

Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das modularisierte  
Lehramtsstudium vor dem WS 2012/13 aufgenommen haben.

**Modulhandbuch**  
**DIDAKTIKFACH IM**  
**LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN**  
**im Fach**  
*Katholische Religionslehre*  
[LPO Universität Augsburg 2008 §37]

*Stand: 07. März 2013*

# DIDAKTIKFACH IM LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN

<b>GsKR-01-DF</b>				
<i>Grundwissen Theologie</i>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	Religionsdidaktik, Seminar: <i>Grundwissen Theologie</i>	2	3	90
<b>Modulprüfung:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

<b>Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligte Fächer</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	PD Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger
<b>Inhalte</b>	Überblick zu Bibel, systematischer Theologie und wissenschaftlichem Arbeiten.
<b>Kompetenzen/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ können Kompaktwissen Bibel abrufen und im Blick auf den Religionsunterricht) anwenden</li> <li>➤ können Kompaktwissen Systematische Theologie abrufen und im Blick auf den Religionsunterricht anwenden</li> <li>➤ können Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens in Theologie und Religionsdidaktik wiedergeben</li> </ul>

<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach Lehramt an Grundschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-3. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Seminar wird immer im Sommersemester angeboten.
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Klausur/ mündliche Prüfung/ kleinere schriftliche Arbeit  Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der mit der Leistungskontrolle erbrachten Note.

Beschreibung der im SoSe 2013 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Grundwissen Theologie</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Grundwissen Theologie</b>
Lehrform		Blockseminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	

Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>GsKR-02-DF</b>				
<i>Einführung in die Religionsdidaktik</i>				
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP	Work-load
1	<u>Religionsdidaktik, Vorlesung:</u> <i>Religiöses Lernen heute</i>	2		
2	<u>Religionsdidaktik, Vorlesung:</u> <i>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</i>	2		
<b>Modulprüfung:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>180</b>
<b>Modulgruppe</b>		Basismodul		
<b>Fachgebiet</b>		Katholische Theologie		
<b>Beteiligte Fächer</b>		Religionsdidaktik		
<b>Modulbeauftragter</b>		Prof. Dr. Georg Langenhorst		
<b>Inhalte</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder</li> <li>➤ Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>➤ Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft</li> </ul>		
<b>Kompetenzen/Lernergebnis</b>		Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ können die aktuelle Situation von Religion</li> </ul>		

	<p>und Kirche in Staat und Gesellschaft erklären.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ können die wichtigsten Ergebnisse der empirischen Sozialforschung in Sachen Religion darstellen und kritisch beurteilen.</li> <li>➤ können die Entwicklung des moralischen und religiösen Urteils aus psychologischen Stufenmodellen auf konkrete Lernsituationen beziehen.</li> <li>➤ können zentrale Grunddimensionen des religiösen Lernens rekonstruieren und für Kinder wie Jugendliche elementarisieren.</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Immatrikulation an der Universität Augsburg
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach Lehramt an Grundschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	1.-3. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	<p>Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.</p> <p>Klausur, die beide Vorlesungen abprüft.</p> <p>Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.</p>
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.
<b>Fachspezifika/ Bemerkungen</b>	Empfehlung: Schulpraktikum im katholischen Religionsunterricht absolvieren.

Beschreibung der im SoSe 2013 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>2</b>	<b>Titel:</b>	<b>Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts I: Ziele, Aufgaben, Konzeptionen</b>
Lehrform			Vorlesung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.

Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.
Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>GsKR-11-DF</b>				
<i>Religionsdidaktik Grundschule</i>				
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Workload</b>
<b>1</b>	<u>Religionsdidaktik, Seminar:</u> <i>Religionsdidaktik Grundschule</i>	2	3	90
<b>Modulprüfung:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>90</b>

<b>Modulgruppe</b>	Aufbaumodul
<b>Fachgebiet</b>	Katholische Theologie
<b>Beteiligtes Fach</b>	Religionsdidaktik
<b>Modulbeauftragter</b>	Prof. Dr. Georg Langenhorst
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar zur Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse</li> <li>➤ Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen...)</li> </ul>
<b>Kompetenzen/Lernergebnis</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kennen religionsdidaktische Konzepte und Prinzipien und können diese kritisch beurteilen.</li> <li>➤ können Voraussetzungen, Begründungsmomente und Ziele ästhetischen, symbolischen, biblischen, erinnerungsgeleiteten, ethischen, ... Lernens benennen.</li> <li>➤ verfügen über die Fähigkeit, Lern- und</li> </ul>

	Unterrichtseinheiten zu ausgesuchten Themen und Lernfeldern zu entwickeln.
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls „Einführung in die Religionsdidaktik“
<b>Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach Lehramt an Grundschulen
<b>Semesterempfehlung</b>	3.-6. Studiensemester
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	
<b>Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle</b>	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.  Referat/ Hausarbeit  Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
<b>Modulnote</b>	Ergibt sich aus der mit der Leistungskontrolle erzielten Note.
<b>Fachspezifika/Bemerkungen</b>	Empfehlung: Schulpraktikum im katholischen Religionsunterricht absolvieren.

Beschreibung der im SoSe 2013 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Leid, Tod und was kommt dann...? (GS/HS/RS/GY) Blockseminar zusammen mit Frau Dr. Katharina Ceming</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger / Dr. Katharina Ceming		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religion in der Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart (GS/HS/RS/GY)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>"Ich glaube ... ja, was denn eigentlich - Blockseminar für Lehramt Grundschule und Hauptschule</b> (nur für Drittel-, Didaktik- oder Erweiterungsfach)
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			Digicampus
Lernziele/ Lernergebnis			Digicampus
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Das katholische Kirchenjahr mit Kindern in der Grundschule gestalten</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Michaela Neumann
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus



<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Religionsunterricht innovativ Teil I (GS/HS/RS/Gym)</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Kommunikation des Glaubens im Religionsunterricht (GS/HS/RS/Gym)</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

**FB-Gs-DF-kRe****Freier Bereich**

Info: Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **12 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik, im Didaktikfach Katholische Theologie nur aus dem Bereich Fachdidaktik, gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters ausgewiesen.

Hinweis: Für die Erteilung der vorläufigen Missio Canonica im Referendariat verlangen die kirchlichen Schulämter den Nachweis eines Praktikums *im Fach Religion*. Sofern Studierende diesen Nachweis nicht in den regulären Praktika erworben haben, sollten sie diesen Nachweis in einem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum mit Begleitseminar (insg. 5 LP) erwerben.

Modulbeauftragter ist Prof. Dr. Georg Langenhorst.

Beschreibung der im SoSe 2013 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.		Titel:	<b>Leid, Tod und was kommt dann...? (GS/HS/RS/GY) Blockseminar zusammen mit Frau Dr. Katharina Ceming</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger / Dr. Katharina Ceming	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

Nr.		Titel:	<b>Religion in der Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart (GS/HS/RS/GY)</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	

Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/ r	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>		<b>Titel:</b>	<b>"Ich glaube ... ja, was denn eigentlich - Blockseminar für Lehramt Grundschule und Hauptschule (nur für Drittel-, Didaktik- oder Erweiterungsfach)</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	Digicampus		
Lernziele/ Lernergebnis	Digicampus		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Dr. Michaela Neumann		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>		<b>Titel:</b>	<b>Das katholische Kirchenjahr mit Kindern in der Grundschule gestalten</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		
Lehrende/ r	Dr. Michaela Neumann		
Raum/ Uhrzeit	Digicampus		
empfohlene Literatur	Digicampus		

<b>Nr.</b>		<b>Titel:</b>	<b>Religionsunterricht innovativ Teil I (GS/HS/RS/Gym)</b>
Lehrform	Seminar		
LV Inhalt	s.o.		
Lernziele/ Lernergebnis	s.o.		
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en	s.o.		
Anmeldeformalitäten	Digicampus		

Lehrende/ r	Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

<b>Nr.</b>	<b>1</b>	<b>Titel:</b>	<b>Kommunikation des Glaubens im Religionsunterricht (GS/HS/RS/Gym)</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

<b>Nr.</b>		<b>Titel:</b>	<b>Schöpfung - Bund - Erlösung ... Biblische Zentralthemen als Zugang zu Grundfragen christlicher Theologie (EWS)</b>
Lehrform		Seminar	
LV Inhalt		s.o.	
Lernziele/ Lernergebnis		s.o.	
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en		s.o.	
Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehrende/ r		Dr. Georg Langenhorst	
Raum/ Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		Digicampus	

## EWS Studium – Modul GsHsTPh-31

Beschreibung der im SoSe 2013 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.		Titel:	<b>Schöpfung - Bund - Erlösung ... Biblische Zentralthemen als Zugang zu Grundfragen christlicher Theologie (EWS)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Dr. Georg Langenhorst
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.		Titel:	<b>Grundfragen religiöser Erziehung (EWS)</b>
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/ Lernergebnis			s.o.
Prüfung/ en, Prüfungsform/ en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/ r			Prof. Prof. Dr. Manfred Riegger
Raum/ Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus