

Universität Augsburg | Lehrstuhl für Kunstpädagogik

Modularisierter Studiengang für das Lehramt an Grundschulen

Didaktikfach Kunst

Modulhandbuch

(gültig für alle Studierenden, die das Studium des Faches Kunst vor Sommersemester 2010 begonnen haben)

Modulübersicht

GsK-DF-01: Kunstpädagogische Basiskompetenzen I				
Modulsegmente		SWS	LV	VP
GsK- DF- 011	Einführung in das Fach Kunstpädagogik / Methoden und Konzepte des Kunstunterrichts (= Kunstdidaktik für Didaktikfach)	2	V/S	2 VP
GsK- DF- 012	Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	S	2 VP
GsK- DF- 013	Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur	2	S	2 VP
<i>Referat / Klausur in 011, 012 und 013</i>		6		6 VP

GsK-DF-11: Kunstpädagogische Basiskompetenzen II				
Modulsegmente		SWS	LV	VP
GsK- DF- 111	Gestalten in der Fläche	2	S	2 VP
GsK- DF- 112	Gestalten im Raum	2	S	2 VP
GsK- DF- 113	Gestalten in der Fläche / im Raum / mit Medien / Spielformen	2	S	2 VP
<i>Künstlerische Studienarbeit in 111, 112 und 113</i>		6		6 VP

GsK-DF-21: Blockseminar – Gestalten im Schulalltag				
Modulsegmente		SWS	LV	VP
GsK- DF- 211	Gestalten im Schulalltag	2	S	VP
<i>Hausaufgabe</i>		2		keine

GsK-DF-22Prak: Studienbegleitendes Praktikum (im Fach Kunst möglich)				
Modulsegmente		SWS	LV	VP
GsK-DF- 221-PR	Studienbegleitendes kunstdidaktisches Praktikum / Seminar zum studienbegleitenden kunstpädagogischen Praktikum (fakultativ)	2		5
Referat / Praktikumsbericht in 221		2		5

Gesamt		16 SWS		17 VP
---------------	--	---------------	--	--------------

Studienverlauf

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	
GsK-DF-01: Kunstpädagogische Basiskompetenzen I 6 SWS / 6 Verrechnungspunkte (= 180 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Referat/ Klausur</i>							
GsK-DF-11: Kunstpädagogische Basiskompetenzen II 6 SWS / 6 Verrechnungspunkte (= 180 h Arbeitsaufwand) Modulprüfung: <i>Künstlerische Studienarbeit</i>							
GsK-DF-21: Blockseminar – Gestalten im Schulalltag 2 SWS / keine Verrechnungspunkte (= 60 h Arbeitsaufwand)							
			GsK-DF-22-Prak: Studienbegleitendes Praktikum (fakultativ) 2 SWS / 5 Verrechnungspunkte (= 150 h Arbeitsaufwand) Modulteilprüfungen: <i>Referat / Praktikumsbericht</i>				
						Hausarbeit 10 Leistungs- punkte (= 250 h Arbeitsaufwand)	
GESAMT: 16 SWS / 27 Verrechnungspunkte							

GsK-DF-01

1. Modultitel	Kunstpädagogische Basiskompetenzen I
2. Modulgruppe/n	Basismodul
3. Fachgebiet	Kunstpädagogik
4. Modulbeauftragte/r	Katharina Swider
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Fach Kunstpädagogik - Methoden des Kunstunterrichts - Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen, Entwicklung der Kinderzeichnung - Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur
6. Lernziele/Lernergebnis	<p>Die Studierenden sollen Einsichten in grundlegende theoretische Positionen der Kunstpädagogik und in ihre praktischen Umsetzungen gewinnen. Sie sollen zudem Einblick in das Wechselverhältnis von kunstpädagogischem Handeln einerseits und Entwicklungs- und Altersbesonderheiten der Heranwachsenden andererseits erwerben. Es werden Erfahrungen und Kenntnisse über Vermittlungsprozesse und die Entwicklung und Begründung von Unterrichtsinhalten und Unterrichtsverfahren aufgezeigt.</p> <p>Die Studierende sollen darüber hinaus Grundkenntnisse über die bildnerische Entwicklung und die künstlerischen und gestalterischen Ausdrucks- und Darstellungsweisen, Handlungs- und Denkweisen von Kindern und Jugendlichen darstellen und theoretisch reflektieren können.</p> <p>Ziel des Moduls ist, den Studierenden Grundkenntnisse der Geschichte der Bildenden Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur an ausgewählten Epochenbeispielen weiterzugeben und mit Grundfragen der Kunstwissenschaft vertraut zu machen.</p>
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen
8. Semesterempfehlung	Keine
9. Dauer des Moduls	1-7
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Bestandener Einstufungstest
13. Anzahl der VP	6 VP
14. Voraussetzungen für die Vergabe von VP/ECTS	Referat/Klausur

Universität Augsburg
Lehrstuhl für Kunstpädagogik

Modularisierter Studiengang für Lehramt an Grundschulen
Didaktikfach Kunst

Modulhandbuch gültig für Studienbeginn bis WS 2009/10

Stand: SS 2015

15. Lehrform/en		Vorlesung, Seminar	
16. Modulteil (=Lehrveranstaltungen)		3	
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	VP
011	Kunstdidaktik (für Didaktikfach)	2	2
012	Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen	2	2
013	Geschichte der Kunst, der angewandten Kunst und der visuellen Alltagskultur	2	2
Summe:		6	6
17. Anmeldung für die Modulteile		Digicampus	
18. Modulteilprüfungen		Referat / Klausur in 011, 012 und 013	
19. Modulnote		Die Modulnote wird durch das arithmetische Mittel der Modulteilnoten errechnet.	
20. Literatur		<p><i>Einführung/ Fachinhalte</i> Eid, Klaus/ Langer, Michael/ Ruprecht, Hakon: Grundlagen des Kunstunterrichts. (6. Aufl.). Stuttgart 2002. Kirchner, Constanze: Kunstpädagogik für die Grundschule. Bad Heilbrunn 2009.</p> <p><i>Kinderzeichnung</i> Bareis, Alfred: Vom Kritzeln zum Zeichnen und Malen (10. Aufl.). Donauwörth 1996. Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Das Geheimnis der kindlichen Bildsprache (2. Aufl.). Darmstadt 2008. Becker, Stefan: Zur Entwicklung des plastischen Gestaltens von Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 72-76. Glas, Alexander: Form- und Symbolverständnis in der Zeichnung. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 24-30. Reiß, Wolfgang: Die Darstellung des Raumes bei Kindern und Jugendlichen. In: Sammelband: Kinder und Jugendzeichnung. Kunst+Unterricht 2003, S. 68-71.</p> <p><i>Kunstgeschichte</i> Etschmann, Walter/ Hahne, Robert/ Tlusty, Volker: Kunst im Überblick. Stile – Künstler – Werke. München/ Düsseldorf/ Stuttgart 2004. Krauß, Anna-Carola: Geschichte der Malerei von der Renaissance bis Heute. Köln 1995. Kunstrezeption mit Kindern. Kunst+Unterricht 288/2004.</p>	

GsK-DF-11

1. Modultitel	Kunstpädagogische Basiskompetenzen II		
2. Modulgruppe/n	Basismodul		
3. Fachgebiet	Kunstpädagogik		
4. Modulbeauftragte/r	Katharina Swider		
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten in der Fläche und im Raum - Mediengestaltung - Spielformen 		
6. Lernziele/Lernergebnis	<p>Die Studierenden sollen bildnerische Kompetenzen vor allem im Gestalten in der Fläche und im Raum, aber auch im Gebrauch anderer Medien oder im Rahmen der Spielformen erwerben. Dabei wird ein fachkompetenter Umgang mit verschiedenen Techniken und Materialien vermittelt.</p> <p>Zudem sollen sie Kenntnisse und Erfahrungen in den medienspezifischen künstlerischen und gestalterischen Arbeits- und Wirkungsweisen der Spielformen erwerben.</p>		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen		
8. Semesterempfehlung	Keine		
9. Dauer des Moduls	1-7		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Bestandener Einstufungstest		
13. Anzahl der VP	6 VP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von VP/ECTS	Künstlerische Studienarbeit		
15. Lehrform/en	Seminar		
16. Modulteil (=Lehrveranstaltungen)	3		
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	VP
111	Gestalten in der Fläche	2	2
112	Gestalten im Raum	2	2
113	Gestalten in der Fläche oder Gestalten im Raum oder Gestalten mit Medien oder Spielformen	2	2
Summe:		6	6
17. Anmeldung für die Moduleile	Digicampus		
18. Modulteilprüfungen	Künstlerische Studienarbeit in 111, 112 und 113		
19. Modulnote	Die Modulnote wird durch das arithmetische Mittel der Modulteilnoten errechnet.		

<p>20. Literatur</p>	<p><i>Eigene Praxis</i> Desmet, Anne/ Anderson, Jim: Drucken ohne Presse. Eine Einführung in kreative Drucktechniken. Bern/ Stuttgart/ Wien 2000. Edwards, Betty: Garantiert zeichnen lernen. Hamburg 2000. Klieber, Ulrich: Wege zum Bild. Ein Lehrkonzept für künstlerisches Gestalten. Leipzig 2007.</p> <p><i>Unterrichtspraxis</i> Drucken. Kunst+Unterricht 232/1999. Bilder drucken. Kunst+Unterricht 239/240/2010. Zeichnen: Sachen klären und verstehen. Kunst+Unterricht 302/303. Plastisches Gestalten. Kunst+Unterricht 248/2000. Plastisches Gestalten. Material kompakt. Kunst+Unterricht 249/2001. Ton: Modelle und Projekte. Kunst+Unterricht 301/2006. Ton: Gefäß und Figur. Kunst+Unterricht 300/2006. Paperart. Kunst+Unterricht 292/2005.</p>
-----------------------------	--

GsK-DF-21

1. Modultitel	Blockseminar – Gestalten im Schulalltag		
2. Modulgruppe/n	Basismodul		
3. Fachgebiet	Kunstpädagogik		
4. Modulbeauftragte/r	Katharina Swider		
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in Unterrichtspraxis - Erprobung von Fachmethoden 		
6. Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht von der Idee zum konkret strukturierten Unterrichtsprojekt zu entwickeln.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen		
8. Semesterempfehlung	Keine		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	60 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der VP	Keine		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von VP/ECTS	Keine		
15. Lehrform/en	Seminar		
16. Modulteil (= Lehrveranstaltungen)	1		
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	VP
211	Gestalten im Schulalltag – Blockseminar	2	
Summe:		2	
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Empfohlene Literatur:	<p>Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen: Feuer, Wasser, Erde, Luft. Die vier Elemente im Kunstunterricht. (2. Aufl.). Donauwörth 2001.</p> <p>Burkhardt, Hermann (Hg.): Anfangsunterricht Kunst 1. und 2. Schuljahr. Stuttgart 1996.</p> <p>Burkhardt, Hermann (Hg.): Anfangsunterricht Kunst 3. und 4. Schuljahr. Stuttgart 1996.</p> <p>Kirchner, Constanze (Hg.): Kunstunterricht in der Grundschule. Lehrer-Bücherei: Grundschule. (2. Aufl.). Berlin 2009.</p> <p>Sammelband: Bildnerisch Gestalten in der Grundschule. Kunst+Unterricht Seelze/Velber 2002.</p> <p>Philipps, Knut: Warum das Huhn vier Beine hat. Darmstadt 2008.</p> <p>Stark, Sieglinde: Lasst Kinder malen. Heinsberg 1991.</p>		

GSK-DF-22-Prak

1. Modultitel	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (fakultativ)		
2. Modulgruppe/n	Praktikum		
3. Fachgebiet	Kunstpädagogik		
4. Modulbeauftragte/r	Katharina Swider		
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Planung, Durchführung von Kunstunterricht - Einblicke in Unterrichtspraxis - Erprobung von Fachmethoden 		
6. Lernziele/Lernergebnis	Die Studierenden sollen die Kompetenz erlangen, den Kunstunterricht in der Grundschule zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.		
7. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen		
8. Semesterempfehlung	3-6		
9. Dauer des Moduls	1 Semester		
10. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
11. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Std.		
12. Teilnahmevoraussetzung/en	Keine		
13. Anzahl der VP	5 VP		
14. Voraussetzungen für die Vergabe von VP/ECTS	Praktikumsbericht		
15. Lehrform/en	Seminar, Praktikum		
16. Modulteil (=Lehrveranstaltungen)	1		
Nr.	Lehrveranstaltungstitel	SWS	VP
221	Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum / Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	2	5
Summe:		2	5

Schriftliche Hausarbeit	10 VP
--------------------------------	--------------