Modulhandbuch Drittelfach (HS) – LPO-UA (2008)

### I Pflichtbereich

#### 1. Fachdidaktik\*

Basismodul

### A Grundlagen der Religionsdidaktik (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- 1.Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik
- 2.Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts
- 3.Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts

Aufbaumodul

### BI Religionsunterricht in Theorie und Praxis (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- 1.Bedingungen des Religionsunterrichts
- 2.Themen religiöser Bildung
- 3.Dimensionen des Religionsunterrichts
- \* Grundlage für den Modulabschluss ist
- in A der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich),
- in B der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl, die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

Praxismodul\* (findet i.d.R. nur im Wintersemester statt)

### BII Fachdidaktische Schlüsselqualifikation (insgesamt 6 SWS / 4 LP)

Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation\*

\* Wird das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

#### 2. EWS (GsHsTPh-31)

Zu erbringen ist eine EWS-Veranstaltung (GsHsTPh-31; 2 SWS / 5 LP\*).

\* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelischer Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden. Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

### II Freier Bereich Evangelische Religionslehre\*

## FB Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (6 SWS / 6 LP)

\* Grundlage für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der Besuch von drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).

# Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Hs-ER-01-DF

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik	
Modulgruppe/n	Basismodul (A)	
Modulbereiche	1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik  a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie  b) Konzeptionen des Religionsunterrichts  2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts  a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts  b) Methoden des Religionsunterrichts  3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts  a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule  b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts	
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ol> <li>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</li> <li>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</li> <li>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts: Ursprung und Geschichte des</li> </ol>	

	Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule Didaktikfach	
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte	
Dauer des Moduls	2-3 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.	
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Anzahl der LP	8	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit Klausurfragen und Test)  Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben (,Klausurfragen' und ,Test') zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.	
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")	
Lehrform/en	Vorlesung	
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis	
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).	
Modulgesamtprüfung	sws	
Summe:	4 LP: 8	

Signaturen: HsER-12-DF

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktik Hauptschule)	fach
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)	
Modulbereiche	<ol> <li>Bedingungen des Religionsunterrichts:</li> <li>Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</li> <li>Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</li> <li>Themen religiöser Bildung:</li> <li>Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</li> <li>Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</li> <li>Dimensionen des Religionsunterrichts:</li> <li>Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</li> <li>Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</li> </ol>	4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	1.) Bedingungen des Religionsunterrichts: Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie      2.) Themen religiöser Bildung: An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung	

	3.) Dimensionen des Religionsunterrichts: Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen)  Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsleistungen zu verschiedenen Prüfungsterminen zu erbringen.
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS

Summe:	4	LP: 2
--------	---	-------

## Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Hauptschule)	
Modulgruppe/n	Praktikumsmodul: Studienbegleitendes Prakti Verbindung mit Begleitseminar ("Fachdidaktis Schlüsselqualifikation") belegbar	
Modulbereiche	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA) Begleitseminar "Fachdidaktische	4 SWS
	Schlüsselqualifikation": Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik	(
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. Mitarbe AssistentIn	eiterIn /
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)	
Semesterempfehlung	Ab dem 2. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt	
Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden	
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"	
Anzahl der LP	4	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Das Modul wird nicht benotet.	
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse	
Lehrform/en	Praktikum / Seminar	
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis notwendig	
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).  (Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)	
Modulgesamtprüfung	SWS	
Summe:	6 LP: 4	

Modultitle	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlic Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)	hen
Modulgruppe/n	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende	<del>)</del>
Modulbereiche	1. Biblische Theologie: Die Bibel und ihre Zeit  (Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)  2. Systematische Theologie:  a) Einführung in die Dogmatik  b) Einführung in die Ethik  c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchenund Dogmengeschichte  d) Konfessionskunde  3. Religionspädagogik:  a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik  b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts  c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)	
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen	
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht	d Erziehung;

	§ 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	16. Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	5
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)  Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen.
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Aus den Modulteilen 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.  Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittelfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.

Modulgesamtprüfung	sws
Summe:	2 LP: 3/5

## Signatur: FB-Hs-DF-eRe

Modultitel	Freier Bereich (Didaktikfach Hauptschule)
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)
Modulbereiche	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)  6 SWS
Fachgebiet	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden (bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls
Anzahl der LP	Je Modul 6 LP
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB).  Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu

	erbringen.  Mindestens eine Veranstaltung davon muss ein Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Portfolio (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar / Exkursion
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).  Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

# Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Konfessionskunde
Zuordnung Modul	Lehramt: A IV.2, C I.2, C II.2, FB, EWS (UF
	und nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A IV) bzw. Test (C, FB), EWS: Klausur (5 LP) oder Test (3 LP)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Einführung in die Sozialethik
Zuordnung Modul	Lehramt: A III.2, C I.2, C II.2, FB, EWS (UF
	und nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A III) bzw. Test (C, FB, FB), EWS: Klausur (5 LP) oder Test (3 LP)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in das
	Neue Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: A I.2, EWS (Lehramt, Evang.
	Theol. nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A I, EWS)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Jesus
Zuordnung Modul	Lehramt: A I.2, EWS (Lehramt, Evang.
	Theol. nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A I, EWS)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Der Römerbrief (2. Teil)
Zuordnung Modul	Lehramt: B I.2 (LA Gs/Hs/Rs), B IV.1 und 2,
	C I.1, C II.1, FB, EWS (Evang. Theol. UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (B I, B IV, EWS
	Nähere Informationen siehe
	Gesamtmodulbeschreibungen
	Die Klausur findet in der letzten
	Vorlesungssitzung statt.

Titel	Bildung ein pädagogisch-theologischer
	Grundbegriff
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, A (FD), FB, EWS (UF und
_	nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (FD,
	EWS), Portfolio (FB)
	Nähere Informationen siehe
	Gesamtmodulbeschreibungen
	Die Klausur findet in der letzten
	Vorlesungssitzung statt.

Titel	Tod und Sterben
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (FD), Portfolio (FB)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Religion und Alltag
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (FD), Portfolio (FB)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Martin Luther und die Reformation im Religionsunterricht der Mittelschule und Realschule
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit

(FD), Portfolio (FB)
Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Neuere Methoden des Religionsunterrichts
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, B (FD), FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (FD), Portfolio (FB)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Konzeptionen des Religionsunterrichts
Zuordnung Modul	Lehramt: B VI, A (FD), FB, EWS (UF und
	nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (FD, EWS), Portfolio (FB)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.