

Universität Augsburg | Lehrstuhl für Kunstpädagogik

Modularisierter Studiengang für das Lehramt an Grundschulen

Didaktikfach Kunst

Modulhandbuch

(Gültig für alle Studierenden mit Studienbeginn von Sommersemester 2010 bis Sommersemester 2012)

Stand: WS 2014/15

Modulübersicht

| Modulgruppe | Modultitel | Moduleile | SWS | LP | Modulprüfung |
|---------------------------------------|---|---|-----|-------|---|
| A: Basismodule (GsK-DF-0) | Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | Kunstdidaktik für Didaktikfach (Seminar, 2 SWS) Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen (Seminar, 2 SWS) Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst & der visuellen Alltagskultur (Vorlesung, 2 SWS) | 6 | 6 | GsK-DF-01 Mündliche Prüfung Themenbereiche: - Kunstdidaktik - Ästhetisches Verhalten/ Kinderzeichnung - Kunstgeschichte (als Prüfungs-vorbereitung empfehlen wir beide Teile der Vorlesung) |
| | Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | Gestalten in der Fläche (Vorlesung, 2 SWS) Gestalten im Raum (Seminar 2 SWS) Gestalten mit Medien oder Spielformen (Seminar 2 SWS) | 6 | 6 | GsK-DF-02 Künstlerische Studienarbeit - Fläche (2 Techniken) - Raum (1 Technik) |
| B. Blockseminar (GsK-DF-1) | Blockseminar – Gestalten im Schulalltag | Gestalten im Schulalltag (Blockseminar, 2 SWS) | 2 | keine | GsK-DF-11 Hausaufgabe |
| | Praktikumsmodul (fakultativ) | Studienbegleitendes kunstdidaktisches Praktikum und zugehöriges Seminar | 2 | 5 | GsK-DF-12 Bericht |
| Freier Bereich (GsK-DF-FB) | Freier Bereich Modul I | Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS) | 2 | 2 | GsK-DF-FB-01 Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung |
| | Freier Bereich Modul II | Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS) | 4 | 4 | GsK-DF-FB-02 Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung |
| | Freier Bereich Modul III | Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS) | 6 | 6 | GsK-DF-FB-03 Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung |
| | Freier Bereich Modul IV | Freie Seminarwahl (pro Seminar 2 SWS) | 8 | 8 | GsK-DF-FB-04 Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung |

Studienverlauf

| 1. Semester | 2. Semester | 3. Semester | 4. Semester | 5. Semester | 6. Semester | 7. Semester |
|---|-------------|-------------|--|-------------|-------------|---|
| GsK-DF-01: Kunstpädagogische Basiskompetenzen I 6 SWS / 6 Leistungspunkte (= 180 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Mündliche Prüfung</i> | | | | | | |
| GsK-DF-02: Kunstpädagogische Basiskompetenzen II 6 SWS / 6 Leistungspunkte (= 180 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Künstlerische Studienarbeit</i> | | | | | | |
| GsK-DF-11: Blockseminar – Gestalten im Schulalltag 2 SWS / keine Leistungspunkte (= 60 h Arbeitsaufwand) | | | | | | |
| | | | GsK-DF-12: Studienbegleitendes Praktikum (fakultativ) 2 SWS / 5 Leistungspunkte (= 150 h Arbeitsaufwand) Modulteilprüfungen: <i>Bericht</i> | | | |
| | | | | | | Hausarbeit 10 Leistungs-punkte (= 250 h Arbeits-aufwand) |
| GESAMT: 16 SWS / 27 Leistungspunkte | | | | | | |

GSK-DF-01

| | | | | |
|------------|--|--|------------|-----------|
| 1. | Modultitel | Kunstpädagogische Basiskompetenzen I | | |
| 2. | Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. | Fachgebiet | Kunstpädagogik | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | Petia Knebel/Katarina Jäger | | |
| 5. | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Fach Kunstpädagogik - Methoden des Kunstunterrichts - Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen, - Entwicklung der Kinderzeichnung - Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | <p>Die Studierenden sollen Einsicht in grundlegende theoretische Positionen der Kunstpädagogik gewinnen. Sie sollen zudem Einblick in die Komplexität kunstpädagogischen Handelns und in die Entwicklungs- und Altersbesonderheiten der Heranwachsenden gewinnen. Über gezeigte Praxisbeispiele werden Kenntnisse zu Vermittlungsprozessen erworben. Die Studierenden erlangen Kompetenz in der Entwicklung und Begründung von Unterrichtsinhalten und Unterrichtsverfahren.</p> <p>Die Studierenden sollen darüber hinaus Grundkenntnisse über die bildnerische Entwicklung und die künstlerischen und gestalterischen Ausdrucks- und Darstellungsweisen, Handlungs- und Denkweisen von Kindern und Jugendlichen darstellen und theoretisch reflektieren können.</p> <p>Ziel des Moduls ist, dass die Studierenden Kenntnisse der Geschichte der Bildenden Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur an ausgewählten Epochenbeispielen erlangen und mit Grundfragen der Kunstwissenschaft vertraut werden.</p> | | |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | Keine | | |
| 9. | Dauer des Moduls | 1-7 | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 6 SWS, 180 Std. | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung/en | Bestandener Einstufungstest | | |
| 13. | Anzahl der LP | 6 LP | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestandene Modulprüfung: mündliche Prüfung | | |
| 15. | Lehrform/en | Vorlesung, Seminar | | |
| 16. | Modulteil (=Lehrveranstaltung) | 3 | | |
| | | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| | | Kunstdidaktik (für Didaktikfach) | 2 | |
| | | Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen | 2 | |
| | | Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur | 2 | |

| | | | | |
|------------|------------------------------------|---|----------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | Modulprüfung: Mündliche Prüfung | | 6 |
| | | Summe: | 6 | 6 |
| 17. | Anmeldung für die Moduleile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | <p>Mündliche Prüfung (Themenbereiche: Kunstdidaktik, Ästhetisches Verhalten – Kinderzeichnung sowie Kunstgeschichte – Werkanalyse)</p> <p>Die mündlichen Modulprüfungen finden immer in der Woche vor Beginn der Vorlesungszeit sowie in den ersten beiden Wochen der Vorlesungszeit statt.</p> <p>Es wird zur Prüfungsvorbereitung empfohlen, beide Teile der Vorlesung zur Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur zu besuchen.</p> | | |
| 19. | Modulnote | Note der Modulprüfung | | |
| 20. | Literatur | <p>Einführung/ Fachinhalte</p> <p>Eid, Klaus/ Langer, Michael/ Ruprecht, Hakon: Grundlagen des Kunstunterrichts. (6. Aufl.). Stuttgart 2002.</p> <p>Kirchner, Constanze: Kunstpädagogik für die Grundschule. Bad Heilbrunn 2009.</p> <p>Kinderzeichnung</p> <p>Bareis, Alfred: Vom Kritzeln zum Zeichnen und Malen (10. Aufl.). Donauwörth 1996.</p> <p>Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache (2. Aufl.). Darmstadt 2008.</p> <p>Becker, Stefan: Zur Entwicklung des plastischen Gestaltens von Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 72-76.</p> <p>Glas, Alexander: Form- und Symbolverständnis in der Zeichnung. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 24-30.</p> <p>Reiß, Wolfgang: Die Darstellung des Raumes bei Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 68-71.</p> <p>Kunstgeschichte</p> <p>Etschmann, Walter/ Hahne, Robert/ Tlusty, Volker: Kunst im Überblick. Stile – Künstler – Werke. München/ Düsseldorf/ Stuttgart 2004.</p> <p>Krauß, Anna-Carola: Geschichte der Malerei von der Renaissance bis Heute. Köln 1995.</p> <p>Kunstrezeption mit Kindern. Kunst+Unterricht 288/2004.</p> | | |

GsK-DF-02

| | | | | |
|-----|--|---|------------|-----------|
| 1. | Modultitel | Kunstpädagogische Basiskompetenzen II | | |
| 2. | Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. | Fachgebiet | Kunstpädagogik | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | Petia Knebel/Katarina Jäger | | |
| 5. | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Gestalten in der Fläche und im Raum - Mediengestaltung - Spielformen | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | <p>Die Studierenden sollen bildnerische Kompetenzen vor allem im Gestalten in der Fläche und im Raum, aber auch im Gebrauch anderer Medien oder im Rahmen des szenischen Spiels erwerben. Dabei wird ein fachkompetenter Umgang mit verschiedenen Techniken und Materialien vorausgesetzt vermittelt</p> <p>Zudem sollen sie Kenntnisse und Erfahrungen in den medien-spezifischen künstlerischen und gestalterischen Arbeits- und Wirkungsweisen der Spielformen erwerben.</p> | | |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | Keine | | |
| 9. | Dauer des Moduls | 1-7 | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 6 SWS, 180 Std. | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung/en | Bestandener Einstufungstest | | |
| 13. | Anzahl der LP | 6 LP | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Bestandene Modulprüfung: künstlerische Studienarbeit (=Mappe) | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar | | |
| 16. | Modulteil (= Lehrveranstaltung) | 3 | | |
| | | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| | | Gestalten in der Fläche | 2 | |
| | | Gestalten im Raum | 2 | |
| | | Gestalten in der Fläche oder Gestalten im Raum oder Gestalten mit Medien oder Spielformen | 2 | |
| | | Modulprüfung | | 6 |
| | | Summe: | 6 | 6 |
| 17. | Anmeldung für die Moduleile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | <p>Künstlerische Studienarbeit (=Mappe)</p> <p>Die Mappe soll zirka 10 – 20 Arbeiten enthalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fläche: Zeichnungen und eine weitere Technik des Gestaltens in der Fläche wie Malen oder Drucken - Raum: eine Technik des räumlichen Gestaltens wie Ton, Papier, Holz, Metall, Gips, Glas, Kunststoff | | |
| 19. | Modulnote | Note der Modulprüfung | | |

| | | |
|-----|-----------|--|
| 20. | Literatur | <p>Eigene Praxis</p> <p>Desmet, Anne/ Anderson, Jim: Drucken ohne Presse. Eine Einführung in kreative Drucktechniken. Bern/ Stuttgart/ Wien 2000.</p> <p>Edwards, Betty: Garantiert zeichnen lernen. Hamburg 2000.</p> <p>Klieber, Ulrich: Wege zum Bild. Ein Lehrkonzept für künstlerisches Gestalten. Leipzig 2007.</p> <p>Unterrichtspraxis</p> <p>Drucken. Kunst+Unterricht 232/1999.</p> <p>Bilder drucken. Kunst+Unterricht 239/240/2010.</p> <p>Zeichnen: Sachen klären und verstehen. Kunst+Unterricht 302/303.</p> <p>Plastisches Gestalten. Kunst+Unterricht 248/2000.</p> <p>Plastisches Gestalten. Material kompakt. Kunst+Unterricht 249/2001.</p> <p>Ton: Modelle und Projekte. Kunst+Unterricht 301/2006.</p> <p>Ton: Gefäß und Figur. Kunst+Unterricht 300/2006.</p> <p>Paperart. Kunst+Unterricht 292/2005.</p> |
|-----|-----------|--|

GsK-DF-11

| | | | | |
|-----|--|--|-----|----|
| 1. | Modultitel | Gestalten im Schulalltag (Blockseminar) | | |
| 2. | Modulgruppe/n | Basismodul | | |
| 3. | Fachgebiet | Kunstpädagogik | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | Elisabeth Haslauer | | |
| 5. | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in Unterrichtspraxis - Erprobung von Fachmethoden | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht von der Idee zum konkret strukturierten Unterrichtsprojekt zu entwickeln. | | |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | Keine | | |
| 9. | Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 60 Std. | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | |
| 13. | Anzahl der LP | Keine | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Keine | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar | | |
| 16. | Modulteil (=Lehrveranstaltung) | 1 | | |
| | | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| | | Gestalten im Schulalltag (Blockseminar) | 2 | |
| | | Summe: | 2 | |
| 17. | Anmeldung für die Moduleile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | Keine | | |
| 19. | Modulnote | Keine | | |
| 20. | Literatur | <p>Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Feuer, Wasser, Erde, Luft. Die vier Elemente im Kunstunterricht. (2. Aufl.). Donauwörth 2001.</p> <p>Burkhardt, Hermann (Hg.): Anfangsunterricht Kunst 1. und 2. Schuljahr. Stuttgart 1996.</p> <p>Burkhardt, Hermann (Hg.): Anfangsunterricht Kunst 3. und 4. Schuljahr. Stuttgart 1996.</p> <p>Kirchner, Constanze (Hg.): Kunstunterricht in der Grundschule. Lehrer-Bücherei: Grundschule. (2. Aufl.). Berlin 2009.</p> <p>Sammelband: Bildnerisch Gestalten in der Grundschule. Kunst+Unterricht Seelze/Velber 2002.</p> <p>Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Darmstadt 2008.</p> <p>Stark, Sieglinde: Lasst Kinder malen. Heinsberg 1991.</p> | | |

GsK-DF-12

| | | | | |
|-----|--|---|------------|-----------|
| 1. | Modultitel | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (fakultativ) | | |
| 2. | Modulgruppe/n | Praktikum | | |
| 3. | Fachgebiet | Kunstpädagogik | | |
| 4. | Modulbeauftragte | Dr. Christiane Schmidt-Maiwald | | |
| 5. | Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Planung, Durchführung von Kunstunterricht - Einblicke in Unterrichtspraxis - Erprobung von Fachmethoden | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht in der Grundschule zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. | | |
| 7. | Zuordnung Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 3-6 | | |
| 9. | Dauer des Moduls | 1 Semester | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 Std. | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung/en | Keine | | |
| 13. | Anzahl der LP | 5 LP | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Praktikumsbericht | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar, Praktikum | | |
| 16. | Modulteil (=Lehrveranstaltung) | 1 | | |
| | | Lehrveranstaltungstitel | SWS | LP |
| | | Studienbegleitendes kunstpädagogisches Praktikum und Seminar zum studienbegleitenden kunstpädagogischen Praktikum | 2 | |
| | | Modulprüfung: | | 5 |
| | | Summe: | 2 | 5 |
| 17. | Anmeldung für die Modulteile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | Bericht | | |
| 19. | Modulbewertung | Note der Modulprüfung | | |
| 20. | Literatur | Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads) | | |

| | |
|--------------------------------|--------------|
| Schriftliche Hausarbeit | 10 LP |
|--------------------------------|--------------|

GsK-DF-FB-01

| | | | | |
|-----|--|--|----------|----|
| 1. | Modultitel | Vertiefung im Freien Bereich I | | |
| 2. | Modulgruppe | Freier Bereich | | |
| 3. | Fachgebiet | Künstlerische Praxis/Kunsttheorie | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | Katharina Swider | | |
| 5. | Inhalte | | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | | | |
| 7. | Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 1-7 Semester | | |
| 9. | Dauer | 1-2 Semester | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 60 h | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung | Keine | | |
| 13. | Anzahl der LP | 2 | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Abgeschlossene Modulteile | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar | | |
| 16. | Modulteile | 1 | | |
| | | Titel | SWS | LP |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Modulprüfung: | 2 | |
| | | Summe: | 2 | |
| 17. | Anmeldung für die Modulteile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung | | |
| 19. | Modulbewertung | Bestanden/nicht bestanden | | |
| 20. | Literatur | Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads) | | |

GsK-DF-FB-02

| | | | | |
|---------------|--|--|----------|----|
| 1. | Modultitel | Vertiefung im Freien Bereich II | | |
| 2. | Modulgruppe | Freier Bereich | | |
| 3. | Fachgebiet | Künstlerische Praxis/Kunsttheorie | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | Katharina Swider | | |
| 5. | Inhalte | | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | | | |
| 7. | Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 1-7 Semester | | |
| 9. | Dauer | 1-2 Semester | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 120 h | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung | Keine | | |
| 13. | Anzahl der LP | 4 | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Abgeschlossene Modulteile | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar | | |
| 16. | Modulteile | 2 | | |
| | | Titel | SWS | LP |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Modulprüfung: | 4 | |
| Summe: | | | 4 | |
| 17. | Anmeldung für die Modulteile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung | | |
| 19. | Modulbewertung | Bestanden/nicht bestanden | | |
| 20. | Literatur | Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads) | | |

GsK-DF-FB-03

| | | | | |
|-----|--|--|-----|----|
| 1. | Modultitel | Vertiefung im Freien Bereich III | | |
| 2. | Modulgruppe | Freier Bereich | | |
| 3. | Fachgebiet | Künstlerische Praxis/Kunsttheorie | | |
| 4. | Modulbeauftragter | Katharina Swider | | |
| 5. | Inhalte | | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | | | |
| 7. | Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 1-7 Semester | | |
| 9. | Dauer | 1-2 Semester | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 h | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung | Keine | | |
| 13. | Anzahl der LP | 6 | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Abgeschlossene Modulteile | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar | | |
| 16. | Modulteile | 3 | | |
| | | Titel | SWS | LP |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit | 6 | |
| | | Summe: | | |
| 17. | Anmeldung für die Modulteile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung | | |
| 19. | Modulbewertung | Bestanden/nicht bestanden | | |
| 20. | Literatur | Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads) | | |

GsK-DF-FB-04

| | | | | |
|-----|--|--|------------|-----------|
| 1. | Modultitel | Vertiefung im Freien Bereich IV | | |
| 2. | Modulgruppe | Freier Bereich | | |
| 3. | Fachgebiet | Künstlerische Praxis/Kunsttheorie | | |
| 4. | Modulbeauftragte/r | Katharina Swider | | |
| 5. | Inhalte | | | |
| 6. | Lernziele/Lernergebnis | | | |
| 7. | Studiengang | Lehramt an Grundschulen | | |
| 8. | Semesterempfehlung | 1-7 Semester | | |
| 9. | Dauer | 1-2 Semester | | |
| 10. | Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester | | |
| 11. | Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 h | | |
| 12. | Teilnahmevoraussetzung | Keine | | |
| 13. | Anzahl der LP | 8 | | |
| 14. | Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Abgeschlossene Module | | |
| 15. | Lehrform/en | Seminar | | |
| 16. | Moduleile | 4 | | |
| | | Titel | SWS | LP |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Gestalten im Raum oder Gestalten in der Fläche oder Gestalten mit Medien oder Umwelt- und Produktgestaltung oder Spielformen oder Kunstwissenschaft oder Kunstdidaktik | 2 | |
| | | Modulprüfung: Künstlerische Studienarbeit | 8 | |
| | | Summe: | | |
| 17. | Anmeldung für die Moduleile | Digicampus | | |
| 18. | Modulprüfung | Referat oder Klausur oder Hausaufgabe oder künstlerische Prüfung | | |
| 19. | Modulbewertung | Bestanden/nicht bestanden | | |
| 20. | Literatur | Siehe Literaturliste (Homepage>Studium>Downloads) | | |