

## DDZ- 01- IKS-DF

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	7
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
<b>16. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 01 – IKS-DF, Nr. 1 und 2
<b>Lehrform</b>	Einführungskurs, Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein.</p> <p>Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt.</p> <p>Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotypen‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p>Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.</p> <p>In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Isabella Wlossek
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	<p>Di 10.00-11.30 Uhr (mit Präsenz)</p> <p>Di 11.45-13.15 Tutorium bzw. virtuell/ Raum für Seminar wird noch geklärt 1008 (Tutorium)</p>
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin.</li> <li>▶ Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränderte Auflage, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.</li> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2).</li> <li>▶ Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 01 – IKS-DF, Nr. 1 und 2
<b>Lehrform</b>	Einführungskurs, Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein.</p> <p>Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt.</p>

	<p>Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotypen‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Isabella Wlossek
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Fr 14-15.30 Uhr, 8017 (BCM) / Forum
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin.</li> <li>▶ Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränderte Auflage, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.</li> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2).</li> <li>▶ Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 01 – IKS-DF, Nr. 1 und 2
<b>Lehrform</b>	Einführungskurs, Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein.</p> <p>Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt.</p> <p>Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotypen‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.

<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Heike Mengele
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Fr 10-11.30 Uhr, 8017 (BCM) / Forum
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin.</li><li>▶ Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränderte Auflage, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.</li><li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2).</li><li>▶ Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.</li></ul>

### GS - DDZ- 01- IKS- DF (5 LP)

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	5
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
<b>16. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS- DDZ- 01– IKS- DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführungskurs, Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein.</p> <p>Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt.</p> <p>Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotypen‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p>Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.</p> <p>In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Isabella Wlossek
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	<p>Di 10.00-11.30 Uhr (mit Präsenz)</p> <p>Di 11.45-13.15 Tutorium bzw. virtuell/</p> <p>Raum für Seminar wird noch geklärt</p> <p>1008 (Tutorium)</p>
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin.</li> <li>▶ Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränderte Auflage, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.</li> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2).</li> <li>▶ Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS- DDZ- 01 – IKS- DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführungskurs, Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein.</p> <p>Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt.</p> <p>Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu</p>

	<p>den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotypen‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Isabella Wlossek
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Fr 14-15.30 Uhr, 8017 (BCM) / Forum
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin.</li> <li>▶ Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränderte Auflage, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.</li> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2).</li> <li>▶ Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS- DDZ- 01– IKS- DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführungskurs, Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Basismodul führt in die beiden Teilbereiche „Spracherwerb“ sowie „interkulturelle Pädagogik“ ein.</p> <p>Beim Themenbereich „Spracherwerb“ werden Theorien zum Zweitspracherwerb vermittelt und in Übungen Bezüge zum aktuellen schulischen Sprachunterricht und zu Fördermodellen hergestellt.</p> <p>Im Bereich der „interkulturellen Pädagogik“ werden Grundlagen zu den Themenbereichen ‚Kommunikation‘, ‚Kultur‘, ‚Interkulturen‘, ‚Stereotypen‘ u.a. beleuchtet. In anschließenden Übungen wird aufgezeigt, inwieweit der Bereich für den schulischen Alltag im Umgang mit jungen Zuwanderern und deren Eltern relevant ist. Es gilt insbesondere, Unterrichts- und Projektideen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz von Lehrenden und Lernenden zu entwickeln.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden

<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Heike Mengele
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Fr 10-11.30 Uhr, 8017 (BCM) / Forum
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Apeltauer, Ernst (1997): Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs. Eine Einführung. Fernstudieneinheit 15. Berlin.</li><li>▶ Bolten, Jürgen (2003): Interkulturelle Kompetenz. 2. unveränderte Auflage, Erfurt: Landeszentrale für politische Bildung Thüringen.</li><li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2).</li><li>▶ Heringer, Hans Jürgen (2004): Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation. Tübingen, Basel: A. Francke Verlag.</li></ul>

## DDZ- 02 – MD - DF

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	7
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Grundkurs, Übung
<b>16. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 02 – MD- DF
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ- Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Heike Mengele
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Mo 8.15-9.45 Uhr, 8017 (BCM)
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871).</li> <li>▶ Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München.</li> <li>▶ Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 02 – MD - DF
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ- Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der

	Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Dr. Sonja Reiß-Held
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Fr 10.00-11.30 Uhr, 1006
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871).</li> <li>▶ Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München.</li> <li>▶ Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 02 – MD - DF
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ- Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p>Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.</p> <p>In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Heike Mengele
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Mi 14.00-15.30, 1012
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871).</li> <li>▶ Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München.</li> <li>▶ Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.</li> </ul>

## GS - DDZ- 02 – MD – DF (5 LP)

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts              |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen. |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.                                    |
| <b>8. Anzahl der LP</b>                                       | 5   |
| <b>9. Zuordnung Studiengang</b>                               | Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)  |
| <b>10. Semesterempfehlung</b>                                 | 1.-7. Semester  |
| <b>11. Dauer des Moduls</b>                                   | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)  |
| <b>12. Häufigkeit des Angebots</b>                            | mindestens jedes 2. Semester  |
| <b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 150 h   |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.   |
| <b>15. Lehrform/en</b>  | Vorlesung, Grundkurs, Übung   |
| <b>16. Prüfung</b>  | Modulgesamtprüfung  |
| <b>17. Anmeldeformalitäten</b>                                | Anmeldung über Digicampus   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	3
2	Übung Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS - DDZ 02 – MD – DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ- Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Heike Mengele
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Mo 8.15-9.45 Uhr, 8017 (BCM)
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871).</li> <li>▶ Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München.</li> <li>▶ Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS - DDZ 02 – MD – DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ- Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden

<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Dr. Sonja Reiß-Held
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Fr 10.00-11.30 Uhr, 1006
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871).</li> <li>▶ Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München.</li> <li>▶ Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Methodik und Didaktik des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS - DDZ 02 – MD – DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Die Basisveranstaltung führt in methodische und didaktische Fragestellungen des fremdsprachlichen Unterrichts ein. Dabei sollen wichtige Bereiche wie Hör- oder Leseverstehen, Grammatik, Aussprache, Wortschatzarbeit sowie Sprech- und Schreibfertigkeit beleuchtet werden. Dazu werden regelmäßig DaF- und DaZ-Lehrwerke und andere Materialien als Arbeitsgrundlage herangezogen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p>Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Heike Mengele
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Mi 14.00-15.30, 1012
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Helbig, Gerhard u. a. (Hg.) (2001): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin - New York: de Gruyter (HSK 19.2). (Beiträge S. 841-871).</li> <li>▶ Storch, Günther (1999): Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik. München.</li> <li>▶ Vielau, Axel (1997): Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Berlin.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Hohengehren.</li> </ul>

## DDZ - 03 – SBV - DF

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	7
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Grundkurs, Übung
<b>16. Prüfung</b>	Modulgesamtprüfung
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung über Digicampus

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 03 – SBV - DF
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Seminar ist im Bachelor-Studiengang ein verpflichtendes Basismodul und richtet sich an alle Studierenden, die ihr DaF/ DaZ-Studium beginnen. Folgende Themen werden behandelt: Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p>Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.</p> <p>In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Andreas Bülow, M.A.
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Mi 8.15-9.45 Uhr, 8017 (BCM)
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kessel, Katja &amp; Reimann, Sandra (2010): Deutsche Gegenwartssprache, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen &amp; Basel.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	DDZ 03 – SBV - DF
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	<p>Dieses Seminar ist im Bachelor-Studiengang ein verpflichtendes Basismodul und richtet sich an alle Studierenden, die ihr DaF/ DaZ-Studium beginnen. Folgende Themen werden behandelt: Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).</p>
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	<p>Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.</p> <p>In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	7 x 30 Stunden = 210 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Klausur
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Andreas Bülow, M.A.
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Do 8.15-9.45 Uhr, 8017 (BCM)
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kessel, Katja &amp; Reimann, Sandra (2010): Deutsche</li> </ul>

	<p>Gegenwartssprache, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen &amp; Basel.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach- erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</li></ul>
--	---

### GS - DDZ - 03 – SBV – DF (5 LP)

- |   |  |
|---|--|
| <b>1. Modultitel</b>  | Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul   |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation  |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth   |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.                       |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik. |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.   |
| <b>8. Anzahl der LP</b>                                       | 5  |
| <b>9. Zuordnung Studiengang</b>                               | Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)   |
| <b>10. Semesterempfehlung</b>                                 | 1.-7. Semester   |
| <b>11. Dauer des Moduls</b>                                   | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)   |
| <b>12. Häufigkeit des Angebots</b>                            | mindestens jedes 2. Semester   |
| <b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 150 h  |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.  |
| <b>15. Lehrform/en</b>  | Vorlesung, Grundkurs, Übung  |
| <b>16. Prüfung</b>  | Modulgesamtprüfung   |
| <b>17. Anmeldeformalitäten</b>                                | Anmeldung über Digicampus  |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS - DDZ 03 – SBV – DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	Dieses Seminar ist im Bachelor-Studiengang ein verpflichtendes Basismodul und richtet sich an alle Studierenden, die ihr DaF/ DaZ-Studium beginnen. Folgende Themen werden behandelt: Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Andreas Bülow, M.A.
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Mi 8.15-9.45 Uhr, 8017 (BCM)
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kessel, Katja &amp; Reimann, Sandra (2010): Deutsche Gegenwartssprache, 3., überarbeitete Aufl. Tübingen &amp; Basel.</li> <li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungstitel</b>	<b>Basismodul Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung</b>
<b>Zuordnung Modul</b>	GS - DDZ 03 – SBV – DF (5 LP)
<b>Lehrform</b>	Einführung + Übung
<b>LV Inhalt</b>	Dieses Seminar ist im Bachelor-Studiengang ein verpflichtendes Basismodul und richtet sich an alle Studierenden, die ihr DaF/ DaZ-Studium beginnen. Folgende Themen werden behandelt: Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Semantik, Pragmatik, Textlinguistik unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive. Die Lehrveranstaltung umfasst den theoretischen Teil ebenso wie den Übungsteil des Moduls (insgesamt 4 SWS). Teile der Seminarinhalte werden virtuell in Gruppen erarbeitet (daher 4-stündig!).
<b>Lernziele/ Lernergebnis</b>	Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht. In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 x 30 Stunden = 150 Stunden
<b>Prüfung/en, Prüfungsform/en</b>	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
<b>Anmeldeformalitäten</b>	online (Digicampus) vom 8.8. - 4.9. und 5.10. - 19.10.2011
<b>Lehrende/n</b>	Andreas Bülow, M.A.
<b>Raum/ Uhrzeit</b>	Do 8.15-9.45 Uhr, 8017 (BCM)
<b>empfohlene Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kessel, Katja &amp; Reimann, Sandra (2010): Deutsche</li> </ul>

	<p>Gegenwartssprache, 3., überarbeitet Aufl. Tübingen &amp; Basel.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Koeppel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache – Sprach-erwerblich reflektierte Unterrichtspraxis Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</li></ul>
--	---

## DDZ – 31 - SP 1

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis
<b>2. Modulgruppe</b>	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>8. Anzahl der LP</b>	6
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
<b>15. Lehrform/en</b>	Sprachkurs
<b>16. Prüfungen</b>	gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums
<b>17. Anmeldeformalitäten</b>	gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>