

Modulhandbuch für das Geschichtsstudium im Rahmen der Lehramtsstudiengänge Grund- und Hauptschule Didaktikfach

GsG 04 - DF

1. Modultitel	Didaktik der Geschichte
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Didaktik der Grundschule
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Michael Wobring
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze; Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden; Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht; Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten; Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Überblick sowie Anwendung theoretischer Grundlagen auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkomentar und Manuskriptanfertigung
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Lehramt an Grundschulen (§§ 35 (4), 36 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. oder 2. Semester
10. Dauer des Moduls	1 bis 2 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Stunden
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung
14. Lehrform/en	Grundkurs

15. Lehrveranstaltungen

Nr.	Thema	SWS	LP
1	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
2	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt		Grundlagen der Didaktik der Geschichte	
Lernziele/Lernergebnis		Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden	
Arbeitsaufwand		90 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur über 1 SWS/ 1 LP	
Anmeldeformalitäten		Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Lehrende/r		Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen	
empfohlene Literatur		Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen	

Nr.	2	Titel:	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt		Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen	
Lernziele/Lernergebnis		Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten unter besonderer Berücksichtigung des Lernbereichs Geschichte	
Arbeitsaufwand		90 Stunden	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung	
Anmeldeformalitäten		Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS	
Lehrende/r		Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen	

HsG 04 - DF

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze;
Einblick in fachspezifische Lernformen, Arbeitsweisen, Medien und Methoden;
Überblick über die geltenden Lehrpläne für den Geschichtsunterricht;
Einführung in die Grundlagen einer adressatenspezifischen, fachdidaktisch begründeten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten;
Einsicht in den spezifischen Bildungsauftrag des Faches Geschichte unter Berücksichtigung schulart- und altersbezogener sowie fachübergreifender Aspekte |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Einblick in theoretische Grundlagen und Anwendung auf einfache fachdidaktische Problemstellungen; Übung in Recherche, Präsentation, wissenschaftlichem Kurzkomentar und Manuskriptanfertigung. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | keine; Empfehlung: Nr. 2. zusammen mit oder nach Nr. 1 |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 1. oder 2. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 bis 2 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 180 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung |
| 14. Lehrform/en | Grundkurs |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
2	GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt			Grundlagen der Didaktik der Geschichte
Lernziele/Lernergebnis			Überblick über grundlegende geschichtsdidaktische Konzepte, Theorien und Forschungsansätze sowie fachspezifische Medien und Methoden
Arbeitsaufwand			90 Stunden
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Anmeldeformalitäten			Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r			Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur			Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Nr.	2	Titel:	Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte
LV Inhalt			Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
Lernziele/Lernergebnis			Anwendung geschichtsdidaktischer Grundlagen auf praxisbezogene Fallbeispiele zu ausgewählten Themenschwerpunkten, unter besonderer Berücksichtigung des Lernbereichs Geschichte an Hauptschulen
Arbeitsaufwand			90 Stunden
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Projektpräsentation, schriftliche Projektausarbeitung
Anmeldeformalitäten			Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS
Lehrende/r			Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
empfohlene Literatur			Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

GsG 13 - DF

- 1. Modultitel** Didaktik der Geschichte
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Didaktik der Grundschule
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Michael Wobring
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul)
Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf das historische Lernen in der Grundschule;
Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf das historische Lernen in der Grundschule;
Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für das historische Lernen in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen;
Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung;
Vertrautheit mit grundschultypischen Themen und fachspezifischen Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei Kindern;
Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul)
Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Grundschule
- 7. Teilnahmevoraussetzung**
Absolvierung der Module GsG 04 - DF; Abschluss Nr. 1 vor Besuch Nr. 2
- 8. Zuordnung Studiengang**
Lehramt an Grundschulen (§§ 35 (4), 36 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung**
4. bis 6. Semester
- 10. Dauer des Moduls**
1 bis 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
180 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
- 14. Lehrform/en**
Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule I	2	3

2	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule II	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule I
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf die spezifischen Voraussetzungen des historischen Lernens in der Grundschule anhand ausgewählter Themenschwerpunkte		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Grundschule II
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefter Einblick in grundschultypische Themen des historischen Lernens; Anwendung fachdidaktischer Erkenntnisse auf ausgewählte Projektideen.		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

HsG 13 - DF

- 1. Modultitel** Didaktik der Geschichte
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Lehramt an Hauptschulen
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Michael Wobring
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul)
Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;
Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;
Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für den Geschichtsunterricht in der Hauptschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen;
Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung;
Vertrautheit mit hauptschultypischen Themen und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei den Lernenden;
Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul)
Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Hauptschule
- 7. Teilnahmevoraussetzung**
Absolvierung der Module HsG 04 - DF; Abschluss Nr. 1 vor Besuch Nr. 2
- 8. Zuordnung Studiengang**
Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung**
4. bis 6. Semester
- 10. Dauer des Moduls**
1 bis 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
180 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
- 14. Lehrform/en**
projektorientiertes Arbeiten, Recherchen, Referate, Gruppenarbeit, Fallanalysen
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
-----	-------	-----	----

1	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I	2	3
2	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II	2	3
Summe		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 5, 6, 7)		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 8, 9, [10])		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP oder Projektpräsentation oder schriftliche Projektausarbeitung		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

GsG 15 - DF

Modul „GsG 15 - DF“ wurde durch redaktionellen Irrtum in die LPO I UA integriert – Antrag auf Entfernung aus der LPO I UA wurde bereits gestellt

- 1. Modultitel** Didaktik der Geschichte
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Didaktik der Grundschule
- 4. Modulbeauftragte/r** N.N. /
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul)
Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit geschichtsdidaktischem Begleitseminar
Einblick in die Tätigkeit einer Lehrkraft im fachbezogenen Unterricht;
Erste Erfahrungen mit der adressaten- und sachgerechten Anwendung geschichtsdidaktischer Konzeptionen, Theorien und Forschungsergebnisse im Zuge der fachspezifischen Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtsprozessen;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur adressaten- und sachgerechten Auswahl, Strukturierung, Sequenzierung und Elementarisierung von fachspezifischen Lerninhalten auf der Grundlage der geltenden Lehrpläne;
Elementare anwendungsorientierte Fähigkeit zur alters- und schulartspezifischen Förderung von fachbezogenen Sach- und Methodenkompetenzen unter besonderer Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen und -fortschritte;
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul)
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltung des Moduls ist die Absolvierung des Moduls GsG 04 - DF.
- 8. Zuordnung Studiengang** Lehramt an Grundschulen (§ 36 (1) 1 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung**
- 10. Dauer des Moduls** 1 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots**
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)**
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
- 14. Lehrform/en** Praktikum, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen** Alternativ zu diesem Modul kann das fachdidaktische Aufbaumodul (mit Begleitveranstaltung; vgl. GsG 13 - DID) belegt werden!

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2

2	Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)	2	4
Summe Pflichtbereich:		4	6

HsG 14 - DF

Modul „HsG 14 - DF“ wurde durch redaktionellen Irrtum in die LPO I UA integriert – Antrag auf Entfernung aus der LPO I UA wurde bereits gestellt

- 1. Modultitel** Didaktik der Geschichte
- 2. Modulgruppe** Aufbaumodul
- 3. Fachgebiet** Lehramt an Hauptschulen
- 4. Modulbeauftragte/r** Studienberater
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul)
Begründete Darlegung und Reflexion fachdidaktischer Konzeptionen und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;
Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden und fachspezifischen Arbeitsweisen im Bezug auf den Geschichtsunterricht in der Hauptschule;
Vertiefte Fähigkeit zur Erschließung von adressaten- und sachgerechten Themen für den Geschichtsunterricht in der Hauptschule unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lerngruppen;
Einsicht in die Bedeutung einer fundierten Sachanalyse für die Lernplanung;
Vertrautheit mit hauptschultypischen Themen und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen bei den Lernenden;
Vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul)
Vertiefung der im Basismodul erworbenen fachdidaktischen Erkenntnisse mit spezifischem Bezug zur Hauptschule
- 7. Teilnahmevoraussetzung** Absolvierung des Moduls HsG 04 - DF.
- 8. Zuordnung Studiengang** Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I)
- 9. Semesterempfehlung** 4. bis 6. Semester
- 10. Dauer des Moduls** 1 bis 2 Semester
- 11. Häufigkeit des Angebots** jedes Semester
- 12. Arbeitsaufwand (gesamt)** 180 Stunden
- 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS**
Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Klausur über 1 SWS/ 1 LP
- 14. Lehrform/en** Praktikum, Seminar
- 15. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I	2	3

2	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
LV Inhalt	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 5, 6, 7)		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
LV Inhalt	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einblicke in typische Themen des Hauptschullehrplans und deren Erschließung (Jahrgangsstufen 8, 9, [10])		
Arbeitsaufwand	90 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur über 1 SWS/ 1 LP		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Veranstaltung: siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe Kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

HsG 23 - DF

- | | |
|---|--|
| 1. Modultitel | Didaktik der Geschichte |
| 2. Modulgruppe | Vertiefungsmodul |
| 3. Fachgebiet | Lehramt an Hauptschulen |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Michael Wobring |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Begründete Darlegung und schulartspezifische Reflexion fachdidaktischer Konzepte und Theorien, Bildungsziele und Forschungsansätze;
vertiefte Fähigkeit zum reflektierten Umgang mit fachspezifischen Lehrplänen und Lehrwerken, Medien, Methoden, fachbezogenen Arbeitsweisen und fachübergreifenden Aspekten des Lernbereichs Geschichte in der Hauptschule;
vertiefte Einsicht in die Bedeutung fundierter Sachanalysen für die Lernplanung, in schulart- und fachspezifische Strategien der Förderung von Sach- und Methodenkompetenzen in heterogenen Lerngruppen;
vertieftes Verständnis von Fragen der Evaluierung von Lernvoraussetzungen und -fortschritten;
Fähigkeit zur Analyse und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Vertiefte Einsicht in Aufgabengebiete und zentrale Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | HsG 04 – DF und HsG 13 - DF |
| 8. Zuordnung Studiengang | Didaktik der Geschichte im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule (§ 38 LPO I) |
| 9. Semesterempfehlung | 4. bis 7. Semester |
| 10. Dauer des Moduls | 1 oder 3 Semester |
| 11. Häufigkeit des Angebots | jedes Semester |
| 12. Arbeitsaufwand (gesamt) | 240 Stunden |
| 13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Nr. 1: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit
Nr. 2: regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit, Projektpräsentation, Arbeitsberichte |
| 14. Lehrform/en | Seminar, Kolloquium, Vorlesung |
| 15. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
2	Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl	1	1
Summe		3	8

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte
LV Inhalt	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
Lernziele/Lernergebnis	Vertiefte Einsicht in zentrale Aufgabengebiete und Forschungsfelder der Didaktik der Geschichte mit reflektierter Anwendung auf theoretische und praktische Problemstellungen		
Arbeitsaufwand	210 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	aktive Teilnahme und regelmäßige Mitarbeit, Referate, schriftliche Hausarbeit		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		

Nr.	2	Titel:	Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl
LV Inhalt	Examenscolloquium: Präsentation von Forschungsprojekten und Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen		
Lernziele/Lernergebnis	Reflektierte Anwendung geschichtsdidaktischer Kenntnisse auf Forschungsprobleme		
Arbeitsaufwand	60 Stunden		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Arbeitsbericht		
Anmeldeformalitäten	Anmeldung zur Lehrveranstaltung: StudIP; Anmeldung zur Modulteilprüfung: STUDIS		
Lehrende/r	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		
empfohlene Literatur	Siehe kommentiertes Verzeichnis der Lehrveranstaltungen		