

I Pflichtbereich

1. Fachdidaktik*

Basismodul

A Grundlagen der Religionsdidaktik (insgesamt 4 SWS / 8 LP)

- 1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik
- 2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts
- 3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts

Aufbaumodul

B Religionsunterricht in Theorie und Praxis (2 SWS / 4 LP)

- 1. Bedingungen des Religionsunterrichts
- 2. Themen religiöser Bildung
- 3. Dimensionen des Religionsunterrichts

* Grundlage für den Modulabschluss ist

- in A der Besuch von zwei Veranstaltungen (nach freier Wahl; die Mehrfachbelegung eines Teilbereichs ist möglich).

- in B der Besuch einer Veranstaltung (nach freier Wahl).

Praxismodul* (*findet i.d.R. nur im Wintersemester statt*)

Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre mit Begleitseminar
„Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“* (6 SWS / 6 LP**)

* Wird das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

** können in der Grundschulpädagogik (Gs-GPD-14 GP) oder im Freien Bereich eingebracht werden.

2. EWS (GsHsTPh-31)

Zu erbringen ist eine EWS-Veranstaltung (GsHsTPh-31; 2 SWS / 5 LP).*

* Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelischer Theologie 5 LP in Evangelischer Theologie erbracht werden. Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

II Freier Bereich Evangelische Religionslehre

FB Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik* (6 SWS / 6 LP)

(Ethische Themen im Religionsunterricht, Grundthemen der Religionspädagogik, Populäre Kultur und Religion, Schulgeschichte und Religionsunterricht)

* Grundlage für einen erfolgreichen Modulabschluss ist der Besuch dreier Veranstaltungen aus FB II (nach freier Wahl).

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Gs-ER-01-DF

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik	
Modulgruppe/n	Basismodul (A)	
Modulbereiche	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts') 2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts') 3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des 	

	Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule Didaktikfach
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. zwei Veranstaltungen aus A voraus.</p> <p>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus zwei Teilen: a) Test zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs, b) ‚Klausurfragen‘ (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b jeweils bestanden sein; in die Note geht allerdings nur Teil b ein.</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, Test und Klausur zu zwei zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS

Summe:

4 LP: 8

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Grundschule)				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)				
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle; font-weight: bold;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	2 SWS	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	2 SWS				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	4
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	-
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Prüfung	Modulgesamtprüfung bestehend aus einem schriftlichen Test
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 4

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Anmeldung nicht in STUDIS, sondern Besuch per Praktikumskarte nachzuweisen!!!

Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Grundschule)	
Modulgruppe/n	Praktikumsmodul (P): Studienbegleitendes Praktikum nur in Verbindung mit Begleitseminar („Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“) belegbar	
Modulbereiche	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS
	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)	
Semesterempfehlung	Ab dem 3. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt	

Arbeitsaufwand (gesamt)	180 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
Anzahl der LP	6* * Die 6 Leistungspunkte für das Praktikumsmodul (Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) können in der Grundschulpädagogik (Gs-GPD-14-GP) eingebracht werden. Alternativ können die LP auch im Modul FB I Ev. Theologie eingebracht werden. <i>Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)</i>
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Das Modul wird nicht benotet.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
Lehrform/en	Praktikum / Seminar
Anmeldformalitäten	KEINE STUDIS ONLINE-ANMELDUNG Anmeldung per digicampus notwendig
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst). (Da keine online-Anmeldung über Studis erforderlich ist, werden vom Lehrstuhl auch keine Leistungspunkte eingetragen. Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt. Studierende der Lehrämter Realschule und Gymnasium erhalten vom Dozenten einen Teilnahmeschein.)

Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Modultitel	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)				
Modulgruppe/n	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)				
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> </td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS	<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>
<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS				
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>					
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>					
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen				
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I				

	§ 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	1.-6. Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand (gesamt)	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden für 5 LP: 150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	- für Studierende, die nicht Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 3 oder 5 LP - für Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Didaktikfach studieren: 5 LP
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen. Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis

Bemerkungen	<p>Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 3/5

Signatur: FB-Gs-DF-eRe-01, FB-Gs-eRe-02

Modultitel	Freier Bereich (Didaktikfach Grundschule)		
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)		
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> FB: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS) </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; font-weight: bold; padding: 5px;">6 SWS</td> </tr> </table>	FB: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	6 SWS
FB: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	6 SWS		
Fachgebiet	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Godwin Lämmermann; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)		
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen		
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.		
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls		
Anzahl der LP	Je Modul (6 SWS; bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS) 6 LP		
Voraussetzungen für die	Modulgesamtprüfung: bestehend aus drei Thesenpapieren (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechend besuchten		

Vergabe von LP/ECTS	Veranstaltungen aus FB). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein,
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Thesenpapiere (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar / Exkursion
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl). <i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Religion als psychologisch-anthropogenes Phänomen
Zuordnung Modul	A; EWS, Freier Bereich
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur (A), Klausur/Test (EWS), Test o.ä. (Freier Bereich), siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Das Kirchenjahr als Thema des Religionsunterrichts
Zuordnung Modul	B; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Religion in Märchen-, Kinder- und Jugendbücher
Zuordnung Modul	B; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Bildung und Glaube Texte zur pädagogischen und theologischen Bildungstheorie
Zuordnung Modul	B; Freier Bereich
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Test o.ä., siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Diplomanden- und Doktoranden-Kolloquium
Zuordnung Modul	-
Lehrform	Kolloquium
Prüfung/en, Prüfungsformen	Nach Rücksprache mit dem Dozenten

Titel	Studienbegleitendes Praktikum LA Grundschule
Zuordnung Modul	Praxismodul (P)
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit, siehe Gesamtmodulbeschreibung

Titel	Einführung in die Christologie
--------------	--------------------------------

Zuordnung Modul	EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur/Test, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Schleiermacher
Zuordnung Modul	EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur/Test, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in die Bibel (Altes Testament)
Zuordnung Modul	EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Genesis
Zuordnung Modul	EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Der Römerbrief (Kap. 1-8)
Zuordnung Modul	EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Modulgesamtprüfung: Klausur, siehe Gesamtmodulbeschreibung Die Klausur findet in der letzten Vorlesungssitzung statt.