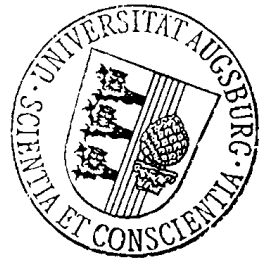


Universität Augsburg

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik



# **Modulhandbuch**

**für das Studium der**

**Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik**

**für das Lehramt an Grundschulen**

Stand: November 2010

## A. Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik für das Lehramt an Grundschulen

### Übersicht

#### 1. Lehramt an Grundschulen: Allgemeine Übersicht

|  |                     |               |
|--|---------------------|---------------|
| Grundschulpädagogik und Fachdidaktik (Fach 1)  | Grundschulpädagogik | 34 LP         |
|  | Didaktikfach 1      | 12 LP         |
|  | Didaktikfach 2      | 12 LP         |
|  | Didaktikfach 3      | 12 LP         |
| Erziehungswissenschaftliches Studium           |                     | 44 LP         |
| Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum |                     | 5 LP          |
| Unterrichtsfach (Fach 2)                       | Fachwissenschaft    | 54 LP         |
|  | Fachdidaktik        | 15 LP         |
| Schriftliche Hausarbeit                        |                     | 10 LP         |
| Freier Bereich                                 |                     | 12 LP         |
| <b>Summe</b>                                   |                     | <b>210 LP</b> |

## 2. Lehramt an Grundschulen: Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

| <b>Basismodul Grundschulpädagogik</b>  | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>LP</b> |
|--|---|-----------|
| Grundschulpädagogik  | Vorlesung:<br>Einführung in die Grundschulpädagogik                                       | 5         |
|  | Proseminar:<br>Grundlagen der Grundschulpädagogik   |           |
| <b>Basismodul Grundschuldidaktik</b>   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>LP</b> |
| Grundschuldidaktik   | Vorlesung:<br>Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts                              | 7         |
|  | Vorlesung:<br>Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs                         |           |
|  | Proseminar:<br>Grundlagen der Didaktiken des Sachunterrichts und des Schriftspracherwerbs |           |
| <b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik (Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen)</b>                    | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>LP</b> |
| Grundschulpädagogik  | Pflichtseminar:<br>Umgang mit Heterogenität in der Grundschule                            | 6         |
|  | Wahlpflichtseminar<br>aus dem Bereich Grundschulpädagogik                                 |           |
| <b>Aufbaumodul Sachunterricht (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht)</b>           | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>LP</b> |
| Sachunterricht   | Pflichtseminar:<br>Adaptiver Sachunterricht   | 6         |
|  | Wahlpflichtseminar<br>aus dem Bereich Sachunterricht                                      |           |
| <b>Aufbaumodul Schriftspracherwerb (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb)</b> | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>LP</b> |
| Schriftspracherwerb  | Pflichtseminar:<br>Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb                          | 6         |
|  | Wahlpflichtseminar<br>aus dem Bereich Schriftspracherwerb                                 |           |
| <b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2 (Problemkreise aus Theorie und Praxis)</b>                          | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>LP</b> |
| Grundschulpädagogik  | Pflichtseminar:<br>Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht             | 4         |
| <b>Summe</b>   |   | <b>34</b> |

## B. Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik für das Lehramt an Grundschulen

### Modulbeschreibungen

[GsGPD-01-GP]

| <b>Basismodul Grundschulpädagogik</b> |   |            |           |
|---------------------------------------|---|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                            | <b>Lehrveranstaltung</b>                                | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1                                     | <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Grundschulpädagogik | 2          | 2         |
| 2                                     | <i>Proseminar:</i> Grundlagen der Grundschulpädagogik   | 2          | 3         |
| <b>Summe Pflichtbereich:</b>          |   | <b>4</b>   | <b>5</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Fachgebiet:</b>                                | Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik   |
| <b>Modulbeauftragte:</b>                          | Dr. Cornelia Rehle   |
| <b>Inhalte / Lehrziele:</b>                       | Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen der Grundschulpädagogik auf der Grundlage der Geschichte der Grundschule zu reflektieren und einzuschätzen |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                    | Zulassung für das Lehramt an Grundschulen  |
| <b>Zuordnung:</b>                                 | Lehramt an Grundschulen  |
| <b>Dauer des Moduls:</b>                          | 1 Semester   |
| <b>Modulnote:</b>                                 | Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.   |
| <b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b> | Es wird eine schriftliche Klausur über die Inhalte beider Veranstaltungen geschrieben; Dauer 90 Minuten.                                     |
| <b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>               | Das Proseminar ist inhaltlich auf die Themen und Fragestellungen der Vorlesung abgestimmt.   |

[GsGPD-02-GD]

| <b>Basismodul Grundschuldidaktik</b> |   |            |           |
|--------------------------------------|---|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>                           | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1                                    | <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts                              | 2          | 2         |
| 2                                    | <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs                         | 2          | 2         |
| 3                                    | <i>Proseminar:</i> Grundlagen der Didaktiken des Sachunterrichts und des Schriftspracherwerbs | 2          | 3         |
| <b>Summe Pflichtbereich:</b>         |   | <b>6</b>   | <b>7</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Fachgebiet:</b>                                | Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik  |
| <b>Modulbeauftragte:</b>                          | Prof. Dr. Andreas Hartinger   |
| <b>Inhalte / Lehrziele:</b>                       | Fähigkeit, aus der Diskussion um Sachunterricht und Schriftspracherwerb die aktuellen Positionen der zentralen grundschuldidaktischen Aufgabenbereiche zu verstehen |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                    | Zulassung für das Lehramt an Grundschulen   |
| <b>Zuordnung:</b>                                 | Lehramt an Grundschulen   |
| <b>Dauer des Moduls:</b>                          | 1 Semester  |
| <b>Modulnote:</b>                                 | Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.  |
| <b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b> | Es wird eine schriftliche Klausur über die Inhalte der drei Veranstaltungen geschrieben; Dauer 90 Minuten.  |
| <b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>               | Das Proseminar ist inhaltlich auf die Themen und Fragestellungen der beiden Vorlesungen abgestimmt.   |

[GsGPD-11-GP]

| <b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik (Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen)</b> |  |            |           |
|---|--|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>  | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1   | <i>Pflichtseminar: Umgang mit Heterogenität in der Grundschule</i> | 2          | 3         |
| 2   | <i>Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Grundschulpädagogik</i>      | 2          | 3         |
| <b>Summe Pflichtbereich:</b>  |  | <b>4</b>   | <b>6</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Fachgebiet:</b>                                | Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik   |
| <b>Modulbeauftragte:</b>                          | Prof. Dr. Andreas Hartinger  |
| <b>Inhalte / Lehrziele:</b>                       | Erwerb grundschulpädagogischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 1;<br>Fähigkeit, verschiedene Formen des Umgangs mit Heterogenität in der Grundschule in ihren Konsequenzen bzgl. der grundlegenden und anschlussfähigen Bildung begründet einschätzen zu können                   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                    | Bestandenes Basismodul Grundschulpädagogik   |
| <b>Zuordnung:</b>                                 | Lehramt an Grundschulen  |
| <b>Dauer des Moduls:</b>                          | 2 Semester   |
| <b>Modulnote:</b>                                 | Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der Leistung des Pflichtseminars.  |
| <b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b> | Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen. In dieses Portfolio gehen Leistungen aus beiden Seminaren ein. Solche Leistungen können sein: schriftliche Seminar- oder Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Projektarbeit oder Beteiligungsnachweis. |
| <b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>               | -  |

[GsGPD-12-SU]

| <b>Aufbaumodul Sachunterricht (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht)</b> |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>   | <b>Lehrveranstaltung</b>                                 | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1  | <i>Pflichtseminar: Adaptiver Sachunterricht</i>          | 2          | 3         |
| 2  | <i>Wahlpflichtseminar</i> aus dem Bereich Sachunterricht | 2          | 3         |
| <b>Summe Pflichtbereich:</b>   |  | <b>4</b>   | <b>6</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Fachgebiet:</b>                                | Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik   |
| <b>Modulbeauftragte:</b>                          | Prof. Dr. Andreas Hartinger  |
| <b>Inhalte / Lehrziele:</b>                       | Erwerb sachunterrichtsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 3;<br>Fähigkeit, sachlich und methodisch begründet, für unterschiedliche Schüler/innen Sachunterricht planen und einschätzen zu können   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                    | Bestandenes Basismodul Grundschuldidaktik  |
| <b>Zuordnung:</b>                                 | Lehramt an Grundschulen  |
| <b>Dauer des Moduls:</b>                          | 2 Semester   |
| <b>Modulnote:</b>                                 | Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der Leistung des Pflichtseminars.  |
| <b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b> | Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen. In dieses Portfolio gehen Leistungen aus beiden Seminaren ein. Solche Leistungen können sein: schriftliche Seminar- oder Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Projektarbeit oder Beteiligungsnachweis. |
| <b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>               | -  |

[GsGPD-13-SSE]

| <b>Aufbaumodul Schriftspracherwerb (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb)</b> |   |            |           |
|--|---|------------|-----------|
| <b>Nr.</b>   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>SWS</b> | <b>LP</b> |
| 1  | <i>Pflichtseminar</i> : Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb | 2          | 3         |
| 2  | <i>Wahlpflichtseminar</i> aus dem Bereich Schriftspracherwerb         | 2          | 3         |
| 3  |   |            |           |
| 4  |   |            |           |
| <b>Summe Pflichtbereich:</b>   |   | <b>4</b>   | <b>6</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Fachgebiet:</b>                                | Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik   |
| <b>Modulbeauftragte:</b>                          | Prof. Dr. Andreas Hartinger  |
| <b>Inhalte / Lehrziele:</b>                       | Erwerb schriftspracherwerbsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 2;<br>Fähigkeit, sachlich und methodisch begründet, für unterschiedliche Schüler/innen Unterricht zum Schriftspracherwerb planen und einschätzen zu können  |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                    | Bestandenes Basismodul Grundschuldidaktik  |
| <b>Zuordnung:</b>                                 | Lehramt an Grundschulen  |
| <b>Dauer des Moduls:</b>                          | 2 Semester   |
| <b>Modulnote:</b>                                 | Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der Leistung des Pflichtseminars.  |
| <b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b> | Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen. In dieses Portfolio gehen Leistungen aus beiden Seminaren ein. Solche Leistungen können sein: schriftliche Seminar- oder Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Projektarbeit oder Beteiligungsnachweis. |
| <b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>               | -  |



[GsGPD-14-GP]

| Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2 (Problemkreise aus Theorie und Praxis) |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| Nr.  | Lehrveranstaltung   | SWS      | LP       |
| 1  | <i>Pflichtseminar:</i> Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht | 2        | 4        |
| <b>Summe Pflichtbereich:</b>   |   | <b>2</b> | <b>4</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Fachgebiet:</b>                                | Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik   |
| <b>Modulbeauftragte:</b>                          | Evi Schmidt-Kränzle  |
| <b>Inhalte / Lehrziele:</b>                       | Fähigkeit zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht im Rahmen ausgewählter Themen und Inhalte   |
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b>                    | Bestandenes Basismodul Grundschulpädagogik   |
| <b>Zuordnung:</b>                                 | Lehramt an Grundschulen  |
| <b>Dauer des Moduls:</b>                          | 1 Semester   |
| <b>Modulnote:</b>                                 | Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.   |
| <b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b> | Es ist eine schriftliche Ausarbeitung von Unterricht abzugeben. Es wird zudem erwartet, dass dieser Unterricht in der Praxis durchgeführt und erprobt wird.  |
| <b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>               | Es wird empfohlen, das Modul „Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht“ in Verbindung mit dem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum im Sinne von LPO §36 (1)1 zu absolvieren. |

**Freier Bereich Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik**

Studierende haben die Möglichkeit, alle angebotenen Seminare auch im freien Bereich zu wählen.

Vorausgesetzt ist jedoch, dass das Seminar nicht durch Studierende, die die „normalen“ Modulanteile absolvieren wollen, vollständig belegt ist.

Ausgenommen sind Praktika und die verpflichtenden Begleitseminare zur Vorlesung und zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum – Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht.

Bedingung: Zum Semesterbeginn muss die Wahl für den freien Bereich nach dem zweiten Seminartag dem Dozenten gemeldet werden.

Leistung, Leistungsbewertung sowie Leistungspunkte entsprechen den Vorgaben des gewählten Seminars.