

DDZ- 01- IKS-DF

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
7. Teilnahmevoraussetzung	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
10. Semesterempfehlung	1.-7. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
16. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
Summe:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt			Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung,

Lernziele/Lernergebnis	Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.
Arbeitsaufwand	150 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

GS - DDZ- 01- IKS- DF (5 LP)

- 1. Modultitel** Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
- 2. Modulgruppe** Basismodul
- 3. Fachgebiet** Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
- 4. Modulbeauftragte/r** Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
- 5. Inhalte/Lehrziele**
(allgemein für das Modul) Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
- 6. Lernziele/Lernergebnis**
(allgemein für das Modul) Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
- 7. Teilnahmevoraussetzung** In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
- 8. Anzahl der LP** 5
- 9. Zuordnung Studiengang** Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)
- 10. Semesterempfehlung** 1.-7. Semester
- 11. Dauer des Moduls** In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)

- 12. Häufigkeit des Angebots** mindestens jedes 2. Semester
- 13. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
- 15. Lehrform/en** Vorlesung, Einführungskurs, Übung
- 16. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
Summe:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt			Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung,
Lernziele/Lernergebnis			Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	
			Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt			Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele
Lernziele/Lernergebnis			In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

DDZ- 02 – MD - DF

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen.
7. Teilnahmevoraussetzung	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
10. Semesterempfehlung	1.-7. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
16. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	5
2	Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	2
Summe:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
LV Inhalt		Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.	

Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

GS - DDZ- 02 – MD – DF (5 LP)

- | | |
|---|---|
| 1. Modultitel | Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik |
| 2. Modulgruppe | Basismodul |
| 3. Fachgebiet | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation |
| 4. Modulbeauftragte/r | Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth |
| 5. Inhalte/Lehrziele
(allgemein für das Modul) | Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts |
| 6. Lernziele/Lernergebnis
(allgemein für das Modul) | Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen. |
| 7. Teilnahmevoraussetzung | In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden. |
| 8. Anzahl der LP | 5 |
| 9. Zuordnung Studiengang | Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) |
| 10. Semesterempfehlung | 1.-7. Semester |
| 11. Dauer des Moduls | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung) |
| 12. Häufigkeit des Angebots | mindestens jedes 2. Semester |
| 13. Arbeitsaufwand (gesamt) | 150 h |
| 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung. |
| 15. Lehrform/en | Vorlesung, Grundkurs, Übung |
| 16. Lehrveranstaltungen | |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	3
2	Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	2
Summe:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
LV Inhalt			Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.
Lernziele/Lernergebnis			Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt			Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele
Lernziele/Lernergebnis			In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

DDZ - 03 – SBV - DF

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
7. Teilnahmevoraussetzung	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
8. Anzahl der LP	7
9. Zuordnung Studiengang	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
10. Semesterempfehlung	1.-7. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	210 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
16. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
Summe:		4	7

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt		Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht	
Lernziele/Lernergebnis		Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.	
Arbeitsaufwand		150 h	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

GS - DDZ - 03 – SBV – DF (5 LP)

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
2. Modulgruppe	Basismodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
7. Teilnahmevoraussetzung	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
8. Anzahl der LP	5
9. Zuordnung Studiengang	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)
10. Semesterempfehlung	1.-7. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	150 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
15. Lehrform/en	Vorlesung, Grundkurs, Übung
16. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
Summe:		4	5

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt			Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht
Lernziele/Lernergebnis			Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt			Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele
Lernziele/Lernergebnis			In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

DDZ – 31 - SP 1

1. Modultitel	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis
2. Modulgruppe	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
3. Fachgebiet	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
4. Modulbeauftragte/r	Dr. Reiß-Held
5. Inhalte/Lehrziele (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
6. Lernziele/Lernergebnis (allgemein für das Modul)	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache
7. Teilnahmevoraussetzung	Keine
8. Anzahl der LP	6
9. Zuordnung Studiengang	Didaktikfach HS (§ 37 (4) LPO I)
10. Semesterempfehlung	1.-7. Semester
11. Dauer des Moduls	In der Regel 1 Semester
12. Häufigkeit des Angebots	mindestens jedes 2. Semester
13. Arbeitsaufwand (gesamt)	180 h
14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
15. Lehrform/en	Sprachkurs
16. Lehrveranstaltungen	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
Summe:		4	6

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt		Sprachkurs in der Partnersprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums	
empfohlene Literatur		wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	

Nr.	2	Titel:	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt	Sprachkurs in der Partnersprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1). Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		