

## DDZ- 01- IKS-DF

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	7
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Einführungskurs, Übung
<b>16. Lehrveranstaltungen</b>	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt			Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung,

Lernziele/Lernergebnis	Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.
Arbeitsaufwand	150 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr. 2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

## GS - DDZ- 01- IKS- DF (5 LP)

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Rost-Roth  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Einführung in die Bereiche Interkulturelle Kommunikation/Interkulturelles Lernen, Migrations- und Identitätsforschung sowie Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Sie erhalten einen Überblick über Fragestellungen und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb.  |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | In der Regel müssen beide Lehrveranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.   |
| <b>8. Anzahl der LP</b>                                       | 5   |
| <b>9. Zuordnung Studiengang</b>                               | Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)  |
| <b>10. Semesterempfehlung</b>                                 | 1.-7. Semester  |
| <b>11. Dauer des Moduls</b>                                   | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)  |

- 12. Häufigkeit des Angebots** mindestens jedes 2. Semester
- 13. Arbeitsaufwand (gesamt)** 150 h
- 14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS** Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
- 15. Lehrform/en** Vorlesung, Einführungskurs, Übung
- 16. Lehrveranstaltungen**

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	
			Einführung in theoretische und methodische Grundlagen der Untersuchungs- und Vermittlungsbereiche Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerb
LV Inhalt			Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung,
Lernziele/Lernergebnis			Sie lernen wichtige Ansätze und Methoden im Bereich Interkulturelle Kommunikation und Zweitspracherwerbsforschung kennen.
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	
			Begleitkurs zur Einführung ‚Interkulturelle Kommunikation und Spracherwerb‘
LV Inhalt			Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele
Lernziele/Lernergebnis			In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

## DDZ- 02 – MD - DF

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	7
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Grundkurs, Übung
<b>16. Lehrveranstaltungen</b>	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	5
2	Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
LV Inhalt		Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.	
Arbeitsaufwand		150 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.	

Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

### **GS - DDZ- 02 – MD – DF (5 LP)**

- |   |   |
|---|---|
| <b>1. Modultitel</b>  | Deutsch als Zweitsprache / Methodik und Didaktik  |
| <b>2. Modulgruppe</b>   | Basismodul  |
| <b>3. Fachgebiet</b>  | Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation   |
| <b>4. Modulbeauftragte/r</b>                                  | Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth  |
| <b>5. Inhalte/Lehrziele</b><br>(allgemein für das Modul)      | Einführung in methodische und didaktische Fragestellungen des zweit- und fremdsprachlichen Unterrichts              |
| <b>6. Lernziele/Lernergebnis</b><br>(allgemein für das Modul) | Sie lernen grundlegende methodische und didaktische Fragestellungen des Zweit- und Fremdsprachenunterrichts kennen. |
| <b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>                              | In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.                                    |
| <b>8. Anzahl der LP</b>                                       | 5   |
| <b>9. Zuordnung Studiengang</b>                               | Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)  |
| <b>10. Semesterempfehlung</b>                                 | 1.-7. Semester  |
| <b>11. Dauer des Moduls</b>                                   | In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)  |
| <b>12. Häufigkeit des Angebots</b>                            | mindestens jedes 2. Semester  |
| <b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>                            | 150 h   |
| <b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>        | Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.   |
| <b>15. Lehrform/en</b>  | Vorlesung, Grundkurs, Übung   |
| <b>16. Lehrveranstaltungen</b>                                |   |

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache	2	3
2	Ü Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Methodik und Didaktik des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache
LV Inhalt			Grundlegende Aspekte in der Methodik und Didaktik des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts in Vergangenheit und Gegenwart.
Lernziele/Lernergebnis			Sie erhalten einen Überblick über zentrale methodisch-didaktische Aspekte des zweit- und fremdsprachlichen Deutschunterrichts.
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung: „Methodik und Didaktik“
LV Inhalt			Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele
Lernziele/Lernergebnis			In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

## DDZ - 03 – SBV - DF

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	7
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I) und HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	210 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Grundkurs, Übung
<b>16. Lehrveranstaltungen</b>	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	5
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>7</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt		Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht	
Lernziele/Lernergebnis		Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.	
Arbeitsaufwand		150 h	

Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2.
Anmeldeformalitäten	über Digicampus
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt	Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele		
Lernziele/Lernergebnis	In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.		
Arbeitsaufwand	60 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1)		
Anmeldeformalitäten	über Digicampus		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		

### **GS - DDZ - 03 – SBV – DF (5 LP)**

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung
<b>2. Modulgruppe</b>	Basismodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held, Prof. Dr. Martina Rost-Roth
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Einführung in die linguistischen Teilgebiete unter fremd- und zweitsprachendidaktischer Perspektive.
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erhalten einen Überblick über die linguistischen Teilgebiete aus der Perspektive der Zweit- und Fremdsprachendidaktik.
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	In der Regel müssen alle Veranstaltungen des Moduls gleichzeitig besucht werden.
<b>8. Anzahl der LP</b>	5
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach GS (§ 35 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester (gleichzeitige Belegung)
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	150 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Erfolgreiches Bestehen der abschließenden Modulprüfung.
<b>15. Lehrform/en</b>	Vorlesung, Grundkurs, Übung
<b>16. Lehrveranstaltungen</b>	



Nr.	Thema	SWS	LP
1	Vorlesung oder Einführungskurs: Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen	2	3
2	Übung: Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“	2	2
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Einführung in die Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen
LV Inhalt			Linguistische Aspekte der deutschen Sprache aus fremd- und zweitsprachendidaktischer Sicht
Lernziele/Lernergebnis			Sie werden mit grundlegenden Aspekten der linguistischen Teilgebiete und ihrer Verfahrensweisen unter Berücksichtigung der fremd- und zweitsprachendidaktischen Perspektive vertraut gemacht.
Arbeitsaufwand			90 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Nr.	2	Titel:	Begleitkurs zur Einführung „Sprachbeschreibung und Sprachvermittlung des Deutschen“
LV Inhalt			Vertiefung der Inhalte aus Nr.1 durch Übungen und Beispiele
Lernziele/Lernergebnis			In der begleitenden Übung sichern und vertiefen Sie die Inhalte der Vorlesung oder des Einführungskurses.
Arbeitsaufwand			60 h
Prüfung/en, Prüfungsform/en			Regelmäßige Hausaufgaben. Das Modul wird nicht benotet.
Anmeldeformalitäten			über Digicampus
Lehrende/r			siehe semesterbezogene Ankündigung des Lehrstuhls
empfohlene Literatur			wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

## DDZ – 31 - SP 1

<b>1. Modultitel</b>	Deutsch als Zweitsprache / Sprachpraxis
<b>2. Modulgruppe</b>	Basis, - Aufbau- und Vertiefungsmodul
<b>3. Fachgebiet</b>	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Interkulturelle Kommunikation
<b>4. Modulbeauftragte/r</b>	Dr. Reiß-Held
<b>5. Inhalte/Lehrziele</b> (allgemein für das Modul)	Sprachkurse mit Selbstreflexion der Lernerfahrung und didaktischer Prinzipien, Erwerb einer Partnersprache
<b>6. Lernziele/Lernergebnis</b> (allgemein für das Modul)	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache
<b>7. Teilnahmevoraussetzung</b>	Keine
<b>8. Anzahl der LP</b>	6
<b>9. Zuordnung Studiengang</b>	Didaktikfach HS (§ 37 (4) LPO I)
<b>10. Semesterempfehlung</b>	1.-7. Semester
<b>11. Dauer des Moduls</b>	In der Regel 1 Semester
<b>12. Häufigkeit des Angebots</b>	mindestens jedes 2. Semester
<b>13. Arbeitsaufwand (gesamt)</b>	180 h
<b>14. Voraussetzungen für die Vergabe von LP/ECTS</b>	Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an Sprachkursen.
<b>15. Lehrform/en</b>	Sprachkurs
<b>16. Lehrveranstaltungen</b>	

Nr.	Thema	SWS	LP
1	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
2	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache	2	3
<b>Summe:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

Beschreibung der Einzelveranstaltung/en des Moduls

Nr.	1	Titel:	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt		Sprachkurs in der Partnersprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache	
Lernziele/Lernergebnis		Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache	
Arbeitsaufwand		90 h	
Prüfung/en, Prüfungsform/en		Klausur (90 min). Die Prüfung zur Veranstaltung Nr.1 beinhaltet auch die Inhalte der Lehrveranstaltung Nr.2. Das Modul wird nicht benotet.	
Anmeldeformalitäten		unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums	
Lehrende/r		siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums	
empfohlene Literatur		wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	

<b>Nr.</b>	2	<b>Titel:</b>	Sprachkurs zur gewählten Partnersprache
LV Inhalt	Sprachkurs in der Partnersprache		
Lernziele/Lernergebnis	Sie erwerben Basiskenntnisse in einer Partnersprache		
Arbeitsaufwand	90 h		
Prüfung/en, Prüfungsform/en	Klausur (siehe Modulprüfung unter Nr.1). Das Modul wird nicht benotet.		
Anmeldeformalitäten	unterschiedlich gemäß Bestimmungen des Sprachenzentrums		
Lehrende/r	siehe semesterbezogene Ankündigung des Sprachenzentrums		
empfohlene Literatur	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		