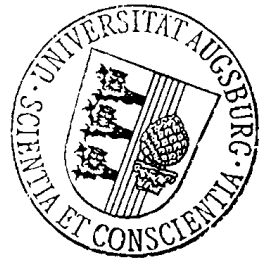


Universität Augsburg

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik



# **Modulhandbuch**

**für das Studium der**

**Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik**

**für das Lehramt an Grundschulen**

Stand: April 2009

## A. Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik für das Lehramt an Grundschulen

### Übersicht

#### 1. Lehramt an Grundschulen: Allgemeine Übersicht

Grundschulpädagogik und Fachdidaktik (Fach 1)	Grundschulpädagogik	34 LP
	Didaktikfach 1	12 LP
	Didaktikfach 2	12 LP
	Didaktikfach 3	12 LP
Erziehungswissenschaftliches Studium		44 LP
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum		5 LP
Unterrichtsfach (Fach 2)	Fachwissenschaft	54 LP
	Fachdidaktik	15 LP
Schriftliche Hausarbeit		10 LP
Freier Bereich		12 LP
<b>Summe</b>		<b>210 LP</b>

## 2. Lehramt an Grundschulen: Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

<b>Basismodul Grundschulpädagogik</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>LP</b>
Grundschulpädagogik	Vorlesung: Einführung in die Grundschulpädagogik	5
	Proseminar: Grundlagen der Grundschulpädagogik	
<b>Basismodul Grundschuldidaktik</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>LP</b>
Grundschuldidaktik	Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	7
	Vorlesung: Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs	
	Proseminar: Grundlagen der Didaktiken des Sachunterrichts und des Schriftspracherwerbs	
<b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik (Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen)</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>LP</b>
Grundschulpädagogik	Pflichtseminar: Umgang mit Heterogenität in der Grundschule	6
	Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Grundschulpädagogik	
<b>Aufbaumodul Sachunterricht (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht)</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>LP</b>
Sachunterricht	Pflichtseminar: Adaptiver Sachunterricht	6
	Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Sachunterricht	
<b>Aufbaumodul Schriftspracherwerb (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb)</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>LP</b>
Schriftspracherwerb	Pflichtseminar: Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	6
	Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Schriftspracherwerb	
<b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2 (Problemkreise aus Theorie und Praxis)</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>LP</b>
Grundschulpädagogik	Pflichtseminar: Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht	4
<b>Summe</b>		<b>34</b>

## B. Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik für das Lehramt an Grundschulen

### Modulbeschreibungen

[GsGPD-01-GP]

<b>Basismodul Grundschulpädagogik</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Grundschulpädagogik	2	2
2	<i>Proseminar:</i> Grundlagen der Grundschulpädagogik	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Dr. Cornelia Rehle
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Fähigkeit, aktuelle Entwicklungen der Grundschulpädagogik auf der Grundlage der Geschichte der Grundschule zu reflektieren und einzuschätzen
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Zulassung für das Lehramt an Grundschulen
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt an Grundschulen
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b>	Es wird eine schriftliche Klausur über die Inhalte beider Veranstaltungen geschrieben; Dauer 90 Minuten.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Das Proseminar ist inhaltlich auf die Themen und Fragestellungen der Vorlesung abgestimmt.

[GsGPD-02-GD]

<b>Basismodul Grundschuldidaktik</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts	2	2
2	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs	2	2
3	<i>Proseminar:</i> Grundlagen der Didaktiken des Sachunterrichts und des Schriftspracherwerbs	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Prof. Dr. Andreas Hartinger
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Fähigkeit, aus der Diskussion um Sachunterricht und Schriftspracherwerb die aktuellen Positionen der zentralen grundschuldidaktischen Aufgabenbereiche zu verstehen
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Zulassung für das Lehramt an Grundschulen
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt an Grundschulen
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b>	Es wird eine schriftliche Klausur über die Inhalte der drei Veranstaltungen geschrieben; Dauer 90 Minuten.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Das Proseminar ist inhaltlich auf die Themen und Fragestellungen der beiden Vorlesungen abgestimmt.

[GsGPD-11-GP]

<b>Aufbaumodul Grundschulpädagogik (Anschlussfähige Bildung für alle ermöglichen)</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<i>Pflichtseminar: Umgang mit Heterogenität in der Grundschule</i>	2	3
2	<i>Wahlpflichtseminar aus dem Bereich Grundschulpädagogik</i>	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Prof. Dr. Andreas Hartinger
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb sachunterrichtsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 1; Fähigkeit, verschiedene Formen des Umgangs mit Heterogenität in der Grundschule in ihren Konsequenzen bzgl. der grundlegenden und anschlussfähigen Bildung begründet einschätzen zu können
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Bestandenes Basismodul Grundschulpädagogik
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt an Grundschulen
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ergibt sich aus der bewerteten Hausarbeit aus dem Pflichtseminar: „Umgang mit Heterogenität in der Grundschule“.
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b>	Es ist eine Hausarbeit mit dem Schwerpunkt „Umgang mit Heterogenität in der Grundschule“ zu schreiben. Für das Wahlpflichtseminar ist ein unbenoteter Beteiligungsnachweis zu erbringen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

[GsGPD-12-SU]

<b>Aufbaumodul Sachunterricht (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Sachunterricht)</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<i>Pflichtseminar: Adaptiver Sachunterricht</i>	2	3
2	<i>Wahlpflichtseminar</i> aus dem Bereich Sachunterricht	2	3
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Prof. Dr. Andreas Hartinger
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb sachunterrichtsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 3; Fähigkeit, sachlich und methodisch begründet, für unterschiedliche Schüler/innen Sachunterricht planen und einschätzen zu können
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Bestandenes Basismodul Grundschuldidaktik
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt an Grundschulen
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung des Portfolios.
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b>	Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-

[GsGPD-13-SSE]

<b>Aufbaumodul Schriftspracherwerb (Planung und Gestaltung von Lernprozessen im Schriftspracherwerb)</b>			
<b>Nr.</b>	<b>Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>
1	<i>Pflichtseminar:</i> Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb	2	3
2	<i>Wahlpflichtseminar</i> aus dem Bereich Schriftspracherwerb	2	3
3			
4			
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Prof. Dr. Andreas Hartinger
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Erwerb sachunterrichtsdidaktischer Kenntnisse gemäß LPO §36 (2) 2; Fähigkeit, sachlich und methodisch begründet, für unterschiedliche Schüler/innen Unterricht zum Schriftspracherwerb planen und einschätzen zu können
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Bestandenes Basismodul Grundschuldidaktik
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt an Grundschulen
<b>Dauer des Moduls:</b>	2 Semester
<b>Modulnote:</b>	Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung des Portfolios.
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b>	Es ist ein Portfolio über beide Veranstaltungen hinweg zu erstellen.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	-



[GsGPD-14-GP]

Aufbaumodul Grundschulpädagogik 2 (Problemkreise aus Theorie und Praxis)			
Nr.	Lehrveranstaltung	SWS	LP
1	<i>Pflichtseminar:</i> Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht	2	4
<b>Summe Pflichtbereich:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

<b>Fachgebiet:</b>	Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik
<b>Modulbeauftragte:</b>	Evi Schmidt-Kränzle
<b>Inhalte / Lehrziele:</b>	Fähigkeit zur Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht im Rahmen ausgewählter Themen und Inhalte
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	Bestandenes Basismodul Grundschulpädagogik
<b>Zuordnung:</b>	Lehramt an Grundschulen
<b>Dauer des Moduls:</b>	1 Semester
<b>Modulnote:</b>	Das Modul wird als bestanden/ nicht bestanden gewertet. Es wird nicht benotet.
<b>Beteiligungsnachweis / Leistungskontrolle:</b>	Es ist eine schriftliche Ausarbeitung von Unterricht abzugeben. Es wird zudem erwartet, dass dieser Unterricht in der Praxis durchgeführt und erprobt wird.
<b>Fachspezifika / Bemerkungen:</b>	Es wird empfohlen, das Modul „Planung, Gestaltung und Reflexion von Grundschulunterricht“ in Verbindung mit dem zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum im Sinne von LPO §36 (1)1 zu absolvieren.