Evangelische Theologie

Modulhandbuch Didaktikfach (HS) – LPO-UA (2008)

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/

Stand: 01.07.2014

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Didaktikfach Mittelschule (HsER-DF, insgesamt 20 LP)

Evangelische 1	Theologie im Stud	liengang Didak	tikfach	Mittelsc	hule		
Modul- gruppe	Modul- bezeichnung	Signatur	LP	sws	Modulbereiche	Mögliche Prüfungs- formen	Mögliche Lehrformen
Basismodul	A Grundlagen der Religions- didaktik	HsER-01-DF	8	4	Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]	Klausur	Vorlesung
Aufbaumodul	B Religions- unterricht in Theorie und Praxis	HsER-12-DF	8	4	Belegung: 2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]	Hausarbeit	Seminar
	Studienbe- gleitendes Praktikum	HsER-14-DF	4*	6	(wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten)	Bericht/ Didaktische Analyse (ub.)***	Praktikum, Seminar
EWS	Evangelische Theologie im erziehungs- wissen- schaftlichen Studium	GsHsTPh-31	5**	2	1. Biblische Theologie: a) Die Bibel und ihre Zeit b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments 2. Systematische Theologie a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde 3. Religionspädagogik: a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und	Klausur (ub.)***	Vorlesung

					aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens (Belegung: 1 Themenschwerpunkt aus		
					dem Modul [nach freier Wahl])		
Summe der Leis	stungspunkte		20				
Foots Madula	LED.	TED III- DE		<u> </u>	I	Double	- Maria avera
Freie Module (fakultativ)	FB Themenfelder der Religions-	FB-Hs-DF- eRe-01	6	6	Themenfelder der Religionspädagogik /	Portfolio (ub.)***	Vorlesung, Seminar

(fakultativ)	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik	eRe-01	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik	(ub.)***	Seminar
			(Belegung: 3 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl], mind. 1 Seminar)		

^{*}Wird das studienbegleitende Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die vorläufige Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

^{**} Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelischer Theologie 5 LP in der Evangelischen Theologie erbracht werden. Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

^{***}ub. = unbenotet; das Modulgesamtprüfung wird nicht benotet, muss aber als "bestanden" bewertet sein. (Für die (unbenoteten) Module im Freien Bereich gilt: Bei Studiengangwechsel etc. ist nach Absprache mit den DozentInnen eine Benotung möglich.)

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Hs-ER-01-DF

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik
Modulgruppe/n	Basismodul (A)
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á 2 SWS 4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts') Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts') Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts: Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts') Modelle und Prinzipien religiösen Lernens: Modelle, Prinzipien und Grundlagen eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts, Modelle und Prinzipien interreligiösen Lernens
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule Didaktikfach
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten finden im Wechsel statt.

Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Fragestellungen zu beiden im Gesamtmodul besuchten Lehrveranstaltungen), 90 Minuten
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl). Bitte teilen Sie bis zwei Wochen vor Prüfungstermin schriftlich mit, über welche besuchten Vorlesungen (der letzten drei Semester) Sie geprüft werden wollen.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Signaturen: HsER-12-DF

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Mittelschule)
Modulgruppe/n	Aufbaumodul (B)
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á 2 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Bedingungen des Religionsunterrichts: Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie Themen religiöser Bildung: An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung Dimensionen des Religionsunterrichts: Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand (gesamt)	240 Arbeitsstunden

Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen) Der zu verfassenden Hausarbeit (15 Seiten) wird die schriftliche Ausarbeitung des im anderen Modulbereich gehaltenen Kurzreferats ("Handout") beigelegt.
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP: 8

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Signatur: HsEr-14-DF

Signatur. HSLI-14-DI	T. C.		
Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Mittelschule)		
Modulgruppe/n	Praxismodul: Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Mittelschule)		
Modulbereiche	Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA) Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation": Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht		
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik		
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn		
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach)		
Semesterempfehlung	Ab dem 2. Semester		
Dauer des Moduls	1 Semester		

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt
Arbeitsaufwand (gesamt)	120 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
Anzahl der LP	4
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Keine
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenoteter Bericht ("Didaktische Analyse")
Lehrform/en	Praktikum / Seminar
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis notwendig
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; die zum Abschluss des Seminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) ermöglicht den Erwerb der Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst). (Studierenden der Lehrämter Grund- und Mittelschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 4

Signatur: GsHsTPh-31

Modultitel	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS - Grund- und Mittelschule)		
Modulgruppe/n	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)		
Modulbereiche	1. Biblische Theologie: a) Die Bibel und ihre Zeit (Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangelische Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!) b) Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!) 2. Systematische Theologie: a) Einführung in die Dogmatik b) Einführung in die Ethik c) Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen- und Dogmengeschichte d) Konfessionskunde 3. Religionspädagogik: a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens		
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte / Systematische Theologie / Religionspädagogik)		
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Petra von Gemünden; Prof. Dr. Bernd Oberdorfe Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen AssistentInnen		

Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl. LPO I § 32 (1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule / Mittelschule		
Semesterempfehlung	16. Semester		
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester		
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)		
Arbeiteguiswand (gegent)	für 3 LP: 90 Arbeitsstunden		
Arbeitsaufwand (gesamt)	für 5 LP: 150 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	 für Studierende, die nicht Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren: 3 oder 5 LP für Studierende, die Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren: 5 LP 		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen. Für den Erhalt von 5 LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3 LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in der Biblischen Theologie nur 5 LP erworben werden können.		
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (unbenotet)		
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung		
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis		
	Aus dem Modul ist <i>eine</i> Veranstaltung zu wählen.		
Bemerkungen	Studierende, die Evangelische Theologie als Unterrichts- oder Drittelfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im		

	fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP: 5

Modultitel	Freier Bereich (Didaktikfach Mittelschule)	
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB EvTheol)	
Modulbereiche	Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2 SWS) 6 SWS	
Fachgebiet	Evangelische Theologie / Religionsdidaktik	
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen	
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, § 22 (2), Nr. 1 h	
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach)	
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen	
Dauer des Moduls	Ca. 2-3 Semester	
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.	
Arbeitsaufwand (gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden (bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)	
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls	
Anzahl der LP	6	
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB ub.). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.	

	Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Portfolio ub. (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl). Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Titel	Geschichte der Alten Kirche
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur / 5 LP ub.; Test / 3 LP ub.)
	Die Klausur und der Test finden in der Sitzung der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Eschatologie
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur / 5 LP ub.; Test / 3 LP ub.)
	Die Klausur und der Test finden in der Sitzung der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Einführung in das Alte Testament
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS (Ev.Theol. nicht UF)
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.)
	Die Klausur findet i.d.R. in der zweiten vorlesungsfreien Woche nach Semesterende statt.
	Nähere Informationen siehe
	Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Der Gott des Alten Testaments - eine
	Entdeckung (auch für Religionskräfte)?
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B, FB
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Mit Kindern über Sterben, Tod und ewiges Leben sprechen
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B, FB
Lehrform	Seminar

Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Mo FD B; Portfol	odulgesamtprüfung olio ub.: FB)	(Hausarbeit:
	Nähere Gesamtmodu	Informationen lulbeschreibungen	siehe

Titel	Ethische Bildung
Zuordnung Modul	Lehramt: FD A, FB, EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur:FD A; Klausur ub.: EWS; Portfolio ub.: FB) Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt.
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	"Fremd sein"
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B, FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Religion und Gesellschaft. Einführung in die	
	Religionssoziologie	
Zuordnung Modul	Lehramt: FD A, FB, EWS	
Lehrform	Vorlesung	
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub: EWS; Portfolio ub.: FB)	
	Die Klausur findet in der letzten Vorlesungswoche statt.	
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen	

Titel	Repetitorium
Zuordnung Modul	Lehramt: FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Portfolio ub.)
	Nähere Informationen siehe
	Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Studienbegleitendes Praktikum Hauptschule
Zuordnung Modul	Lehramt: Praxismodul B II
Lehrform	Praktikum, Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Bericht ub.)
	Nähere Informationen siehe

Gesamtmodulbeschreibungen