Dieses Modulhandbuch gilt für Studierende, die das modularisierte Lehramtsstudium vor dem WS 2012/13 aufgenommen haben.

Modulhandbuch DIDAKTIKFACH IM LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN im Fach Katholische Religionslehre

[LPO Universität Augsburg 2008 §37]

Stand: 17. Februar 2015

DIDAKTIKFACH IM

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN

GsKR-01-DF						
Grun	Grundwissen Theologie					
Nr.	Nr. Lehrveranstaltung SWS LP					
1	Religionsdidaktik, Seminar:	2	3	90		
	Grundwissen Theologie					
	Modulprüfung: 2 3					

Modulgruppe	Basismodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligte Fächer	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Manfred Riegger
Inhalte	Überblick zu Bibel, systematischer Theologie und wissenschaftlichem Arbeiten.
Kompetenzen/Lernergebnis	 Die Studierenden ➤ können Kompaktwissen Bibel abrufen und im Blick auf den Religionsunterricht) anwenden ➤ können Kompaktwissen Systematische Theologie abrufen und im Blick auf den Religionsunterricht anwenden ➤ können Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens in Theologie und Religionsdidaktik
	wiedergeben

Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Grundschulen
Semesterempfehlung	13. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester
Häufigkeit des Angebots	Das Seminar wird immer im Sommersemester angeboten.
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen. Klausur/ mündliche Prüfung/ kleinere schriftliche Arbeit Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der mit der Leistungskontrolle erbrachten Note.

Beschreibung der im SoSe 2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Grundwissen Theologie		
Lehrfor	Lehrform		nrform		Seminar
LV Inha	alt		s.o.		
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	S.O.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus		
Lehrende/r			Dr. Manfred Riegger		
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Raum/Uhrzeit Digicam		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus		

GsKF	GsKR-02-DF						
Einführung in die Religionsdidaktik							
Nr.	Lehrveranstaltung		sws	LP	Work-		
1	Religionsdidaktik, Vorlesung: Religiöses Lernen heute		2		loau		
2	Religionsdidaktik, Vorlesung: Didaktik des Katholischen Religio		2	_			
		Modulprüfung:	4	6	180		
Mod	ulgruppe	Basismodul					
Fach	gebiet	Katholische Theologie					
Bete	iligte Fächer	Religionsdidaktik					
Mod	ulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst					
Inhalte		 Kennenlernen ausgewählter religionspädagogischer und religionsdidaktischer Grundbegriffe und Handlungsfelder Reflexion der Voraussetzungen, Begründungen und Ziele religiöser Erziehung und Bildung Auseinandersetzung mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft 					
Kompetenzen/Lernergebnis		Die Studierenden können die aktuelle und Kirche in Staat uerklären. können die wichtigst empirischen Sozialfor Religion darstellen ukönnen die Entwicklund religiösen Urteils Stufenmodellen auf Lernsituationen bezie können zentrale Grureligiösen Lernens re	en Erge orschung nd kritis ung des s aus ps konkrete ehen. nddimer	ellschaft bnisse o in Sach ch beur moralis ycholog e nsionen	der nen teilen. chen ischen		

	Kinder wie Jugendliche elementarisieren.
Teilnahmevoraussetzung	Immatrikulation an der Universität Augsburg
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Grundschulen
Semesterempfehlung	13. Studiensemester
Dauer des Moduls	2 Semester
Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.
	Klausur, die beide Vorlesungen abprüft.
	Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der Note der Gesamtklausur.
Fachspezifika/ Bemerkungen	Empfehlung: Schulpraktikum im katholischen Religionsunterricht absolvieren.

Beschreibung der im SoSe 2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts: Ziele, Aufgaben, Konzeptionen		
Lehrform			Pflichtvorlesung		
LV Inha	alt		s.o.		
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.		
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.		
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus		
Lehrende/r			Prof. Dr. Georg Langenhorst		
Raum/Uhrzeit			Digicampus		
empfohlene Literatur		teratur	Digicampus		

GsKR-11-DF					
Relig	Religionsdidaktik Grundschule				
Nr.	Lehrveranstaltung	sws	LP	Work- load	
1	Religionsdidaktik, Seminar:	2	3	90	
	Religionsdidaktik Grundschule				
	Modulprüfung: 2 3				

Modulgruppe	Aufbaumodul
Fachgebiet	Katholische Theologie
Beteiligtes Fach	Religionsdidaktik
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Georg Langenhorst
Inhalte	 Seminar zur Religionsdidaktik inklusive didaktischer Analyse Vertiefung der Kenntnisse ausgesuchter religionsdidaktischer Teilgebiete (ästhetisches, symbolisches, biblisches, erinnerungsgeleitetes, ethisches Lernen)
Kompetenzen/Lernergebnis	Die Studierenden kennen religionsdidaktische Konzepte und Prinzipien und können diese kritisch beurteilen. können Voraussetzungen, Begründungsmomente und Ziele ästhetischen, symbolischen, biblischen, erinnerungsgeleiteten, ethischen, Lernens benennen. verfügen über die Fähigkeit, Lern- und Unterrichtseinheiten zu ausgesuchten Themen und Lernfeldern zu entwickeln.
Teilnahmevoraussetzung	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls "Einführung in die Religionsdidaktik"
Zuordnung Studiengang	Didaktikfach Lehramt an Grundschulen
Semesterempfehlung	36. Studiensemester
Dauer des Moduls	1 Semester

Häufigkeit des Angebots	
Beteiligungsnachweis/ Leistungskontrolle	Regelmäßige Teilnahme und eigenständige Vor – und Nachbereitung der Veranstaltungen.
	Referat/ Hausarbeit
	Prüfungswiederholungen sind im anschließenden Semester möglich.
Modulnote	Ergibt sich aus der mit der Leistungskontrolle erzielten Note.
Fachspezifika/Bemerkungen	Empfehlung: Schulpraktikum im katholischen Religionsunterricht absolvieren.

Beschreibung der im SoSe 2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.	1	Titel:	Die Geschichten von Jesus hör ich gern! Das Neue Testament im RU der Grundschule
Lehrform			Blockseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lern	ergebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		rüfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus
Lehrende/r			Dr. Michaela Neumann
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		nlene Literatur Digicampus	

Nr.	1	Titel:	Leid, Tod und was kommt dann?	
Lehrform		nrform Blockseminar		
LV Inhalt			s.o.	
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		nergebnis s.o.	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.	
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus	
Lehrende/r		ehrende/r Dr. Manfred Riegger/ Dr. Katharina Ceming		
Raum/Uhrzeit		num/Uhrzeit Digicampus		

empfohlene Literatur	Digicampus
•	

Nr.	1	Titel:	Weiß ich, was ich glaube? – Das Credo unter die Lupe genommen
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus
Lehrende/r			Dr. Michaela Neumann
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.	1	Titel:	Religionsunterricht innovativ V
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	LV Inhalt		s.o.
Lernzie	Lernziele/Lernergebnis		s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	S.O.
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

FB-Gs-DF-kRe

Freier Bereich

<u>Info</u>: Der freie Bereich steht den Studierenden zur freien Wahl lehramtsbezogener Veranstaltungen zur Verfügung. Insgesamt sind hier Lehrveranstaltungen im Umfang von **12 LP** vorgesehen, die aus den Bereichen Fachwissenschaft oder Fachdidaktik, im Didaktikfach Katholische Theologie nur aus dem Bereich Fachdidaktik, gewählt werden. Diese Punkte können, müssen aber nicht bzw. müssen nicht in ihrer Gesamtheit aus dem Fach Katholische Theologie stammen.

In Frage kommende Lehrveranstaltungen im Fach Katholische Theologie werden jeweils zu Beginn des Semesters ausgewiesen.

<u>Hinweis</u>: Für die Erteilung der vorläufigen Missio Canonica im Referendariat verlangen die kirchlichen Schulämter den Nachweis eines Praktikums *im Fach Religion*. Sofern Studierende diesen Nachweis nicht in den regulären Praktika erworben haben, sollten sie diesen Nachweis in einem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum mit Begleitseminar (insg. 5 LP) erwerben.

Modulbeauftragter ist Prof. Dr. Georg Langenhorst.

Beschreibung der im Sose 2015 dazu angebotenen Lehrveranstaltungen

Nr.		Titel:	Religionsunterricht innovativ V
Lehrfor	Lehrform		Seminar
LV Inha	LV Inhalt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung	Prüfung/en, Prüfungsform/en		S.O.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehrende/r			Dr. Manfred Riegger
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.		Titel:	Die Geschichten von Jesus hör ich gern! Das Neue Testament im RU der Grundschule
Lehrform			Blockseminar
LV Inh	LV Inhalt		s.o.
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus
Lehrende/r			Dr. Michaela Neumann

Raum/Uhrzeit	Digicampus
empfohlene Literatur	Digicampus

Nr.		Titel:	Leid, Tod und was kommt dann?
Lehrfor	Lehrform		Blockseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	rgebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		ifungsform/en	S.O.
Anmelo	Anmeldeformalitäten		Digicampus
Lehren	Lehrende/r		Dr. Manfred Riegger/ Dr. Katharina Ceming
Raum/l	Raum/Uhrzeit		Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.		Titel:	Christ sein heute. Perspektiven für Bildung und Erziehung.
Lehrfor	m		Wahlpflichtveranstaltung
LV Inha	alt		s.o.
Lernzie	le/Lerne	ergebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		itäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. Dr. Georg Langenhorst
Raum/Uhrzeit			Digicampus
empfohlene Literatur		eratur	Digicampus

Nr.		Titel:	Ignatius von Loyola und der Jesuitenorden – Geschichte und Spiritualität
Lehrform			Blockseminar
LV Inha	alt		s.o.
Lernziele/Lernergebnis		ergebnis	s.o.
Prüfung/en, Prüfungsform/en		üfungsform/en	s.o.
Anmeldeformalitäten		litäten	Digicampus
Lehrende/r			Prof. DDr. Jörg Ernesti/ Prof. Dr. Wolfgang Vogl/ Sebastian Walser

Raum/Uhrzeit	Digicampus	
empfohlene Literatur	Digicampus	