Evangelische Theologie

ModulhandbuchDidaktikfach(GS); LPO-UA (2008)

Hinweis für Studierende: Eine übersichtlich gegliederte Zuordnung von Einzelveranstaltungen zu den entsprechenden Modulen finden Sie auf der Homepage des Instituts für Evangelische Theologie unter 'Modulhandbücher' oder unter http://www.philso.uni-augsburg.de/de/lehrstuehle/evangtheol/modulhandbuch/

Stand: 23.03.2015

Modulübersicht: Evangelische Theologie – Module des Studiengangs Didaktikfach Grundschule (GsER-DF, insgesamt 12LP)

	Theologieim Studie						
Modul- gruppe	Modul- be- zeichnung	Signatur	LP	sws	Modulbereiche	Mögliche Prüfungs- formen	Mögliche Lehrfor- men
Basismodul	A Grundlagen der Religions- didaktik	GsER-01-DF	8	4	Belegung:2 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach freier Wahl]	Klausur	Vorlesung
Aufbaumodul	B Religions- unterricht in Theorie und Praxis	GsER-12-DF	4	2	Belegung:1 Themenschwerpunkt aus dem Modul [nach freier Wahl]	Hausarbeit	Seminar
Erziehungs- wissen- schaftliches Modul EWS	Evangelische Theologie im erziehungs- wissenschaft- lichen Studium	GsHsTPh-31	5*	2	1.Biblische Theologie: a)Die Bibel und ihre Zeit b)Texte und Themen des Alten und Neuen Testa- ments 2.Systematische Theologie a)Einführung in die Dogmatik b)Einführun gin die Ethik c)Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen-und Dogmengeschichte d)Konfessionskunde 3.Religionspädagogik: a)Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik b)Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts c)Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien	Klausur (ub.)***	Vorlesung

			Religiösen Lernens (Belegung:1 Themenschwerpunkt aus dem Modul [nach freier Wahl])	
Summe der Leistungspunkte 12		Transj)		

Freie Module (fakultativ)	FB I: Themenfelder der Religions- pädagogik/ Fach- didaktik		6	6	Themenfelder der Religionspädagogik/ Fachdidaktik (Belegung:3 Themenschwerpunkte aus dem Modul [nach Freier Wahl], mind.1 Seminar)	Portfolio (ub.)***	Vorlesung, Seminar
	FB II: Zusätzliches Studienbe- gleitendes Praktikum (empfohlen)	FB-Gs-DF- eRe-02 (al- ternativ: Gs- GPD-14- GP)	5**	6	(wird i.d.R. nur im Wintersemester angeboten)	Bericht / Didak- tische Analyse (ub.)***	Praktikum, Seminar

^{*}Im Rahmen des EWS-Studiums müssen bei einer Fächerkombination mit Evangelische Theologie 5LP in Evangelischen Theologie erbracht werden. Die restlichen 3LP sind im Bereich Gesellschaftswissenschaften zu erbringen.

^{**}Wird das zusätzliche studienbegleitende Praktikum (mit Begleitseminar) im Fach Evangelische Religionslehre absolviert, so ermöglicht dies den Erwerb der Voraussetzungen für die vorläufige Vocatio (Voraussetzung für die Aufnahme in den schulischen Vorbereitungsdienst).

^{***}ub.=unbenotet; die Modulgesamtprüfung wird nicht benotet, muss aber als "bestanden" bewertet sein. (Für die (unbenoteten) Module im Freien Bereich gilt: Bei Studiengangwechsel etc. ist nach Absprache mit den DozentInnen eine Benotung möglich.)'

Beschreibung der Gesamtmodule

Signaturen: Gs-ER-01-DF

Modultitel	Grundlagen der Religionsdidaktik			
Modulgruppe/n	Basismodul (A)			
Modulbereiche	2 Veranstaltungen á2 SWS 4 SWS			
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik			
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn			
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik: Einführung in die Theorie und Geschichte von Bildung und Didaktik; Überblick über die Konzeptionen des Religionsunterrichts ('Bildung als religionspädagogische Grundkategorie'; 'Konzeptionen des Religionsunterrichts') Didaktik und Methoden des Religionsunterrichts: Forschung und Theorie der Didaktik, Faktoren der Vorbereitung von Religionsunterricht, Theorie der Unterrichtsgestaltung und Methoden ('Didaktik und Vorbereitung des Religionsunterrichts'; 'Methoden des Religionsunterrichts') Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts: Ursprung und Geschichte des Schulwesens, Lehrerberufs und Religionsunterrichts, rechtlich-institutionelle Stellung des Religionsunterrichts heute, aktuelle Problemfragen ('Geschichte des Religionsunterrichts'; 'Rechtliche und institutionelle Bedingungen des Religionsunterrichts') Modelle und Prinzipien religiösen Lernens: Modelle, Prinzipien und Grundlagen eines konfessionell- kooperativen Religionsunterrichts, Modelle und Prinzipien interreligiösen Lernens			
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule Didaktikfach			
Semesterempfehlung	Erste Studienhälfte			
Dauer des Moduls	2-3 Semester			

Häufigkeit des Angebots	Die Vorlesungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten finden im Wechsel statt.
Arbeitsaufwand(gesamt)	240 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	8
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Klausur (mit unterschiedlichen Fragestellungen zu beiden im Gesamtmodul besuchten Lehrveranstaltungen), 90Minuten
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Lehrform/en	Vorlesung
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind.zwei Veranstaltungen aus A (nach freier Wahl). Bitte teilen Sie bis zwei Wochen vor Prüfungstermin schriftlich mit, über welche besuchten Vorlesungen (der letzten drei Semester) Sie geprüft werden wollen.
Modulgesamtprüfung	sws
Summe:	4 LP:8

Signaturen: GsER-12-DF

Modultitel	Religionsunterricht in Theorie und Praxis (Didaktikfach Grundschule)
Modulgruppe/n	Aufbaumodul(B)
Modulbereiche	1 Veranstaltungá2 SWS 2SWS
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/Lernergebnis	Bedingungen des Religionsunterrichts: Klassische Theorien der Religionssoziologie, soziokulturelle und anthropogene Bedingungen des Religionsunterrichts, Einführung in die Entwicklungspsychologie Themen religiöser Bildung: An den Lehrplänen der verschiedenen Schultypen orientierte Themen des Religionsunterrichts, Prinzipien, Bedingungen und Themen ethischer Bildung Dimensionen des Religionsunterrichts: Basiswissen über die Weltreligionen, Bedingungen und Prinzipien interreligiösen und interkulturellen Lernens, verschiedene Orte, Adressaten und Konzepte religiöser Bildung
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	ab dem 2. Semester
Dauer des Moduls	2-3 Semester
Häufigkeit des Angebots	I.d.R. jedes Semester
Arbeitsaufwand(gesamt)	120 Arbeitsstunden

Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Anzahl der LP	4
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	 Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (im geringen Umfang, Wahl aus unterschiedlichen Aufgabenstellungen möglich) Mögliche Aufgabenstellungen, die für den Gesamtmodulabschluss gewählt werden können, sind: a) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (Umfang: mind.10 Seiten; Deckblatt und Literaturangabe inbegriffen); bitte beachten Sie, dass das Papier eine Woche vor dem Referat schriftlich bei den Dozierenden eingegangen sein muss oder b) Hausarbeit (Umfang: 15 Seiten; Deckblatt und Literaturangabe eingerechnet)
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Hausarbeit
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollte mind. eine Veranstaltung aus B (nach freier Wahl).
Modulgesamtprüfung	sws
Summe:	2 LP:4

Signatur: GsHsTPh-31

Modultitel	Evangelische Theologie im erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS- Grund-undMittelschule)		
Modulgruppe/n	EWS-Modul (WahlpflichtbereichfürEWS-Studierende)		
Modulbereiche	a)Die Bibel und ihre Zeit (Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende, die NICHT Evangelische Theologie als Fachstudieren. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!) b)Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (Diese Veranstaltungen sind im EWS-Bereich nur wählbar für Studierende des Faches Evangelische Theologie. Dabei dürfen sie nicht im fachwissenschaftlichen Bereich abgerechnet werden. Bitte in der Beschreibung der Einzelveranstaltungen die Voraussetzungen beachten!) 2.Systematische Theologie: 2 SWS a)Einführung in die Dogmatik b)Einführung in die Ethik c)Grundzüge und wichtige Epochen der Kirchen-und Dogmengeschichte d)Konfessionskunde 3.Religionspädagogik: a) Bildungstheoretische Grundlagen der Religionspädagogik und Methoden des Religionsunterrichts c) Geschichtliche und aktuelle Situationen des Religionsunterrichts d) Modelle und Prinzipien religiösen Lernens		
Fachgebiet	Evangelische Theologie (Biblische Theologie / Kirchengeschichte/Systematische Theologie/ Religionspädagogik)		
Modulbeauftrage/r	Prof.Dr.Petra von Gemünden; Prof.Dr.Bernd Oberdorfer;		

	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterInnen / AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität; Überblick über die religiösen Aspekte von Bildung und Erziehung; Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht [vgl.LPOI§ 32(1)]; Einblicke in die zentralen Inhalte der Biblischen Theologie, der Systematischen Theologie und der Religionspädagogik und deren aktuelle Problemstellungen sowie in grundlegende Positionen, Haltungen und Werte des Christentums		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule/Mittelschule		
Semesterempfehlung	16.Semester		
DauerdesModuls	I.d.R.ein Semester		
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester (mit wechselnden Schwerpunkten)		
Arbeitsaufwand(gesamt)	Für 3 LP: 90Arbeitsstunden		
Ai beltsauiwaiiu(gesaiiit)	Für 5 LP: 150Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	Keine		
Anzahl der LP	- für Studierende, die nicht Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfachstudieren: 3 oder 5LP		
	-für Studierende, die Evangelische Theologie als Didaktik- oder Unterrichtsfach studieren:5LP		
	Siehe für nähere Informationen die Beschreibungen der Einzelveranstaltungen.		
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Für den Erhalt von 5LP ist der Umfang der Klausur i.d.R. größer als für den Erhalt von 3LP. Sprechen Sie mit dem jeweiligen Dozenten über die genauen Anforderungen.		
	Bitte beachten Sie, dass in der Biblischen Theologie nur 5LP erworben werden können.		
Prüfung	Modulgesamtprüfung: Klausur(unbenotet)		
Lehrform/en	I.d.R. Vorlesung		
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis		
Bemerkungen	Aus dem Modul ist <i>eine</i> Veranstaltung zu wählen.		

	Studierende, die Ev. Theologie als Unterrichts-oder Drit- telfach studieren, dürfen nur Veranstaltungen besuchen, die nicht schon im fachwissenschaftlichen oder fachdi- daktischen Bereich belegt worden sind.
Modulgesamtprüfung	sws
Summe:	2 LP:5

Signatur: FB-Gs-DF-eRe-01

Modultitel	Freier Bereich(Didaktikfach Grundschule)		
Modulgruppe/n	Freie Bereich Evangelische Theologie (FB Ev. Theol)		
Modulbereiche	FB I: Themenfelder der Religionspädagogik / Fachdidaktik 6 SWS (3 Veranstaltungen nach freier Wahl á 2SWS)		
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik		
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr.Elisabeth Naurath; wiss.MitarbeiterInnen, AssistentInnen		
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Möglichkeit zur Vertiefung bestimmter Bereiche gemäß LPOI,§22 (2), Nr.1h		
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)		
Semesterempfehlung	Siehe Einzelveranstaltungen		
Dauer des Moduls	Ca.2-3Semester		
Häufigkeit des Angebots Jedes Semester werden mehrere Veranstaltungen angebo			
Arbeitsaufwand(gesamt)	Je Modul 180 Arbeitsstunden		
Teilnahmevoraussetzungen	I.d.R. erfolgreicher Besuch des Basismoduls		
Anzahl der LP	Je Modul 6LP (6SWS; bestehend aus 3 Veranstaltungen á 2 SWS)		

Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Modulgesamtprüfung: Portfolio (zu drei ausgewählten Themen aus entsprechenden Kompetenzbereichen des Gesamtmoduls FB ub.). Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Mindestens eine der besuchten Veranstaltungen muss ein Seminar sein.
Prüfung	Modulgesamtprüfung :Portfolio ub. (nähere Informationen siehe unter Punkt "Voraussetzung für die Vergabe von LP/ECTS")
Lehrform/en	Vorlesung / Seminar
Anmeldeformalitäten	Online per digicampus/studis
Bemerkungen	Besucht werden sollten mind.drei Veranstaltungen aus FB (nach freier Wahl). Veranstaltungen, die bereits im Bereich A oder B belegt worden sind, dürfen nicht noch einmal für das Modul FB besucht werden.
Modulgesamtprüfung	sws
Summe:	6 LP: 6

Zusätzliches studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung erfolgt über studis; der Nachweis des Praktikums erfolgt durch die Praktikumskarte

Signatur: FB-Gs-DF-eRe-02

Signatur. FB-03-DF-eNe-02	
Modultitel	Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (Didaktikfach Grundschule)
Modulgruppe/n	Zusätzliches Studienbegleitendes Praktikum in Verbindung mit Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation" (FB Ev. Theol)
Modulbereiche	FB II: Studienbegleitendes Praktikum EvangelischeReligionslehre (vgl.§18Abs. 4 SWS 4 LPO-UA) FB II:Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation": Vorbereitung. Durchführungund Analysevon Religionsunterricht
Fachgebiet	Evangelische Theologie/Religionsdidaktik
Modulbeauftrage/r	Prof. Dr. Elisabeth Naurath; wiss. MitarbeiterIn / AssistentIn
Inhalte/Lernziele/ Lernergebnis	Konkrete und praktische Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Religionsunterricht an ausgewählten Praktikumsschulen (Methoden-/Medienwahl, Klassenführung etc.), Faktoren religiöser Bildung in Theorie und Praxis
Zuordnung Studiengang	Lehramt Grundschule (Didaktikfach)
Semesterempfehlung	Ab dem 3. Semester
Dauer des Moduls	1 Semester

Häufigkeit des Angebots	Findet nur im Wintersemester statt
Arbeitsaufwand(gesamt)	150 Arbeitsstunden
Teilnahmevoraussetzungen	Gleichzeitige Teilnahme an Praktikum und Begleitseminar "Fachdidaktische Schlüsselqualifikation"
Anzahl der LP	*Die 5 Leistungspunkte für das zusätzliche studienbegleitendes Praktikum mit Begleitseminar) können in der Grundschulpädagogik (Gs-GPD-14-GP) eingebracht werden. Alternativ können die LP auch im Modul FB II Ev. Theologie eingebracht werden. Für nähere Informationen zum Nachweis der Punkte (Teilnahmeschein/Praktikumskarte s. u. Bemerkungen)
Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Keine
Prüfung	Modulgesamtprüfung: unbenoteter Bericht ("Didaktische Analyse")
Lehrform/en	Praktikum/Seminar
Anmeldformalitäten	Anmeldung per digicampus/studis notwendig
Bemerkungen	Der Besuch des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums im Fach Evangelische Religionslehre sowie der zeitgleiche Besuch des Begleitseminars ist immer nur im Wintersemester möglich; Das Studienbegleitende Praktikum sowie die zum Abschluss des Begleitseminars zu verfassende Didaktische Analyse (über eine im Praktikum gehaltene Unterrichtsstunde) muss verpflichtend im Fach evangelische Religionslehre geleistet werden, um die Voraussetzungen für die Beantragung der Vocatio (Bevollmächtigung durch die Kirche) zu erfüllen.

	die Teilnahme auf der blauen Praktikumskarte bestätigt.)	
Modulgesamtprüfung	sws	
Summe:	6 LP: 5	

Beschreibung der Einzelveranstaltungen

Titel	Einführung in die Sozialethik
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.: 5LP/EWS) Die Klausur findet i.d.R. in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Konfessionskunde
Zuordnung Modul	Lehramt: EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur ub.: 5LP/EWS) Die Klausur findet i.d.R. in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Biblische Gestalten im Religionsunterricht
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB I
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Dogmatische Themen im Religionsunter- richt
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB I
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Geschichte christlicher Erziehung und Bil-
	dung
Zuordnung Modul	Lehramt: FD A; FB I; EWS
Lehrform	Vorlesung
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Klausur: FD A; Klausur ub.: 5LP/EWS; Test ub.: 3LP) Die Klausur findet i.d.R. in der letzten Vorlesungswoche statt. Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Kinderbibel, Kinderthora, Kinderkoran
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB I
Lehrform	Blockseminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Musik in der religionspädagogischen Pra- xis
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB I
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Theologische und religionspädagogische Begegnung mit Afrika
Zuordnung Modul	Lehramt:FD B; FB I
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen

Titel	Zeit als Thema der Religionspädagogik
	und Religionsdidaktik
Zuordnung Modul	Lehramt: FD B; FB I
Lehrform	Seminar
Prüfung/en, Prüfungsformen	Lehramt: Modulgesamtprüfung (Hausarbeit: FD B; Portfolio ub.: FB I)
	Nähere Informationen siehe Gesamtmodulbeschreibungen