (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
History of English (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Language Variation (Hofmockel)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Morphology: Theory and Practice (Jilka)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Noun Phrases in Context (Fetzer)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Second Language Acquisition (Maier)	GsHsRsE 12 - SW	6	Gesamt.	Klausur
Effective Writing 2	GsHsRsE 21 - SP (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective Writing 3	GsHsRsE 21 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Übersetzung Englisch-Deutsch 2	GsHsRsE 21 - SP (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	HsE 14 - DF (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	HsE 14 - DF (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule (Meier)	HsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Using the Coursebook (Thaler)	HsE 24 - DF (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Examenskolloquium LA HS (Meier) <b>entfällt im WS 2014/15</b>	HsE 24 - DF (Nr. 2a)	1	Teil.	Referat

Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Bublitz/Kirner-Ludwig)	RsE 02 - SW	5	Gesamt.	Klausur
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft (Hoffmann/Fritz)	RsE 02 - SW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	RsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	RsE 03 - LW	5	Gesamt.	Klausur
Introduction to the Teaching of English (Thaler)	RsE 04 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Klausur
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	RsE 04 - DID (Nr. 2)	3	Teil.	Seminararbeit
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Hausaufgabe
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Study Trip to New York City (Middeke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht
Theatre Trip to London (Middeke)	RsE 05 - LK (Nr. 3)	2	Teil.	Bericht

English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Politeness (PS, Hoffmann)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz)	RsE 12 - SW	6	Gesamt.	Hausarbeit
Adaptations of the Odyssey (Soriano)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
In-Yer-Face Theatre (Baraniecka)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
John Milton (Attinger)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Postmodernism and Beyond (Kerler)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
The American Renaissance (PS, Caupert)	RsE 13 - LW	6	Gesamt.	Seminararbeit
Studienbegleitendes Praktikum	RsE 14 - DID (Nr. 1)	3	Teil.	Portfolio
Begleitveranstaltung Studienbegleitendes Praktikum Realschule (Meier)	RsE 14 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Portfolio
Dialectology (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
English in Computer-Mediated Discourse (PS, Bohmann)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Hausarbeit
Foreign Accent (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
History of English (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Introduction to Psycholinguistics (Maier)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Language Variation (Hofmockel)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Seminararbeit
Morphology: Theory and Practice (Jilka)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Noun Phrases in Context (Fetzer)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Seminararbeit

Politeness (PS, Hoffmann)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Second Language Acquisition (Maier)	RsE 22 - SW	3	Gesamt.	Klausur
Semantics and Pragmatics (PS, Bublitz)	RsE 22 - SW	3	Gesamt	Hausarbeit
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Klausur oder Hausaufgabe
Drama Analysis (Sorian)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Film Analysis (Sorian)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Hausaufgabe
Poetry Analysis (Kerler)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Referat oder Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Sigel)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Hausaufgabe
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	RsE 23 - LW	3	Gesamt.	Hausaufgabe
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	RsE 23 - LW (Nr. 1)	3	Gesamt.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	RsE 23 - LW (Nr. 1)	3	Gesamt.	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Improving Intercultural Learning in TEFL (Özkul)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Seminararbeit
Teaching Grammar and Vocabulary (Thaler)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Using the Coursebook (Thaler)	RsE 24 - DID (Nr. 1)	7	Teil.	Portfolio
Examenskolloquium LA RS (N.N.)	RsE 24 - DID (Nr. 2)	2	Teil.	Referat
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Corpus Linguistics (Hofmockel)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Seminararbeit

Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Referat
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Klausur
Research Methods (Maier)	FB-Gs-DF-Eng	2	--	Seminararbeit
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Gs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	FB-GsHs-DF-Eng	6	--	Seminararbeit
Begleitübung zur Einführung (Kurs A, Hoffmann)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs B, Fritz)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs C, Hoffmann)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs D, Fritz)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs E, Gaiser)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs F, Gaiser)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis

Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	HausaufgabeKlausur oder Hausaufgabe
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Drama Analysis (Soriano)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Drama Analysis (Soriano)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Film Analysis (Soriano)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Film Analysis (Soriano)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Global(ized) English (Ü, Bohmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
History in Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	FB-GsHs-DF-Eng	5	--	Klausur
Introduction to English Literary Studies (Henke / Baraniecka)	FB-GsHs-DF-Eng	5	--	Klausur

Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Neues (und Altes) in der Englischen Sprachwissenschaft (OS, Bublitz)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Portfolio
Poetry Analysis (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	FB-GsHs-DF-Eng	6	--	Seminararbeit
Shakespeare's Comedies (Sigel)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Sigel)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Study Trip to New York City (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to New York City (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Bericht
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung

Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	1	--	Belegung
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Syntax I: Basics (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
Syntax und Morphologie für Fortgeschr. (Ü, Fritz)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Klausur
The American Renaissance (PS, Caupert)	FB-GsHs-DF-Eng	6	—	Seminararbeit
Theatre Trip to London (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	2	--	Bericht
Theatre Trip to London (Middeke)	FB-GsHs-DF-Eng	3	--	Bericht
zusätzliches studienbegl. Praktikum mit Begleitseminar	FB-GsHs-DF-Eng	5	Gesamt.	Portfolio
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
American Gothic: The Uncanny in Literature (PS, Schwarz)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
Begleitübung zur Einführung (Kurs A, Hoffmann)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs B, Fritz)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs C, Hoffmann)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis



Begleitübung zur Einführung (Kurs D, Fritz)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs E, Gaiser)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs F, Gaiser)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Drama Analysis (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Drama Analysis (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Film Analysis (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Film Analysis (Soriano)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Global(ized) English (Ü, Bohmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
History in Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur

Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	FB-GsHs-UF-Eng	5	--	Klausur
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Poetry Analysis (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Politische Theorien und Geschichte im Umfeld der amerikanischen Unabhängigkeit (PS, Bergmair)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
Shakespeare's Comedies (Sigel)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Sigel)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Study Trip to New York City (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to New York City (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Bericht
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung

Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course: American Literary Studies (Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	1	--	Belegung
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Syntax I: Basics (Ü, Hoffmann)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
Syntax und Morphologie für Fortgeschr. (Ü, Fritz)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Klausur
The American Renaissance (PS, Caupert)	FB-GsHs-UF-Eng	6	—	Seminararbeit
Theatre Trip to London (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	2	--	Bericht
Theatre Trip to London (Middeke)	FB-GsHs-UF-Eng	3	--	Bericht
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Gs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Corpus Linguistics (Hofmockel)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Referat

Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Klausur
Research Methods (Maier)	FB-Gs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Hs-DF-Eng	3	--	Seminararbeit
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Corpus Linguistics (Hofmockel)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Seminararbeit
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Referat
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Klausur
Research Methods (Maier)	FB-Hs-DF-Eng	2	--	Seminararbeit
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Methods of Teaching English in Elementary School (Nünlist)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Klausur
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Hs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur

Corpus Linguistics (Hofmockel)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Referat
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Prosodic Features (Jilka)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Klausur
Research Methods (Maier)	FB-Hs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
American Modernism and Postmodernism (V, Müller)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Articulatory Phonetics A (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Articulatory Phonetics B (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Begleitübung zur Einführung (Kurs A, Hoffmann)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs B, Fritz)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs C, Hoffmann)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs D, Fritz)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs E, Gaiser)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Begleitübung zur Einführung (Kurs F, Gaiser)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Beteiligungsnachweis
Corpus Linguistics (Hofmockel)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur oder Hausaufgabe
Der Viktorianische Roman (Teil 2 - Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur oder Hausaufgabe
Drama Analysis (Sorian)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe

Drama Analysis (Sorian)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Dystopian Narratives in Video Games (Farca)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Effective English Language Teaching in Multilingual Classrooms (Özkul)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit
Einführung in das Mittelenglische (Ü, Kirner)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Einmal Tolkien und wieder zurück: Interdisziplinäre Perspektiven auf JRR Tolkien (Bublitz/Kirner-Ludwig)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Erzähltextanalyse (Ü, Caupert)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Examenskolloquium Amerikanistik (Müller)	FB-Rs-UF-Eng	2	—	Beteiligungsnachweis/Portfolio
Examenskolloquium Sprachwissenschaft nicht vertieft (Stoll)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat
Film Analysis (Sorian)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Film Analysis (Sorian)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Global(ized) English (Ü, Bohmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
History in Modern Linguistics (II) (V, Bublitz, Hoffmann, Kirner-Ludwig)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Introduction to American Literary Studies (Müller / Schwarz)	FB-Rs-UF-Eng	5	--	Klausur
Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe

Introduction to Literary and Cultural Theory (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Key Topics: Discourse Analysis (Fetzer)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Kolloquium für Examenskandidaten (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Methoden und Theorien der Nordamerika-Studien (RingV, Zapf et al.)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Beteiligungsnachweis/ Portfolio
Poetry Analysis (Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Referat oder Hausaufgabe
Poetry Analysis (Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Referat oder Hausaufgabe
Prosodic Features (Jilka)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Research Methods (Maier)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Seminararbeit
Shakespeare's Comedies (Sigel)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Shakespeare's Comedies (Sigel)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Study Trip to New York City (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Bericht
Study Trip to New York City (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Bericht
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs A - Henke)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs B - Baraniecka)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Supplementary Course to Introd. to English Literary Studies (Kurs C - Kerler)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung

Supplementary Course: American Literary Studies (Caupert)	FB-Rs-UF-Eng	1	--	Belegung
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Hausaufgabe
Survey of English Literature IV: The 20th Century (Henke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Hausaufgabe
Syntax I: Basics (Ü, Hoffmann)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Syntax und Morphologie für Fortgeschr. (Ü, Fritz)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Klausur
Teaching Cultural Studies: Ireland (Böhm)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Klausur
Theatre Trip to London (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	2	--	Bericht
Theatre Trip to London (Middeke)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Bericht
Training and Assessing all Four Skills (Werth)	FB-Rs-UF-Eng	3	--	Seminararbeit





