

Modulhandbuch Didaktikfach(HS)–LPO-UA(2008)

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung von Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter <http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/>

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Didaktikfach Mittelschule (HsER-D, insgesamt 20LP)

Evangelische Theologie im Studiengang Didaktikfach Mittelschule							
Modulgruppe	Modulbezeichnung	Signatur	LP	SWS	Modulbereiche	Mögliche Prüfungsformen	Mögliche Lehrformen
Basismodul	A Grundlagen der Religionsdidaktik	HsER-01-DF	8	4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <i>Belegung:2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]</i> </div>	Klausur	Vorlesung
Aufbaumodul	B Religionsunterricht in Theorie und Praxis	HsER-12-DF	8	4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <i>Belegung:2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]</i> </div>	Hausarbeit	Seminar
	Studienbegleitendes Praktikum	HsER-14-DF	4*	6	<i>(wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten)</i>	Bericht/ Didaktische Analyse (ub.)***	Praktikum, Seminar
EWS	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium	GsHsTPh-31	5**	2	<u>1.Biblische Theologie:</u> a)Die Bibel und ihre Zeit b)Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments <u>2.Systematische Theologie</u> a) Einführung in die Dogmatik b)Einführung in die Ethik c)Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen-und Dogmengeschichte d)Konfessionskunde <u>3.Religionspädagogik:</u> a)Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b)Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c)Geschichtliche und	Klausur (ub.)***	Vorlesung

					<i>aktuelle Situationen des Religionsunterrichts</i> <i>d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</i> <i>(Belegung: 1 Themenschwerpunkt aus dem Modul [nach freier Wahl])</i>		
Summe der Leistungspunkte			20				

Freie Module <i>(fakultativ)</i>	FB Themenfelder der Religionspädagogik/ Fachdidaktik	FB-Hs-DF-eRe-01	6	6	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <i>Themenfelder der Religionspädagogik/ Fachdidaktik</i> <i>(Belegung: 3 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl], mind. 1 Seminar)</i> </div>	Portfolio (ub.)***	Vorlesung, Seminar
-------------------------------------	---	-----------------	----------	---	--	--------------------	--------------------

*Wird das studienbegleitende Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die vorläufige Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

**Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelischer Theologie 5 LP in der Evangelischen Theologie erbracht werden. Die restlichen 3 LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

***ub.=unbenotet; die Modulgesamtprüfung wird nicht benotet, muss aber als „bestanden“ bewertet sein. (Für die (unbenoteten) Module im Freien Bereich gilt: Bei Studiengangwechsel etc. ist nach Absprache mit den DozentInnen eine Benotung möglich.)

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Hs-ER-01-DF

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik
Modulgruppe/n	Basismodul (A)
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á 2 SWS 4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p><u>Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik:</u> Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts:</u> Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts:</u> Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts')</p> <p><u>Modelle und Prinzipien religiösen Lernens:</u> Modelle, Prinzipien und Grundlagen eines konfessionell- kooperativen Religionsunterrichts, Modelle und Prinzipien interreligiösen Lernens</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule Didaktikfach
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten finden im Wechsel statt.

Arbeitsaufwand(gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Fragestellungen zu beiden im Gesamtmodul besuchten Lehrveranstaltungen), 90Minuten
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl). Bitte teilen Sie bis zwei Wochen vor Prüfungstermin schriftlich mit, über welche besuchten Vorlesungen (der letzten drei Semester) Sie geprüft werden wollen.
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP:8

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Mittelschule)
Modulgruppe/n	Aufbaumodul(B)
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á 2 SWS 4 SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	<p><u>Bedingungen des Religionsunterrichts:</u> Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie</p> <p><u>Themen religiöser Bildung:</u> An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung</p> <p><u>Dimensionen des Religionsunterrichts:</u> Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung</p>
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand(gesamt)	240 Arbeitsstunden

Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen)</p> <p>Der zu verfassenden Hausarbeit (15 Seiten) wird die schriftliche Ausarbeitung des im anderen Modulbereich gehaltenen Kurzreferats („Handout“) beigelegt.</p>
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind. zwei Veranstaltungen aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	4 LP:8

Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Signatur: HsEr-14-DF

Modultitel	Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (Didaktikfach Mittelschule)
Modulgruppe/n	Praxismodul: Studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“ (Didaktikfach Mittelschule)
Modulbereiche	<div style="background-color: #e6e6fa; padding: 5px;"> <p>Studienbegleitendes Praktikum Evangelische Religionslehre (vgl. §18 Abs. 4 LPO-UA) 4 SWS</p> <p>Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“: Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht 2 SWS</p> </div>
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	Ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt
Arbeitsaufwand(gesamt)	120 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar „Fachdidaktische Schlüsselqualifikation“
Anzahl der LP	4
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Keine
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenoteter Bericht („Didaktische Analyse“)
Lehrform/en	Praktikum/Seminar
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studisnotwendig
Bemerkungen	<p>Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; Das Studienbegleitende Praktikum sowie die zum Abschluss des Begleitseminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) muss verpflichtend im Fach evangelische Religionslehre geleistet werden, um die Voraussetzungen für die Beantragung der Vocatio (Bevollmächtigung durch die Kirche) zu erfüllen.</p> <p>(Studierenden der Lehrämter Grund-und Mittelschule wird die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)</p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 4

Modultitel	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium(EWS- Grund-undMittelschule)
Modulgruppe/n	EWS-Modul (Wahlpflichtbereich für EWS-Studierende)
Modulbereiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><u>1.BiblischeTheologie:</u></p> <p>a)Die Bibel und ihre Zeit (<i>Die- se Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangeli- sche Theologie als Fach studieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!</i>)</p> <p>b)Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (<i>Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abge- rechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!</i>)</p> <p><u>2.SystematischeTheologie:</u></p> <p>a)Einführung in die Dogmatik b)Einführung in die Ethik c)Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen-und Dogmengeschichte d)Konfessionskunde</p> <p><u>3.Religionspädagogik:</u></p> <p>a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b) Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens</p> </div> <p style="text-align: right;">2 SWS</p>
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte/Systematische Theologie/ Religionspädagogik)
Modulbeauftragte/r	Prof.Dr. Petra von Gemünden; Prof.Dr. Bernd Oberdorfer; Prof.Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen

Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl.LPOI§ 32(1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule/Mittelschule
Semesterempfehlung	1.-6.Semester
Dauer des Moduls	I.d.R. ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)
Arbeitsaufwand(gesamt)	Für 3 LP: 90Arbeitsstunden Für 5 LP: 150Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	- für Studierende, die nicht Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren: 3 oder 5LP -für Studierende, die Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren: 5LP
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen. Für den Erhalt von 5LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen. Bitte beachten Sie, dass in der BiblischenTheologie nur 5 LP erworben werden können.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur(unbenotet)
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Aus dem Modul ist <i>eine</i> Veranstaltung zu wählen. <i>Studierende, die Evangelische Theologie als Unterrichts- oder Drittfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im</i>

	<i>Fachwissenschaftlichen oder fachdidaktischen Bereich belegt worden sind.</i>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	2 LP:5

Modultitel	Freier Bereich (Didaktikfach Mittelschule)		
Modulgruppe/n	Freier Bereich Evangelische Theologie (FB Ev. Theol)		
Modulbereiche	<table border="1"> <tr> <td>Themenfelder der Religionspädagogik/ Fachdidaktik (3 VeranstaltungennachfreierWahl á 2SWS)</td> <td>6 SWS</td> </tr> </table>	Themenfelder der Religionspädagogik/ Fachdidaktik (3 VeranstaltungennachfreierWahl á 2SWS)	6 SWS
Themenfelder der Religionspädagogik/ Fachdidaktik (3 VeranstaltungennachfreierWahl á 2SWS)	6 SWS		
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik		
Modulbeauftragte/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen, AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI, §22 (2), Nr.1h		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Mittelschule (Didaktikfach)		
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen		
Dauer des Moduls	Ca.2-3Semester		
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angeboten.		
Arbeitsaufwand(gesamt)	Je Modul 180Arbeitsstunden (bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)		
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. erfolgreiche rBesuch des Basismoduls		
Anzahl der LP	6		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	<p>Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB ub.).</p> <p>Es besteht die (freiwillige)Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen.</p>		

	Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Portfolio ub. (nähere Informationen siehe unter Punkt „Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS“)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	<p>Besucht werden sollten mind. drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl).</p> <p><i>Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das ModulFB besucht werden.</i></p>
Modulgesamtprüfung	SWS
Summe:	6 LP: 6

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Einführung in die Sozialethik
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.: 5LP/EWS) Die Klausur findet i.d.R. in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Konfessionskunde
Zuordnung Modul	Lehramt: : EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.: 5LP/EWS) Die Klausur findet i.d.R. in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Biblische Gestalten im Religionsunterricht
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Dogmatische Themen im Religionsunterricht
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Geschichte christlicher Erziehung und Bildung
Zuordnung Modul	Lehramt: FD A; FB; EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub.: 5LP/EWS; Test ub.: 3LP) Die Klausur findet i.d.R. in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Kinderbibel, Kindertora, Kinderkoran
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Musik in der religionspädagogischen Praxis
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.:FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Theologische und religionspädagogische Begegnung mit Afrika
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Zeit als Thema der Religionspädagogik und Religionsdidaktik
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB) Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen