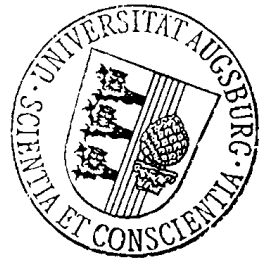


Universität Augsburg

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik



Modulhandbuch

für das Studium der

Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

für das Lehramt an Grundschulen

Stand: Februar 2010

A. Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik für das Lehramt an Grundschulen

Übersicht

1. Lehramt an Grundschulen: Allgemeine Übersicht

Grundschulpädagogik und Fachdidaktik (Fach 1)	Grundschulpädagogik	34 LP
	Didaktikfach 1	12 LP
	Didaktikfach 2	12 LP
	Didaktikfach 3	12 LP
Erziehungswissenschaftliches Studium		44 LP
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		5 LP
Unterrichtsfach (Fach 2)	Fachwissenschaft	54 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit		10 LP
Freier Bereich		12 LP
Summe		210 LP

2. Lehramt an Grundschulen: Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

Basismodul Grundschulpädagogik	Lehrveranstaltung	LP
Grundschulpädagogik	Vorlesung: Einführung in die Grundschulpädagogik	5
	Proseminar: Grundlagen der Grundschulpädagogik	
Basismodul Grundschuldidaktik	Lehrveranstaltung	LP
Grundschuldidaktik	Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	7
	Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs	
	Proseminar: Grundlagen der Didaktiken des Sachunterrichts und des Schriftspracherwerbs	
Aufbaumodul Grundschulpädagogik (Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen)	Lehrveranstaltung	LP
Grundschulpädagogik	Pflichtseminar: Umgang mit Heterogenität in der Grundschule	6
	Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Grundschulpädagogik	
Aufbaumodul Sachunterricht (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht)	Lehrveranstaltung	LP
Sachunterricht	Pflichtseminar: Adaptiver Sachunterricht	6
	Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Sachunterricht	
Aufbaumodul Schriftspracherwerb (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb)	Lehrveranstaltung	LP
Schriftspracherwerb	Pflichtseminar: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	6
	Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Schriftspracherwerb	
Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2 (Problemkreise aus Theorie und Praxis)	Lehrveranstaltung	LP
Grundschulpädagogik	Pflichtseminar: Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht	4
Summe		34

B. Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik für das Lehramt an Grundschulen

Modulbeschreibungen

[GsGPD-01-GP]

Basismodul Grundschulpädagogik			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Grundschulpädagogik	2	2
2	<i>Proseminar:</i> Grundlagen der Grundschulpädagogik	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	5

Fachgebiet:	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
Modulbeauftragte:	Dr. Cornelia Rehle
Inhalte / Lehrziele:	Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen der Grundschulpädagogik auf der Grundlage der Geschichte der Grundschule zu reflektieren und einzuschätzen
Zugangsvoraussetzungen:	Zulassung für das Lehramt an Grundschulen
Zuordnung:	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls:	1 Semester
Modulnote:	Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:	Es wird eine schriftliche Klausur über die Inhalte beider Veranstaltungen geschrieben; Dauer 90 Minuten.
Fachspezifika / Bemerkungen:	Das Proseminar ist inhaltlich auf die Themen und Fragestellungen der Vorlesung abgestimmt.

[GsGPD-02-GD]

Basismodul Grundschuldidaktik			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	2	2
2	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs	2	2
3	<i>Proseminar:</i> Grundlagen der Didaktiken des Sachunterrichts und des Schriftspracherwerbs	2	3
Summe Pflichtbereich:		6	7

Fachgebiet:	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Hartinger
Inhalte / Lehrziele:	Fähigkeit, aus der Diskussion um Sachunterricht und Schriftspracherwerb die aktuellen Positionen der zentralen grundschuldidaktischen Aufgabenbereiche zu verstehen
Zugangsvoraussetzungen:	Zulassung für das Lehramt an Grundschulen
Zuordnung:	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls:	1 Semester
Modulnote:	Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:	Es wird eine schriftliche Klausur über die Inhalte der drei Veranstaltungen geschrieben; Dauer 90 Minuten.
Fachspezifika / Bemerkungen:	Das Proseminar ist inhaltlich auf die Themen und Fragestellungen der beiden Vorlesungen abgestimmt.

[GsGPD-11-GP]

Aufbaumodul Grundschulpädagogik (Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen)			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Pflichtseminar: Umgang mit Heterogenität in der Grundschule</i>	2	3
2	<i>Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Grundschulpädagogik</i>	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Fachgebiet:	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Hartinger
Inhalte / Lehrziele:	Erwerb grundschulpädagogischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 1; Fähigkeit, verschiedene Formen des Umgangs mit Heterogenität in der Grundschule in ihren Konsequenzen bzgl. der grundlegenden und anschlussfähigen Bildung begründet einschätzen zu können
Zugangsvoraussetzungen:	Bestandenes Basismodul Grundschulpädagogik
Zuordnung:	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls:	2 Semester
Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der Leistung des Pflichtseminars.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:	Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen. In dieses Portfolio gehen Leistungen aus beiden Seminaren ein. Solche Leistungen können sein: schriftliche Seminar- oder Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Projektarbeit oder Beteiligungsnachweis.
Fachspezifika / Bemerkungen:	-

[GsGPD-12-SU]

Aufbaumodul Sachunterricht (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht)			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Pflichtseminar: Adaptiver Sachunterricht</i>	2	3
2	<i>Wahlpflichtseminar</i> aus dem Bereich Sachunterricht	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Fachgebiet:	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Hartinger
Inhalte / Lehrziele:	Erwerb sachunterrichtsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 3; Fähigkeit, sachlich und methodisch begründet, für unterschiedliche Schüler/innen Sachunterricht planen und einschätzen zu können
Zugangsvoraussetzungen:	Bestandenes Basismodul Grundschuldidaktik
Zuordnung:	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls:	2 Semester
Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der Leistung des Pflichtseminars.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:	Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen. In dieses Portfolio gehen Leistungen aus beiden Seminaren ein. Solche Leistungen können sein: schriftliche Seminar- oder Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Projektarbeit oder Beteiligungsnachweis.
Fachspezifika / Bemerkungen:	-

[GsGPD-13-SSE]

Aufbaumodul Schriftspracherwerb (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb)			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Pflichtseminar</i> : Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	2	3
2	<i>Wahlpflichtseminar</i> aus dem Bereich Schriftspracherwerb	2	3
3			
4			
Summe Pflichtbereich:		4	6

Fachgebiet:	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
Modulbeauftragte:	Prof. Dr. Andreas Hartinger
Inhalte / Lehrziele:	Erwerb schriftspracherwerbsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 2; Fähigkeit, sachlich und methodisch begründet, für unterschiedliche Schüler/innen Unterricht zum Schriftspracherwerb planen und einschätzen zu können
Zugangsvoraussetzungen:	Bestandenes Basismodul Grundschuldidaktik
Zuordnung:	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls:	2 Semester
Modulnote:	Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der Leistung des Pflichtseminars.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:	Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen. In dieses Portfolio gehen Leistungen aus beiden Seminaren ein. Solche Leistungen können sein: schriftliche Seminar- oder Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Projektarbeit oder Beteiligungsnachweis.
Fachspezifika / Bemerkungen:	-

[GsGPD-14-GP]

Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2 (Problemkreise aus Theorie und Praxis)			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Pflichtseminar:</i> Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht	2	4
Summe Pflichtbereich:		2	4

Fachgebiet:	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
Modulbeauftragte:	Evi Schmidt-Kränzle
Inhalte / Lehrziele:	Fähigkeit zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht im Rahmen ausgewählter Themen und Inhalte
Zugangsvoraussetzungen:	Bestandenes Basismodul Grundschulpädagogik
Zuordnung:	Lehramt an Grundschulen
Dauer des Moduls:	1 Semester
Modulnote:	Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.
Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:	Es ist eine schriftliche Ausarbeitung von Unterricht abzugeben. Es wird zudem erwartet, dass dieser Unterricht in der Praxis durchgeführt und erprobt wird.
Fachspezifika / Bemerkungen:	Es wird empfohlen, das Modul „Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht“ in Verbindung mit dem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum im Sinne von LPO §36 (1)1 zu absolvieren.