

Modulhandbuch Drittfach (HS) – LPO-UA (2008)

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung von Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/>

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Didaktikfach
Hauptschule HsER-DF, insgesamt 20 LP)

Evangelische Theologie im Studiengang Didaktikfach Hauptschule						
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Mögliche Lehrformen	Mögliche Prüfungsformen
Basismodul	A Grundlagen der Religionsdidaktik	HsER-01-DF	8	4	Vorlesung	Klausur
Aufbaumodul	B Religionsunterricht in Theorie und Praxis	<i>Bis WS 12/13 HsER-12-DF Ab WS 12/13 HsER-11-DF</i>	8 ab WS 12/13 7	4	Vorlesung, Seminar	Klausur
Aufbaumodul	Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum	HsER-DF- eRe-02	4* Ab WS 12/13 5	6	Praktikum, Seminar	Didaktische Analyse (ub)
EWS	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium	GsHsTPh-31 GsHsTh-31- eRe 1 (3 LP) GsHsTh-31- eRe 2 (5 LP)	3/5*	2	Vorlesung,	Klausur
Freie Module FB	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik	FB-Hs-DF- eRe-01	6	6	Vorlesung, Seminar	Portfolio
Summe der Leistungspunkte			20			

* Wird das zusätzliche studienbegleitende Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die vorläufige Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst)

** Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Ev. Theologie 5 LP in Ev. Theologie erbracht werden (GsHsTPh-31). Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Hs-ER-01-DF

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik	
Modulgruppe/n	Basismodul (A)	
Modulbereiche	<p>1. Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>a) Bildung als religionspädagogische Grundkategorie</p> <p>b) Konzeptionen des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>2. Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>a) Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts</p> <p>b) Methoden des Religionsunterrichts</p> <hr/> <p>3. Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> <p>a) Geschichte des Religionsunterrichts in der öffentlichen Schule</p> <p>b) Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts</p>	4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</u>: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts') 2. <u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</u>: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts') 3. <u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</u>: Ursprung und Geschichte des 	

	Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule Didaktikfach
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen zu 1.), 2.) und 3.) finden i.d.R. jedes zweite Semester im Wechsel statt.
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit Klausurfragen und Test)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsaufgaben („Klausurfragen“ und „Test“) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen.</p>
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Hauptschule)				
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)				
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">4 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	4 SWS	<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>	<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>
<p>1. Bedingungen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung: Soziokulturelle und religionssoziologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung: Anthropogene und religions- bzw. entwicklungspsychologische Bedingungen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p>	4 SWS				
<p>2. Themen religiöser Bildung:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Themen des Religionsunterrichts (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Ethische Bildung im Religionsunterricht (2 SWS)</p>					
<p>3. Dimensionen des Religionsunterrichts:</p> <p>a) Vorlesung/Seminar: Interreligiöses Lernen (2 SWS)</p> <p>b) Vorlesung/Seminar: Lernorte religiöser Bildung (2 SWS)</p>					
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn				
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p><u>1.) Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>2.) Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p>				

	<u>3.) Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen)</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die Prüfungsleistungen zu verschiedenen Prüfungsterminen zu erbringen.</p>
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS

Summe:

4 LP: 2

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Signatur: HsEr-12-DF

Modultitel	Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Hauptschule)	
Modulgruppe/n	Aufbaumodul	
Modulbereiche	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA)	4 SWS
	Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht	2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionspädagogik	
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn	
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)	
Semesterempfehlung	Ab dem 2. Semester	
Dauer des Moduls	1 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt	

Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
Anzahl der LP	4
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Das Modul wird nicht benotet.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenotete Didaktische Analyse
Lehrform/en	Praktikum / Seminar
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis notwendig
Bemerkungen	<p>Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).</p> <p>(Studierenden der Lehrämter Grund- und Hauptschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)</p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 4

Modultitle	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Hauptschule)				
Modulgruppe/n	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)				
Modulbereiche	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p> </td> <td rowspan="3" style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">2 SWS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p> </td> </tr> </table>	<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS	<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>	<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>
<p><u>1. Biblische Theologie:</u> Die Bibel und ihre Zeit</p> <p>(Einige Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Ev. Theologie, andere Veranstaltungen sind dagegen nur wählbar für Studierende, die nicht evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!)</p>	2 SWS				
<p><u>2. Systematische Theologie:</u></p> <p>a) Einführung in die Dogmatik</p> <p>b) Einführung in die Ethik</p> <p>c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte</p> <p>d) Konfessionskunde</p>					
<p><u>3. Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik</p> <p>b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts</p> <p>c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</p>					
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)				
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfer; Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen				
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen				

	Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	1.-6. Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand (gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	5
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.
Prüfung	<p>Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)</p> <p>Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen.</p>
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	<p>Aus den Modulteilern 1-3 (s.o.) ist eine Veranstaltung zu wählen.</p> <p><i>Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i></p>

Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 3/5

Signatur: FB-Hs-DF-eRe

Modultitel	Freier Bereich (Didaktikfach Hauptschule)		
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)		
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	6 SWS
Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS)	6 SWS		
Fachgebiet	Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie, Religionswissenschaft, Religionspädagogik		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden, Prof. Dr. Bernd Oberdorfer, Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Hauptschule (Didaktikfach)		
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen		
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester		
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.		
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden (bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)		
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls		
Anzahl der LP	Je Modul 6 LP		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB).</p> <p>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu</p>		

	erbringen. Mindestens eine Veranstaltung davon muss ein Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Portfolio (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar / Exkursion
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl). <i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.</i>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Einführung in die Kirchengeschichte
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (EWS 5 LP), Test (EWS 3 LP) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Einführung in die Dogmatik
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (EWS 5 LP) Test (EWS 3 LP) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in das Alte Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur wird i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche geschrieben.

Titel	Grundfragen der Bibeldidaktik
Zuordnung Modul	Lehramt: A DID, FB, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A DID, EWS 5 LP), Portfolio (FB), Test (EWS 3 LP) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht am Beispiel des Judentums
--------------	---

Zuordnung Modul	Lehramt: B DID, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B DID), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

Titel	Methoden religiöser Bildung
Zuordnung Modul	Lehramt: B DID, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (B DID), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

Titel	Schöpfungsspiritualität. Theologische Klärungen und religionsdidaktische Konkretionen
Zuordnung Modul	Lehramt: B DID, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Hausarbeit B DID), Portfolio (FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

Titel	Schulgeschichte und Religionsunterricht
Zuordnung Modul	Lehramt: A DID, FB, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Klausur (A DID, EWS 5 LP), Portfolio (FB), Test (EWS 3 LP) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.. Die Klausur und der Test finden in der letzten Vorlesungssitzung statt.

Titel	Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule
Zuordnung Modul	Lehramt: Praxismodul, FB (DF)
Lehrform	Praktikum, Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt Modulgesamtprüfung: Bericht (ub) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen.

