Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das modularisierte Lehramtsstudium vor dem WS 2012/13 aufgenommen haben.

Modulhandbuch DIDAKTIKFACH IM LEHRAMT AN HAUPT-/MITTELSCHULEN im Fach Katholische Religionslehre

[LPO Universität Augsburg 2008 §37]

Stand: 17. Februar 2015

DIDAKTIKFACH IM LEHRAMT AN HAUPT- UND MITTELSCHULEN

HsKR-01-DF				
Grundwissen Theologie				
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load
1	Religionsdidaktik, Seminar:	2	3	90
	Grundwissen Theologie			
	Modulprüfung: 2 3			90

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Manfred Riegger
Inhalte	Überblick zu Bibel, systematischer Theologie und wissenschaftlichem Arbeiten.
Kompetenzen/Lernergebnis	 Die Studierenden ➤ können Kompaktwissen Bibel abrufen und im Blick auf den Religionsunterricht) anwenden
	 können Kompaktwissen Systematische Theologie abrufen und im Blick auf den Religionsunterricht anwenden
	 können Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens in Theologie und Religionsdidaktik wiedergeben

Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Hauptschulen
Semesterempfehlung	13. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Das Seminar wird immer im Sommersemester angeboten
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.
	Klausur/ mündliche Prüfung/ kleinere schriftliche Arbeit
	Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der mit der Leistungskontrolle erbrachten Note.

Nr.	1	Titel:	Grundwissen Theologie
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		S.O.
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		mpfohlene Literatur Digicampus	

HsKR-02-DF				
Einführung in die Religionsdidaktik				
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load
1	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: Religiöses Lernen heute	2		
2	Religionsdidaktik, Vorlesung/ Kurs: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts	2		
	Modulprüfung:	4	6	180

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte	 Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft
Kompetenzen/Lernergebnis	 Die Studierenden ➤ können die aktuelle Situation von Religion und Kirche in Staat und Gesellschaft erklären. ➤ können die wichtigsten Ergebnisse der empirischen Sozialforschung in Sachen Religion darstellen und kritisch beurteilen. ➤ können die Entwicklung des moralischen und religiösen Urteils aus psychologischen Stufenmodellen auf konkrete Lernsituationen beziehen. ➤ können zentrale Grunddimensionen des religiösen Lernens rekonstruieren und für Kinder wie Jugendliche elementarisieren.

Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Hauptschulen
Semesterempfehlung	13. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Klausur, die beide Vorlesungen abprüft. Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.
Fachspezifika/ Bemerkungen	Empfehlung: Schulpraktikum im katholischen Religionsunterricht absolvieren.

Nr.	1	Titel:	Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts: Ziele, Aufgaben, Konzeptionen	
Lehrform			Pflichtvorlesung	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.	
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus	
Lehrende/r			Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Raum/Uhrzeit			Digicampus	
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus	

HsKR-11-DF					
Relig	Religionsdidaktik Hauptschule				
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load	
1	Religionsdidaktik, Seminar: Religionsdidaktik Hauptschule	2	4	120	
2	Religionsdidaktik, Seminar: Religionsdidaktik Hauptschule	2	4	120	
	Summe Pflichtbereich:	4	8	240	

Modulgruppe	Aufbaumodul	
Fachgebiet	Katholische Theologie	
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik	
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Georg Langenhorst	
Inhalte	 Seminar zur Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen) 	
Kompetenzen/Lernergebnis	 Die Studierenden kennen religionsdidaktische Konzepte und Prinzipien und können diese kritisch beurteilen. können Voraussetzungen, Begründungsmomente und Ziele ästhetischen, symbolischen, biblischen, erinnerungsgeleiteten, ethischen, Lernens benennen. verfügen über die Fähigkeit, Lern- und Unterrichtseinheiten zu ausgesuchten Themen und Lernfeldern zu entwickeln. 	
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "Einführung in die Religionsdidaktik"	
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Hauptschulen	

Semesterempfehlung	36. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Referat/ Hausarbeit Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten unter Berücksichtigung des LP-Faktors.

Nr.	1 od. 2	Titel:	Leid, Tod und was kommt dann?
Lehrform			Blockseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus
Lehrende/r			Dr. Manfred Riegger/ Dr. Katharina Ceming
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	1 od. 2	Titel:	Weiß ich, was ich glaube? – Das Credo unter die Lupe genommen	
Lehrform			Seminar	
LV Inha	LV Inhalt		s.o.	
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.	
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.	
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus	
Lehren	Lehrende/r		Dr. Michaela Neumann	
Raum/Uhrzeit			Digicampus	

empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.	1 od. 2	Titel:	Religionsunterricht innovativ V
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		S.O.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	1 od. 2	Titel:	Gewalttätige Texte – Ein Thema für den Religionsunterricht?	
Lehrform			Blockseminar	
LV Inha	alt		s.o.	
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.	
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.	
Anmelo	deformal	litäten	Digicampus	
Lehrende/r			Dr. Dominik Helms/ Michael Winklmann	
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus	
empfohlene Literatur		eratur	tur Digicampus	

HsKR-21-DF						
Freies Wahlmodul Fachwissenschaft						
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load		
1	Katholische Theologie (Fachwissenschaft), <u>Vorlesung/</u> <u>Kurs/ Seminar</u>	2	3	90		
	Modulprüfung: 2 3					

Modulgruppe	Vertiefungsmodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Fachwissenschaftliche Disziplinen der Katholischen Theologie.
Modulbeauftragte	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte	 Kenntnisse theologischer Grundbegriffe Vertrautsein mit zentralen theologischen Inhalten
Kompetenzen/ Lernergebnis	 Die Studierenden → können zentrale theologische Grundbegriffe erklären. → sind in der Lage, zentrale Inhalte aus ausgewählten Bereichen der Theologie zu erklären und sie zu reflektieren.
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "Grundwissen Theologie"
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Hauptschulen
Semesterempfehlung	36. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.
	Klausur/mündliche Prüfung/Hausarbeit/kleinere schriftliche Arbeit
	Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Leistungskontrolle zu Lehrveranstaltung Nr. 1.

Nr.	1	Titel:	Leid, Tod und was kommt dann?		
Lehrform			Blockseminar		
LV Inha	alt		s.o.		
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.		
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		s.o.		
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus		
Lehren	Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger/ Dr. Katharina Ceming		
Raum/l	Raum/Uhrzeit		/Uhrzeit Digicampus		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus		

Nr.	1	Titel:	Weiß ich, was ich glaube? – Das Credo unter die Lupe genommen		
Lehrform			Seminar		
LV Inha	alt		s.o.		
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.		
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.		
Anmelo	leforma	litäten	Digicampus		
Lehren	de/r		Dr. Michaela Neumann		
Raum/	Raum/Uhrzeit		Digicampus		
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus		

Nr.	1	Titel:	Religionsunterricht innovativ V
Lehrfor	m		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pri	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leformal	itäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	1	Titel:	Gewalttätige Texte – Ein Thema für den Religionsunterricht?
Lehrform			Blockseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	g/en, Pr	üfungsform/en	s.o.
Anmelo	leforma	litäten	Digicampus
Lehrende/r			Dr. Dominik Helms/ Michael Winklmann
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

FB-Hs-DF-kRe

Freier Bereich

<u>Info</u>: Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **12 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik, im Didaktikfach Katholische Theologie nur aus dem Bereich Fachdidaktik, gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters ausgewiesen.

<u>Hinweis</u>: Für die Erteilung der vorläufigen Missio Canonica im Referendariat verlangen die kirchlichen Schulämter den Nachweis eines Praktikums *im Fach Religion*. Sofern Studierende diesen Nachweis nicht in den regulären Praktika erworben haben, sollten sie diesen Nachweis in einem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum mit Begleitseminar (insg. 5 LP) erwerben.

Modulbeauftragter ist Prof. Dr. Georg Langenhorst.

Nr.		Titel:	Weiß ich, was ich glaube? – Das Credo unter die Lupe genommen
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.

Anmeldeformalitäten	Digicampus
Lehrende/r	Dr. Michaela Neumann
Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.		Titel:	Religionsunterricht innovativ V
Lehrform			Seminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis			s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Dr. Manfred Riegger
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.		Titel:	Gewalttätige Texte – Ein Thema für den Religionsunterricht?	
Lehrform			Blockseminar	
LV Inhalt			s.o.	
Lernziele/Lernergebnis			s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.	
Anmeldeformalitäten			Digicampus	
Lehrende/r			Dr. Dominik Helms/ Michael Winklmann	
Raum/Uhrzeit			Digicampus	
empfohlene Literatur			Digicampus	

Nr.		Titel:	Christ sein heute. Perspektiven für Bildung und Erziehung.
Lehrform			Wahlpflichtveranstaltung
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en			s.o.
Anmeldeformalitäten			Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Georg Langenhorst

Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.		Titel:	Leid, Tod und was kommt dann?
Lehrform			Blockseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis		rgebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		ifungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus
Lehrende/r			Dr. Manfred Riegger/ Dr. Katharina Ceming
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus

Nr.		Titel:	Ignatius von Loyola und der Jesuitenorden – Geschichte und Spiritualität
Lehrform			Blockseminar
LV Inhalt			s.o.
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	S.O.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. DDr. Jörg Ernesti/ Prof. Dr. Wolfgang Vogl/ Sebastian Walser
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur			Digicampus