

Universität Augsburg  
Gudrun Adomat / Oliver Simmet  
Zentral Studienkoordination Lehramt

# Modulhandbuch

Erziehungswissenschaftliches Studium  
im modularisierten Lehramt

für alle Schularten

gemäß LPO I (2008) und  
Prüfungsordnung Universität Augsburg (2010)

gültig ab WS 2010/11

(Stand: 14.10.2010)

# Inhalt:

|   |          |
|---|----------|
| 1. Allgemeine Informationen   | Seite 3  |
| 2. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum<br>(Exercitium Paedagogicum)     | Seite 6  |
| 3. Pflichtbereich:  | Seite 8  |
| a) Allgemeine Pädagogik   | Seite 9  |
| b) Schulpädagogik   | Seite 11 |
| c) Psychologie  | Seite 13 |
| 4. Optionaler Bereich: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik,<br>Psychologie |          |
| a) Allgemeine Pädagogik   | Seite 19 |
| b) Schulpädagogik   | Seite 21 |
| c) Psychologie  | Seite 24 |
| 5. Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum                           | Seite 26 |
| 6. Wahlpflichtbereich Grund- & Hauptschule                                  |          |
| a) Politik/Politische Bildung   | Seite 27 |
| b) Soziologie   | Seite 28 |
| c) Volkskunde   | Seite 29 |
| d) Philosophie  | Seite 30 |
| e) Katholische Theologie  | Seite 31 |
| f) Evangelische Theologie   | Seite 33 |
| 7. Freier Bereich (Grund-/Haupt-/Realschule)                                |          |
| a) Allgemeine Pädagogik (mit Erlebnispädagogik)                             | Seite 38 |
| b) Schulpädagogik   | Seite 39 |
| c) Psychologie  | Seite 41 |
| 8. Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule                              | Seite 43 |

## 1. Allgemeine Informationen

Im Rahmen des Erziehungswissenschaftlichen Studiums (EWS) im Lehramtsstudium sind verschiedene Fächer und Module zu studieren. In diesem Modulhandbuch sind die Informationen gebündelt, die auf der jeweiligen Lehrstuhlseite ebenso zu finden sind, so dass eine Übersicht auf einen Blick möglich ist.

Das Modulhandbuch ist strukturiert nach den einzelnen Modulabschnitten und innerhalb deren nach den Fächern. Im Teil „Pflichtbereich“ sind weitere spezifische Informationen der Fächer aufgeführt.

### Modulplan EWS – Grundschule

#### 1. Pädagogisch-didaktisches Praktikum

|            | Module   | LP | Bereich   | Semesterempf. |
|------------|----------|----|-----------|---------------|
| Basismodul | EwS-Prak | 6  | Praktikum | 1.-3. Sem.    |

#### 2. EWS

|                               | Module  | LP      | Bereich   | Semesterempf. |
|-------------------------------|---|---------|---|---------------|
| Basismodule                   | EwS-AP-01   | 7       | Allg. Pädagogik   | 1.-5. Sem.    |
|                               | EwS-Sch-01  | 7       | Schulpädagogik  |               |
|                               | EwS-Psy-01  | 6       | Psychologie   | 1. Sem.       |
| Aufbaumodul                   | EwS-Psy-11  | 5       | Psychologie   | 2.-5. Sem.    |
|                               |   | (5)     | (studienbegleitendes fachdid. Praktikum) <sup>1</sup>                 | 4.-6. Sem.    |
| Vertiefungsmodul (optionales) | EwS-AP-11<br>oder<br>EwS-Sch-11<br>oder<br>EwS-Psy-21 | 5       | Allgemeine Pädagogik<br>oder<br>Schulpädagogik<br>oder<br>Psychologie | 5.-7. Sem.    |
| Wahlpflicht                   | GsHsGW-31   | 3 o. 5* | Sozialkunde/Soziologie/Volkskunde                                     | 1.-5. Sem.    |
|                               | GsHsTPh-31  | 3 o. 5* | Philosophie/Katholische Theologie/<br>Evangelische Theologie          |               |
| Summe Pflichtbereich:         |   | 43      |   |               |

1) An der Universität Augsburg werden die Leistungspunkte für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum zu den LPs der Erziehungswissenschaften gezählt. Eine genauere Modulbeschreibung befindet sich i. d. R. im Modulhandbuch des jeweiligen Faches.

\* Im Wahlpflichtbereich müssen insgesamt 8 LP belegt werden, davon mind. 3 LP in GsHsTPh, bei Unterrichts- oder Didaktikfach Evangelische/ Katholische Theologie mind. 5 LP in GsHsTPh.

## Modulplan EWS – Hauptschule

### 1. Pädagogisch-didaktisches Praktikum

|            | Module   | LP | Bereich   | Semesterempf. |
|------------|----------|----|-----------|---------------|
| Basismodul | EwS-Prak | 6  | Praktikum | 1.-3. Sem.    |

### 2. EWS

|                               | Module  | LP      | Bereich   | Semesterempf. |
|-------------------------------|---|---------|---|---------------|
| Basismodule                   | EwS-AP-01   | 7       | Allg. Pädagogik   | 1.-5. Sem.    |
|                               | EwS-Sch-01  | 7       | Schulpädagogik  |               |
|                               | EwS-Psy-01  | 6       | Psychologie   | 1. Sem.       |
| Aufbaumodul                   | EwS-Psy-11  | 5       | Psychologie   | 2.-5. Sem.    |
|                               |   | (5)     | (studienbegleitendes fachdid. Praktikum) <sup>1</sup>                 | 4.-6. Sem.    |
| Vertiefungsmodul (optionales) | EwS-AP-11<br>oder<br>EwS-Sch-11<br>oder<br>EwS-Psy-21 | 5       | Allgemeine Pädagogik<br>oder<br>Schulpädagogik<br>oder<br>Psychologie | 5.-7. Sem.    |
| Wahlpflicht                   | GsHsGW-31   | 3 o. 5* | Sozialkunde/Soziologie/Volkskunde                                     | 1.-5. Sem.    |
|                               | GsHsTPh-31  | 3 o. 5* | Philosophie/Katholische Theologie/<br>Evangelische Theologie          |               |
| Summe Pflichtbereich:         |   | 43      |   |               |

1) An der Universität Augsburg werden die Leistungspunkte für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum zu den LPs der Erziehungswissenschaften gezählt. Eine genauere Modulbeschreibung befindet sich i. d. R. im Modulhandbuch des jeweiligen Faches.

\* Im Wahlpflichtbereich müssen insgesamt 8 LP belegt werden, davon mind. 3 LP in GsHsTPh, bei Unterrichts- oder Didaktikfach Evangelische/ Katholische Theologie mind. 5 LP in GsHsTPh.

### 3. Hauptschulpädagogik und –didaktik

|            | Module | LP | Bereich        | Semesterempf. |
|------------|--------|----|----------------|---------------|
| Basismodul | HsD    | 10 | Schulpädagogik | 3.-6. Sem     |

## Modulplan EWS – Realschule/Gymnasium

### 1. Pädagogisch-didaktisches Praktikum

|            | Module   | LP | Bereich   | Semesterempf. |
|------------|----------|----|-----------|---------------|
| Basismodul | EwS-Prak | 6  | Praktikum | 1.-3. Sem.    |

### 2. EWS

|                               | Module  | LP  | Bereich   | Semesterempf.                  |
|-------------------------------|---|-----|---|--------------------------------|
| Basismodule                   | EwS-AP-01   | 7   | Allg. Pädagogik   | RS: 1.-5. Sem<br>GY: 1.-7. Sem |
|                               | EwS-Sch-01  | 7   | Schulpädagogik  |                                |
|                               | EwS-Psy-01  | 6   | Psychologie   | 2. Sem.                        |
| Aufbaumodul                   | EwS-Psy-11  | 5   | Psychologie   | RS: 3.-5. Sem<br>GY: 3.-5. Sem |
|                               |   | (5) | (studienbegleitendes fachdid. Praktikum) <sup>1</sup>                 | RS: 4.-6. Sem<br>GY: 4.-7. Sem |
| Vertiefungsmodul (optionales) | EwS-AP-11<br>oder<br>EwS-Sch-11<br>oder<br>EwS-Psy-21 | 5   | Allgemeine Pädagogik<br>oder<br>Schulpädagogik<br>oder<br>Psychologie | RS: 5.-7. Sem<br>GY: 7.-9. Sem |
| Summe Pflichtbereich:         |   | 35  |   |                                |

1) An der Universität Augsburg werden die Leistungspunkte für das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum zu den LPs der Erziehungswissenschaften gezählt. Eine genauere Modulbeschreibung befindet sich i. d. R. im Modulhandbuch des jeweiligen Faches.

## 2. Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (Exercitium Paedagogicum)

### EwS-Prak

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>                            |   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |   |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Schulpädagogik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Dr. W. Wiater   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |   |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | LA Gs/Hs/Rs/Gy  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | Nr. 1: 1.-2. Semester; Nr. 2: 3. Semester   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1-4 Semester  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Nr. 1 jedes Semester; Nr. 2 im Wintersemester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 180 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | Nr. 1 keine; Nr. 2: erfolgreicher Besuch von EwS-Prak 1 und EwS-Sch-01 A                                  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 6   |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Nr. 1: Klausur (60 Min.); Nr. 2: aktive Teilnahme im Unterricht von 150-160 Stunden und Praktikumsbericht |
| <b>15. Lehrformen</b>                           | Vorlesung, Praktikum  |

|                                |   |                    |    |
|--------------------------------|---|--------------------|----|
| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |   |                    |    |
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel                             | SWS                | LP |
| 1                              | Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule | 2                  | 2  |
| 2                              | Praktikum in der Schule                             | ca. 5 <sup>1</sup> | 4  |
| Summe                          |   | ca. 7              | 6  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 1   | Vorbereitung auf didaktisches Handeln in der Schule |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in grundlegende Begriffe der Schulpädagogik bzw. Allgemeinen Didaktik</li> <li>- Kennenlernen wesentlicher Strukturen von Unterricht</li> </ul> |   |
| <b>Lernziele</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der Lehrerrolle als Erzieher und Unterrichtender</li> <li>- gezieltes wissenschaftliches Beobachten</li> </ul>                                   |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden  |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Klausur   |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Prüfungsanmeldung  |   |
| <b>Lehrende/n</b>                      |   |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |   |   |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 2   | Praktikum in der Schule |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- erste eigene Unterrichtsversuche</li> <li>- Lehreralltag und Schulleben</li> </ul> |                         |
| <b>Lernziele</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluierung der Schulpraxis</li> </ul>   |                         |

<sup>1</sup> entspricht ca. 150-160 Unterrichtsstunden in der Schule

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | - Selbstreflexion hinsichtlich der Berufswahl                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 120 Stunden  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b> | aktive Teilnahme im Unterricht von 150-160 Stunden und Praktikumsbericht |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>   | Informationen beim zuständigen Praktikumsamt                             |
| <b>Lehrende/n</b>            |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>  |  |

### 3. Pflichtbereich

1. Für jede im Modulhandbuch genannte **Prüfung ist eine Anmeldung über Studis erforderlich**. Der **Anmeldezeitraum** (ca. ein Monat vor Semesterende) wird zu gegebener Zeit vom Prüfungsamt bekannt gegeben. **Erst mit dieser Anmeldung sind Sie zur Prüfung angemeldet**.
2. Die Prüfungen im Rahmen der Vorlesungen finden in der vorlesungsfreien Zeit statt. Die jeweiligen **Prüfungstermine** – in der Regel in der 1. Woche nach Vorlesungsende – werden in der Vorlesung und auf der Internetseite des jeweiligen Faches bekannt gegeben.
3. Es gibt keine spezifischen **Termine für die Wiederholung von Prüfungen**, da die Prüfungen jedes Semester stattfinden und somit die Wiederholung in einem der folgenden Semester möglich ist.
4. Die Studienberater geben in den Einführungsveranstaltungen für Erstsemester Hinweise zur **Strukturierung des Studiums**.

## a) Allgemeine Pädagogik

### Informationen zur Strukturierung des Studiums in der Allgemeinen Pädagogik:

In der Allgemeinen Pädagogik sind 7 LP zu erwerben. Diese 7 LP gliedern sich auf drei Vorlesungen auf. Der Erwerb der Leistungspunkte erfolgt über erfolgreiches Bestehen des Tests am Ende der jeweiligen Vorlesung. Die Gesamtnote des Moduls errechnet sich folglich aus den drei Teilnoten. Mit der erfolgreichen (bedeutet: bestandene Tests) Teilnahme an diesen drei Vorlesungen sind alle in der Allgemeinen Pädagogik erforderlichen Leistungspunkte erbracht; das Modul ist damit absolviert.

Empfohlen wird, das Studium des Moduls aus studienorganisatorischen Gründen bereits in den ersten fünf Semestern abzulegen, so bleibt bei einem eventuellen Nichtbestehen der Tests genügend Zeit für Wiederholungen. Es wird empfohlen, das Modul mit einer Vorlesung zu beginnen und die beiden anderen Vorlesungen im Folgesemester anschließen zu lassen. Grundsätzlich steht die individuelle Studienplanung aber jedem Studenten frei.

Das Modul der Allgemeinen Pädagogik (EwS-AP-01) setzt sich in Augsburg folgendermaßen zusammen:

#### EwS-AP-01

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                            |  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Allgemeine Pädagogik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden; Prof. Dr. Hildegard Macha;<br>Prof. Dr. Eva Matthes   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |  |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 | Ziel des Moduls ist es, den Studierenden grundlegendes erziehungswissenschaftliches Wissen zu vermitteln, das eine Grundlage für professionelles Handeln im Lehrberuf darstellt. |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | Lehramt Gs/Hs/Rs/Gy (LPO § 32 (1))   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | 1.-5. Sem. (Gs/Hs/Rs), 1.-7. Sem. (Gy)   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 2-3 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Jedes Semester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 210 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 7  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | - Benoteter Test 45 Minuten: 3LP<br>- Benoteter Test 30 Minuten: 2LP<br>Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.  |
| <b>15. Lehrformen</b>                           | Vorlesungen  |

| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |   |     |    |
|--------------------------------|---|-----|----|
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel   | SWS | LP |
| 1                              | Sozialisationstheorie und empirische Sozialisationsforschung          | 2   | 3  |
| 2                              | Pädagogische Anthropologie  | 2   | 2  |
| 3                              | Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte von Erziehung und Bildung | 2   | 2  |
| Summe                          |   | 6   | 7  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 1   | Sozialisationstheorie und empirische Sozialisationsforschung |
| <b>LV Inhalt</b>                       | Hauptkonzepte pädagogisch relevanter Sozialisationstheorie und empirischer Sozialisationsforschung; Sozialisationsbedingungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter Berücksichtigung der soziokulturellen Heterogenitäts- und Genderperspektive; Sozialisationsinstanzen und darauf bezogene pädagogische Handlungsfelder. |  |
| <b>Lernziele</b>                       |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 Stunden  |  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Benoteter Test 45 Minuten: 3 LP   |  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Prüfung  |  |
| <b>Lehrende/n</b>                      |   |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |   |  |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 2   | Pädagogische Anthropologie |
| <b>LV Inhalt</b>                       | Ältere und jüngere pädagogisch-anthropologische Konzeptionen; Ansätze der jüngeren interdisziplinären sozialwissenschaftlichen Anthropologie; Kindheit und Jugend in kulturanthropologischer Perspektive. |                            |
| <b>Lernziele</b>                       |   |                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden  |                            |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Benoteter Test 30 Minuten: 2 LP   |                            |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Prüfung  |                            |
| <b>Lehrende/n</b>                      |   |                            |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |   |                            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 3  | Ideen-, Sozial- und Institutionengeschichte von Erziehung und Bildung |
| <b>LV Inhalt</b>                       | Historische und aktuelle Theorien von Erziehung und Bildung; Entwicklung pädagogischer Institutionen; Historische Bildungs- und Sozialisationsforschung. |   |
| <b>Lernziele</b>                       |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden   |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Benoteter Test 30 Minuten: 2 LP  |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Prüfung   |   |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |   |

## b) Schulpädagogik

### Zielsetzung des Faches Schulpädagogik im Rahmen der Lehramtsausbildung

Das Fach Schulpädagogik bereitet auf das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum vor. Im Pflichtbereich wird grundlegendes theoretisches Wissen zu Schule und Unterrichten vermittelt sowie praxisorientierte Kompetenzen zur Unterrichtsplanung und -vorbereitung. Der optionale Bereich dient der wissenschaftlichen Vertiefung mit einem besonderen Focus auf Bereiche wie Theorie des Unterrichts, Lehrerpersönlichkeit, Leistungsbewertung in der Schule, Diagnostik und Förderung sowie Umweltbildung.

Der freie Bereich soll den Studierenden die Möglichkeit eröffnen ihre Kenntnisse v. a. hinsichtlich aktueller Trends und neuer Forschungen in der Schulpädagogik zu erweitern.

Für Studierende des Lehramts an Hauptschulen werden die Lehrveranstaltungen zur Hauptschulpädagogik und -didaktik gem. § 38, Abs. 1.d/2. LPO 1 angeboten, die eine spezifische Kompetenz des Unterrichts und Erziehens für diese Schulform vermitteln.

Daneben lässt sich am Lehrstuhl für Schulpädagogik eine Zusatzqualifikation für „SchülerInnen mit besonderem Förderbedarf in der Regelschule“ (§ 116 LPO I) erwerben.

**Anmeldefristen:** s. unter „Aktuelles“ auf der Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik

### Modul EwS-Sch-01

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>                            |   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |   |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Schulpädagogik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Dr. W. Wiater   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |   |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | Lehramt Gs/Hs/Rs/Gy (LPO § 32 (1))  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | 1: 2. Semester; 2: 3./4. Semester; 3: 5./6. Semester  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 3 Semester  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Jedes Semester  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 210 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | keine   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 7   |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Bei Vorlesungen Klausur (60 Min.), (2 LP); bei Seminaren Beteiligungsnachweise (2 LP), Beteiligungsnachweis und zusätzliche Hausarbeit (3 LP) |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | 1: Seminar; 2 und 3: Vorlesung oder Seminar   |

| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |  |          |          |
|--------------------------------|--|----------|----------|
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel                    | SWS      | LP       |
| 1                              | Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen | 2        | 3        |
| 2                              | Beratung, Förderung, Erziehung, Bildung    | 2        | 2        |
| 3                              | Theorie der Schule                         | 2        | 2        |
| Summe                          |  | <b>6</b> | <b>7</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. A  | Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wesentliche didaktische Theorien als Instrumentarium der Unterrichtsplanung und Analyse und ihre Umsetzung an konkreten Beispielen</li> </ul>   |  |
| <b>Lernziele</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didaktische Reflexionen und Übungen zur Planung, Analyse und Vorbereitung von Unterrichtsstunden</li> <li>- Qualitätskriterien von Unterricht und Unterrichtsprinzipien erkennen und anwenden können</li> </ul> |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 Stunden   |  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Beteiligungsnachweis und zusätzliche Hausarbeit (3 LP)   |  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung   |  |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. B  | Beratung, Förderung, Erziehung, Bildung |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhänge von Erziehung und Bildung</li> <li>- Erziehungs- und Bildungsziele der jeweiligen Schulformen</li> <li>- Beraten als Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern</li> <li>- Fördern von Kindern mit Lern- und Verhaltensauffälligkeiten sowie Schülern mit Lernexzellenzen</li> </ul> |   |
| <b>Lernziele</b>                       |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden   |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Bei Vorlesungen Klausur (60 Min.), (2 LP); bei Seminaren Beteiligungsnachweise (2 LP)  |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Prüfung; bei Seminaren online-Anmeldung zur Veranstaltung   |   |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |   |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. C  | Theorie der Schule |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulgeschichte, gesellschaftliche Grundfunktionen von Schule, Schulentwicklung</li> <li>- Schulkonzeptionen</li> </ul> |                    |
| <b>Lernziele</b>                       |  |                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden   |                    |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Bei Vorlesungen Klausur (60 Min.), (2 LP); bei Seminaren Beteiligungsnachweise (2 LP)  |                    |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Prüfung; bei Seminaren online-Anmeldung zur Veranstaltung   |                    |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |                    |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |                    |

## **c) Psychologie**

### **Psychologie**

im modularisierten Lehramtsstudium  
an der Universität Augsburg

#### **– Allgemeine Hinweise zum Studium und Modulbeschreibungen –**

Prof. Dr. Markus Dresel, Prof. Dr. Anne Frenzel & Dr. Achim Zimmermann

Fassung vom 26.08.2008

#### **Vorbemerkungen:**

Die hier aufgeführten Hinweise und Modulbeschreibungen gelten für alle Studierende eines Lehramts an Grundschulen, Hauptschulen, Realschulen oder Gymnasien, die nach der LPO I vom 13. März 2008 an der Universität Augsburg studieren (d.h. alle Lehramtsstudierende mit Beginn im Wintersemester 2008/09 oder später; „modularisiertes Lehramtsstudium“), nicht aber für Studierende eines Lehramts, die nach einer älteren LPO I studieren.

## Allgemeine Hinweise zum Studium der Psychologie

- Die Inhalte des Studiums der Psychologie im modularisierten Lehramtsstudium an der Universität Augsburg decken für die Lehrberufszugang zentrale Gegenstände der wissenschaftlichen Psychologie ab. Sie gliedern sich in sechs inhaltliche Curricularbereiche:
  - (1) *Psychologie des Lernens und Lehrens*: Grundprozesse des Lernens; Gedächtnis, Wissenserwerb; Denken, Problemlösen; Instruktion, Unterrichtsqualität
  - (2) *Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule*: Kognitive Bedingungen des Lernens (Intelligenz, Begabung, Kreativität); Emotionale Bedingungen des Lernens (Lernfreude, Angst); Motivationale Bedingungen des Lernens (Neugiermotivation, Lern- und Leistungsmotivation, Interesse, Selbstkonzept); Berufliche Entwicklung von Lehrkräften
  - (3) *Sozialpsychologie der Schule und der Familie*: Soziale Interaktion und Kommunikation (Lehrer-Schüler- und Schüler-Schüler-Interaktion, inter-kulturelles Lernen); Soziale Strukturen und Prozesse in Kleingruppen (Schulklasse, Arbeitsgruppe, Lehrerkollegium, Familie); Soziale Einstellungen, soziale Kognitionen und subjektive Theorien bei Lehrern und Schülern und deren Änderung; Soziale Konflikte und deren Bewältigung
  - (4) *Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*: Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Kindheit und Jugend; Entwicklungsförderung
  - (5) *Psychologische Diagnostik und Evaluation*: Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation
  - (6) *Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen*: Lern- und Leistungsstörungen (Aufmerksamkeit, Konzentration, Teilleistungsstörungen); Störungen des Sozialverhaltens, der Kommunikation und Persönlichkeitsstörungen (Disziplin- und Erziehungsschwierigkeiten, Angst und sozialer Rückzug, Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Drogenkonsum); Innerschulische und außerschulische Prävention und Intervention
- Das Studium der Psychologie im modularisierten Lehramtsstudium gliedert sich in die folgenden Bereiche:
  - *Pflichtbereich im Erziehungswissenschaftlichen Studium* (LPO I §32(1) Nr. 1 b) cc)): In der Psychologie besteht dieser aus dem Psychologie-Basismodul (EWS-Psy-01, 6 LP) sowie dem Psychologie-Aufbaumodul (EWS-Psy-11, 5 LP). Diese beiden Module sind von allen Lehramtsstudierenden zu studieren.
  - *Optionalen Bereich im Erziehungswissenschaftlichen Studium* (LPO I §22(2) Nr. 1 a), 2 a) bzw. 3 a)): In diesem Bereich müssen alle Lehramtsstudierenden zwischen einem Modul in Allgemeiner Pädagogik *oder* in Schulpädagogik *oder* in Psychologie wählen. Das Modul in der Psychologie ist das Psychologie-Vertiefungsmodul (EWS-Psy-21, 5 LP) und eignet sich insbesondere für Studierende, die Psychologie in der Staatsprüfung wählen.
  - *Freier Bereich* (LPO I §22(2) Nr. 1 h), 2 f)): Zur individuellen Profilierung können Studierende eines Lehramts an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen alle für das Lehramtsstudium angebotenen Veranstaltungen der Psychologie auch für den freien Bereich absolvieren (außer Veranstaltungen des Psychologie-Basismoduls). Voraussetzung dafür ist, dass in den einzelnen Veranstaltungen noch Plätze verfügbar sind. In der Regel werden für den freien Bereich darüber hinaus auch spezifische Lehrangebote gemacht (z.B. Forschungsmethoden der Psychologie).
  - *Schriftliche Hausarbeit* (LPO I §29): Für alle Lehramtsstudierenden besteht die Möglichkeit, die schriftliche Hausarbeit („Zulassungsarbeit“) im Fach Psychologie anzufertigen. Dafür werden in der Regel nur empirische Themenstellungen vergeben. Voraussetzung für eine schriftliche Hausarbeit im Fach Psychologie ist, dass die Prüfer Betreuungskapazitäten haben. Weitere Informationen geben die Prüfer der Psychologie.
  - *Schriftliche Staatsprüfung* (LPO I §32(2-3)): Alle Lehramtsstudierenden müssen eine schriftliche Prüfung im Bereich der Erziehungswissenschaften absolvieren (Bearbeitungszeit: 4 Stunden). Dafür ist zwischen Allgemeiner Pädagogik *oder* Schulpädagogik *oder* Psychologie zu wählen. Falls Psychologie

gewählt wird, sind die Curricularbereiche (1), (4) und (5) Prüfungsgegenstände. Zu bearbeiten sind zwei Aufgaben, die verschiedenen Curricularbereichen zugeordnet sein müssen.

- Studier- und Semesterempfehlungen:
  - Studierenden eines Lehramts an *Grund- oder Hauptschulen* wird empfohlen, das Studium der Psychologie *im 1. Semester* zu beginnen.
  - Studierenden eines Lehramts an *Realschulen oder Gymnasien* wird empfohlen, das Studium der Psychologie *im 2. Semester* zu beginnen.
  - Es wird empfohlen, die beiden Module des Pflichtbereichs bis spätestens zum 5. Semester zu absolvieren.
  - Falls im Optionalen Bereich Psychologie gewählt wird: Für die Lehrämter an Grundschulen, Hauptschulen oder Realschulen wird empfohlen, das Modul des optionalen Bereichs im 5. bis 7. Semester zu absolvieren. Für das Lehramt an Gymnasien wird empfohlen, es im 7. bis 9. Semester zu absolvieren.
  - Weitere Studierempfehlungen finden sich in den Beschreibungen der einzelnen Module.
- In allen Psychologie-Modulen außer dem Basismodul können durch die Wahl spezifischer Lehrveranstaltungen persönliche Schwerpunkte gesetzt werden. Dazu wird jedes Semester ein breites Angebot an Lehrveranstaltungen gemacht, das im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis der Psychologie dargestellt ist. Darin finden sich auch Zuordnungen zu den hier beschriebenen Modulen und Modulteilern sowie zu den Curricularbereichen der Psychologie. Es ist auf der Website der Psychologie verfügbar (<http://www.uni-augsburg.de/psy>). Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis der Psychologie ist verbindlicher Teil des Modulhandbuchs.
- Fachstudienberater für die Psychologie in Lehramtsstudiengängen ist derzeit Dr. Achim Zimmermann, der auch Ansprechpartner für alle Fragen der Anerkennung von Lehrveranstaltungen ist, die in anderen Studiengängen oder an anderen Universitäten absolviert wurden.

## **Änderungen dieser Hinweise und Modulbeschreibungen gegenüber früheren Fassungen**

- Fassung vom 27.09.2008: Erste Fassung
- Fassung vom 20.10.2008: Gegenüber der Fassung vom 27.09.2008 wird die Leistung in Modulsegment 2 des Basismoduls (EwS-Psy-01, „Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie“) nun in Form eines unbenoteten erweiterten Beteiligungsnachweises erbracht. In der vorangehenden Fassung war hier ein benoteter erweiterter Beteiligungsnachweis vorgesehen. Dies hat zur Konsequenz, dass die Gesamtnote des Basismoduls nun der Note der Klausur in Modulsegment 1 entspricht.
- Fassung vom 17.12.2008: Gegenüber der Fassung vom 20.10.2008 wurden die Empfehlungen dazu, wann im Studienverlauf das Aufbaumodul und das Vertiefungsmodul absolviert werden sollten, angepasst, um die Studierbarkeit des Lehramtsstudiums zu gewährleisten (empfohlener Semesterworkload von 30 LP) und der examensvorbereitenden Funktion insbesondere des Vertiefungsmoduls besser gerecht zu werden (EwS-Psy-11 von 2.-4. Semester auf 2.-5. Semester geändert; EwS-Psy-21 von 5.-6. Semester auf 5.-7. Semester für LA GS/HS/RS und auf 7.-9. für LA GY geändert). Darüber hinaus wurde im Vertiefungsmodul die (theoretische) Möglichkeit der abschließenden Modulprüfung integriert und in allen Modulen die Einschränkung von Modulprüfungen auf schriftliche Klausuren aufgehoben. Schließlich wurden einige Präzisierungen bei der Bildung der Modulnoten vorgenommen und ein Hinweis auf die schriftliche Hausarbeit (Bachelorarbeit) im Fach Psychologie aufgenommen.
- Fassung vom 26.08.2010: Gegenüber der Fassung vom 17.10.2008 wurden die Leistungspunkte im Psychologie-Vertiefungsmodul (EwS-Psy-21) der aktuellen Fassung der LPO UA angepasst (Nr. 1: 2 LP; Nr. 2: 3 LP), eine Modulbeschreibung für den freien Bereich aufgenommen, Studier- und Semesterempfehlungen angepasst und erweitert, Lernziele spezifiziert, Hinweise zur Verknüpfung von Modulteilern mit konkreten Lehrveranstaltungen aufgenommen (semesterweise dargestellt im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis der Psychologie), die allgemeinen Hinweise zum Studium erweitert und die gesamte Beschreibung dem üblichen Schema in den Modulhandbüchern des Lehramtsstudiums angepasst.

## Psychologie-Basismodul (Modul EwS-Psy-01)

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                              | Psychologie-Basismodul (EwS-Psy-01)  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                             | —  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                              | Psychologie  |
| <b>4. Modulbeauftragte</b>                        | Dr. Achim Zimmermann / Prof. Dr. Anne Frenzel / Prof. Dr. Markus Dresel  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                     | Einführung in die Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie im Hinblick auf deren sechs Curricularbereiche im Lehramtsstudium: (1) Psychologie des Lernens und Lehrens, (2) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule, (3) Sozialpsychologie der Schule und der Familie, (4) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters, (5) Psychologische Diagnostik und Evaluation, sowie (6) Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen. |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                   | Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie im Hinblick auf die sechs genannten Curricularbereiche kennen, verstehen und anwenden lernen.  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                   | Lehramt Gs/Hs/Rs/Gy (LPO I §32(1) Nr. 1 b) cc))  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                      | Lehramt Gs/Hs: 1. Semester<br>Lehramt Rs/Gy: 2. Semester<br>Die zeitgleiche Teilnahme an den Modulteilern Nr. 1 und Nr. 2 wird dringend empfohlen.   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                        | 1 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>                | Jedes Semester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                  | 180 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>                 | Keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                          | 6  |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b> | Die Leistungen werden durch Klausur (60 Minuten, Nr. 1) und unbenoteten Beteiligungsnachweis (z.B. regelmäßige schriftliche Hausaufgaben, Nr. 2) oder durch eine abschließende Modulprüfung erbracht. Die Modulnote ergibt sich entweder aus der Note in Nr. 1 oder aus der abschließenden Modulprüfung. Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.   |
| <b>15. Lehrformen</b>                             | Vorlesung (Nr. 1) und Begleitkurs (Nr. 2)  |

| <b>16. Modulteile / Lehrveranstaltungen</b> |   |            |           |
|---|---|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                                  | <b>Titel der Modulteile / Lehrveranstaltungen</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1   | Einführung in die Psychologie: Theoretische und methodische Grundlagen von Lehr-Lernprozessen | 2          | 3         |
| 2   | Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie   | 2          | 3         |
| <b>Summe:</b>                               |   | 4          | 6         |

| <b>Nr. und Titel Modulteil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 1</b>  | <b>Einführung in die Psychologie: Theoretische und methodische Grundlagen von Lehr-Lernprozessen</b> |
|--|---|--|
| <b>Inhalt</b>                                      | Vermittlung von Grundlagenwissen in Bezug auf die sechs Curricularbereiche der Psychologie  |  |
| <b>Lernziele</b>                                   | Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie im Hinblick auf die sechs genannten Curricularbereiche kennen und verstehen lernen. |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                              | 90 Stunden  |  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                       | 60-minütige Klausur oder abschließende Modulprüfung   |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Anmeldeformalitäten</b>  | Keine Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung erforderlich<br>Online-Anmeldung zur Prüfung |
| <b>Lehrende</b>             | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie                                 |
| <b>Empfohlene Literatur</b> | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Nr. und Titel Modulteil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 2</b>   | <b>Begleitkurs zur Einführung in die Psychologie</b> |
| <b>Inhalt</b>                                      | Erweiterung, Kontextualisierung, Anwendung und Vernetzung der in Nr. 1 bearbeiteten Inhalte  |  |
| <b>Lernziele</b>                                   | Die Studierenden sollen grundlegende Gegenstände, Begriffe, Theorien, Denkweisen und Methoden der Psychologie im Hinblick auf die sechs genannten Curricularbereiche kontextualisieren, anwenden und vernetzen lernen. |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                              | 90 Stunden   |  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                       | Unbenoteter Beteiligungsnachweis (z.B. regelmäßige schriftliche Hausaufgaben) oder abschließende Modulprüfung  |  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                         | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung nach Aufforderung in der Vorlesung<br>Online-Anmeldung zur Prüfung  |  |
| <b>Lehrende</b>                                    | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                        | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |  |

### Psychologie-Aufbaumodul (Modul EwS-Psy-11)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>1. Modultitel</b>            | <b>Psychologie-Aufbaumodul (EwS-Psy-11)</b>   |
| <b>2. Modulgruppe</b>           | —   |
| <b>3. Fachgebiet</b>            | Psychologie   |
| <b>4. Modulbeauftragte</b>      | Dr. Achim Zimmermann / Prof. Dr. Anne Frenzel / Prof. Dr. Markus Dresel   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>   | <p>Weiterführung von mindestens zwei der Curricularbereiche der Psychologie: (1) Psychologie des Lernens und Lehrens, (2) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule, (3) Sozialpsychologie der Schule und der Familie, (4) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters, (5) Psychologische Diagnostik und Evaluation, sowie (6) Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</p> <p>Bei der Auswahl der Curricularbereiche durch die Wahl entsprechender Lehrveranstaltungen können persönliche Schwerpunkte gesetzt werden. Empfohlen wird, dass die beiden Lehrveranstaltungen zu Nr. 1 und Nr. 2 so gewählt werden, dass sie unterschiedliche Curricularbereiche adressieren.</p> <p>Zu beiden Modulteilen wird jedes Semester ein breites Angebot an Lehrveranstaltungen gemacht (deren Titel in der Regel vom abstrakten Titel des Modulteils abweichen), das im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis der Psychologie dargestellt ist (<a href="http://www.uni-augsburg.de/psy">http://www.uni-augsburg.de/psy</a>).</p> |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b> | Die Studierenden sollen ihr Wissen im Hinblick auf für das Lehramt zentrale Gegenstandsbereiche, theoretische Modelle und Methoden der Psychologie erweitern und dieses Wissen anwenden lernen.   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b> | Lehramt Gs/Hs/Rs/Gy (LPO I §32(1) Nr. 1 b) cc))   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>    | Lehramt Gs/Hs: 2. – 5. Semester<br>Lehramt Rs/Gy: 3. – 5. Semester<br>Es wird empfohlen, Nr. 1 vor Nr. 2 zu absolvieren.  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>      | 1 – 4 Semester  |

|   |  |
|---|--|
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>                | Jedes Semester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                  | 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>                 | Erfolgreiche Absolvierung des Psychologie-Basismoduls (EwS-Psy-01)   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                          | 5  |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b> | Die Leistungen werden durch Klausur (60 Minuten, Nr. 1) und unbenoteten Beteiligungsnachweis (z.B. Referat, Nr. 2) oder durch eine abschließende Modulprüfung erbracht. Die Modulnote ergibt sich entweder aus der Note in Nr. 1 oder aus der abschließenden Modulprüfung. Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich. |
| <b>15. Lehrformen</b>                             | Vorlesung (Nr. 1) und Seminar (Nr. 2)  |

| <b>16. Moduleile / Lehrveranstaltungen</b> |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                                 | <b>Titel der Moduleile / Lehrveranstaltungen</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1  | Bedingungen von Lehr-Lernprozessen: Entwicklung, Individuelle Unterschiede, Soziale Bedingungen, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten | 2          | 2         |
| 2  | Lehr-Lernprozesse und ihre Erfassung: Vertiefung ausgewählter Bereiche   | 2          | 3         |
| <b>Summe:</b>                              |  | 4          | 5         |

| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 1</b>   | <b>Bedingungen von Lehr-Lernprozessen: Entwicklung, Individuelle Unterschiede, Soziale Bedingungen, Lern- und Verhaltensauffälligkeiten</b> |
|---|--|---|
| <b>Inhalt</b>                                     | Fortgeschrittene theoretische Modelle, empirische Befunde, Methoden und Anwendungen im Hinblick auf mindestens einen der sechs Curricularbereiche der Psychologie  |   |
| <b>Lernziele</b>                                  | Die Studierenden sollen ihr Wissen im Hinblick auf einen für das Lehramt zentralen Gegenstandsbereich erweitern und dieses Wissen anwenden lernen.   |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | 60 Stunden   |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | 60-minütige Klausur oder abschließende Modulprüfung  |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für diesen Moduleil: siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie<br>Keine Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung erforderlich<br>Online-Anmeldung zur Prüfung |   |
| <b>Lehrende</b>                                   | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                       | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |   |

| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 2</b>  | <b>Lehr-Lernprozesse und ihre Erfassung: Vertiefung ausgewählter Bereiche</b> |
|---|---|---|
| <b>Inhalt</b>                                     | Verknüpfung von mindestens einem der Curricularbereiche (2), (3) und (6) mit mindestens einem der Curricularbereiche (1), (4) und (5). Theoretische Modelle, empirische Befunde, Methoden und Anwendungen im Hinblick auf diese Curricularbereiche.   |   |
| <b>Lernziele</b>                                  | Die Studierenden sollen exemplarisch für die genannten Curricularbereiche ihr psychologisches Wissen vertiefen and anwenden lernen sowie ihre Fähigkeit weiterentwickeln, Phänomene des Lernens und Lehrens psychologisch zu reflektieren und in deren Zusammenhang theoretisch begründet zu handeln. |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | 90 Stunden  |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | Unbenoteter Beteiligungsnachweis (z.B. Referat) oder abschließende Modulprüfung   |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für diesen Moduleil: siehe   |   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie<br>Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung<br>Online-Anmeldung zur Prüfung |
| <b>Lehrende</b>             | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie   |
| <b>Empfohlene Literatur</b> | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie   |

#### 4. Optionaler Bereich: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie

##### a) Allgemeine Pädagogik

##### Allgemeine Pädagogik -Vertiefungsmodul (Modul EwS-AP-11)

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                              | <b>Pädagogische Berufsaufgaben für Lehrerinnen und Lehrer (EwS-AP-11)</b>  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                             | —  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                              | Allgemeine Pädagogik   |
| <b>4. Modulbeauftragte</b>                        | Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden / Prof. Dr. Hildegard Macha /<br>Prof. Dr. Eva Matthes   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                     | Ziel des Moduls ist es, den Studierenden vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze und Konzeptionen pädagogische Handlungskompetenzen (v. a. bezogen auf das Unterrichtsfeld Schule) zu vermitteln.      |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                   |  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                   | Lehramt GS/HS/RS/GY (LPO-UA §19 „optionaler Bereich“)  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                      | Lehramt Gs/Hs/Rs: 5. – 7. Semester<br>Lehramt Gy: 7. – 9. Semester<br>Das Modul ist besonders geeignet für Studierende, die Allgemeine Pädagogik in der Staatsprüfung wählen.                            |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                        | 1 – 2 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>                | Jedes Semester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                  | 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>                 | Zwei von drei Vorlesungen aus dem Basismodul müssen erfolgreich absolviert worden sein (EwS-AP-01).  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                          | 5  |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b> | Die Modulnote ergibt sich aus einer Modulabschlussprüfung, in der die Inhalte der beiden Seminare abgeprüft werden.<br><br>Die Modulabschlussprüfung erfolgt in mündlicher oder schriftlicher Form; 5 LP |
| <b>15. Lehrformen</b>                             | Seminare   |

| <b>16. Moduleile / Lehrveranstaltungen</b> |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                                 | <b>Titel der Moduleile / Lehrveranstaltungen</b> | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1  | Heterogenität und Erziehung                      | 2          | 2         |
| 2  | Pädagogische Kompetenzen                         | 2          | 3         |
| <b>Summe:</b>                              |  | 4          | 5         |

| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 1</b>  | <b>Heterogenität und Erziehung</b> |
|---|---|------------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                     | Weiterführung von mindestens einem der Curricularbereiche der Allgemeine Pädagogik aus dem Basismodul   |                                    |
| <b>Lernziele</b>                                  | Den Studierenden sollen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze und Konzeptionen pädagogische Handlungskompetenzen (v.a. bezogen auf das Unterrichtsfeld Schule) vermittelt bekommen. |                                    |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | 60 Stunden  |                                    |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | Mündliche oder schriftliche Modulabschlussprüfung (Nr. 1 und Nr. 2)   |                                    |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für diesen Moduleil: siehe Digicampus (z.B. Gruppenleitung, Werteerziehung, interkulturelle Kompetenzen in schulischen Handlungsfeldern)         |                                    |
| <b>Lehrende</b>                                   | Siehe Digicampus  |                                    |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                       | Siehe Digicampus  |                                    |

| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 2</b>  | <b>Pädagogische Kompetenzen</b> |
|---|---|---------------------------------|
| <b>Inhalt</b>                                     | Weiterführung von mindestens einem der Curricularbereiche der Allgemeine Pädagogik aus dem Basismodul   |                                 |
| <b>Lernziele</b>                                  | Den Studierenden sollen vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze und Konzeptionen pädagogische Handlungskompetenzen (v.a. bezogen auf das Unterrichtsfeld Schule) vermittelt bekommen. |                                 |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | 90 Stunden  |                                 |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | Mündliche oder schriftliche Modulabschlussprüfung (Nr. 1 und Nr. 2)   |                                 |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für diesen Moduleil: siehe Digicampus (z.B. Pädagogische Gesprächsführung, Medienerziehung, gender-Kompetenz in schulischen Handlungsfeldern)    |                                 |
| <b>Lehrende</b>                                   | Siehe Digicampus  |                                 |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                       | Siehe Digicampus  |                                 |

## b) Schulpädagogik

### Modul EwS-Sch-11

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                            |  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Schulpädagogik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Dr. W. Wiater  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |  |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | Lehramt Gs/Hs/Rs/Gy (LPO § 32 (1))   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | A: 4./5. Semester; B: 5. Semester; C: 7. Semester;<br>D: 3./4. Semester; E: ab 2. Semester |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1-6 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | A/D/E: jedes Semester; B/C: Im Wintersemester  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 5  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | A: Klausur (60 Min.) 2 LP<br>B/C/D/E: Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit 3 LP            |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Vorlesung oder Seminar   |

|                                |  |          |          |
|--------------------------------|--|----------|----------|
| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |  |          |          |
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel                              | SWS      | LP       |
| A                              | Theorie des Unterrichts                              | 2        | 2        |
| B                              | Schülerleistungen erfassen, analysieren und bewerten | 2        | 3        |
| C                              | Die Lehrerpersönlichkeit                             |          |          |
| D                              | Diagnostik und Förderplanung                         |          |          |
| E                              | Umweltbildung  |          |          |
| Summe                          |  | <b>6</b> | <b>5</b> |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. A  | Theorie des Unterrichts |
| <b>LV Inhalt</b>                       | - Vertiefung der Kenntnisse zu didaktischen Theorien und Unterrichtskonzeptionen |                         |
| <b>Lernziele</b>                       |  |                         |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 60 Stunden   |                         |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Klausur (60 Min.)  |                         |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Prüfung   |                         |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |                         |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. B   | Schülerleistungen erfassen, analysieren und bewerten |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftliche Grundlagen der Leistungsmessung in der Schule</li> <li>- Bewertungskriterien</li> <li>- Benotung und alternative Bewertungsmöglichkeiten</li> <li>- Konzeption und Auswertung von Prüfungen</li> </ul> |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Lernziele</b>             |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 90 Stunden   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b> | Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit                                 |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>   | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung |
| <b>Lehrende/n</b>            |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>  |  |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. C   | Die Lehrerpersönlichkeit |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevanz der Lehrerpersönlichkeit in didaktischer und erzieherischer Hinsicht</li> <li>- Kommunikationskompetenzen von Lehrkräften</li> <li>- Reflexion über die Lehrerrolle und deren Einfluss im Unterrichtsgeschehen</li> </ul> |                          |
| <b>Lernziele</b>                       |   |                          |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 Stunden  |                          |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit  |                          |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung  |                          |
| <b>Lehrende/n</b>                      |   |                          |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |   |                          |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. D  | Diagnostik und Förderplanung |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis von besonderen Erscheinungsformen in den Bereichen Lernen, Sprache und Verhalten von Schülern</li> <li>- Entwicklung diagnostischer Kompetenz in Schule und Kenntnis der zahlreichen Diagnoseoptionen</li> <li>- Kenntnis von präventiven und interventiven Fördermaßnahmen und von individuellen Förderplänen</li> <li>- Theoretisches Wissen über Beratung und Aneignung von praktischer Beratungskompetenz</li> </ul> |                              |
| <b>Lernziele</b>                       |  |                              |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 Stunden   |                              |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit   |                              |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung   |                              |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |                              |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |                              |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. E  | Umweltbildung |
| <b>LV Inhalt</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umwelt als fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsaufgabe</li> <li>- Umweltwissen und Umwelthandeln</li> <li>- Umweltpädagogische Konzepte und didaktische Prinzipien</li> </ul> |               |
| <b>Lernziele</b>                       |  |               |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 Stunden   |               |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Beteiligungsnachweis plus Hausarbeit   |               |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Anmeldeformalitäten</b> | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung |
|----------------------------|--|

## c) Psychologie

### Psychologie-Vertiefungsmodul (Modul EwS-Psy-21)

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                              | <b>Psychologie-Vertiefungsmodul (EwS-Psy-21)</b>   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                             | —  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                              | Psychologie  |
| <b>4. Modulbeauftragte</b>                        | Dr. Achim Zimmermann / Prof. Dr. Anne Frenzel / Prof. Dr. Markus Dresel  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                     | <p>Nr. 1: Weiterführung von mindestens einem der Curricularbereiche der Psychologie: (1) Psychologie des Lernens und Lehrens, (2) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule, (3) Sozialpsychologie der Schule und der Familie, (4) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters, (5) Psychologische Diagnostik und Evaluation, sowie (6) Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</p> <p>Nr. 2: Vertiefung der Curricularbereiche (1), (4) und (5).</p> <p>Bei der Auswahl der Curricularbereiche durch die Wahl einer entsprechenden Lehrveranstaltung zu Nr. 1 können persönliche Schwerpunkte gesetzt werden. Empfohlen wird, dass die Lehrveranstaltung zu Nr. 1 so gewählt wird, dass sie einen anderen Curricularbereich adressiert als die im Rahmen des Psychologie-Aufbaumoduls (Modul EwS-Psy-11) bearbeiteten Curricularbereiche.</p> <p>Zu Nr. 1 werden jedes Semester mehrere, inhaltlich unterschiedliche Vorlesungen angeboten (deren Titel in der Regel vom abstrakten Titel des Modulteils abweichen), die im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis der Psychologie dargestellt sind (<a href="http://www.uni-augsburg.de/psy">http://www.uni-augsburg.de/psy</a>).</p> |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                   | Die Studierenden sollen ihr Wissen im Hinblick auf für das Lehramt zentrale Gegenstandsbereiche, theoretische Modelle und Methoden der Psychologie vertiefen sowie dieses Wissen anwenden lernen, insbesondere im Hinblick auf die Curricularbereiche (1), (4) und (5).  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                   | Lehramt Gs/Hs/Rs/Gy (LPO I §22(2) Nr. 1 a), 2 a) bzw. 3 a) „übrige Leistungspunkte“ bzw. LPO-UA §18 „Optionalbereich“)   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                      | <p>Lehramt Gs/Hs/Rs: 5. – 7. Semester</p> <p>Lehramt Gy: 7. – 9. Semester</p> <p>Das Modul ist besonders geeignet für Studierende, die Psychologie in der Staatsprüfung wählen. Es wird empfohlen, Nr. 1 vor Nr. 2 zu absolvieren.</p>   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                        | 1 – 3 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>                | Jedes Semester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                  | 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>                 | Erfolgreiche Absolvierung des Psychologie-Basismoduls (EwS-Psy-01)   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                          | 5  |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b> | Die Leistungen werden durch Klausur (60 Minuten, Nr. 1) und unbenoteten Beteiligungsnachweis (z.B. regelmäßige schriftliche Hausaufgaben, Referat Nr. 2) oder durch eine abschließende Modulprüfung erbracht. Die Modulnote ergibt sich entweder aus der Note in Nr. 1 oder aus der abschließenden Modulprüfung. Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.   |
| <b>15. Lehrformen</b>                             | Vorlesung (Nr. 1) und Übung (Nr. 2)  |

| <b>16. Moduleile / Lehrveranstaltungen</b> |   |            |           |
|--|---|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                                 | <b>Titel der Moduleile / Lehrveranstaltungen</b>                                      | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1  | Ausgewählte Themen der Psychologie im Kontext der Schule und des Unterrichts          | 2          | 2         |
| 2  | Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie, Psychologische Diagnostik | 2          | 3         |
| <b>Summe:</b>                              |   | 4          | 5         |

| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 1</b>   | <b>Ausgewählte Themen der Psychologie im Kontext der Schule und des Unterrichts</b> |
|---|--|---|
| <b>Inhalt</b>                                     | Weiterführung von mindestens einem der Curricularbereiche der Psychologie  |   |
| <b>Lernziele</b>                                  | Die Studierenden sollen ihr Wissen im Hinblick auf einen für das Lehramt zentralen Gegenstandsbereich der Psychologie bezüglich theoretischer Modelle, empirischer Befunde und Methoden vertiefen sowie dieses Wissen anwenden lernen. |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | 60 Stunden   |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | 60-minütige Klausur oder abschließende Modulprüfung  |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für diesen Moduleil: siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie<br>Keine Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung erforderlich;<br>Online-Anmeldung zur Prüfung                    |   |
| <b>Lehrende</b>                                   | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                       | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |   |

| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 2</b>  | <b>Lern- und Instruktionspsychologie, Entwicklungspsychologie, Psychologische Diagnostik</b> |
|---|---|--|
| <b>Inhalt</b>                                     | Vertiefung der Curricularbereiche (1), (4) und (5)  |  |
| <b>Lernziele</b>                                  | Die Studierenden sollen ihr Wissen im Hinblick auf die genannten Curricularbereiche der Psychologie bezüglich theoretischer Modelle, empirischer Befunde, Anwendungen und Methoden vertiefen und vernetzen. |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | 90 Stunden  |  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | Unbenoteter Beteiligungsnachweis (z.B. regelmäßige schriftliche Hausaufgaben, Referat) oder abschließende Modulprüfung  |  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für diesen Moduleil: siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie<br>Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung;<br>Online-Anmeldung zur Prüfung            |  |
| <b>Lehrende</b>                                   | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie   |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                       | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie   |  |

## 5. Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

|   |  |     |    |
|---|--|-----|----|
| <b>1. Modultitel</b>                            | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum   |     |    |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |  |     |    |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Fachdidaktik eines Unterrichtsfaches bzw. vertieften Faches  |     |    |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Modulbeauftragte der entsprechenden Fachdidaktikmodule   |     |    |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |  |     |    |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der Tätigkeit einer Lehrkraft im Fachunterricht</li> <li>- fachspezifische Planung und Analyse von Unterricht</li> <li>- eigene Unterrichtsversuche</li> </ul> |     |    |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | EWS für das Lehramt an GS/HS/RS/GY<br>(§ 34 LPO I bzw. § 18 LPO - UA)  |     |    |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    |  |     |    |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1 Semester   |     |    |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | i. d. R. jedes Semester  |     |    |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 150 Stunden  |     |    |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | Abgeschlossenes Modul EwS-Prak und i. d. R. abgeschlossenes Basismodul in der entsprechenden Fachdidaktik  |     |    |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 5  |     |    |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Beteiligungsnachweise  |     |    |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Praktikum und Seminar  |     |    |
| <b>16. Bemerkungen</b>                          | Die genauere Beschreibung der Lehrveranstaltungen befindet sich i. d. R. im Modulhandbuch des jeweiligen Faches.   |     |    |
| <b>17. Lehrveranstaltungen</b>                  |  |     |    |
| Nr.   | Lehrveranstaltungstitel  | SWS | LP |
| 1   | studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum   |     |    |
| 2   | Beleitseminar  |     |    |
| Summe:  |  |     | 5  |

## 6. Wahlpflichtbereich EWS Grund- & Hauptschule

### a) Politik/Politische Bildung

#### GsHsGW-31

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                            | Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Politik/Politische Bildung   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Andreas Brunold/Dr. Bernhard Ohlmeier  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   | In diesem Teilgebietsmodul wird auf aktuelle Aspekte der Politik eingegangen, wobei insbesondere die Bezüge zur politischen Bildung und zum gesellschaftlichen Wandel im Mittelpunkt stehen. Die Auswahl der Themen ist in dieser Hinsicht und nach diesem Verständnis gleichermaßen fächerübergreifend und interdisziplinär angelegt, damit sie auch für die Lehramtsstudierenden der Grundschule und Hauptschule, die nicht das Fach Sozialkunde studieren, verständlich sind. |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO - UA)   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    |  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Jeweils im Sommersemester, ggf. auch im Wintersemester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 90 oder 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | Keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 3 oder 5   |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Die Prüfungsleistungen werden in schriftlicher und/oder mündlicher Form erbracht.  |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Seminar  |

| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |   |     |        |
|--------------------------------|---|-----|--------|
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel                                   | SWS | LP     |
| 1                              | Politik/Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften | 2   | 3 o. 5 |

| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. 1 | Politik/Politische Bildung in Gesellschaftswissenschaften   |
|---------------------------------|-------|---|
| LV Inhalt                       |       | Die Inhalte umfassen u. a.:<br>- Grundbegriffe des politischen Denkens und der politischen Bildung<br>- Bildungspolitische Konzeptionen der Gegenwart und ihre Auswirkungen auf Staat, Gesellschaft und Wirtschaft<br>- Politische Aspekte von Schule und Bildungswesen.<br>- Politische Grundordnung des freiheitlichen demokratischen Rechtsstaates<br>- Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland und Verfassung des Freistaates Bayern |
| Lernziele                       |       |   |
| Arbeitsaufwand                  |       | 90 oder 150 Stunden   |
| Prüfung, Prüfungsform           |       | schriftlich und/oder mündlich   |
| Anmeldeformalitäten             |       | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-   |

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
|                      | Prüfungsanmeldung |
| Lehrende/n           |                   |
| Empfohlene Literatur |                   |

## b) Soziologie

### [GsHsGW-31]

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>                            | Gesellschaftswissenschaften und Theologie bzw. Philosophie (Wahlpflichtbereich)   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |   |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Soziologie  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. W. Schneider/PD Dr. C. Schmid   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   | Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung mit besonderer Berücksichtigung der Familie und der Schule; Begriff der Sozialisation und ihre Bedeutung in den verschiedenen Altersstufen; die Schule als soziales Gebilde und organisatorisches System.  |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO - UA)  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    |   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1 Semester  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Nr. 1 jedes Sommersemester, Nr. 2 jedes Semester  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 90 oder 150 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | Keine   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 3 oder 5  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Vorlesung: Teilnahme/Klausur (5 LP)<br>Seminar: Teilnahme/Referat/kleine Hausarbeit (5 LP) oder Teilnahme/Referat (3 LP)  |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Nr. 1 Vorlesung; Nr. 2 Seminar  |
| <b>16. Bemerkungen</b>                          | Die Studierenden können zudem wählen ob sie die 3 bzw. 5 LP in Gesellschaftswissenschaften in a) Politikwissenschaft, b) Soziologie oder c) Volkskunde erwerben wollen. Innerhalb der Soziologie können die Studierenden zwischen beiden Veranstaltungen wählen. 3 LP können jedoch nur im Seminar erworben werden. |

| <b>17. Lehrveranstaltungen</b> |  |     |        |
|--------------------------------|--|-----|--------|
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel                      | SWS | LP     |
| 1                              | Lebensformen und Lebensphasen in der Moderne | 2   | 5      |
| 2                              | Familie – Schule - Sozialisation             | 2   | 3 o. 5 |
| <b>Summe</b>                   |  | 2   | 3 o. 5 |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 1 | Lebensformen und Lebensphasen in der Moderne |
| <b>LV Inhalt</b>                       |       |  |
| <b>Lernziele</b>                       |       |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Arbeitsaufwand</b>        | 150 Stunden  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b> | Vorlesung: Teilnahme/Klausur (5 LP)                                  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>   | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung |
| <b>Lehrende/n</b>            |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>  |  |

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 2  | Familie – Schule – Sozialisation |
| <b>LV Inhalt</b>                       |  |                                  |
| <b>Lernziele</b>                       |  |                                  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 oder 150 Stunden  |                                  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Teilnahme/Referat/kleine Hausarbeit (5 LP) oder Teilnahme/Referat (3 LP) |                                  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung     |                                  |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |                                  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |                                  |

### c) Volkskunde

#### GsHsGW – 31

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                            | Modul EWS-Gesellschaftswissenschaften  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Europäische Ethnologie/Volkskunde  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Sabine Doering-Manteuffel  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |  |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 | Erwerb von Grundlagenkenntnissen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde        |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO – UA) |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | 2. – 6. Semester   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      |  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              |  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 90 oder 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | Keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 3 oder 5   |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> |  |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Seminar  |

| 16. Lehrveranstaltungen |   |     |        |
|-------------------------|---|-----|--------|
| Nr.                     | Lehrveranstaltungstitel                           | SWS | LP     |
| 1                       | Proseminar aus dem Bereich Europäische Ethnologie | 2   | 3 o.5  |
| Summe                   |   | 2   | 3 o. 5 |

| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. 1               | Proseminar aus dem Bereich Europäische Ethnologie |
|---------------------------------|---------------------|---|
| <b>LV Inhalt</b>                |                     |   |
| <b>Lernziele</b>                |                     |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>           | 90 oder 150 Stunden |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>    |                     |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>      |                     |   |
| <b>Lehrende/n</b>               |                     |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>     |                     |   |

#### d) Philosophie

[GsHsTPh-31]

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>                            |   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |   |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Philosophie   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Christian Schröer   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   | Einführung in die philosophische Anthropologie und Ethik unter besonderer Berücksichtigung von pädagogisch bedeutsamen Problemen; Grundfragen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO - UA)  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | 1. - 5. Semester  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      |   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Jedes Semester wechselnde Themen  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 90 oder 150 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | Keine   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 3 oder 5  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Klausur oder mündliche Prüfung (3 LP/ 5 LP);<br>erweiterter Leistungsnachweis (3 LP) plus Hausarbeit (5 LP)   |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Vorlesung oder Seminar  |

| 16. Lehrveranstaltungen |                         |     |        |
|-------------------------|-------------------------|-----|--------|
| Nr.                     | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP     |
| 1                       | Vorlesung oder Seminar  | 2   | 3 o. 5 |
| Summe                   |                         | 2   | 3 o. 5 |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr.<br>1 | Vorlesung oder Seminar<br>Entsprechende Lehrveranstaltungen sind mit LPO-UA-Phil versehen:<br><a href="http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/philosophie/philosophie1/lehre/KVZ_SS_2010/">http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/philosophie/philosophie1/lehre/KVZ_SS_2010/</a> |
| <b>LV Inhalt</b>                       |          |   |
| <b>Lernziele</b>                       |          |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  |          | 90 oder 150 Stunden   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           |          | Klausur oder mündliche Prüfung (3 LP/ 5 LP);<br>erweiterter Leistungsnachweis (3 LP) plus Hausarbeit (5 LP)   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             |          | Online-Prüfungsanmeldung  |
| <b>Lehrende/n</b>                      |          |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |          |   |

## e) Katholische Theologie

[GsHsTPh-31]

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>1. Modultitel</b>               | <b>Katholische Theologie in Gesellschaftswissenschaften</b>  |
| <b>2. Modulgruppe</b>              |  |
| <b>3. Fachgebiet</b>               | Religionspädagogik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>       | Prof. Dr. Georg Langenhorst  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>      | Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität;<br>Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung;<br>Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht.   |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>    |  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>    | EWS für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen<br>(§ 32 LPO I bzw. § 19 LPO – UA)  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>       | 1.-6.Semester  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>         | 1 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b> |  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>   | 90 oder 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>  | Hinweis zu Lehrveranstaltung Nr.1:<br>Nur für Studierende, die <u>nicht</u> Didaktikfach oder Unterrichtsfach der Katholischen Religionslehre studieren.<br>Hinweis zu Lehrveranstaltung Nr.2:<br>Nur für Studierende der Katholischen Religionslehre als Didaktikfach oder als Unterrichtsfach.<br><br>Die Studierenden können innerhalb des erziehungswissenschaftlichen Studiums (Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie) wählen, ob sie 3 LP in Gesellschaftswissenschaften und 5 LP in Theologie/Philosophie oder 5 LP in Gesellschaftswissenschaften und 3 LP in Theologie/Philosophie erwerben wollen. |

|   |   |
|---|---|
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 3 oder 5  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Nr. 1: Klausur<br>Nr. 2: Klausur <u>und</u> schriftliche Hausarbeit – Portfolio |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Vorlesung/Kolloquium  |

|                                |                         |     |        |
|--------------------------------|-------------------------|-----|--------|
| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |                         |     |        |
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP     |
| 1                              | Vorlesung               | 2   | 3      |
| 2                              | Vorlesung/Kolloquium    | 2   | 5      |
| Summe                          |                         |     | 3 o. 5 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 1  | Vorlesung |
| <b>LV Inhalt</b>                       |  |           |
| <b>Lernziele</b>                       |  |           |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 90 Stunden   |           |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Klausur  |           |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Anmeldung zur Lehrveranstaltung am Lehrstuhl, Online-Prüfungsanmeldung |           |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |           |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |           |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. 2  | Vorlesung/Kolloquium |
| <b>LV Inhalt</b>                       |  |                      |
| <b>Lernziele</b>                       |  |                      |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  | 150 Stunden  |                      |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           | Klausur <u>und</u> schriftliche Hausarbeit – Portfolio                 |                      |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             | Anmeldung zur Lehrveranstaltung am Lehrstuhl, Online-Prüfungsanmeldung |                      |
| <b>Lehrende/n</b>                      |  |                      |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |  |                      |

## f) Evangelische Theologie

[GsHsTPh-31]

|  |   |
|--|---|
| <b>Modultitel</b>  | <b>Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium</b><br>(Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)   |
| <b>Modulgruppe/n</b>   | EWS-Modul   |
| <b>Fachgebiet</b>  | Evangelische Theologie (Biblische Theologie/ Systematische Theologie/Religionspädagogik)  |
| <b>Modulbeauftragte/r</b>  | Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen  |
| <b>Inhalte/Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums |
| <b>Zuordnung Studiengang</b>                                       | Lehramt Gs, Hs  |
| <b>Semesterempfehlung</b>  | 1.-6. Semester  |
| <b>Dauer des Moduls</b>  | I.d.R. ein Semester   |
| <b>Häufigkeit des Angebots</b>                                     | Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)  |
| <b>Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                                     | 90 oder 150 Stunden   |
| <b>Teilnahmevoraussetzung/en</b>                                   | keine   |
| <b>Anzahl der LP</b>   | 3 oder 5  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>                 | Modulabschlussprüfung: Klausur (benotet; kurz: 3 LP, lang: 5 LP)  |
| <b>Lehrform/en</b>   | I.d.R. Vorlesung  |
| <b>Modulteil/Lehrveranstaltung (mit Nr):</b>                       | Aus folgenden Modulteilen ist für 3 oder 5LP <u>eine Veranstaltung</u> zu wählen:<br><br>(Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind)  |

| Nr. | Modulbereiche zur Auswahl durch den Studierenden   | SWS | LP |
|-----|--|-----|----|
| 1   | Biblische Theologie:<br>a) Die Bibel und ihre Zeit: Altes Testament<br>b) Die Bibel und ihre Zeit: Neues Testament |     |    |
| 2   | Systematische Theologie:<br>a) Einführung in die Dogmatik  |     |    |

|               |  |   |          |
|---------------|--|---|----------|
|               | b) Einführung in die Ethik<br>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte<br>d) Konfessionskunde   |   |          |
| 3             | Religionspädagogik:<br>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik<br>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts<br>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts |   |          |
| <b>Summe:</b> |  | 2 | 3 oder 5 |

**Für das Wintersemester 2010/11 werden Lehrveranstaltungen für die Modulbereiche 1a, 2a, 2c, 3a und 3b zur Auswahl angeboten:**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b>   | Nr. 1 a)   | Titel: Grundwissen Bibel: Altes Testament |
| <b>LV Inhalt, Lernziele/Lernergebnis</b> | Die Lehrveranstaltung will einen ersten einführenden, schwerpunktmäßig bibelkundlichen Überblick über das Alte Testament bieten. |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Regelmäßiger Besuch der Veranstaltung, entsprechende Vor- und Nachbereitung der Inhalte und Themen                               |   |
| <b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>       | Klausur  |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>               | - Anmeldung zur Veranstaltung im digicampus.<br>- Anmeldung zur Prüfung in studis.   |   |
| <b>Lehrende/n</b>                        | Prof. Dr. Petra von Gemünden   |   |
| <b>empfohlene Literatur</b>              | Wird im digicampus in entsprechender Literaturliste bekannt gegeben.   |   |

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b>   | Nr. 2 a + 1 c)   | Titel: Augustinus |
| <b>LV Inhalt, Lernziele/Lernergebnis</b> | Ohne Augustinus, Verfasser der <i>Confessiones (Bekenntnisse)</i> und Bischof von Hippo, sähe nicht nur die katholische, sondern auch die protestantische Theologie heute wohl völlig anders aus – ist er doch nicht nur die zentrale Vermittlungsinstanz im Umbruch zwischen Antike und Mittelalter, sondern hat darüber hinaus, in steter Auseinandersetzung mit den theologischen und philosophischen Strömungen seiner Zeit, auch produktiv prägend auf weite Bereiche der Dogmen- und Theologiegeschichte gewirkt. Die Dringlichkeit, die Theologie seiner Zeit in all ihren Tiefen und Untiefen geistig auszuloten und ihr eine für den Gläubigen verständliche Gestalt zu verleihen, ist für Augustin aber nicht nur ein intellektuelles Bedürfnis, sondern ein grundlegendes existentielles Anliegen. Durch alle Stationen seines bewegten Lebens hindurch, vom Manichäer über den Neuplatoniker bis hin zum Bischof von Hippo, bleibt Augustinus doch vor allem eins: ein großer Suchender. |                   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Die enge Verflechtung von Biographie, historischem Geschehen und Philosophie/Theologie, die nicht zuletzt die – auch heute ungebrochene – Faszination Augustins mitbegründet, spiegelt sich in den Grundthemen seines Denkens, die dieser lebenslang – in bewusster Auseinandersetzung mit den drängenden Problemstellungen seiner Zeit – in immer neuen Anläufen umkreist: Woher kommt das Böse? Wie kann und muss Gott gedacht werden? Wie verhalten sich Glaube und Vernunft zueinander?</p> <p>Diese Fragen werden von Augustin mit Blick auf das menschliche Selbst- und Weltverhältnis und dessen Gründe(n) dogmatisch-systematisch entfaltet: an die grundlegende Frage nach Stellung, Charakter und Relevanz des Glaubens, die Augustinus in <i>De doctrina christiana (Die christliche Bildung)</i> als Hermeneutik des christlichen Glaubens entfaltet, schließen sich die Überlegungen seiner wirkmächtigen Freiheits- und Gnadenlehre zu den Bedingungen konkret-praktischer Existenz unmittelbar an und münden schließlich in seine vieldiskutierte 'Staats'- und Kirchenlehre in <i>De civitate dei (Vom Gottesstaat)</i>.</p> <p>Im Seminar wollen wir uns den Grundthemen und fundamentalen Problemstellungen des augustinischen Denkens anhand zentraler Texte sowohl in historischer als auch in systematischer Hinsicht nähern.</p> <p>Unabdingbare Teilnahmevoraussetzung ist neben der Übernahme eines Referats die gründliche Lektüre der Texte und die aktive Teilnahme an der Semindiskussion.</p> |
| <b>Arbeitsaufwand</b>              | s.o.  |
| <b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b> | Klausur (in der letzten Sitzung)  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>         | - Anmeldung zur Veranstaltung im digicampus.<br>- Anmeldung zur Prüfung in studis.  |
| <b>Lehrende/n</b>                  | Bettina Wisorek   |
| <b>empfohlene Literatur</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brachtendorf, J.: Augustinus, in: O. Höffe (Hrsg.): <i>Klassiker der Philosophie</i>, Bd. 1, München 2008, S. 142-157.</li> <li>- P. Brown: <i>Augustinus von Hippo. Eine Biographie</i>, erw. Neuausgabe, München 2000.</li> <li>- V. H. Drecol (Hrsg.): <i>Augustin-Handbuch</i>, Tübingen 2007.</li> <li>- K. Flasch: <i>Augustin. Einführung in sein Denken</i>, Stuttgart <sup>2</sup>1994.</li> <li>- Th. Fuhrer. <i>Augustinus</i>, Darmstadt 2004.</li> <li>- W. Geerlings: <i>Augustinus, Leben und Werk. Eine biographische Einführung</i>, Paderborn u.a. 2002.</li> <li>- W. Geerlings : <i>Augustinus. Lehrer der Gnade</i>, in: Ders. (Hrsg.): <i>Theologen der christlichen Antike</i>, Darmstadt 2002, S. 148.167.</li> <li>- Ch. Horn: <i>Augustinus</i>, München 1995.</li> <li>- C. Mayer: <i>Aurelius Augustinus</i>, in: M. Greschat (Hrsg.): <i>Gestalten der Kirchengeschichte, Alte Kirche II</i>, Stuttgart 1984, S. 179-214.</li> <li>- C. Mayer u. a. (Hrsg.): <i>Augustinus-Lexikon</i>, Basel/Stuttgart 1986 ff.</li> <li>- E. Mühlberg: <i>Art. Augustin</i> (<sup>4</sup>RGG 1), Sp. 959-967.</li> <li>- A. Schindler: <i>Art. Augustin/Augustinismus I (TRE4)</i>, S. 645-698.</li> <li>- E. Stump/N . Kretzmann (Hrsg.): <i>The Cambridge Companion to Augustine</i>, Cambridge 2001.</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b>   | Nr. 3a)  | Titel: Religion als psycholgoisch-anthropogenes Phänomen |
| <b>LV Inhalt: Lernziele/Lernergebnis</b> | <p>Obwohl lunter dem Stichwort Religiosität Religion unzweifelhaft als ein auch psychologisch zu interpretierendes Phänomen zu gelten hat, ignoriert die allgemeine Psychologie dieses Thema weitgehend. Dabei gibt es – zumindest seit Augustinus – entsprechende Materialien zur Selbstbeobachtung und Selbst-interpretation. Amerikanische Impulse aufnehmend ent-wickelte sich in Deutschland am Beginn des 20. Jahrhunderts eine zunächst theologische dominierte Religionspsychologie; im Zuge der Tiefenpsychologie wurden dann psychoanalytische Religionstheorien entwickelt; die empirisch verfahrenende Psychologie hat sich dem Thema dann erst in den letzten 20 Jahren angenommen – mit Ausnahme der Frage nach der religiösen Entwicklung.</p> <p>Vorläufige Gliederung der Vorlesung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geschichte der Religionspsychologie</li> <li>2. Tiefenpsychologisch orientierte Religionstheorien</li> <li>3. Allgemeine und religiöse Entwicklung</li> <li>4. Einzelprobleme psychisch-religiöser Dispositionen</li> <li>5. Religionspsychologie, Seelsorge und Therapie</li> </ol> |  |
| <b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>       | Klausur (in der letzten Sitzung)   |  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anmeldung zur Veranstaltung im digicampus.</li> <li>- Anmeldung zur Prüfung in studis.</li> </ul>   |  |
| <b>Lehrende/n</b>                        | Prof. Dr. Godwin Lämmermann  |  |
| <b>empfohlene Literatur</b>              | Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b>   | Nr. 3b)  | Titel: Konzeptionen des Religionsunterrichts |
| <b>LV Inhalt: Lernziele/Lernergebnis</b> | <p>Die Problemgeschichte der Theorie des Religionsunterrichts und seiner Didaktik ist der Hintergrund, auf dem heute die Stellung des Religionsunterrichts in der Institution Schule und seine grundlegenden Ziele begründet werden können. Deshalb sollen die unterschiedlichen religionspädagogischen Konzeptionen, ihre jeweiligen theologischen und pädagogischen Voraussetzungen und ihr Bild von Schüler/Schülerin bzw. Lehrer/Lehrerin dargestellt werden. Die Vorlesung will zu-künftigen Lehrer(innen) helfen, eine eigenständige Konzeption zu entwickeln.</p> <p><u>Die Vorlesung umfasst folgende Themen:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anfänge der Religionspädagogik</li> <li>2. Die Begründung des Religionsunterrichts in der liberalen Religionspädagogik am Beispiel von Richard Kabisch</li> <li>3. Die Überführung des Religionsunterrichts in die Evangelische Unterweisung</li> <li>4. Der hermeneutische Religionsunterricht</li> <li>5. Der thematisch-problemoorientiere Religionsunterricht</li> <li>6. Unterricht in Religion</li> <li>7. Der therapeutisch-sozialisationsbegleitende Religionsunterricht</li> <li>8. Der religions- und ideologiekritische Unterricht</li> <li>9. Elementare Bibeldidaktik</li> <li>10. Narrative Religionsdidaktik</li> <li>11. Erfahrungsorientierte Religionsdidaktik</li> <li>12. Symboldidakatik</li> <li>13. Ansätze einer konstruktiv-kritischen Religionsdidaktik</li> </ol> |  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b> | Klausur (in der letzten Sitzung)  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>         | - Anmeldung zur Veranstaltung im digicampus.<br>- Anmeldung zur Prüfung in studis.    |
| <b>Lehrende/n</b>                  | Prof. Dr. Godwin Lämmermann   |
| <b>empfohlene Literatur</b>        | - Lämmermann, G. (1999): Religionspädagogik im 20. Jahrhundert, Gütersloh, 2. Auflage |

## 7. Freier Bereich (GS/HS/RS)

### a) Allgemeine Pädagogik

#### Modul FB-Gs/Hs-EwS, FB-Rs-EwS

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>                              | Pädagogische Berufsaufgaben für Lehrerinnen und Lehrer (FB-Gs/Hs-EwS, FB-Rs-EwS)  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                             | —   |
| <b>3. Fachgebiet</b>                              | Allgemeine Pädagogik  |
| <b>4. Modulbeauftragte</b>                        | Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden / Prof. Dr. Hildegard Macha / Prof. Dr. Eva Matthes   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                     | Ziel des Moduls ist es, den Studierenden vor dem Hintergrund theoretischer Ansätze und Konzeptionen pädagogische Handlungskompetenzen (v. a. bezogen auf das Unterrichtsfeld Schule) zu vermitteln. |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                   |   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                   | LPO-UA §18 „Freier Bereich“   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                      | -   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                        | 1 – 7 Semester  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>                | Jedes Semester  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                  | 60-360  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>                 | Zwei von drei Vorlesungen aus dem Basismodul müssen erfolgreich absolviert worden sein (EwS-AP-01).   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                          | 2-12  |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b> | Die Leistungen werden durch unbenotete Beteiligungsnachweise in mündlicher oder schriftlicher Form erbracht. Eine Modulnote wird im freien Bereich nicht vergeben                                   |
| <b>15. Lehrformen</b>                             | Seminare  |

| <b>16. Moduleile / Lehrveranstaltungen</b> |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                                 | <b>Titel der Moduleile / Lehrveranstaltungen</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1  | Alle Seminare aus den Studienbereichen „Heterogenität und Erziehung“ und „Pädagogische Kompetenzen“ (EwS-AP 11) mit Ausnahme der Lehrveranstaltungen, die im Rahmen des Optionalen Moduls EwS-AP 11 absolviert werden. | 2-12       | 2-12      |
| <b>Summe:</b>                              |  | 2-12       | 2-12      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Nr. und Titel Moduleil / Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. 1</b>   | Alles Seminare aus den Studienbereichen „Heterogenität und Erziehung“ und „Pädagogische Kompetenzen“ (EwS-AP 11) mit Ausnahme der Lehrveranstaltungen, die im Rahmen des Optionalen Moduls EwS-AP 11 absolviert werden. |
| <b>Inhalt</b>                                     | Siehe allgemeine Beschreibung oben   |   |
| <b>Lernziele</b>                                  | Siehe allgemeine Beschreibung oben   |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                             | Siehe allgemeine Beschreibung oben   |   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                      | Die Leistungen werden durch unbenotete Beteiligungsnachweise in mündlicher oder schriftlicher Form erbracht. |   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                        | Semesterangebot an Lehrveranstaltungen für den Freien Bereich:<br>siehe Digicampus                           |   |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | Im Rahmen des Studienbereichs „Heterogenität und Erziehung“ werden z.B. angeboten: Gruppenleitung, Werteerziehung, interkulturelle Kompetenzen in schulischen<br>Im Rahmen des Studienbereichs „Pädagogische Kompetenzen“ werden z.B. angeboten: Pädagogische Gesprächsführung, Medienerziehung, gender-Kompetenz in schulischen Handlungsfeldern |
| <b>Lehrende</b>             | Siehe Digicampus  |
| <b>Empfohlene Literatur</b> | Siehe Digicampus  |

### **Zusatzqualifikation „Erlebnispädagogik“ im Freien Bereich der Allgemeinen Pädagogik**

Über den Freien Bereichs der Allgemeinen Pädagogik können **Studierende des Grundschul-, Hauptschul- und Realschullehramts** die **Zusatzqualifikation „Erlebnispädagogik“** erwerben, auch wenn Sie nicht Sport als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren.

Anmerkung: Studierende des Lehramts am **Gymnasium** können die Zusatzqualifikation „Erlebnispädagogik“ über den Freien Bereich nur erwerben, wenn sie **Sport als vertieftes Unterrichtsfach** studieren.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem aktuellen **Modulhandbuch „Erlebnispädagogik im Freien Bereich“**.

#### **b) Schulpädagogik**

#### **Modul FB-Gs/Hs-EWS, FB-Rs-EWS**

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                            |  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           |  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Schulpädagogik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Dr. W. Wiater  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   |  |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | Freier Bereich gem. § 22 Abs. 1-3f, LPO I  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | A: beliebig; B: 3./4. Semester   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      |  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | jedes Semester (wechselnde Themen)   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 60 - 360 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 4  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Bei Vorlesungen Klausur (60 Min.), (2 LP); bei Seminaren Beteiligungsnachweise (2 LP), |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | A: Seminar; B und C: Vorlesung oder Seminar  |

| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |  |      |      |
|--------------------------------|--|------|------|
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel  | SWS  | LP   |
| A                              | Alle angebotenen Lehrveranstaltungen, die nicht Modulen EwS-Prak, EwS-Sch-01, EwS-Sch-11 und DHs zugeordnet sind | 2-10 | 2-10 |
| B                              | Praxisreflexion (empfohlen als Begleitung zum Praktikum)   | 2    | 2    |
| Summe                          |  | 2-12 | 2-12 |

| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. A | Alle angebotenen Lehrveranstaltungen, die nicht Modulen EwS-Prak, EwS-Sch-01, EwS-Sch-11 und DHs zugeordnet sind   |
|---------------------------------|-------|--|
| <b>LV Inhalt</b>                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fächerübergreifende Erziehungs- und Bildungsaufgaben</li> <li>- aktuelle für die Schulpädagogik bzw. Allgemeine Didaktik relevante Forschungen</li> <li>- Forschungsmethoden in der Schulpädagogik</li> </ul> |
| <b>Lernziele</b>                |       |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>           |       |  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>    |       |  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>      |       | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung   |
| <b>Lehrende/n</b>               |       |  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>     |       |  |

| Nr. und Lehrveranstaltungstitel | Nr. B | Praxisreflexion (empfohlen als Begleitung zum Praktikum)  |
|---------------------------------|-------|---|
| <b>LV Inhalt</b>                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion und Evaluation von Erfahrungen im Pädagogisch-Didaktischen Schulpraktikum</li> </ul> |
| <b>Lernziele</b>                |       |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>           |       | 60 Stunden  |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>    |       | Beteiligungsnachweise (2 LP)  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>      |       | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung  |
| <b>Lehrende/n</b>               |       |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>     |       |   |

## c) Psychologie

### Psychologie-Profilierungsmodul (Modul FB-Gs/Hs-EwS, FB-Rs-EwS)

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                              | <b>Psychologie-Profilierungsmodul (EwS-Psy-21)</b>   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                             | —  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                              | Psychologie  |
| <b>4. Modulbeauftragte</b>                        | Dr. Achim Zimmermann / Prof. Dr. Anne Frenzel / Prof. Dr. Markus Dresel  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                     | <p>Profilierung in den Curricularbereichen der Psychologie: (1) Psychologie des Lernens und Lehrens, (2) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext der Schule, (3) Sozialpsychologie der Schule und der Familie, (4) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters, (5) Psychologische Diagnostik und Evaluation, sowie (6) Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</p> <p>Alternativ oder ergänzend: über die Curricularbereiche hinausreichende Inhalte der Psychologie, wie etwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsmethoden der Psychologie</li> <li>• Konfliktklärung und Mediation</li> <li>• Lehrkompetenzen zum Umgang mit kritische Unterrichtssituationen</li> </ul> <p>Für den freien Bereich können alle für das Lehramtsstudium angeboten Veranstaltungen der Psychologie absolviert werden (außer Veranstaltungen des Psychologie-Basismoduls), die im Kommentierten Vorlesungsverzeichnis der Psychologie dargestellt sind (<a href="http://www.uni-augsburg.de/psy">http://www.uni-augsburg.de/psy</a>). Voraussetzung dafür ist, dass in den einzelnen Veranstaltungen noch Plätze verfügbar sind (Vorrang haben Studierende, die die Veranstaltungen für den Pflichtbereich oder den Optionalen Bereich belegen). In der Regel werden für den freien Bereich darüber hinaus auch spezifische Lehrangebote gemacht.</p> <p>Empfohlen wird, dass die Lehrveranstaltungen so gewählt werden, dass sie Curricularbereiche adressieren, die im Rahmen des bisherigen Psychologie-Studiums noch nicht bearbeitet wurden.</p> |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                   | Die Studierenden sollen ihr psychologisches Wissen in für sie und die Lehrprofession relevanten Bereichen profilieren.   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                   | Lehramt Gs/Hs/Rs (LPO I §22(2) Nr. 1 h), 2 f) bzw. LPO-UA §18 „Freier Bereich“)  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                      | —  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                        | 1 – 7 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>                | Jedes Semester   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                  | 60 – 360 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>                 | Erfolgreiche Absolvierung des Psychologie-Basismoduls (EwS-Psy-01) sowie des Psychologie-Aufbaumoduls (EwS-Psy-11)   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                          | 2 – 12   |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP</b> | Die Leistungen werden durch Klausuren (bei Vorlesungen) oder unbenotete Beteiligungsnachweise (bei Seminaren oder Übungen) erbracht. Eine Modulnote wird im freien Bereich nicht vergeben. Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.   |
| <b>15. Lehrformen</b>                             | Vorlesung, Seminar, Übung  |

| <b>16. Moduleile / Lehrveranstaltungen</b> |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                                 | <b>Titel der Moduleile / Lehrveranstaltungen</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| <b>A</b>                                   | Alle für das Lehramtsstudium angeboten Veranstaltungen der Psychologie (außer Veranstaltungen des Psychologie-Basismoduls) | 2 – 12     | 2 – 12    |
| <b>Summe:</b>                              |  | 2 – 12     | 2 – 12    |

| <b>Nr. und Titel Modulteil /<br/>Lehrveranstaltung</b> | <b>Nr. A</b> | <b>Alle für das Lehramtsstudium angebotenen Veranstaltungen der<br/>Psychologie (außer Veranstaltungen des Psychologie-Basismoduls)</b>  |
|--|--------------|--|
| <b>Inhalt</b>  |              | Siehe allgemeine Beschreibung oben   |
| <b>Lernziele</b>                                       |              | Siehe allgemeine Beschreibung oben   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                                  |              | Siehe allgemeine Beschreibung oben   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>                           |              | 60-minütige Klausuren in Vorlesungen<br>Unbenoteter Beteiligungsnachweise (z.B. regelmäßige schriftliche Hausaufgaben, Referat, Bericht) in Seminaren und Übungen  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                             |              | Semesterangebot an für das Lehramtsstudium sowie spezifisch für den freien Bereich angebotenen Lehrveranstaltungen: siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie<br>Anmeldung zur Lehrveranstaltung: Voraussetzung der Teilnahme ist, dass in den einzelnen Veranstaltungen noch Plätze verfügbar sind. Zur Anmeldung Dozenten der betreffenden Lehrveranstaltungen in der Woche vor Vorlesungsbeginn per E-Mail kontaktieren oder in die erste Veranstaltungssitzung bzw. Vorbesprechung kommen.<br>Online-Anmeldung zur Prüfung |
| <b>Lehrende</b>  |              | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |
| <b>Empfohlene Literatur</b>                            |              | Siehe Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis der Psychologie  |

## 8. Didaktik einer Fächergruppe der Hauptschule

### Modul DHs-01

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>                            | <b>Theorie der Hauptschule</b>   |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           | Hauptschulpädagogik/-didaktik  |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Hauptschulpädagogik/-didaktik  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Dr. W. Wiater  |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Hauptschule als weiterführende Schulart, Stellung der Hauptschule im Schulwesen, Hauptschulorganisation</li> <li>- Pädagogische Konzepte und gesellschaftliche Funktionen der Hauptschule</li> </ul> |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |  |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | Lehramt Hs (LPO I § 38, Abs. 1 d, Abs. 2)  |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | 3./5. Semester   |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1 Semester   |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Jedes zweite Semester im Wechsel mit Modul DHs-02  |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 150 Stunden  |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | keine  |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 5  |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Das Modul wird benotet; die Benotung erfolgt über eine zu erstellende schriftliche Arbeit.   |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Seminar  |

|                                |                                  |          |          |
|--------------------------------|----------------------------------|----------|----------|
| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |                                  |          |          |
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel          | SWS      | LP       |
| A                              | Theorie der Hauptschule (DHs-01) | 3        | 5        |
| Summe                          |                                  | <b>3</b> | <b>5</b> |

| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | <b>Nr. A</b> | <b>Theorie der Hauptschule (DHs-01)</b>  |
|--|--------------|--|
| LV Inhalt                              |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der Hauptschule als weiterführende Schulart, Stellung der Hauptschule im Schulwesen, Hauptschulorganisation</li> <li>- Pädagogische Konzepte und gesellschaftliche Funktionen der Hauptschule</li> </ul> |
| Lernziele                              |              |  |
| Arbeitsaufwand                         |              | 150 Stunden  |
| Prüfung, Prüfungsform                  |              | Das Modul wird benotet; die Benotung erfolgt über eine zu erstellende schriftliche Arbeit.   |
| Anmeldeformalitäten                    |              | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung   |
| Lehrende/n                             |              |  |
| Empfohlene Literatur                   |              |  |

## Modul DHs-02

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>                            | <b>Grundfragen und -probleme der Hauptschulpädagogik/-didaktik</b>  |
| <b>2. Modulgruppe</b>                           | Hauptschulpädagogik/-didaktik   |
| <b>3. Fachgebiet</b>                            | Hauptschulpädagogik/-didaktik   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                    | Prof. Dr. Dr. W. Wiater   |
| <b>5. Inhalte (allgemein)</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptschüler und ihr besonderer Förderbedarf</li> <li>- Spezifische Anforderungen an die Lehrerrolle und die Unterrichtsgestaltung</li> <li>- Lern- und Leistungsangebote und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen</li> </ul> |
| <b>6. Lernziele (allgemein)</b>                 |   |
| <b>7. Zuordnung Studiengang</b>                 | Lehramt Hs (LPO I § 38, Abs. 1 d, Abs. 2)   |
| <b>8. Semesterempfehlung</b>                    | 4./6. Semester  |
| <b>9. Dauer des Moduls</b>                      | 1 Semester  |
| <b>10. Häufigkeit des Angebots</b>              | Jedes zweite Semester im Wechsel mit Modul DHs-01   |
| <b>11. Arbeitsaufwand gesamt</b>                | 150 Stunden   |
| <b>12. Teilnahmevoraussetzung</b>               | keine   |
| <b>13. Anzahl der LP</b>                        | 5   |
| <b>14. Voraussetzung für die Vergabe von LP</b> | Das Modul wird benotet; die Benotung erfolgt über eine zu erstellende schriftliche Arbeit.  |
| <b>15. Lehrform/en</b>                          | Seminar   |

|                                |  |          |          |
|--------------------------------|--|----------|----------|
| <b>16. Lehrveranstaltungen</b> |  |          |          |
| Nr.                            | Lehrveranstaltungstitel  | SWS      | LP       |
| A                              | Grundfragen und -probleme der Hauptschulpädagogik/-didaktik (DHs-02) | 3        | 5        |
| Summe                          |  | <b>3</b> | <b>5</b> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| <b>Nr. und Lehrveranstaltungstitel</b> | Nr. A | Grundfragen und -probleme der Hauptschulpädagogik/-didaktik (DHs-02)  |
| <b>LV Inhalt</b>                       |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hauptschüler und ihr besonderer Förderbedarf</li> <li>- Spezifische Anforderungen an die Lehrerrolle und die Unterrichtsgestaltung</li> <li>- Lern- und Leistungsangebote und -erweiterungen anderer schulischer und außerschulischer Bildungsinstitutionen</li> </ul> |
| <b>Lernziele</b>                       |       |   |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                  |       | 150 Stunden   |
| <b>Prüfung, Prüfungsform</b>           |       | Das Modul wird benotet; die Benotung erfolgt über eine zu erstellende schriftliche Arbeit.  |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>             |       | Online-Anmeldung zur Lehrveranstaltung, Online-Anmeldung zur Prüfung  |
| <b>Lehrende/n</b>                      |       |   |
| <b>Empfohlene Literatur</b>            |       |   |