

DDZ 01 - IKS - DF

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/ Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Grundschule (§ 35 LPO I) Didaktik der Hauptschule (§ 37 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	5
2	<i>Übung</i> : Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt		Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung.	
Lernziele/Lernergebnis		Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.	

Arbeitsaufwand	150 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

GS - DDZ 01 - IKS - DF (5 LP)

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/ Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Grundschule (§ 35 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	3
2	<i>Übung</i> : Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt		Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung.	
Lernziele/Lernergebnis		Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.	
Arbeitsaufwand		900 h	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 02 - MD - DF

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Grundschule (§ 35 LPO I) Didaktik der Hauptschule (§ 37 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	<i>Vorlesung</i> oder <i>Einführungskurs</i> : Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	5
2	<i>Übung</i> : Begleitkurs zur Einführung „Methodik und Didaktik“	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
LV Inhalt		Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2	

Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

GS - DDZ 02 - MD - DF (5 LP)

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Grundschule (§ 35 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Methodik und Didaktik“	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
		LV Inhalt	Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.
		Lernziele/Lernergebnis	Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.
		Arbeitsaufwand	90 h
		Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
		Anmeldeformalitäten	über Digicampus

Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 03 - SBV - DF

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Grundschule (§ 35 LPO I) Didaktik der Hauptschule (§ 37 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt		Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht	
Lernziele/Lernergebnis		Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2	

Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

GS - DDZ 03 - SBV - DF (5 LP)

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Grundschule (§ 35 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
14. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
15. Lehrveranstaltungen	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
Summe Pflichtbereich:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt		Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht	
Lernziele/Lernergebnis		Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		über Digicampus	

Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

DDZ 31 - SP 1

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis 1
2. Modulgruppe	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	keine
8. Zuordnung Studiengang	Didaktik der Hauptschule (§ 37 LPO I)
9. Semesterempfehlung	1. - 7. Semester
10. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester
11. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
12. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
13. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
14. Lehrform/en	Sprachkurs
15. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
Summe Pflichtbereich:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt		Sprachkurs in der Partnersprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums	
empfohlene Literatur		wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	

Nr.	2	Titel:	Sprachkurs: Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt	Sprachkurs in der Partnersprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1). Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		