

Modulbeschreibungen
für die
modularisierten Lehramtsstudiengänge
im Fach *Biologie als Didaktikfach*
- LEHRAMT an HAUPTSCHULEN -
SoSe 2011

Grundlage der Modulprüfungen im Fach *Biologie als Didaktikfach* sind die folgenden Module (gem. LPO-UA §22):

Modul- gruppe	Module	Signatur	SWS	LP
A	Basismodul 1: Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts	<i>HsB-01-DF</i>	6	12
	Basismodul 2: Grundlagen biologiedidaktischen Lernens und Lehrens	<i>HsB-02-DF</i>	5	
B	Aufbaumodul: Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht	<i>HsB-11-DF</i>	6	8
	Vertiefungsmodul: Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis	<i>HsB-21-DF</i>	3	
Summe der Leistungspunkte:				20

Basismodul 1

HsB-01-DF

Fachliche Grundlagen des Biologieunterrichts

Verantwortlich: Dr. Maria Erhart		Studiensemester: 1. – 3.		Dauer: 2 Semester
Modulveranstaltungen		<i>Typ</i>	<i>SWS</i>	<i>Leistungspunkte</i>
B 1.1	Humanbiologische/zoologische Themen in der HS	V	1	1,5
B 1.2	Botanische/ökologische Themen in der HS	V	1	1,5
B 1.3	Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen zu Themen der Humanbiologie/ Zoologie (Übung zu B 1.1)	Ü	2	2
B 1.4	Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen zu Themen der Botanik/Ökologie (Übung zu B 1.2)	Ü	2	2
Bemerkungen: ---				
Leistungen: - Modulteilklausur in B 1.1 mit B 1.3 - Modulteilklausur in B 1.2 mit B 1.4 Die regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen (jew. Vorlesung mit Übung) wird zur Feststellung des Leistungsstands vorausgesetzt.				7 LP
Häufigkeit des Angebots: B 1.1 mit B 1.3: jedes Wintersemester B 1.2 mit B 1.4: jedes Sommersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme: Übung B 1.3 muss zeitgleich zur Vorlesung B 1.1 besucht werden. Übung B 1.4 muss zeitgleich zur Vorlesung B 1.2 besucht werden.				

Basismodul 2

HsB-02-DF

Grundlagen biologiedidaktischen Lernens und Lehrens

Verantwortlich: Dr. Maria Erhart		Studiensemester:		Dauer:
		B 2.1: 1. oder 3.		1 Semester
		B 2.2: 2., 3. o. 4.		1 Semester
		B 2.3: ab 3.		4 Halbtage
Modulveranstaltungen		Typ	SWS	Leistungspunkte
B 2.1	Einführung in die Didaktik der Biologie	V	2	2
B 2.2	Unterrichtsmittel und Arbeitsmethoden im Biologieunterricht	S	2	2
B 2.3	Fachdidaktische Exkursionen und Übungen im Freiland	EX *	1	1
Bemerkungen: * Für die Teilnahme an fachdidaktischen Exkursionen bzw. Freilandübungen erfolgt jeweils eine Anmeldung (siehe gesonderte Anschläge).				
Leistungen: - Modulteilklausur in B 2.1 - Kurzreferat in B 2.2 - Exkursionsnachweis in B 2.3 Die regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen wird vorausgesetzt. Die Teilnahme an den ausgewählten Halbtags- und/oder Ganztags- exkursionen ist verpflichtend. Eine Ganztagesexkursion kann zwei Halbtagesexkursionen ersetzen.				5 LP
Häufigkeit des Angebots: B 2.1: jedes Wintersemester B 2.2: jedes Semester B 2.3: Angebote zu Halbtagesexkursionen (3 h) und/oder Ganztagesexkursionen (6 h) in jedem Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme: Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltung B 2.2 ist die Absolvierung von B 2.1.				

Aufbaumodul

HsB-11-DF

Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht

Verantwortlich: Dr. Maria Erhart		Studiensemester: 4. und 5.		Dauer: 2 Semester
Modulveranstaltungen		<i>Typ</i>	<i>SWS</i>	<i>Leistungspunkte</i>
A 1	Planung von Unterricht	S	2	2
A 2	Vermittlung von Artenkenntnissen	S	2	2
A 3	Fächerverbindendes Unterrichten in PCB	S *	2 *	1 *
A 4	Gestaltung von Lernumgebungen zum selbst gesteuerten Lernen	S *	2 *	1 *
Bemerkungen: * Zur Auswahl stehen: A 3 und A 4				
Leistungen: - Portfolio in A 1 - Referat in A 2 - Modulteilklausur (Inhalte aus A1 und A2) Die regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen wird vorausgesetzt.				5 LP
Häufigkeit des Angebots: A 1: jedes Sommersemester A 2: jedes Wintersemester A 3 und A 4 im jährlichen Turnus				
Voraussetzung für die Teilnahme: Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Aufbaumoduls ist der Erwerb der Leistungspunkte in - Basismodul 1 - Basismodul 2: B 2.1 Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen A 2 und A 4 ist die Absolvierung von A 1.				

Vertiefungsmodul

HsB-21-DF

Biologiedidaktisches Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis

Verantwortlich: Dr. Maria Erhart		Studiensemester: V 1/V 2: 6. V 3: nach 5.		Dauer: 1 Semester 1 Semester
Modulveranstaltung		Typ	SWS	Leistungspunkte
V 1	Biologiedidaktische Unterrichtsfor- schung zur Optimierung von Lehr- und Lernprozessen	S *	2 *	2 *
V 2	Effektives Erkunden an außerschulischen Lernorten	S *	2 *	2 *
V 3	Kooperation von 1., 2. und 3. Phase der Lehrerbildung	S/P	1	1
<p>Bemerkungen: * Zur Auswahl stehen: V 1 und V 2 zu V 2: Die Dauer einer Seminarveranstaltung beträgt 120 Minuten. Entsprechend verkürzt sich die Anzahl der Seminartage. zu V 3: Diese Veranstaltung setzt sich optional aus verschiedenen Bausteinen zusammen, die z.T. in den Semesterferien absolviert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag eines Seminarrektors an der Universität zum Thema: „Ziele und Organisation der zweiten Phase der Lehrerbildung“. - Vorbereitung und Durchführung einer Fortbildung für Lehramts- anwärter/innen - Besuch eines Seminartages (der 2. Phase der Lehrerbildung) - Patenschaft mit Lehramtsanwärter/in - Mitbetreuung von universitären Projekten mit Schulklassen 				3 LP
<p>Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referat in V 1 - Erstellen, Testen und Weiterentwickeln von Erkundungsbögen in V2 - in V 3: s. Bemerkungen <p>Die regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen wird vorausgesetzt.</p>				
<p>Häufigkeit des Angebots: V 1 bzw. V 2: jedes Sommersemester V 3 schwerpunktmäßig während der Semesterferien (Frühjahr oder erste Schulwoche)</p>				
<p>Voraussetzung für die Teilnahme: Voraussetzung für den Besuch der Veranstaltungen des Vertiefungsmoduls ist der Erwerb der Leistungspunkte in</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basismodul 1 - Basismodul 2 (Ausn.: B 2.3) - Aufbaumodul: A1 				

